

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمال في الشعر العربي من منظور نقدي

بقلم الدكتور / محمود محمد لبداء

بعد الوقوف علي تحديد هذا المصطلح "الجمال" وتحديد النقطة التي تَقِفْنَا على البعد الزماني والمكاني لهذه القضية علي جانب كبير من الأهمية، في مثل هذه العمليات الفنية والنقدية، لأن الادب إذا كان تفسيراً للحياة، فإن النقد تفسير التفسير.

فالجمال :- صفة أو مجموعة صفات تلاحظ في أشياء هذا الكون الصامتة والصائتة، فتبعث في النفس سرورا، وفي القلب ارتياحا، وفي العقل اقتناعا، فإذا نقلنا هذه الصفات إلي العمل الفني، وجدناه يجمع الي جانب الجمال الخير، لأنه جميل من حيث التشكيل الإبداعي، خَيْرٌ من حيث محتواه الأخلاقي.

أما إذا أثار العمل الفني إحساس القارئ أو المتلقى من حيث تشكيكه الجمالي وبتناؤه المتماسك القوي، من غير نظر إلي القيمة الإنسانية، فإن القبيح يعتبر جميلا، ما دام يثير هذا الإحساس، وتلك هي نظرة الفن للفن^(١).

أما تحديد النقطة التي تقفنا علي أبعاد هذه القضية، وتبين موقعها علي خارطة الإبداع الأدبي، فإنها بداءة تطرح علي ساحة البحث سؤالا هو:- ما المقصود بالعرب؟ هل هم هؤلاء الأقحاح الذين عاشوا في شبه الجزيرة العربية، قبل البعثة النبوية الشريفة؟

(١) راجع معجم المصطلحات الأدبية لمجدي وهبة ص ٤٢، ٤٣

أو هم الذين انطلقوا مجاهدين في سبيل الدعوة الإسلامية يقاتلون
فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ، حتى انتشر الإسلام علي أيديهم في كل ربوع شبه الجزيرة
من أقصاها إلى أقصاها، فتغيرت بسبب ذلك المدّ الإسلامي كثير من المفاهيم
والمصطلحات واختفت أو كادت أغراض شعرية، وظهرت وقويت أغراض أخرى
كثيرة، وتحولت بفعل الروح الإسلامية مسارات المعاني والأفكار، وسرّت هذه
الروح في الشعر، من غير أن تعوق حركة التدفق الفني عن مسارها، أو
تضعف الروح الشاعرة في بوحها عن مكنونها، أو تنقص من جماليات البناء
الأدبي في تصميمها،

أو هم الذين اعتمد اللغويون شعرهم، وختموا عصر الاستشهاد بهم
وجعلوا ساقتهم ابن ميادة وَمِنْ قَبْلِهِ ابْنُ هَرْمَةَ، ثم فتحوا عصر المحدثين
والمولدين ببيشار ابن برد؟

أو هم الذين ذابت أصولهم العرقية، ووراثاتهم الأخلاقية في أعماق
الذات الإسلامية، فصاروا بالمعيار القرآني مسلمين، وبالولاء الإسلامي عربا
ينطقون العربية ويتذوقونها، ويجيدون كأي عربي أصيل فلسفة البناء
والتشكيل؟

أو هم هؤلاء، جميعا من غير تعصب أو انحصار لجنس معين، وفي عصر
معين؟

وفي تصوري أن هذا الأخير هو الصحيح، وبخاصة في مجال الأدب،
لأن الشاعر متى امتلك المهابة الفنية، والأداة الجمالية، وتحرك بباعث
التجربة التي تحفزه إلى الإبداع، ثم انطلق بزواج بين الشكل والمضمون من
منظور عقدي، يملأ مضامينه بعبق التسامي، وطهارة الإلهام، ومنظور فني
يخلق به في سماوات الإبداع وينفذ منه إلى جوهر الجمال.....

أو من منظور جمالي خالص، يحمل بكاراة الإبداع، وجسارة المضمون من غير نظر إلي القيم الأخلاقية، فقد حقق المراد من الفن، وكشف عن طبيعته وخليقته دون أي تخف أو تستر بأقنعة وأردية زائفة، وأعلن عن ملامح ذاته، وأعطى ثمرات نفسه، وجنّى روحه، والبيان الفني الصحيح يستحيل عند القارىء، قطعة من الحياة في صورة من صور الإدراك، ولهُ إن خيرا وإن شرا بعمل النفس فيه عجبُ السحر وتأثيره وتصرفه، ولهذا قال - عليه السلام - : (إن من البيان لسحرا) .

والباحث في قضية الجمال في الشعر العربي ينبغي أن ينظر أولا: إلي الجمال في القرآن الكريم، الذي أنزل بلسان عربي مبين، وإلي تعدد نواحي الإعجاز فيه، وإلي مردّد هذا الإعجاز وهو النظم القرآني الذي هو فنّ اللغة العربية بأكملها، بحيث يجد فيه عالم اللغة الإطار القدسي الذي عجز الجن والإنس أن يأتوا بمثله، ووجد فيه عالم الشريعة المصباح الإلهي الذي يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية.

ويجد فيه عالم الطبيعة الكون الناطق بأسرار السنن الكونية من غيبات يكشف عنها تقدم العلم شيئا فشيئا (سُرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ) .

وسيظل الكلام فيه، والغوص في أعماق معانيه، والتفتيش في دفائنه والكشف عن خزائنه، والحرق في أرضه، والاجتهاد في تأويله وفهمه يزيد العالم علما.

وسيظل أيضا أساس الإمداد لكل أديب تام الأداة، شريف النفس نبيل الغاية، ينشد الحكمة فيلقبها في أسمى كلمة، هذه الكلمة هي التي نسميها

"الإبداع الفني" ، أو "البيان الفني" وهو ثمرة التجارب الروحاني بين هذه النفس الشريفة وبين الذكر الحكيم، تنعكس أشعته علي البصيرة فتتفتح، وعلي الذهن فيصفو، وعلي اللسان فيبين ويفصح.

وعلى النقيض من ذلك يتم تمام الرذيلة في النفس الساقطة حين تنضح لزوم طبعها، وسوء سلوكها، علي العمل الفني بعد أن تفرغ فيه كل أسباب الهندسة والتكوين، حتي يستعصي علي الطعن من حيث مستواه الإبداعي الشائق وخصائصه الفنية النافذة، ومن ثم تكون (النقطة التي ينتهي فيها العلو من محيط، هي بعينها التي يبدأ منها الانحدار إلي السفل، ومن ثم أيضا كانت الفنون لا تعتبر بالأخلاق، حتي قال علماؤنا : إن الدين بمعزل عن الشعر.

فالأصل هناك سمو التعبير وجماله، وبلاغة الأداء وروعته، ولا يكون السؤال الفني ما قيمة هذه النفس؟ ولكن : ما طريقته الفنية؟ وأي عجيب في ذلك؟

أليس لجهنم حق في كبار أهل الفن ، كما للجنة حق في نوابغها؟ وإذا قالت الجنة : هذه فضائل البليغة، أفلا تقول الجحيم : وهذه بلاغة رذائلي؟ وكيف - لعمرى - يستطيع إبليس أن يؤدي عمله الفني... ويصور بلاغته العالية إلا في ساقطين من أهل الفكر الجميل، وساقطات من أهل الجسم الجميل...؟ (١٦).

ثم ينظر ثانيا إلى اللغة العربية نفسها، لأنها شاعرة في تقسيم حروفها وشاعرة في كلماتها ، وشاعرة في مقاطعها وتفاعيلها، وشاعرة في بيوتها

(١٦) وحي القلم للرافعي ١/٥٤

وحررفها (فهي لغة إنسانية ناطقة، يستخدم فيها جهاز النطق الحي أحسن استخدام يهدى إليه الافتنان في الإيقاع الموسيقى... وقد كانت سليقة اللغة العربية هي الهداية النافعة لعلمائها، فيما اختاروه من ترتيب الأبجدية على وضعها الأخير فإن هناك تناسبا موسيقيا فنيا بين الحروف المتقابلة، لامثيل له في الأبجديات الأعجمية التي تلحق فيها السين بالباء، أو التي يمكن ترتيبها على غير هذا الوضع دون تفسير في دلالات الألفاظ، أو دلالات الأشكال.)^(١)

وليس من شك في أن كل خصائص هذه اللغة الشاعرة لا تكون ذات أثر بسير أو كبير، إلا إذا لقيت طباعا تستطيع أن تنقل الإحساس بالمعاني والأفكار في لغة معبرة، (فاللغة ليست كيانا قائما بذاته، ولا يمكن أن تنفصل عن قائلها وطباعهم، وأذواقهم، وتقاليدهم الفنية بوجه عام.)^(٢)

ثم ينظر ثالثا إذا كان ناقدا حقا إلى التجربة النفسية التي عاشها الشاعر ومدى انعكاسها على صياغته الفنية، ويحاول إذا كان شاعرا أن يعبر عنها حتى يدرك مدى توفيق الشاعر أو إخفاقه في التعبير، ومدى إشراق بيانه أو انطفائه، وتفتح فكره أو انغلاقه، ومدى قدرته على الجمع بين جمال الفكرة

وجمال الصياغة، وجمال النغم والإيقاع.

والشعر إذا كان مكثف الدلالة بحيث تتحمل الألفاظ أقصى ما تستطيعه من المعاني، وكان متنوع الأشكال التعبيرية التي تلامس العواطف، وتبرز الفكرة، وتجلو الإحساس، وكان حلو النغم، عذب الإيقاع، وجاب به الشاعر

(١) قضايا ومواقف لعبد القادر القط ص ١٤، ١٥

(٢) اللغة الشاعرة للعقاد ص ١٤، ١٥

أجواء الجمال، ونفذ به إلي مسالك الأرواح، كان ترجمانا صادقا لأحاسيسه
وخواجه ومشاعره، وصدق الشاعر مع نفسه، وقدرته علي الحسّ الجمالي
والحس الشعري هو الفيصل في الحكم له أو عليه، وهو المعيار في الحكم علي
شعره، والشعر العربي شعر غنائي، وما سُمّي غنائيا إلا لأنه (يولد فينا كثيرا
من الانفعال كالذي تولده الأغاني). (١)

وإلا لأنه من حيث تأليفه الموسيقي يمكن غناؤه علي أنغام اللحن بما يشيره
من شجن أو طرب، أو انقباض أو انبساط.

والشعر الغنائي وهو أعرق فنون العربية، ليس له موضوع محدد يحبس
الشاعر نفسه في إطاره، أو يطلق في ميدانه أفكاره، ومن زعم ذلك فقد حَجَرَ
واسعا، وخالف سنة الله في هذا الكون.

وفي تاريخ الأدب العربي كثير من الشعراء الذين خرجوا علي النمط
الشعري الموروث بما أودعوه في قصائدهم من حركة وحوار وحياة، وبما زوّدوا به
اللغة من إيقاعات ومؤثرات تعكس حالتهم النفسية هدوء وقرارا، أو ثورة
وانفعالا، وكان الأعشى يُسَمّي "صنّاجة العرب" (لقوة طبعه، وحلية شعره
يخيل لك إذا أنشدته أن آخر ينشد معك... ومثله من المولدين بشار بن برد
تنشد أقصر شعره عروضاً، وألينه كلاماً، فتجد له في نفسك هزة وجلبة من
قوة الطبع). (٢)

وإذا كان الأعشى وشار والحطيئة وعمر بن أبي ربيعة وأبو نواس قد
أثبتوا ذاتيتهم في مواجهة مجتمعهم من ناحية، وفي مواجهة الأنماط الموروثة

(١) النقد الأدبي لأحمد أمين ٨٠/١

(٢) العمدة لابن رشيق ٨٥/١

من جهة أخرى، ووافقهم علي ذلك كثير من النقاد القدامى لأن التجديد تطور واستحالة، فإن هذه الموافقة ترجع إلى أمرين: الأول:- أن القدرة علي الإبداع وتسوية المثال الفني هو الذي يكشف الفرق الجوهرية بين الفن والإبداع.

الثاني:- أن الصدق في الفن هو (مطابقة الكلام لتجارب الشخص ولو كانت رزيلة، فأبو نواس حين تكلم في تجاربه في الخمر ومدحها وفي الغزل المذكور صادق مخلص، لأنه يعبر عن تجاربه الشخصية، ولو كان الموضوع غير مستساغ في الخلق.) (١)

قال قدامة بن جعفر :- (وليست فحاشة المعنى في نفسه كما يزيل جودة الشعر فيه، كما لا يعيب جودة النجارة في الخشب مثلاً رداءته في ذاته.) (٢)

وقال القاضي الجرجاني : (فلو كانت الديانة عاراً علي الشعر، وكان سوء الاعتقاد سبباً لتأخر الشاعر، لوجب أن يمحي اسم أبي نواس من الدواوين. ويحذف إذا عُدَّت الطبقات، وكان أولاهم بذلك أهل الجاهلية ومن تشهد الأمة عليه بالكفر، ولوجب أن يكون كعب بن زهير، وابن الزبير وأضربهما ممن تناول رسول الله - ﷺ - بكما خُرُماً، وكاء منحمين ولكن الأمرين متباينان والدين بمعزل عن الشعر.) (٣)

وإطلاق هذا القول علي عواهنه، من غير إحكامه وضبطه، ينعكس بمرودات سلبية كثيرة :-

(١) النقد الأدبي لأحمد أمين ١ / ١١٢

(٢) نقد الشعر ص ٦٦

(٣) الوساطة بين المتنبي وخصومه ص ٦٣، ٦٤

أولها :- أن محاكمة الفن بمنطق الفن لا ينسحب على جميع المواضع والحالات فعلى الرغم من كون الأدب الصادق صورة للأديب وللمجتمع في واحد، نجد أن الإنفلات من معايير الدين والأخلاق، يؤدي إلى الفوضى وتجرده وراءها من رقاعة وابتذال وتسكع، مما يسمى في الأدب الحديث «بالواقعية الطبيعية» التي تبيح الأدب المكشوف، وما يسمى «مذهب الفن للفن»

ثانيهما :- أن للشعر مجالات كثيرة، فأعلاها رتبة ما التقى فيه المضمون الأخلاقي النبيل بالأداء الفني المتميز، والوجهة الدينية القوية بالجمال البياني المعطاء.

وأدناها دركاً ما التقت فيه الفكرة العابثة الساقطة بالبيان الداعر النابح . وليس من شك في أن تصور النفس، وتفجر الحس في معاني الهجاء والقبح، أو في الجسد الأنثوي بكل أبعاده الجمالية، وتأثيراته الفعلية، وراء ما وراء مما لا يمكن وصفه من السقوط والتسيب والجموح .

ثالثهما :- أن أصول الدين والأخلاق والقيم هي الدعائم التي تبقى الأمم ما بقيت وتفتى ما فنتت، وقد نزلت الأديان السماوية لتحافظ عليها وتدعو إليها لا لتقضى عليها قضاء تاماً، وآية ذلك أن الله تعالى لم يرسل رسولا واحدا وإنما أرسل رسلا كثيرين مبشرين ومنذرين .

وما رواه صاحب العمدة من قصة عمرو بن الأهتم والزبيرقان بن بدر بين يدي النبي - ﷺ -

ومن هجاء النجاشي الشاعر رهط تميم ابن أبي مقبل في عهد عمر بن الخطاب، حتى قال حسان بن ثابت لعمر وقد سأله :- ما هجأهم ولكن سلح عليهم .

ومن هجاء الحطيئة الزبرقان بن بدر في عهد عمر أيضا^(١) يدل علي ما قلناه أصدق دلالة، ولكن يبقى الشرف في النهاية هو الشذوذ، والخير هو القاعدة.

رابعها :- أن تشكيل الرؤية الفنية وطرحها وفق تصورات الخيال من غير نظر إلى وخيم عواقبها، من أخطر سرطانات الشعوب وبخاصة دول الغرب التي نسيت أو نسي أصحاب الأقلام الخبيثة الذين أغرقوهم في الوحل حتى الكواحل أن (الفن الصحيح ما مثل الحياة الصحيحة التي يقتضيها الخلق والأدب الذي يغذى الشهوات وحدها أدب وضع .

والفن إذا مثل حياة الإنسان إنما يمثلها لتظهر قوة الإنسان الروحية، وبيان احتماله ومقاومته للشرور، والفن الراقى هو الذي يلهم الإنسان المعانى الشريفة ويوسع نظره إلى الحياة، ويكون مبعث قوة للمكاته .

خامسها :- أن الصدق وهو أخص خصائص الجمال في العمل الأدبي ينبغي حين نضعه في ميزان النقد أن نقبله علي جميع وجوهه، ووجوه التأويل للصدق في الفن كثيرة منها :- الصدق الواقعي، والصدق الخلقى، والصدق النفسي، والصدق الفني.

وكلها مجتمعة أو منفردة صحيحة بشرطين :-

الأول :- أن تنبعث عن نفس تدرك معنى الشعور بسمو الذات الإنسانية عن الخسائس والنقائص، وتصدُرُ في كل كلمة تقولها عن حب للخير، وإيمان بالحق ونشدان للجمال .

(١) راجع فيما سبق العمدة ٤٦/١، ١٦٥، ١٦٦

الثانى :- أن يتحقق للعمل الأدبى الذى هو وعاء هذه الوجوه معنى الكثافة الدلالية فيتجدد مع كل قراءة فيه، ويمنح مزيدا من أسراره مع كل مزيد من التأمل فى تركيبه ثم يحتفظ - على الرغم من ذلك - بكثير من أسراره المستكنة فى أغواره.

وتلك هى حقيقة الفن الراقى عند كل من حفظ حرمة، ورعى عهده وأبصر غايته ، فهو فى طريقة الموضوع الفنية لا فى تلفيق المواد لهذا الموضوع وهو فى إعطائه لسانا يتكلم به فى سياقه البيانى أضعاف أضعاف ما تبوح به اللغة العادية، وهو بالفاظه ومعانيه فى السمو والعلو لا فى السفلى والدنو .

والصدق الواقعى فى الفن لا يعنى مطابقة الواقع الخارجى، أو الالتزام بوصفه على ما هو عليه، ولو كان كذلك لما سُمى فناً، وإنما سُمى وصفا وتقريراً .

والإبداع فى الفن ليس فى وصف المحسوس، وإنما فى تجسيد غير المحسوس، ولا يخلو هذا الإبداع من نجوى بعيدة القرار، أو شكوى لقلب تضنيه الحسرة، ويفتته الأسى، أو شعور تبلغ درجة حسه وإرهافه أن يكون من دقته كأنه بغير عقل يوجهه، فينتفى الواقع الذى يجرى الناس عليه، وتعود الحقائق وكأنها برهان من نفسها على رسم الصورة التى تخلق الحب، والفكرة التى لا تفهم وإن أُلحِتْ فى طلب الفهم، والخيال الذى يسافر من وجود الى وجود، بأجنحة أثيرية، لا حدٌ لانطلاقاتها، ولا حاجز فى آفاقها، والطبيعة التى تعتمد إلى المعانى فتستحضر كرائمها وتستولد عقائدها حتى تحدث فى النفس تخيلاً وإيهاماً يجعلانها تنبسط وتقدم على ما تعلم يقينا كذبه، أو

تنقبض وتتحجم عما تعلم يقينا صدقه، إذا اختلف المقصد، وعُدل بالكلام على غير وجهه.

وفى اللغة العربية -دون ما شك - متسع من خلال ألفاظها وأوضاعها وتراكيبها، للإفصاح عن أدق الأفكار، وأرق العواطف، وأبعد التصورات. والشعراء العرب إلى جانب إحساسهم بالجمال، وامتلاكهم أدواته وقدرتهم على تشكيل المعانى عرفوا التشويق والتنقيح والتهديب، حتى أطلقوا على طائفة منهم "عبيد الشعر"، وعرفوا الصورة الشعرية الرامزة التى سمّت إلى أقصى ما يمكن أن يصل إليه العقل البشرى، والفكر الإنسانى فى زمانهم فاستنطقوا اللغة بما يعجز عن التعبير عنه لسانها، وأفهموا من إيحاءاتها أضعاف ما يفهم من كلماتها واهتدوا إلى منهج الشعر من حيث بناؤه الفنى وصياغته التى توظف الكلمات والصور والاستعارات توظيفا جماليا، ووصلوا ببراعة واقتدار عجيبين بين الجمالين : الجمال الطبيعى، والجمال الفنى، وملئوا الصور الشعرية بالحياة والحركة، وعبروا عما يحسون، وإن صادم العرف والأخلاق والدين .

أما النقاد القدامى - وعلى رأسهم الجاحظ - فقد قوموا النص الشعرى من وجهة جمالية، ونعنى بذلك خصائص الصياغة الفنية (والمعانى مطروحة فى الطريق يعرفها العجمى والعربى، والبدوى والقروى والمدنى، وإنما الشأن فى إقامة الوزن، وتخير اللفظ، وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفى صحة الطبع وجودة السبك، فإنما الشعر صياغة، وضرب من النسيج، وجنس من التصوير)^(١) وإذا كان العرب قد أحسوا الجمال، وانعكس هذا الاحساس على وصفهم وظهر بوضوح فى قوة ملاحظتهم لكل ما حولهم من أشياء الصحراء

(١) راجع الحيوان للجاحظ ١٣١/٢، ١٣٢، وطبيعة الشعر لمحمد العزب ص ٤١

المترامية الأطراف البعيدة الأرجاء، فإن هذا الوصف، وذلك الوضوح كانا فى الأشياء المحسوسة، وقد أعانتهم اللغة ووسائلها البلاغية على دقة الوصف والتصوير فأسرفوا فى التشبيهات، والاستعارات، وكان لتزاحم التشبيهات الحسية فى البيت الواحد (واستغناء الشاعر بها عما ينبغى من الوقوف عند بعض جزئياتها، والإفاضة فى تحليلها ووصفها) (١) سبب مباشر فى جمود الحركة التجديدية فى الصورة الأدبية، واستبعاد الابتكار والبركار فى الصورة المجازية والحيلولة بين الشاعر وبين التحليل النفسى لبعض خلجاته الشعورية.

اللهم إلا إذا قرأنا نصوص الشعر العربى قراءة تمنحه ثراءً فنياً، وتطلقه من قيود القراءات المباشرة السطحية، وتفسح المجال لبدائل كثيرة من الفهم لما وراء صورته من أهداف وغايات، وتتعامل معه من حيث منهجه التصويرى الممعن فى الوصف الحسى تعاملًا يوسع قاعدته، ويعدد فائدته، ويجعله أنهاراً عذبة متعددة الطعوم، من غير تباين بينها، وإنما بعضها أحلى من بعض.

وما دام النص يتحمل أكثر من وجه تأويلى، بأس من الجوس خلال معانيه، وتقليبه على كل وجوه المحتملة، وتأكيد معنى التلاحم العضوى بين لوحاته المتعددة، حتى تظهر القصيدة وهى كما قال الحاتمى :- (من حكم النسيب الذى يفتح به الشاعر كلامه أن يكون ممزوجاً بما بعده من مدح أو ذم متصلاً به غير منفصل عنه، فإن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسان فى اتصال بعض أعضائه ببعض، فمتى انفصل واحد عن الآخر، وبأينه فى صحة التركيب غادر بالجسم عاهة تتخون محاسنه، وتُعفى معالم جماله.) (٢)

(١) قضايا ومواقف لعبد القادر القط / ١٣٣ .

(٢) العمدة لابن رشيف - ط ١ - ٩٤/٢ .

وقصيدة "كعب بن زهير" التي أنشدها بين يدي النبي - ﷺ - بعد أن أهدر النبي دمه، وعاش حياة ممزقة، يطارده الموت في صحوه، ويقص مضجعه في منامه، بلوحاتها الفنية المختلفة المؤتلفة خير مثال لذلك.

لم يجد كعب بن زهير - وقد عاش مرارة التجربة، وتجرع غصصها - مناصا من الرجوع إلى الظل الظليل، والفيء الحنون، والرحمة المهداة - ﷺ - ليعلن إيمانه، ويبوح بمكنون صدره، ويصور رواجه النفسية في شعر وضعه في مصاف الكبار من الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين.

وليس من الحكمة، وهو يخوض تجربة، ويقف موقفا، كل الصحابة فيه واجم كتوم، ليس فيهم إلا عيون تتجهمه وتنكره وتتحرش به، وهى عيون الأنصار، وعيون ترق له، وتشفق عليه، وتتمنى توفيقه، وتفرح بصفح الرسول - ﷺ - وعفوه عنه، وهى عيون المهاجرين، أن يستهل قصيدته بالفضل الحسى الذى يتناقض مع طبيعة الموقف الذى هو فيه بين الحياة إن قبل النبى توبته والموت إن أخذه بسوء فعلته.

ويتناقض أيضا مع الجلال والهيبة والوقار الذى ينشره الله على كل مجلس فيه رسول الله - ﷺ -.

وليس من الحكمة منّا أيضا، ونحن نقرأ قصيدة كعب بن زهير التى قالها فى مدح الرسول - ﷺ - أن نحملها على ظاهرها، أو أن ندرسها بمقياسين :-

مقياس أدبى :- إذا قرأناها أو درسناها دراسة نصية .

ومقياس خلقى :- إذا درسناها من حيث محتواها، وما فيه من مطابقة

للخلق أو عدمها .

وذلك لسببين :-

أولهما :- أن الأدب الرفيع هو ما جمع الرقى بكلتا ناحيتيه الفنية والخلقية، والأديب الحق، هو الذى يفهم رسالة الأدب، وهى الحرية لكن ليس على حساب الآخرين، والالتزام بالروابط والقيود التى تجعله فردا فى خلية ولبنة فى مجتمع حياته حياة له، وموته موت له، والاحترام للإنسانية من غير عبث بعواطفها، أو إثارة لمشاعرها، والانطلاق فى آفاق المباني الشفافة والمعانى الشريفة .

فإذا انفلت الأديب من هذه الرسالة (كانت حدوده الإنسانية جسمه ولذات جسمه، فهو فى مقدار هذا الكون كالميت المحدود من الأرض كلها بقبره وتراب قبره، وإنه ليجد جسمه، وأكاذيب الطبيعة عليه، ولكنه لن يجد الروح وحقائقها.) (١)

ثانيهما :- أننا أمام شاعر يؤمن بأن الفن معاناةٌ تجريبية، ومعاناةٌ تشكيل وصياغة، ويعرف قيمة الكلمة الشريفة الأمانة وأثرها الحسن على قائلها، وعلى المجتمع من حوله، وعلى الإنسانية جمعاء، ويدرك تماما أن منطق المغايرة للطبيعة وحركة الوجود الكونى والإنسانى، والسير فى الاتجاه المعاكس، قد يصيب المجتمع بحالة من التهدم والإنهيار الآنيين، ثم تطؤه بعد ذلك عجلة الزمن ويتحول إلى حطام فى مزبلة التاريخ .

يتعين علينا إذن أن ندرس اللوحات الفنية التى تحمل معنى الوصف الحسى المجرد للمرأة فى قصيدة "كعب بن زهير" دراسة تتفق مع جلال الموقف ورهبته وجلال مقام النبوة الطاهر وعظمته .

أدب القلم ٢٥/٣

دراسة لا تفرق بين كلا المقياسين الأدبي والخلقي، وإنما تجمع بينهما في تناسب وتوازن، يجعل الصورة الأدبية تشع بمعناها صافية للأداء كما يشع الألماس في كل جهة .

والحس الأدبي السليم الذي يوجه المعاني على مقتضى الحكمة، ويسددها في مثل هذه التجارب نحو الحق والخير، يقضى بأن تكون "سعاد" هذه إشارة إلى سعادته التي فارقتة إلى غير عودة، وولت عنه مدبرة إلى غير رجعة من يوم أن أهدر النبي - ﷺ - دمه، وقد كان بها من قبل هادئاً ثابتاً على جميع أحوالها من الرضا والغضب، والقرار والفرار .

أما وقد فارقتة إلى غير عودة، وتركتة نفساً يتردد، وحركة تتبدل وحياة خير منها الموت الزؤام، فقد جاء يطلبها وينشد الوصول إليها حيث أمست كما قال :-

أمست سعاد بأرض لا يبلغها إلا العتاق النجيبات المراسيل

ممتطياً في الوصول إليها سعادة الدنيا والآخرة المتمثلة في الإيمان الذي تمكن منه بعد أن اخترم شفاف قلبه تمكن الفارس من سهوة جواده، والحادي من ظهر ناقته، ملقياً عصا التسيار في حضرة نبي الرحمة - ﷺ - ليقطع بالذهاب إليه السنة الفؤاة والوشاة، وتبرأ الأصدقاء والقرناء :-

تسمى الفؤاة جنابيتها وقولهم
وقال كل صديق كنت آمله
فقلت خلوا سبيلي لا أبا لكم
كل ابن أنشى وإن طالت سلامته
إنك يا ابن أبي سلمى لمقتول
لا ألهينك إنى عنك مشغول
فكل ما قدر الرحمن مفعول
يوماً على آلة حدياء محمول

ثم يستمر في الإنشاد والتدفق، والبوح بمكنون ضميره، والرغبة في تغيير مصيره فيأمل في عفو رسول الله - ﷺ - عنه ويعتذر عما وصله عنه من قول الوشاة، ثم يصف مقامه وهيبته - ﷺ - وصفا لم يقله أحد قبله، ولم يبلغه أحد بعده، إلى أن يصل إلى قوله :

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول
فيشرق وجه النبي - ﷺ - ويشير بكمه إلى من حواليه من أصحابه أن يسمعوا. (١)

(هل يمكن إذن أن نقول بأن "سعاد" المدخل في القصيدة هي الحب المطارد والدفء المهدد، والقرار الآيل للغروب؟ وليست "سعاد" الأنثى هنا سوى معادل موضوعي لهذه الأحضان الوثيرة الثلاثة التي توشك أن تنطفئ في لحظات؟) (٢)

والمعادل الموضوعي هو (ألا يعبر الكاتب «ناثرا أم شاعرا» عن آرائه تعبيرا مباشرا بل يخلق عملا أدبيا فيه مقوماته الفنية الداخلية التي تكفل - فنيا - تبرير الأحاسيس والأفكار للإقناع بها، بحيث لا يحسن المرء أن الكاتب يفضى إليه بذات نفسه بإثارة المشاعر دون تبرير لها.) (٣)

إن قراءة النصوص الشعرية في الأدب العربي وبخاصة القديم على هذا النحو الجمالي من الرمز والتكثيف الدلالي يمنحها حياة جديدة، ويخرج بها من

(١) معجم الشعراء للمرزباني ص ٤٣٢ (٢) البعد الآخر في الإبداع الشعري لمحمد العزب/ ٧٥
(٢) طبيعة الشعر ص ١٤٣

(٣) النقد الأدبي الحديث، لمحمد غنيمي هلال، ص ٣٠٧.

دائرة الأطر المعلومة، والقيود المرسومة التي تمنعها أو تحول بينها، وبين معانقة الحياة والتملى منها، والقبض على أرواحها .

وكل قصيدة لها أسلوبها وجوها وإيحاءاتها، فشعر الموضوع الذي يجسد الوجود المادى فى وجود فنى له أسلوبه فى البحث والدرس .

وشعر التشكيل الجمالى باللغة الذى يستعصى تفسير لوحاته الفنية على ظاهرها كما هو الحال فى قصيدة كعب بن زهير، له أسلوبه فى تناول معطياته والتعامل مع إيحاءاته .

وأما شعر الرؤية الذى يعكس الواقع الخارجى، ويعالج ظواهر الكون والإنسان معالجة فنية وفكرية، ويكشف عن أثر هذا الواقع على فكر الشاعر ونفسه من خلال الرؤية الخاصة للشاعر التى قد تتفق وقد تختلف، بحسب فلسفة الشاعر، ونزعتة الفكرية فهو يتخذ من الظواهر الكونية، نقطة بدء. وإشارة انطلاق إلى عالم قد يختلف من حيث تكوينه البدئى عن عالم الواقع وذلك يعنى إعادة خلق الأشياء أو تكوينها وبنائها من خلال التفكير فيها (فهو رؤية خاصة لواقع وجودى فى واقع فنى).^(١)

وهذا النوع من الشعر يكثر فى قصائد فلاسفة الشعراء وحكمائهم وفى شعر المتصوفة والزنادقة .

هذه المحاور الفنية الثلاثة :- الموضوع، والرؤية، والتشكيل، تضيق دائرتها وتتسع بحسب طاقة الشاعر الإبداعية، لا بحسب الموضوع . وتأتى مجتمعة فى قصيدة واحدة، ومنفردة فى قصائد متعددة .

(١) طبيعة الشعر ، ص ١٤٣ .

والحس الفني لدى الشاعر هو الذي يحيلها بالبناء الفني لها إلى وجود هامس ينفذ في خفة إلى مكامن النفوس، وخفايا الأحاسيس، أو إلى وجود جهير ساخن يشع علي غيره، ولا يشع غيره عليه، ويحل حلولا شعريا في كل من يلمسه، أو يحس نفسه في أي زاوية من زواياه، أو رؤية من رؤاه .

وإذا كان الشعر صناعة وثقافة كما قال ابن سلام فإن هذه الصناعة لن تؤدي دورها إلا إذا تألق الوجود الجمالي في كل مسافة، وانبسط على كل مساحة، وأحس بنبضه كل قلب يرى الإنسانية كلها عائلة واحدة تسعى نحو المثل العليا من الخير والحق والحب والجمال.

الدكتور / محمود محمد بلبلدة