

المشاركة العامة للمرأة
فى عهد النبوة وعصور الازدهار
وواقع ودور المرأة المسلمة المعاصرة

إعداد الدكتورة

سعاد إبراهيم صالح

أستاذ الفقه المقارن

جامعة الأزهر - القاهرة

عميدة كلية الدراسات الإسلامية

والعربية بالمنصورة (سابقاً)

محتويات البحث :

- مقدمة .
- لماذا المرأة المسلمة قضية ؟
- ماذا يعوق فاعلية المرأة المسلمة ؟
- الأصل العام فى القضية .
- الإسلام يعلى شأن المرأة .
- مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية .
- نماذج لمشاركة المرأة فى العمل العام .
- واقع المرأة فى المجتمعات الإسلامية المعاصرة .
- المراجع .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المشاركة العامة للمرأة في عهد النبوة وعصور الأزدهار وواقع ودور المرأة المسلمة المعاصرة

مُتَكَلِّمًا

الحمد لله رب العالمين .. والصلاة والسلام على نبيه الأمين
محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم .. وبعد ..

فإن المرأة عبر العصور حظيت باهتمام بالغ وجهد كبير من
قبل العلماء والباحثين على اختلاف نزعاتهم وتعدد مشاربهم ،
وعلى تنوع تخصصاتهم وعلومهم ومجالات بحوثهم ، كما أن
الشرائع المنزلة من عهد آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء ﷺ
عنيت بالمرأة أشد العناية ، وحرصت عليها أشد الحرص ، وفي
نصوص القرآن الكريم وما سبقه من الكتب السماوية كالتوراة
والإنجيل ما يشهد بهذه العناية الكبيرة بها ، وهذا الاهتمام البالغ
بحقوقها .

غير أن هذه الدراسات وتلك البحوث كانت تختلف فيما بينها في
تكوين مفهوم عن المرأة ورسم صورة واضحة لها ، وبالتالي
تختلف في بيان ما لها وما عليها من الحقوق والواجبات ، وذلك
تأثيراً بالبيئة والعادات تارة وانسياقاً مع جموع خيالي ورغبات
عاطفية تارة أخرى ، وربما تأثراً بمخلفات فكرية قديمة ورواسب

عقدية موروثة في بعض الأحيان ، وجريا وراء مصالح مادية في كثير من الأحيان أيضا .

فبينما أقرت بعض الدراسات حق المرأة في الحياة ، واعترفت بإنسانيتها كالرجل تماما وبتكريمها المطلق كالإنسان لأنها من بنى آدم المكرمين منذ خلق الإنسان لما في قوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ الإسراء/٧٠ .

نزلت بها دراسات وممارسات أخرى إلى مرتبة الحيوان المسخر لمصلحة الرجل . وفي ذلك يقول الله تعالى :

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ أَوْ مَن يَنْشَأُ فِي الْجِلْدِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾ الزخرف /١٧ - ١٨ .

وعلى مدى هذا التاريخ الطويل من الصراع كانت المرأة تكافح وتتاضل في سبيل الوصول إلى حقوقها قبل مجتمع الرجال ، فكانت مرة تصيب بعض التقدم ، وأخرى تخفق في مسعاها وتعانى في إثر ذلك آلام الفشل وضراوة العقاب ، وهى فى سعيها هذا كانت تلقى أذنا صاغية وتأبيداً من بعض الرجال أحيانا كما كانت تلقى المحاربة والعداء الشديد من أكثر الرجال الآخرين الذين لا يهتمهم إلا توفير مصالحهم وتأمين شهواتهم فى أكثر الأحيان وربما أظهر هؤلاء لها المودة والزلفى بادىء الأمر ، وربما تزيوا بزى المتعاطف معها المؤيد لها وفى نفوسهم الكيد لها والضحك عليها وتوريطها فيما يؤمن لهم رغباتهم ونزواتهم

ويوصلهم إلى ما يريدون دون جهد ولا تعب . فيزينون لها طريق
السوء بدعوى تحريرها ومساعدتها في الوصول إلى حقها في
المساواة مع الرجال ، ويخفون في أنفسهم الكيد لها وتوريطها فيما
يدمرها ويخرجها عن أنوثتها ومكانتها التي خلقت لها .

وما انطبق على المرأة عبر العصور ينطبق على المرأة
المسلمة في الوقت الحاضر بدرجة أكبر .. فهذه المرأة المسلمة
تتجاذبها تيارات عنيفة :

التيار الأول :

يرى أنصاره ألا مكان للمرأة إلا داخل بينها ولا وظيفة لها ولا
دور إلا الخدمة وتربية الأبناء وتلبية رغبات الرجل .. وإن
خرجت المرأة من البيت لضرورة لا يمكن تجاهلها فيجب أن تظل
تحت الرقابة والوصاية . ويدعو لعودة المرأة إلى البيت بعد أن
نالت درجات عليا من التعليم وصارت لها مشاركتها العامة
بدرجات متفاوتة .

التيار الثاني :

يطالب بحرية كاملة للمرأة ومساواة مطلقة في الحقوق
والواجبات .. ويشنت بعض أصحاب وأنصار هذا التيار إلى حد
انكار وتجاهل الفروق الخلقية بين المرأة والرجل .

ويصل الشطط مداه حيث يطرح أسئلة تثير الشكوك بل تصادم
صراحة القواعد والأحكام المستقرة والمستمدة من الأصول
الشرعية .

ومن هذه الأسئلة : لماذا لا يكون الطلاق من حق المرأة؟؟
ولماذا لا يكون من حقها التعدد كما هو حق للرجل؟ وكيف يكون
للمرأة نصف نصيب الرجل في الميراث وقد خرجت إلى المدرسة
والجامعة وأماكن العمل المختلفة؟ وكيف تكون شهادة الأستاذة
الجامعية نصف شهادة الرجل الأمي؟؟ وغير هذا وذلك من
الأسئلة التي تمثل اشكالات يتوجب على الفكر الإسلامي المستنير
أن يتقبلها ويتحملها ويجيب عليها بكل سماحة الإسلام واعتداله
وفقاً للحديث النبوي الشريف : **الحلال بين والحلال بين ...** إلى
آخر الحديث .

التيار الثالث :

وهو التيار الوسطى : يرى أن المرأة هي نفس بشرية جديرة
بالاحترام ، وطاقة إنسانية خليقة بالتقدير ، وأن اهدارها هو
حرمان للمجتمع من هذه الطاقة التي يمكن أن تكون نافعة وبناءة
إذا أمكن توجيهها في إطار مبادئ الإسلام ودون الخروج على
أى من ثوابته .

ولكل من هذه التيارات مرتكزاته وله أنصاره ، كما أن له
تداعياته الفكرية والتطبيقية في واقع الحياة مما يستدعي دراسة
مستفيضة وحواراً مستمراً للوصول إلى كلمة سواء ...

ولما كان المجال لا يتسع هنا للدراسة المستفيضة لقضايا المرأة
بمختلف تعريفاتها وتداعياتها وانعكاساتها وخاصة من جهة دورها
في العمل العام فإننا سنحاول في هذا البحث إبراز دور المرأة
وفعاليتها ومدى مشاركتها في بناء الأمة من خلال عرض
المرتكزات الأساسية وعدد من الصور والنماذج المتميزة لدور

المرأة في صدر الإسلام وعصور الازدهار ومر ثم الحديث عن
دور المرأة المسلمة في المجتمع المعاصر
وفي ثنايا هذا البحث نناقش النقاط التالية

لماذا .. للمرأة المسلمة قضية ؟

كان من أخطر التحديات في وجه المرأة المسلمة تلك الدعوة أو
الدعوى التي انطلقت باسم تحرير المرأة في اوائل القرن العشرين
الميلادي ، والتي حمل لواءها كثيرون غرر بهم وظنوا أنهم
يستهدفون حقاً ضائعاً بينما كانت حركة تحرير المرأة في جانب
كبير منها جزءاً من مخطط الاحتواء الغربي والغزو الثقافي
والاجتماعي الذي يستهدف إخراج المرأة عن رسالتها وقيمها
ودفعها إلى أمواج السفور والتحلل وتجاهل هؤلاء أن الإسلام في
الحقيقة هو الذي وضع ركائز تحرير المرأة الأصلية

ذلك أن الله تعالى هو ﴿ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ
هَدَى ﴾ طه / ٥٠ أي أعطى كل شيء من مخلوقاته القدر الذي
يناسبه في كل شيء ﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ثم هداه إلى ما
ينتفع به وينصلح أمره عليه

أما هذه المحاولة فقد استهدفت الأسرة والأخلاق والقيم
والعرض الإسلامي بإحداث ثغرات وخلق عقلية جديدة تفكر في
إطار المفهوم الغربي العاري عن القيم والحصانه

وقد تصاعدت هذه الموجة حتى خلقت مفاهيم خاطئة أشبه
بالمسلّمات أدارت رأس المرأة وبوشك ان تفسد العلاقات الطبيعيه

والفطرية بين المرأة والرجل ، والزوج والزوجة ، والآباء والأبناء في عشرات المواضيع والقضايا ، فغدت الحياة الاجتماعية بعيدة في كثير من نواحيها عن المفهوم الإسلامي الأصيل .. فإن سبحانه وتعالى هو ﴿ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ ﴾ وأمرنا :

﴿ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴾ الرحمن ٨/ - ٩ وهو الذي قال ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ الإسراء ٧٠/ .

وليس (بنو آدم) إلا الرجل والمرأة متساويين في هذه البنوة ومن ثم فهما متساويان في هذا التكريم لأن النساء " شقائق الرجال " كما قال ﷺ .

إن المفاهيم التي طرحتها حركة تحرير المرأة بالإضافة إلى ما قدمته مفاهيم الاستشراق والتبشير والتغريب كانت جميعها في حاجة إلى مراجعة ، وكانت مختلفة مع الفطرة وبعيدة عن الاعتدال والوسطية .. فقد أثبتت الدراسات والأبحاث أشياء كثيرة جدرة بالنظر :

أولاً : ليس الذكر كالأنثى :

فالمرأة تختلف عن الرجل في كثير من الصفات : في الصورة والسمة والصفات . ويرجع اختلاف المرأة عن الرجل إلى عوامل ثلاثة :

١- أن خصائص الأنوثة ومواهبها كقانون الزوجية والأمومة
وذكاء العاطفة ليست أسبابا للتكسب ﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ
اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبُوا
وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَ وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾
النساء / ٣٢ .

٢- أن حظها من الاتزان والتريث في التفكير مختلف عن حظ
الرجل ، فالرجل يتعامل مع غير ذى عاطف ، مع المادة
الصماء والجماد ، أما المرأة فهي تتعامل مع أشرف شيء
فى الوجود وهو الإنسان ، فتحمله ، وترضعه وتربيته .
فتحتاج إلى حنان جياش يضم الطفل ويتحمل متاعبه .. فلا
غرو أن خلقت على هذه الصفة من العاطفة التى تؤهلها
للقيام بهذا الدور الهام . ومن هنا كان وصف النبى ﷺ
للنساء بنقصان العقل المعلن فى نقصان الشهادة ﴿ أَنْ تُضِلَّ
إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ البقرة / ٢٨٢ ، يقول
الإمام محمد عبده فى تفسير قوله تعالى : ﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ
عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ
أَمْوَالِهِمْ ﴾ النساء / ٣٤ . أن الرجل يجب أن يكون هو الكافل
للمرأة ، وسيد المنزل لقوة بدنه وعقله ، وكونه أقدر على
الكسب والدفاع . وأن المرأة يجب أن تكون مديرة المنزل
ومربية الأولاد لرققتها وصبرها وكونها واسطة فى
الاحساس والتعقل بين الرجل والمرأة . فيحسن أن تكون
واسطة لنقل الطفل الذكر بالتدرج إلى الاستعداد للرجولة

ولجعل البنت كما يجب أن تكون من اللطف والدعة والاستعداد لعملها الفطري . أهـ (تفسير المنار ج٤ ص٣٥٤) .

٣- ما يطرأ على قواها البدنية والنفسية من ضعف أو تغير بسبب عوارض الحيض والحمل والولادة .

والقرآن الكريم منذ أربعة عشر قرناً قرر ﴿ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى ﴾ آل عمران / ٣٦ وقرر أن المرأة لها تكوين رقيق خاص ، مع هذا الاختلاف في " وظيفة المرأة " فإنه لا ينقصها شيء في نظر الإسلام من مساواتها للرجل في الحقوق العامة باستثناء قيادة الدولة . والنصوص الشرعية لا تحول دون تمتعها بكافة الحقوق ولكن في إطار الضوابط الإسلامية التي تحول دون أن تصبح المرأة رجلاً .

ثانياً : الأمومة :

إن حضانة الأم لطفلها عمل ضخم بعيد المدى في تكوين الطفل لا يمكن أن يساويه أي عمل آخر تقوم به المرأة ، أو يعوضه أي بديل آخر كالحاضنات أو الخادمات وقد سجل القرآن الكريم هذه المهمة في وضوح :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ الروم / ٢١ .

ثالثاً : ثبات طبيعة المرأة وقوامه الرجل :

من الحقائق التي أخفاها دعاة تدمير المرأة والأسرة عن الناس

حقيقة ثبات طبيعة المرأة ثباتاً تاماً خلال العصور ، وأن العصر الحديث لم يكن فيه من المتغيرات الاجتماعية والحضارية ما يحطم شيئاً من مهمة المرأة أو رسالتها أو طبيعة حياتها . ويذهب هؤلاء المبطلون إلى أن حرية المرأة وعملها في العصر الحديث من شأنه أن يحطم قوامه الرجل .

ونقصد بها الدرجة التي رفع الله بها الرجل على المرأة وما يتبعها من تحمل المسؤولية بعد أن سوى بينها في الحقوق والواجبات بقوله تعالى : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ البقرة / ٢٢٨ الذي يعنى فيما يعنيه أن كل ما يحق للزوج طلبه وانتظاره من زوجته من أمور شرعية من طاعة وأمانة وعفة وإخلاص وحسن معاشرة ومعاملة ومودة واحترام وفقه وتكريم وبر وعدم مضارة أو مضايقة أو أذى أو سوء خلق ، أو تكليف بما لا يطاق يحق للزوجة طلبه وانتظاره كذلك .

فهى كلمة جامعة وضعت قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل فى جميع الحقوق إلا أمراً واحداً عبر عنه عز وجل بقوله : ﴿ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ وكلمة ﴿ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ فى مقامها بليغة المدى ، لأن هذه الكلمة عامة تعنى ما هو متعارف عليه أنه حق ، وهذا لا يقاس بزمن معين فيما ليس فيه تحديد من كتاب الله وسنة رسوله ، بل يظل يتبدل ويتطور حسب تبدل ظروف الحياة الاجتماعية وتطورها . والضابط العام فيه هو ألا يحل حراماً ، ولا يحرم حلالاً .

وهل مشاركة المرأة فى العمل مع الرجل مؤدية إلى إلغاء الفروق الطبيعية أو الجنسية بما يترتب عليها من اختلاف فى

الحقوق والواجبات الاجتماعية .. هذه الفروق أبدية ، أما القوانين والنظم فأعراض متغيرة .

وهكذا نجد أن المحاولة التي قام بها النسائيون دعاء تحرير المرأة في العصر الحديث لم تكن في الحقيقة إلا ضد الأمة وضد قيمها وضد رصيدها المعنوي والمادي جميعها .. وعلى حساب الأسرة المسلمة وحساب المرأة نفسها ، فإنها محاولة مسمومة مضللة ، حاولت أن تقدم مجموعة خاطئة من المسلمات ، ثم مضت تركز هذه المفاهيم خلال تلك السنوات الطويلة من خلال قنوات الصحافة والإذاعة والتلفاز والمؤتمرات والندوات ، وهي في مجموعها ترمي إلى خلق عقلية للمرأة خارج نطاق الزوجية والأسرة والأمومة تصورها بصورة القادرة على الحياة في المجتمع مادياً وعلى أن تجد موردها الذي تعيش به .. وأن هذا يعطيها الحق في أن تختار الطريق الذي ترضاه في الحياة الاجتماعية والذي ربما تخرج به عن الضوابط والحدود والأعراف التي رسمها الدين .

ماذا يعوق فاعلية المرأة المسلمة ؟

من المؤكد أننا لا يمكن أن نتكلم عن دور المرأة المسلمة في تكوين الأسرة الفاعلة إلا إذا وضعت في الميزان الصحيح الذي أعطاه لها التشريع الإسلامى فى جميع حقوقها ، وأزلنا عنها آثار التقاليد البيئية الظالمة التى توارثتها الأجيال .

إن إحقاق الحق فى موضوع المرأة مثل إحقاق الحق فى أى جانب من جوانب الشريعة ، هو انتصار لشرع الله على أن لموضوع المرأة أهمية خاصة لعدة اعتبارات منها :

- ١- المرأة هى أم المسلم وأخته ثم هى زوجته وابنته ، فإذا جمعت المرأة بين جناحيها كل هؤلاء فمن يكون أعز منها ؟
 - ٢- المرأة المسلمة أكثر تعرضاً لافتراس جاهليتين : جاهلية القرن الرابع عشر الهجرى ، أى جاهلية الغلو والتشدد والتقليد الأعمى لما وجد عليه الأباء ، وجاهلية القرن العشرين الميلادى ، أى جاهلية العرى والإباحة والتقليد الأعمى للغرب ، وكلتا الجاهليتين خروج على شرع الله .
 - ٣- المرأة نصف المجتمع ورنته المعطلة كما يقولون ، معطلة عن تخريج جيل مؤمن مستنير ، ومعطلة عن المشاركة فى إنهاض الأمة اجتماعياً وسياسياً ، فتحرير المرأة المسلمة إذن تحرير لنصف المجتمع المسلم ، ولن تتحرر المرأة إلا مع الرجل ، ولن يتحرر الفريقان إلا بإتباع هدى الله المبين .
- ومن هنا يتوجب علينا أن نقف أمام الأسباب والعلل التى حالت دون قيام المرأة المسلمة بدورها كاملاً ومشرقاً داخل

أسرتها وفي إطار مجتمعها .

أولى هذه العلل :

إن المسلمين انحرفوا عن تعاليم دينهم في معاملة النساء ، وشاعت بينهم روايات مظلمة وأحاديث إما موضوعة أو قريبة من الوضع انتهت بالمرأة المسلمة إلى الجهل الطامس وإلى العزلة والاستعباد . فأعادتها إلى ما يقرب من الجاهلية الأولى حتى أصبح تعليم المرأة معصية ، وذهابها إلى المسجد محظورا ، ومشاركتها في سنون المجتمع أو انشغالها بحاضره ومستقبله شيئا منكرا عليها .

يبين الشيخ محمد الغزالي مدى خطورة سيادة بعض الأحاديث الضعيفة على العقول وأخذها حجة على حبس المرأة ، ومنعها من المشاركة فيما أعطاه الله لها من حقوق ويضرب مثلا لذلك ما روى عن السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ : إن المرأة لا ترى أحدا ولا يراها أحد وقد أقر النبي ﷺ ذلك ، وضم ابنته إلى صدره قائلا : " نرية بعضها من بعض " .

قال - معقبا على الحديث : إنك تحكى حديثا منكرا لم يذكره كتاب سنة محترم ، إنك تحكى حديثا يخالف تواتر القرآن الكريم والأحاديث الصحاح ، وسيرة النبي ﷺ وخلفائه الراشدين .. والوضاعون اختلقوا أحاديث تفرض الأمية على النساء وصدقهم المخدوعون ، فلم يفتحوا مدرسة للبنات واخلقوا أحكاما تمنع المرأة من ارتياد المساجد .

ومضوا في جهالتهم حتى قصروا وظيفتها ديناً ودنياً على الجانب الحيواني وحده .

(محمد الغزالي " قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة والوافدة ص ٦١ ") ، (تحرير المرأة في عصر الرسالة ج ١ ص ٤٣ وما بعدها " لعبد الحليم أبو شقة ") .

العلة الثانية :

استندوا في تعويق مسرة المرأة إلى متشابهات من النصوص ، تاركين المحكمات البيّنات ففريق من الناس لا يكفون عن الاحتجاج بالآيات الواردة في شأن " نساء النبي ﷺ " من سورة الأحزاب في قوله تعالى لهن : ﴿ يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ ﴾ الأحزاب ٣٢ - ٣٣ .

وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ﴾ فوجد من الآباء من يزوج ابنته بغير رضاها ، رغم أن هذا الحق يلقي القبول والتأييد عند معظم الفقهاء بناء على أدلة قوية صريحة .

العلة الثالثة :

لم يقف هؤلاء الفريق عند حد استغلال المتشابه من النصوص وترك المحكم ، بل استغلوا أحاديث صحيحة ، ووضعوها في غير موضعها واستغلوها في هضم حق المرأة ، كالحديث الذي طالما

اتخذوه عضداً يستندون عليه في تبرير نظراتهم إلى المرأة وهو حديث وصفهن بأنهن " ناقصات عقل ودين " . ونص الحديث كما ورد في الصحيحين : " ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداهن " وقد وردت على الحديث تفسيرات من العلماء ترجع إلى المناسبة التي ورد فيها الحديث ، ومن وجه إليه الخطاب ، ومن حيث الصياغة التي صيغ بها الخطاب حتى يتبين دلالاته على معالم شخصية المرأة .

فمن ناحية المناسبة قيل النص من خلال عظة النبي ﷺ للنساء في يوم عيد فهل نتوقع من الرسول الكريم صاحب الخلق العظيم أن يغض من شأن النساء أو يحط من كرامتهن ، أو ينتقص من شخصيتهن في هذه المناسبة ؟؟

ومن ناحية من وجه إليه الخطاب فقد كن جماعة من نساء المدينة وأغلبهن من الأنصار اللاتي قال فيهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه فلما قدمنا المدينة إذا قوم تغلبهم نساؤهم فطفق نساؤنا يأخذن من أدب الأنصار .

وهذا يفسر لنا ما قاله الرسول ﷺ : " ما رأيت أذهب للب الرجل الحازم من إحداهن " .

وأما من حيث صياغة النص فليست صيغة تقرير قاعدة عامة أو حكم عام وإنما هي أقرب للتعبير عن تعجب رسول الله ﷺ من التناقض القائم في ظاهرة تغلب النساء ، وفيهن ضعف - على الرجال نوى الحزم ، أي التعجب من حكمة الله : كيف وضع القوة حيث فطنة الضعف ، وإخراج الضعف من فطنة القوة .

ومن الجدير بالذكر أن قوله ﷺ " ناقصات عقل ودين " جاء مرة واحدة وفي مجال إثارة الانتباه والتمهيد اللطيف لعظة خاصة

بالنساء ، لم تأت قط مستقلة في صيغة تقريرية سواء أمام النساء ،
أم أمام الرجال .

(تحرير المرأة في عصر الرسالة جـ ص ٢٤ ، ٢٥)

ومثل حديث : " شاوروهن وخالفوهن " وهو حديث لا أصل
له ، وهو مخالف لما جاء في القرآن من تشاور الوالدين أي الأب
والأم جميعاً في فطام الطفل وفصاله : ﴿ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ
تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ﴾ البقرة ٢٣٣ .

كما أنه مخالف لما ثبت في صحيح السنة والسيرة من مشاورته
ﷺ لزوجته أم سلمة في غزوة الحديبية ، وأخذه برأيها ، الذي كان
فيه الخير والصواب ثم كان الفتح المبين للمسلمين .

العلة الرابعة :

إجتهاادات خاطئة أو مرجوحة صدرت من بعض علماء السلف
- وجل من لا يخطيء - وقد عظم شأن تلك الاجتهاادات وتضخمت
نتائجها لثبات توارثها قروناً متطاوله بفضل الجمود والتقليد ،
ورحم الله شيخ الإسلام ابن تيمية حيث يقول : " .. فإنه ما من
أحد من أعيان الأئمة من السابقين الأولين ومن بعدهم إلا وله
أقوال وأفعال خفى عليهم فيها السنة . وهذا باب واسع لا يحصى
مع أن ذلك لا يغض من أقدارهم ، ولا يسوغ اتباعهم فيها ، قال
مجاهد والحكم بن عتيبة ومالك وغيرهم : ليس أحد من خلق الله
إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا النبي ﷺ " أعلام الموقعين ج ٣
ص ٢٨٤ .

ورحم الله الشوكاني حيث يقول :

"فالتعصب (للإمام) بأن تجعل ما يصدر عنه من الراى ويروى له من الاجتهاد حجة عليك وعلى سائر العباد ، فإنك إن فعلت ذلك كنت قد جعلته شارعا لا منشرا ومكلفا لا مكلفا " .

وأيا كانت الأخطاء والانحرافات فمن رحمة الله بالمسلمين أن يظل بينهم قوم عدول قائمون بأمر الله ، وفى ذلك يقول رسول الله ﷺ : " إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها " (رواه أبو داود) .

وإذا كان الاستشهاد بالهدى النبوى أمرا مطلوباً وضرورياً لتصحيح مسار حياتنا فى جميع المجالات ، فهو أشد طلباً وأكثر ضرورة فى مجال مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية فالتطبيقات العملية لمشاركة المرأة فى العهد النبوى كانت سنناً يهتدى بها ونماذج رائعة يقتدى بها ، ولا عجب فى ذلك فالله عز وجل يقول : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ ﴾ الممتحنة / ٦ ولكن بدلاً من أن يحتذى بهذه النماذج فى تطبيقات جديدة بفضل تطور المجتمعات ونموها وتوجيه القيم الدينية الرفيعة بعد المسلمون فى حياتهم عن هذه الأسوة الحسنة وتجافوا عنها سواء بالإفراط أو بالتفريط .

أما النصوص المعبرة عن تلك السنن والنماذج فقد بقيت مسطورة فى الكتب فحسب تنتظر من يسقطها بحق على واقع الحياة فى المجتمع الإسلامى .

الأصل العام في القضية

بعد أن بينا أبعاد قضية المرأة المسلمة والعلل والأمراض التي تعوق مسيرتها .. لنا أن نتساءل : ما هو الأصل العام الذي نصدر عنه في تقرير وضع المرأة في الإسلام مقارنة بوضع الرجل ؟

هل الأصل هو التسوية إلا ما دلت النصوص على الاختلاف فيه بينهما ؟

أم أن الأصل هو الاختلاف إلا ما دلت النصوص على التساوي فيه ؟

للإجابة على هذا السؤال ينبغي أن نبين مبادئ الإسلام في إصلاح شأن المرأة ، لأن من خلالها سنقرر أن الأصل هو المساواة بينهما إلا ما دلت النصوص على الاختلاف فيه .

تتلخص المبادئ الإصلاحية التي جاء بها الإسلام فيما يتعلق بالمرأة في مبدئين أساسيين هما :

المبدأ الأول :

أخوة النسب البشري - فهي أخت الرجل إذ تنتسب وإياه إلى أب واحد وأم واحدة لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَثْقَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ الحجرات ، ١٣ .

فهو ينادي الجميع بكلمة (الناس) معلنا أنه خلقهم من أب واحد وأم واحدة .. ولفظ (الناس) في اللغة يشمل أفراد الإنسان كافة

رجالاً ونساء .

ورسول الله ﷺ يؤكد هذه الحقيقة بقوله : **" إنما النساء شقائق الرجال "** بأسلوب الحصر وبناء على هذه الأخوة الشقيقة فإن الأصل الذى ينبغى أن يستصحب دائماً هو أن كل ما ثبت من حكم للرجل ثبت مثله تماماً للمرأة إلا ما بينت النصوص الشرعية اختصاصه بأحدهما فهو الذى يستثنى من القاعدة المستصحبة أصلاً .

وبناءً على إقرار هذه القاعدة فإننا لن نحتاج إلى استقصاء كل الأحكام التى تتساوى فيها المرأة مع الرجل فى الإسلام ، إذ أن الأصل فى كل حكم هو المتساوى بينهما فيه ما دام النص الشرعى لم يبين اختصاص أحدهما به دون الآخر .

إن المرأة تتساوى مع الرجل فى الأمور الجبلية الفطرية التى ترجع إلى الطبيعة البشرية فى عمومها والتى لا فارق فى أصلها بين الجنسين ، مثل الانجذاب الفطرى فى كل منهما للآخر ، ورغبة كل منهما فى أن يكون محبوباً مقبولاً منه ، ورغبته فى أن يوفق إلى شريك فى الحياة متوافق معه . ولذلك أثيرَ عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه وجه أولياء أمور النساء إلى مراعاة هذا الجانب فى النساء وعدم إغفاله البتة ، وعلل لهم هذا بقوله **" فإنهن يحببن لأنفسهن ما تحبون لأنفسكن "** وهو تقرير لحقيقة فطرية تغيب أحياناً عن بعض الرجال أو يتجاهلون لها .

وحين نقارن بين كلمة عمر هذه التى قالها بعد أن تربى فى الإسلام وصاحب النبى ﷺ وبين ما روى عنه من أنه وهو فى الجاهلية ، وأد بعض بناته وقوله عن حاله وحال الجاهليين قبل الإسلام وبعده : **" كنا فى الجاهلية لا نعدُّ النساء شيئاً ، فلما جاء**

الإسلام وذكرهن الله رأينا لهن بذلك علينا حقاً " ندرك حينئذ ما الذى يفعله فقه الإسلام وتربيته بالمسلمين .

ومن هذا أيضاً ما قاله عبد الله بن عباس رضي الله عنه " إني لأحب أن أتزين لامرأتى كما أحب أن تتزين لى " والنصوص فى هذا كثيرة .

المبدأ الثانى :

المساواة بين الرجل والمرأة فى الإنسانية : وذلك فى قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ النساء آية ١/ .

والشاهد من هذه الآية يتعلق بثلاث جمل :

الجملة الأولى : قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُم ﴾ وبما أن المرأة داخلة مع الرجل فى مفهوم كلمة (الناس) فهى مخاطبة معه بتكاليف التقوى ، أى أن الخطاب متوجه إليها باعتبار خصوصية الإنسانية فيها ، فهى إذا إنسان ما كما هو إنسان .. ويؤكد هذا المعنى بما جاء فى سورة الأحزاب من توجه الخطاب إلى إنسانية كل منهما بالتكليف وحمل الأمانة :

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ الأحزاب آية ٧٢ .

الجملة الثانية :

قوله سبحانه : ﴿ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾ فإن دلالة هذا القول على النسبة الروحية أوضح وأؤكد من دلالاته على اخوة النسب الحسى الذى لا بد فيه من نفسين اثنتين لا نفس واحدة ، ولا سيما ان النفس فى اللغة تدل على الروح ، وعلى الصفات المعنوية للمرء ولا تفقر دلالتها على شخص الإنسان الظاهر للحس . (الإسلام والمرأة المعاصرة للبهى الخولى ص ٢١) .

الجملة الثالثة :

قوله تعالى : ﴿ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾ فإنها مع سابقتيها تؤكد الدلالة على وحدة المعنى الإنسانى .

وفى سورة الأعراف : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ﴾ الأعراف / ١٨٩ . والآية تنطوى على تقرير كون الرجل والمرأة زوجين يكمل أحدهما الآخر ، وكونهما بناء على ذلك فى مرتبة واحدة من ناحية الحياة الإنسانىة ، وكل ما فى الأمر أن لكل منهما وظيفة تناسلية مختلفة عن وظيفة الآخر وحسب .

بتقرير هذين العنصرين ، وامتزاج أحدهما بالآخر يتألف الوصف العام الذى يشترك فيه كل من الرجل والمرأة على نحو من المماثلة التامة لا يفترق فيه أحدهما عن الآخر .

وعلى أساس هذا الوصف - إنسانية المرأة - وتلك المماثلة قرر الإسلام للمرأة نفس ما قرر للرجل من أهلية دينية واقتصادية

واجتماعية وقبل ان نستعرض بيان هذه الاهلية فى مجالاتها المختلفة يتأكد ما يلى :

أولاً : أن جمهور العلماء والمفسرين متفقون على أمر مهم بالنسبة لدلالة النص القرآنى ، وهو أن كل ما جاء فى القرآن من خطاب موجه إلى المؤمنين والمسلمين فى مختلف الشئون بصيغة المفرد المذكر والجمع المذكر مما يتصل بالتكاليف والحقوق والأعمال العامة يعتبر شاملاً للمرأة دون أى تفریق وتمييز إذا لم يكن فيه قرينة تخصصية ، ومن ذلك التكاليف التعبدية والمالية والبدنية والحقوق والمباحات والمحظورات والتبعات والآداب والأخلاق الفردية والاجتماعية وما يترتب على ذلك من ثواب وعقاب فى الدنيا والآخرة .

ومن ذلك مساواة المرأة بالرجل فى الحدود : ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ المائدة / ٣٨ - ٣٩ .

وفى سورة النور : ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴾ النور / ٢٠ .

وفى تحقيق المماثلة فى القصاص يقول تعالى فى سورة البقرة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرِّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى ﴾ البقرة / ١٧٨ .

وفى المساواة بين الرجل والمرأة فى الآداب والأخلاق نجد قوله تعالى فى سورة النور : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ﴾
النور / ٣٠ ، ٣٩ .

وفى المساواة بينهما فى الأجر والثواب ونتائج الأعمال يقول تعالى فى سورة الأحزاب : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾
الأحزاب / ٣٥ .

حيث سوت الآية بين الرجل والمرأة فى المركز والتتويه والوعد الكريم بالنتائج المترتبة على الإيمان والإسلام ومظاهرها من طاعة وصدق وصبر وخشوع وتصديق وصيام وحفظ فروج وذكر كثير لله ، وتضمنت تقرير واجبها أو إيجاب ذلك عليها سواء بسواء .

ثانياً : أن جمهور العلماء متفقون كذلك على مثل هذا بالنسبة لمدى نصوص الأحاديث النبوية الموجهة إلى المسلمين والمؤمنين بصيغة المفرد المذكر إذا لم يكن فيها قرينة مخصصة ، وهناك آلاف الأحاديث التى ينطبق عليها ذلك فى الإيمان والعلم والتقوى

والطهارة والصيام والزكاة والحج والأطعمة والأشربة والآداب والأخلاق . وللتمثيل - فقط - نورد الأمثلة التالية :

١- روى البخارى ومسلم والترمذى والنسائى عن أنس بن مالك عن النبى ﷺ قال : ﴿ لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ﴾ .

٢- ما رواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى عن عبد الله بن عمرو عن النبى ﷺ قال : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " .

ثالثاً : أن هناك أحكاماً تكليفية خاصة بالرجال دون النساء رفعها الله عن المرأة نظراً لطبيعة جنسها وعدم مسئوليتها عن الانفاق والكسب ولغلبة العاطفة عليها فى تصرفاتها كأحكام الشهادة والمواريث والخروج ووجوب الخروج إلى صلاة الجماعة وغير ذلك .

رابعاً : أن الشارع الحكيم قرر قاعدة قديمة لميزان التفرقة بين الرجل والمرأة فى بعض التكاليفات وتوزيع الأعمال بعد أن قرر أن الأصل هو المساواة والمماثلة فى الوصف العام المشترك بينهما وهو الإنسانية ووحدة الأخوة فى النسب ، فلا يليق لأحد التجاوز عن هذه القاعدة ومخالفتها وذلك فى قوله تعالى :

﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ النساء / ٣٢ .

روى فى سبب نزولها ثلاث روايات : إحداهما عن مجاهد قال :
قالت أم سلمة رضى الله عنها : " يا رسول الله تغزو الرجال ولا
تغزو النساء وإنما لنا نصف الميراث " فأنزل الله تعالى هذه الآية .
والثانية : عن عكرمة أن النساء سألن الجهاد فقلن : وددنا أن
الله جعل لنا الغزو فنصيب من الأجر مثل ما يصيب الرجال ..
فنزلت الآية .

والثالثة : عن قتادة والسدى قالا : لما نزل قوله تعالى :
﴿ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ﴾ قال الرجال : إنا لنرجو أن نفضل
على النساء بحسناتنا كما فضلنا عليهن فى الميراث فيكون أجرنا
على الضعف من أجر النساء ، وقالت النساء : إنا لنرجو أن يكون
الوزر علينا نصف ما على الرجال فى الآخرة كما لنا الميراث
على النصف من نصيبهم فى الدنيا فأنزل الله تعالى : ﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا
مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۗ النِّسَاءُ / ٣٢ .

قال الإمام محمد عبده فى تفسير المنار : " وسبب تلك الروايات
الحيرة فى فهم الآية ومعناها الظاهر ، وهو أن الله تعالى كلف كلا
من الرجال والنساء أعمالاً ، فما كان منها خاصاً بالرجال لهم
نصيب من أجره لا يشاركهم فيه النساء ، وما كان خاصاً بالنساء
لهن نصيب من أجره لا يشاركن فيه الرجال ، وليس لأحدهما أن
يتمنى ما هو مختص بالآخر . ففى هذا التعبير عناية النساء
وتلطف بهن وهن موضع الرأفة والرحمة لضعفهن وإخلاصهن
فيما تمنين ، فأراد الله أن يختص النساء بأعمال البيوت والرجال
بالأعمال الشاقة التى فى خارجها ليتقن كل منهما عمله ويقوم به
كما يجب مع الإخلاص له .

وتتكرر لفظ " نصيب " لإفادة أن ليس كل ما يعمله العامل يؤجر عليه ، وإنما الأجر على ما عمل بالإخلاص " تفسير المنار ج٤ ص ٥٧ .

ويدخل في هذا النهى تمنى كل ما هو من الأمور الخلقية كالجمال والعقل إذ لا فائدة في تمنيتها لمن لم يعطها .. ولا يدخل فيه ما يقع تحت قدرة الإنسان من الأمور الكسبية ، إذ يحمد من الناس أن ينظر بعضهم إلى ما نال الآخر ويتمنى لنفسه مثله وخيراً منه بالسعى والجد ، والتمنى المنهى عنه يدخل في حد الاختيار كأن يتمنى كل منهما العمل النافع على الوجه الذى تكون به الفائدة تامة من العناية والإنفاق .

الإسلام يجعل شأن المرأة

من الحقائق القرآنية الكبرى أن القرآن قرر للمرأة أهلية تامة وحقاً متكاملًا غير مقيد بأى قيد - عدا ما حرم الله ورسوله - فى جميع التصرفات المدنية والاقتصادية والشخصية ، بحيث جعل لها الحق والأهلية لحيازة المال مهما عظم مقداره ، والإرث ، والهبة ، والوصية .. والتصرف فيما تحوز وتملك ، وشرط موافقتها على الزواج وعدم الحق لوليها بتزويجها بمن لا تريد دون رضاها ، وشرط عودتها إلى زوجها الذى طلقها إلا بموافقتها ورضاها وقناعتها ، وفداء نفسها منه " الخلع " وعدم منعها من العودة إلى زوجها الذى طلقها " العزل " وغير ذلك مما لم تصل إليه المرأة فى أى حضارة من الحضارات ولا دين من الأديان .

أولاً : تقرير أهليتها للتدين :

فى تقرير أهليتها للتدين وتلقى التكليف الشرعية كان الخطاب متوجهاً إليها باعتبار خصوصية الإنسانية فيها ، وهى فى ذلك مثل الرجل - كما قدمنا - والذى يقرر ذلك ويؤكدده أن الله تعالى أشرك حواء مع آدم - عليهما السلام - فيما خاطبه به ، وأمره ونهاه ، فحين أمره أن يسكن الجنة ونهاه عن أن يأكل من الشجرة ووجه إليهما الخطاب معاً : ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴾ البقرة / ٣٥ .

وحين أنكر سبحانه ما كان من مخالفة أمره ، وجه الإنكار إليها حقاً ﴿ أَلَمْ أَنهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ ﴾ الأعراف / ٢٢ .

وتأكيد لمساواتها للرجل فى تلك الأهلية جعلت مستقلة عنه فيها كل الاستقلال لكل منهما مسنوليته الخاصة عن نفسه عند الله حيث لا تغنى نفس عن نفس شيئا .

يدل على ذلك قوله تعالى : ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَلَجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾
آل عمران / ١٩٥ .

قال الإمام محمد عبده : وفى ذلك دليل على أن الذكر والأنثى متساويان عند الله تعالى فى الجزاء كما تساويا فى العمل حتى لا يغتر الرجل بقوته ورياسته على المرأة فيظن أنه أقرب إلى الله منها ، ولا تسيء المرأة الظن بنفسها فتتوهم أن جعل الرجل رئيسا عليها يقتضى أن يكون أرفع منزلة عند الله منها .

وقد بين الله علة هذه المساواة بقوله ﴿ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ ﴾ فالرجل مولود من المرأة والمرأة مولودة من الرجل فلا فرق بينهما فى البشرية ، ولا تفاضل بينهما إلا بالأعمال ، أى وما تترتب عليه الأعمال ويترتب عليها من العلوم والأخلاق وآية سورة الممتحنة التى تبين ما كان للنساء من بيعة خاصة بهم فى الإسلام دون بيعة الرجال لتدخل كل منهن الإسلام من باب غير باب زوجها أو أبيها وهى قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِهَتَّانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ الممتحنة / ١٢ .

هذه الآية عظيمة الدلالة والمدى ، فقد أمرت النبي ﷺ ببناء على طلب المؤمنات بأخذ البيعة منهن أسوة بالرجال واستقلالاً دون تبعية أن يجيب طلبهن ويأخذ البيعة منهن .

وينطوى من هذا إقرار لشخصية المرأة وكيانها المستقل من دون تبعية الرجال وأسوة بالرجال وإقرار لأهليتها لذلك .

وفي نفس السورة الكريمة نجد توجيهاً من الله سبحانه وتعالى إلى رسوله ﷺ باختبار إيمان المهاجرات الراغبات في دخول الإسلام وما يترتب على نجاحهن في هذا الاختبار بعدم حل رجوعهن إلى أزواجهن الكفار فيقول سبحانه :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاثْبُتْهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ ﴾ الممتحنة / ١٠ .

وفي استقلال شخصيتها واختيارها بين الإيمان والكفر قال تعالى : ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأةَ نُوحٍ وَامْرَأةَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ

آمَنُوا امْرَأَةً فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي
مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ وَمَرِيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ
الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا
وَكُتِبَ عَلَيْهَا إِذْ وَقَعْتَ عَلَى مَرْيَمَ بِمَا نَزَّاهَا مِنَ الْقُرْآنِ التَّحْرِيمِ ﴿١٠ - ١٢﴾

وكذلك يجد المنتبِع للأحاديث النبوية أحاديث كثيرة يتمثل فيها
أهلية المرأة للتدين من ذلك ما رواه البخاري عن النبي ﷺ قال :
"قالت النساء للنبي ﷺ غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً من
نفسك ، فواعدهن يوماً لقيهن فوعظهن وأمرهن " .

ومنه ما رواه البخاري عن النبي ﷺ : نعم النساء نساء
الأنصار لم يمنعهم الحياء أن يتفقهن في الدين .

ومنه ما رواه أحمد والترمذي وأبو داود عن النبي ﷺ قال :
"النساء شقائق الرجال " .

ثانياً : أهليتها الاقتصادية :

ونقصد بها أهليتها للتصرفات الاقتصادية من حيث جواز التملك
والتصرف بالهبة والوصية والبيع والإجارة وغير ذلك نظراً
لاستوانها مع الرجل في تحمل أمانة التكليف التي عبر الله سبحانه
وتعالى عنها بقوله : ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ
ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ الأحزاب / ٧٢ .

كما يقتضيه لفظ الإنسان من شمول الذكر والأنثى على السواء ،
وأيضاً قد جعل لها نصيباً من اكتسابها - كما بينا - كالرجل سواء
بسواء ، ومن الطبيعي أن الاكتساب يترتب عليه التملك وبالتالي
جواز التصرف وذلك من قوله تعالى : ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا
اِكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اِكْتَسَبْنَ ﴾ النساء / ٣٢ .

والمنتبع لآيات القرآن الكريم يجد صوراً كثيرة لأنواع
التصرفات الاقتصادية الجائزة للمرأة :

١- قرر لها حق التملك بالميراث بعد أن كانت محرومة منه
في الجاهلية .. وتقرر ذلك بقوله تعالى : ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ
مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ
الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا ﴾
النساء / ٧ .

٢- لم يكن لها في الجاهلية حق في المهر الذي يدفعه زوجها ،
بل كان حقاً لأبيها أو وليها وكان ذلك منطق الوضع الذي لا
يعترف لها بتملك أو ميراث ، فقرر الإسلام أن المهر حقها
وحدها .. فقال تعالى : ﴿ وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ﴾
النساء / ٤ .

ثم بين حقها في التصرف في مهرها بقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ
طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا ﴾ النساء / ٤
الذي يجوز للمرأة حقها في هبتها من أى جنس كان عيناً أو
ديناً قبضته أم لم تقبضه .

والآية قاضية بأن هذا الحكم عام ، لم يفرق فيه بين البكر
والثيب ، ولا بين من أقامت في بيت زوجها ومن لم تقم ..
وأكد الله سبحانه هذا الحكم بقوله تعالى : ﴿ وَلَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ
تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ
فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ
بِهِ ﴾ البقرة / ٢٢٩ .

فمنع أن يأخذ منها شيئا مما أعطها إلا برضاها بالفدية ، فقد
شروط رضا المرأة ولم يفرق في ذلك بين البكر والثيب .

ويدل على ذلك أيضا من السنة حديث زينب امرأة عبد الله
بن مسعود أن ﷺ قال للنساء : " **تصدقن ولو من حليكن** " .
وحديث ابن عباس عن النبي ﷺ خرج يوم الفطر فصلى ثم
خطب فأمرهن أن يتصدقن " رواه البخاري .

ويعلق الإمام محمد عبده على تقرير الإسلام لأهلية المرأة
الاقتصادية بقوله : " هذه الدرجة التي رفع الله النساء إليها
لم يرفعهن إليها دين سابق ولا شريعة من الشرائع ، بل لم
تصل إليها أمة من الأمم قبل الإسلام ولا بعده " .

وهذه الأمم الأوروبية التي كان من تقدمها في الحضارة أن
بالغت في احترام النساء وتكريمهن وعنيت بتربيتهن
وتعليمهن الفنون والعلوم ، لا تزال دون هذه الدرجة التي
رفع الإسلام النساء إليها ، ولا تزال قوانين بعضها تمنع
المرأة من حق التصرف في مالها بدون إذن زوجها وغير
ذلك من الحقوق التي منحتها إياها الشريعة الإسلامية من

نحو ثلاثة عشر قرناً ونصف ، وقد كان النساء فى أوروبا منذ خمسين سنة بمنزلة الأرقاء فى كل شىء ، كما كن فى عهد الجاهلية عند العرب بل أسوأ حالا .

ثالثاً : أهليتها الاجتماعية :

خاطب الله تعالى النساء بالإيمان والمعرفة والأعمال الصالحة فى العبادات والمعاملات كما خاطب الرجال ، وجعل لهن عليهم مثل ما جعله لهم عليهم :

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ البقرة / ٢٢٨ وبإيع النبي ﷺ المؤمنات ، كما بإيع المؤمنين وأمرهن بتعلم الكتاب والحكمة كما أمرهم ﴿ وَأذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ ﴾ الأحزاب / ٣٤ ، وأجمعت الأمة على ما قضى به الكتاب والسنة من أنهن مجزيات على أعمالهن فى الدنيا والآخرة ، وأمرهن الله بالعلم والسؤال كما أمر الرجال بقوله :

﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ الأنبياء / ٧ وقال النبي ﷺ وطلب العلم فريضة على كل مسلم ويدخل فيه المسلمة ، وقرر لها أهليتها الاجتماعية ، وجعل من مقتضيات ذلك ما يأتى :

١- حرية المناقشة والرأى :

أعطى الإسلام بنّيه بل الإنسانية جمعاء حق إيداء الرأى وعرضه بل والدفاع ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ ﴾ البقرة / ١١١ .

هذا الحق الذى وسع البشرية بأسرها ما كان ليضيق ، فيفرض على المرأة قيوداً فيما تقول ، وانطلاقاً من هذه المعانى قامت

المرأة لا نقول بمباشرة حقها في إظهار رأيها والدفاع عنه ، وإنما بأداء واجبها لأن إبداء الرأي وعرضه فريضة في الإسلام لا يجوز التقصير فيها استناداً إلى قوله ﷺ " الدين النصيحة " ، قيل لمن يا رسول الله ؟ قال : لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ."

قامت المرأة المسلمة تعلن رأيها وتحتاج عنه ، وتجادل دونه وتستدل عليه وتعلل له ... وذلك في قوله تعالى :

﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ المجادلة / ١ . وهي مهمة في دلالتها ومرماها حيث أنها أقرت للمرأة حق المجادلة عن حقها وإبانها ما أوقعه زوجها عليها من ظلم في الظهار . وفي هذا الإقرار توجيه قرآني عظيم الشأن مستمر المدى في حق المرأة في السعي للوصول إلى ما منحها القرآن نصاً وتلقيناً من حقوق ، والدفاع عنها ورفع ما يقع عليها من حرمان أو إعنات أو إهمال أو تضيق .

٢- جعل لها حق المشاركة في الحياة الاجتماعية :

فيقول الله تعالى في سورة التوبة : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ التوبة / ٧١ - ٧٢ .

فقررت الآيتان - أيضاً - واقع ما كان من الرجل والمرأة من إيمان وعمل صالح وتبادل في الولاء الذي يعنى التضامن في المواقف في ما يلم المسلمون من أخطار ويكون لهما من مصالح عامة . وأن الإسلام يضع صلاح المجتمع أمانة بين يدي كل مؤمن مستتير وكل مؤمنة مستتيرة ، ويجعل كل منهما مسئولاً عن ذلك لا يعفى المرأة ولا يستثنى الرجل . أسوة بالرجل في كيان الدولة والمجتمع .

وفي السنة المطهرة أمثلة كثيرة تخص المرأة سواء أكانت مشورة ، أم رأياً يبيدنه ويجادلن عنه :

منها ما رواه البخاري عن المسور بن مخرمة ومروان قالوا : " خرج رسول الله ﷺ زمن الحديبية فلما فرغ من قضية الكتاب (أي كتاب الصلح مع قريش) قال رسول الله ﷺ لأصحابه : " قوموا فاتحروا ثم اطلقوا " قال : فوالله ما قام منهم رجل حتى قال ذلك ثلاث مرات . فلما لم يبق منهم أحد دخل على أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس ، فقالت أم سلمة : يا نبي الله أتحب ذلك ؟ اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة ففعل ذلك ونحر بدنه ودعا حالقاً فحلقه ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا وجعل بعضهم يخلق بعضاً .. (زاد المعاد ج ٢ ص ٢٩٥) .

ومنها عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : " أنت امرأة النبي ﷺ فقالت : إن ابني هذا كان بطني له وعاء ، وثديي له سقاء وحجري له حواء وإن أباه طلقني ، وأراد أن ينزعه مني ، فقال ﷺ : أنت أحق به ما لم تنكحي " .

ولا أدل على احترام حرية المرأة واحترام رأيها مما أعطاها الشرع من الحق في أن تجير من ترى إجارته كالرجل تماماً .

فمن أم هانئ - رضى الله عنها - قالت : أجرت رجلين من
أحمانى فقال النبي ﷺ : قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ " (زاد
المعاد ج ٢ ص ٦٤ ، ٢٤) .

ونختم هذه النماذج من السنة النبوية بهذا الموقف المجمل لمكانة
المرأة فى هذا المجال :

وفدت أسماء بنت يزيد الأنصارية على النبي ﷺ وهو بين
أصحابه فقالت :

بأبى أنت وأمى يا رسول الله . أنا وافدة النساء إليك وأعلم أنه
ما من امرأة كانت فى شرق أو غرب سمعت بمخرجى هذا أو لم
تسمع إلا وهى على مثل رأى .. إن الله بعثك إلى الرجال والنساء
فأما بك واتبعاك . ونحن معشر النساء محصورات . مقصورات
قواعد بيوتكم ، وحاملات أولادكم . وإنكم معشر الرجال فضلتم
علينا بالجمع والجماعات . وعبادة المرضى وشهود الجنائز والحج
بعد الحج ، وأفضل من ذلك الجهاد فى سبيل الله ، والرجل منكم
إذا خرج حاجاً أو معتمراً أو مرابطاً حفظنا لكم أموالكم وغزلنا لكم
أثوابكم وربينا لكم أولادكم أفما نشارككم فى هذا الخير يا رسول
الله ؟ فالتفت رسول الله ﷺ بوجهه إلى أصحابه وقال لهم : هل
سمعت مقالة امرأة أحسن سؤالاً عن دينها من هذه المرأة ؟
فقالوا : لا يا رسول الله ، فقال ﷺ : انصرفى يا أسماء واعلمى من
وراءك من النساء : أن حسن تبعّل إحداهن لزوجها وطلبها
لمرضاته واتباعها لمرافقته يعدل كل ما ذكرت ، فانصرفت أسماء
وهى تهلل وتكبر استبشاراً .

والخلاصة :

أن الشريعة الإسلامية سوت بين المسلم والمسلمة فى التكليف العامة من إيمان بالله ورسوله واليوم الآخر وصلاة وزكاة وحج وصيام وطاعة لله ورسوله ، وفى واجب التواصى بالخير والرحمة والصبر والتعاون على البر والتقوى والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والتضامن وتبادل الآراء ، ثم فيما ينتج عن كل ذلك من تبعات وآثار وعقوبات وجزاء فى الدنيا والآخرة .

وتتجلى المكانة التى رفع الإسلام المرأة إليها فى ثلاثة مجالات:

- ١- المجال الإنسانى : فاعترف بإنسانيتها كاملة كالرجل .
 - ٢- المجال الاجتماعى : فقد فتح أمامها مجال التعليم والمشاركة وإبداء الرأى والجدل فى سبيل الحصول على حقها .
 - ٣- المجال الحقوقى : فقد أعطاهم الأهلية المالية الكاملة فى جميع التصرفات حين تبلغ سن الرشد ولم يجعل لأحد عليها ولاية من أب أو زوج .
- وهكذا تسجل الشريعة الإسلامية للمرأة منذ أربعة عشر قرناً من الحقوق والواجبات ما لم يسبق بل وما لم يلحق فى تمامه وشموله .

مشاركة المرأة المسلمة في الحياة الاجتماعية

إن دواعي مشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية ولقائها الرجال لم ترد في نصوص مستقلة في الكتاب والسنة ، ولكن يمكن استخلاصها من مجموع النصوص والشواهد التي نصت على المشاركة واللقاء في مجالات مختلفة ، ومناسبات شتى .

وهذه أهم الدواعي التي ظهرت لنا استخلاصاً من النصوص :

أولاً : تيسير الحياة :

إن الحياة النشطة الخيرة الطاهرة بحاجة إلى تيسير حتى لا تتوقف أو تتعطل ، وحتى تمضي دون حرج أو إعنات ، ويمضي معها المؤمنون والمؤمنات وهم في راحة وسعة ، وعائشة رضي الله عنها تقول : ما خير رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً ، فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه (رواه البخاري ومسلم) .

وقد كان النساء يأتين رسول الله ﷺ كلما عنّ لهن سؤال ، أوبدت لهن حاجة ، وهذه بعض النماذج :

■ عن بريدة رضي الله عنه قال : بينما أنا جالس عند رسول الله ﷺ إذ أتته امرأة فقالت : إني تصدقت على أمي بجارية وإنها ماتت قال : **وجب أجرك وردّها عليك الميراث** " (رواه مسلم) .

■ عن ابن عباس رضي الله عنهما أن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي ﷺ فقالت : إن أمي نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت أفأحج عنها ؟ قال : **نعم حجي عنها** . (رواه البخاري) .

وكان الرجال أحيانا هم الذين يشيرون على زوجاتهم بسؤال رسول الله ﷺ ومن ذلك ما ورد أن زينب امرأة عبد الله بن مسعود ؓ كانت زينب تنفق على عبد الله وأيتام في حجرها فقالت لعبد الله : سل رسول الله ﷺ أيجزى عنى أن أنفق عليك وعلى أيتام في حجرى من الصدقة ؟ فقال : سلى أنت رسول الله ﷺ فانطلقت إلى النبي ﷺ فقالت : يا نبي الله ، إنك أمرت اليوم بالصدقة وكان عندى مال فأردت أن أتصدق به فزعم ابن مسعود هو وولده أحق من تصدقت به عليهم فقال النبي ﷺ صدق ابن مسعود . إنه هو وولده أحق من تصدقت به عليهم (رواه البخارى) .

ثانياً : تنمية شخصية المرأة :

إن مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية ولقاءها الرجال يتيحان لها التعامل مع كثير من مجالات الخير . كما أنهما يكسبانها اهتمامات رفيعة وخبرات متنوعة : بينما الانعزال يحرم المرأة من هذه المجالات والخبرات ويهبط بمستوى اهتماماتها : وفى أحسن الأحوال يحرمها من المجال الأقوى ويحصرها فى المجال الأضعف .

ولا ينكر أحد أن المرأة إذا خالطت الصالحات زاد صلاحها ، وإذا خالطت العالمات زاد علمها . ولكن إذا كان أعلى درجات الصلاح والعلم والعمل فى مجتمعاتنا يكاد يختص بها الرجال وحدهم فما السبيل أمام النساء لكى ينمو صلاحهن وعلمهن ووعيهن ؟

ليس هناك من سبيل غير قدر من المشاركة فى أرقى وأفضل مجتمعات الرجال . والمهم أن يتوافر فى تلك المجتمعات الأحاديث

الرصينة والنشاط الجاد المثمر سواء في مجال العبادة والخلق ، أو في مجال العلم والفكر ، أو في مجال العمل الاجتماعي والسياسي وقد كان الحد الأدنى من كل ذلك على عهد النبي ﷺ يحصل بقصد النساء المسجد . فإن المسجد النبوي كان مركز إشعاع عبادي وثقافي واجتماعي للرجل والمرأة على السواء : هذا عن الحد الأدنى . أما عن الحد الأعلى فكان متمثلاً في أزواجه ﷺ حيث أكرمهن الله بصحبة الرسول ﷺ - مبلغ الوحي - ومصدر العلم . فكان ذلك مما ساعد على بلوغهن منزلة علمية رفيعة ، فكانت معلمات يأخذ عنهن كبار الصحابة والتابعين الحديث والتفسير والفقهاء .

وينبغي لعلمائنا اليوم أن يقتضوا بسنة رسول الله ﷺ مع النساء حيث كان يتقدم ليعلمهن ولو يكل الأمر لغيره من الأصحاب .

وفي هذا المعنى ورد في صحيح البخاري قول عطاء التابعي الكبير حين سئل : أترى حقاً على الإمام الآن أن يأتي النساء فيذكرهن حين يفرغ ؟

(أي كما كان يفعل رسول الله ﷺ حين يفرغ من خطبة العيد) قال : إن ذلك لحق عليهم وما لهم لا يفعلونه ؟ (رواه البخاري) .

كما ينبغي لنسائنا أن يقتدين بسنة نساء المؤمنين حيث كن يذهبن إلى رسول الله ﷺ يسألونه في قضاياهن ولا يكتفين بسؤال آبائهن وأزواجهن . بل كن لا يكتفين بسؤال نسائه ﷺ : وفي هذا المعنى قال الحافظ ابن حجر تعليقا على حديث سبيعة حين ذهبت تستفتي رسول الله ﷺ : هل يحل لها النكاح بعد أن وضعت حملها؟ ولم تكتف بفتوى أبي السنابل قال : " وفي الحديث ما كان في سبيعة من الشهامة والفتنة حيث ترددت فيما أفتاها به أبو السنابل

حتى حملها ذلك على استيضاح الحكم من الشارع " فتح الباري ج ١٠ ص ٣٦٤ بل ينبغي لنسائنا أن يقتدين اليوم بنساء النبي ﷺ فيسعى فريق منهن لبلوغ أعلى درجات العلم حتى يأخذ عنهن الرجال كما يأخذ عنهن النساء .

وظهر بعد وفاته ﷺ فضل أمهات المؤمنين رضي الله عنهن في حفظ السنة وتعليمها ونشرها بين الناس ، وبخاصة سننه ﷺ في بنيه التي لم يطلع عليها في الأغلب أحد سوى أمهات المؤمنين رضي الله عنهن . فكانت حجر اتهم مدارس أسسها ﷺ لأمته لنشر العلم والسنة . وهذا من حكمة الله ورحمته بهذه الأمة . إذ جعل من أزواج صاحب الرسالة من تعيد سيرته المطهرة خمسين سنة ، تنتشر تفاصيلها للناس كأن الوحي لم ينقطع وكانهم من أنواره في شمس لم يلم بها أقول . (عائشة والسياسة لسعيد الأفغانى ص ٥) .

نماذج من مشاركة المرأة في العمل العام

يطول الحديث عن النماذج الفذة لمشاركة أمهات المؤمنين العامة وبصفة خاصة السيدة خديجة والسيدة عائشة والسيدة أم سلمة رضي الله عنهن . فقد شملت هذه المشاركة العامة جوانب الجهاد واحتضان الدعوة . وشملت الإفتاء ورواية الحديث . وشملت المشورة في أخطر وأدق أمور المسلمين : وأثبتت أمهات المؤمنين أنهن تلميذات نجيبات في مدرسة النبوة . كما يطول الحديث عن مشاركة صاحبات وتابعيات متفردات بأدوار متميزة في الدعوة . ومن هؤلاء أسماء بنت أبي بكر وصفية بنت عبد المطلب والخنساء وغيرهن كثيرات .

ومن يتتبع كتب السيرة والسنة والإعلام والتاريخ الإسلامي يجد نماذج باهرة لنساء وصلن إلى درجة عالية من النضج الفكري والنقافي فكانت لهن مشاركتهن المتميزة ونحن ننتقي هنا بعض هذه النماذج وهي غيض من فيض وقليل من كثير .

(١) الشفاء بنت عبد الله القرشية :

احتلت الشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس بنت خلف القرشية مكانة مرموقة بين نساء مكة بسبب امتلاكها لصفات كانت نادرة عند المرأة في ذلك العهد . فهل تمثل المرأة المثقفة المتعلمة المتميزة . فقد أسلمت مبكرة . وكانت من الأوائل وبايعت النبي ﷺ في وقت كانت فيه البيعة مصدر شقاء وعذاب واضطهاد . كانت تأتي إلى الرسول ﷺ لتسأله وتناقش معه حول أمور كثيرة .

وكان النبي ﷺ يدهش لسعة معارفها وعمق اهتمامها ، وفطنتها وإدراكها للأمور وقد اكتشف النبي ﷺ في شخصية الشفاء وعقلها ونضجها ورزانتها نموذجاً للمرأة المسلمة التي يمكنها أن تلعب دوراً بارزاً في تطوير الحركة النسائية في المجتمع الإسلامي .

وكان احتكاك الشفاء بالنبي ﷺ باستمرار لطرح الأسئلة عليه والحصول على الأجوبة والاستفسارات من أكبر العوامل التي حولت الشفاء فيها بعد إلى راوية أمينة وصادقة للحديث النبوي . فقد اختزنت ذاكرتها الكثير من كلام النبي ﷺ وعادت تقدمه للناس بعقل ناضج وأسلوب واضح . وإلى جانب دورها في الحفظ والرواية فقد لعبت دوراً في مجال التعليم وأكبر دليل على بروز أهميتها في هذا المجال أن النبي ﷺ كان يأتي إلى بيتها ويقبل عندها .

وقد طاب منها أن تعلم زوجته حفصة . فقد قال لها مرة : " علمي حفصة رؤية النمل كما علمتها الكتابة " أي إنها كانت طبيبة ومعلمة للقراءة والكتابة ، وقد علمت الكثيرين وهذا الدور

التربوي والتعليمي حظى بمكانة خاصة في صدر الإسلام ، مما دفع بالنبي ﷺ تقديراً منه للشفاء ولدورها الاجتماعي والعلمي المطلوب بالحاح في هذا المجتمع أن أقطعها رسول الله ﷺ داراً عند الكحاليين لتقيم بها مع ابنها . وحين يتدخل النبي المشرع ليمنحها بيتاً فهذا اعتراف على أعلى المستويات بقيمة وأهمية الشفاء . وكان لهذا الدور البارز الذي ظلت تلعبه الشفاء في المجتمع الإسلامي أهميته في رفع مكانها ضمن السلم الاجتماعي . وقد عمرت الشفاء مدة طويلة حتى أدركت خلافة عمر بن الخطاب ﷺ وقد ذكر أن عمر بن الخطاب كان يقدمها في الرأي ويرضاها ويفضلها ويقبل نصائحها ، ويقدم لها كل ما تحتاجه من معونة وبر .

روت الشفاء الحديث عن النبي ﷺ وعن عمر بن الخطاب .

(٢) أسماء بنت عميس :

تعتبر أسماء بنت عميس بن سعد الخثعمية من أسبق النساء دخولا في الإسلام . فقد أسلمت قبل دخول رسول الله ﷺ دار الأرقم بمكة . وبايعته وهاجرت مع زوجها جعفر بن أبي طالب إلى أرض الحبشة وكانت من أوائل المهاجرات : وقد ورد عن أبي موسى ﷺ قال :

وهي (أي أسماء) ممن قدم معنا (إلى المدينة) وقد كانت هاجرت إلى الحبشة فيما هاجر (رواه البخاري ومسلم) .

وعن أبي موسى ﷺ أيضاً قال : دخلت أسماء بنت عميس على حفصة زوجة النبي ﷺ زائرة . فدخل عمر على حفصة وأسماء عندها فقال عمر حين رأى أسماء : من هذه ؟ قالت : أسماء بنت

عميس . قال : عمر الحبشية هذه ؟ البحرية هذه ؟ قالت أسماء : نعم . قال سبقناكم بالهجرة فنحن أحق برسول الله ﷺ منكم . فلما جاء النبي ﷺ قالت : " يا نبي الله إن عمر قال كذا وكذا . قال : فما قلت له ؟ قالت : قلت له كذا وكذا . قال : ليس بأحق بي منكم وله ولأصحابه هجرة واحدة ولكم أنتم أهل السفينة هجرتان . قالت : فلقد رأيت أبو موسى وأصحاب السفينة يأتونني أرسالا (أفواجا ناسا بعد ناس) يسألونني عن هذا الحديث . (رواه البخاري ومسلم) .

(٣) أسماء بنت أبي بكر :

لم تشهد امرأة في الإسلام ، ما شاهدته أسماء بنت أبي بكر : فهي قد ولدت قبل الهجرة بسبعة وعشرين عاما . وامتد بها العمر لتموت بعد الهجرة بثلاثة وسبعين عاما أي إنها عاشت قرناً كاملاً من الزمن . امتد منذ العصر الجاهلي إلى العصر الأموي ، مروراً بكل الأحداث التي عاشها الإسلام منذ لحظته الأولى حتى وفاة النبي ﷺ وتولى الخلفاء الراشدين واحداً إثر واحد ، ثم عانت من تفاصيل انتقال الخلافة إلى البيت الأموي .

عن عائشة رضي الله عنها زوجة النبي ﷺ قالت : لم أعقل أبوي قط إلا وهما يدينان الدين ولم يمر علينا يوم إلا يأتينا فيه رسول الله ﷺ طرفي النهار بكرة وعشية .. (رواه البخاري) .

كانت أسماء تعمل خارج البيت - لمصلحة الأسرة - وتلقى الرجال أحياناً . وعنها (أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها) قالت : كنت أنقل النوى من أرض الزبير التي أقطعها رسول الله ﷺ على رأسي وهي منى على ثلثي فرسخ . فجنت يوماً والنوى على

رأسى فلقيت رسول الله ﷺ ومعه نفر من الأنصار . فدعانى ليحملنى خلفه ، فاستحييت أن أسير مع الرجال (رواه البخارى ومسلم) .

وكانت تحرص على استفتاء رسول الله ﷺ كلما عرض أمر .. فعنها قالت : قلت يا رسول الله : مالى مال إلا ما أدخل على الزبير أفأتصدق ؟ قال : تصدقى ولا توهمى فيوعى عليك (رواه البخارى ومسلم) .

(٤) صفية بنت حبيى :

كان زواج النبى ﷺ من صفية بنت حبيى نموذجاً للتسامح مع غير المسلمين أسرت فى غزوة خيبر . كان هجوم المسلمين على خيبر هجوماً شاملاً فقد فتحت حصونها حصناً حصناً وقتل رجالها وسبيت نساؤها ، وفيهن عقيلة بنى النضير صفية بنت حبيى بن أخطب وأمها برة بنت السموأل . وكانت صفية رغم صغر سنها قد تزوجت مرتين قبل الرسول ﷺ . وحين سقط الحصن كانت صفية بين سبايا اليهود وقدمت وابنة عمها للنبي ﷺ فاخترها النبى ﷺ وترك ابنة عمها .

وفى حديث عن أنس ؓ أن رسول الله ﷺ لما أخذ صفية بنت حبيى قال لها (هل لكى فى ؟ قالت : يا رسول الله . قد كنت أتمنى ذلك فى الشرك ، فكيف إذا أمكننى الله منه فى الإسلام ؟) .

ويذكر المسلمون عن مكر اليهود ودهائهم وخبث نواياهم قصة زينب بنت الحارث زوجة سلام بن مشكم التى قدمت إلى النبى طعاماً مسموماً لتختبر نبوته .

وفى الطريق . دخل النبي على صفية . وخارج قبة الرسول ﷺ
ظل رجل من الأنصار ساهراً طيلة الليل . وحين أحس عليه النبي
فى الصباح سأله : ما لك يا أبى أيوب . فأجاب : يا رسول الله ،
خفت عليك من هذه المرأة ، قد قتلت أباهاً وزوجها وقومها ،
فخفتها عليك .

لكن صفية كانت قد أسلمت وحسن إسلامها وغابت عنها آثار
الحزن والألم . وقد ذكرت صفية للنبي ﷺ فقالت أنها فى ليلة
عرسها بكنانة بنى الربيع زوجها الثانى رأت فى المنام أن قمراً
وقع فى حجرها . فلما صحت من نومها عرضت رؤياها على
كنانة . فقال غاضباً : " ما هذا إلا إنك تمنين ملك الحجاز محمداً "
ولطم وجهها لكمة بقى أثر منها فيه .

وقد شاركت فى الأحداث السياسية التى سادت فى عصرها
وكان سبيلها التوفيق بين المسلمين . وحين حوصر منزل عثمان
بن عفان . كانت صفية تنقل إليه الطعام والماء .

روت عن النبي ﷺ عشرة أحاديث . أخرج لها منها فى
الصحيحين حديث واحد متفق عليه . وتوفيت صفية أم المؤمنين
فى حوالى سنة ٥٠ للهجرة فى عهد معاوية بن أبى سفيان . ودفنت
فى البقيع إلى جانب زوجات الرسول ﷺ .

(٥) فاطمة الزهراء :

فاطمة الزهراء هى أصغر بنات النبي ﷺ وأكثرهن حزناً وشدة
وحزماً نضجت بسرعة ، وتلقت الأحداث الكبرى بصورة
متوالية ، فتركت فى نفسها أثراً عميقاً ظل يصاحبها طيلة حياتها .

يوم بعث محمد ﷺ نبياً لهذه الأمة ، كان عمرها لا يتجاوز الخامسة وظلت خلف أبيها خطوة بخطوة حتى وصلت إلى لمظة الألم الكبير ، يوم ودعت أباهما ﷺ في رحلة لا عودة بعدها .

كانت فاطمة تتألم لما يلقاه أبوها من عنق قريش ، فهي بحكم سننها كانت تتبعه دائماً أينما ذهب ، فهي ترى وتسمع كل شيء ، لكن مداركها الصغيرة لم تكن تقوى على تفسير ما يحدث .

التحقت بأبيها وأمها وأختها أم كلثوم ، إلى شق أبي طالب وعانت مثلهم من الحصار والجوع طيلة ثلاث سنوات وحين عادوا إلى منزلهم بعد فك الحصار بدت فاطمة سعيدة فرحة ، وهي تعود إلى مدرج طفولتها الأولى .

شهدت جميع الأحداث التي مر بها أبوها ﷺ . كما شهدت موت أمها العزيزة جداً على قلبها وموت أخوتها واحدة بعد واحدة . حتى توجت ألمها وحزنها القاتل يوم ركعت بين يدي أبيها ﷺ وهو يلفظ أنفاسه الطاهرة الأخيرة .

في يثرب بلغت فاطمة الثامنة عشرة من عمرها ولم تتزوج بعد ، فتقدم أقرب الناس إلى النبي ﷺ أبو بكر الصديق لخطبتها ، فرده النبي ﷺ برفق ، وعندما تقدم إليها أيضاً عمر بن الخطاب رده الرسول ﷺ برفق أيضاً وزوجها علياً بن أبي طالب ، أشجع الرجال وأذكاهم وأكثرهم عزيمة ، ابن عم الرسول عليه السلام بالقرابة ، وأخاه في الإسلام ، وأول من آمن بالنبي ﷺ وأصغر مجاهد في الإسلام ، وهو الذي وصفه الرسول ﷺ لابنته فاطمة بقوله : (إنه سيد في الدنيا ، وإنه في الآخرة لمن الصالحين ، وإنه أكثر الصحابة علماً ، وأفضلهم حِلماً ، وأولهم إسلاماً) .

وقد كان على فاطمة دائماً بمثابة أخ وصديق ، فكانت تأنس إليه ، وتعجب بشجاعته وشهامته ورجولته ، وكانت تحس دائماً بقربه منها ، وتعلقه بها دون أن يبوح بكلمة واحدة ، فقد كان عليها كرم الله وجهه فقير الحال ، وقد شغله الجهاد عن ملاحقة أمور التجارة كما فعل الشباب من سنه .

في السنيتين الثالثة والرابعة للهجرة ، ولدت فاطمة على التوالى فأنجبت الحسن والحسين ، وكان عمر الرسول عليه السلام ، سبعة وخمسين عاماً ، وقد انشرح صدره لمقدم هذين الحفيدين بعد مرور أكثر من سبعة عشر عاماً على وفاة خديجة ، وخلال كل هذا الزمان كان النبي ﷺ قد تزوج خمس زوجات ، ولم تتمكن أية واحدة منهن أن تتجب له ولداً .

لهذا اعتبر النبي ﷺ الحسن والحسين من أبنائه ، وقد ذكر أنس بن مالك : أن النبي ﷺ كان يقول لفاطمة : " أدعى لى ابني " ... فإذا ما جاء إليه شمهما وضمهما .

كما ذكر أسامة بن زيد عن النبي ﷺ قوله (هذان ابناي ، ابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما) .

ولم تكد السنة الخامسة للهجرة تمضى حتى أنجبت فاطمة بنتاً سميت زينب على اسم خالتها الراحلة ، وفي السنة السابعة ، أنجبت بنتاً سميت أم كلثوم .

وصل المسلمون إلى ذروة قوتهم ، وبدأت الجيوش تتجمع ، فقد أن الأوان لفتح مكة ، وقد خرجت فاطمة مع أبيها وزوجها ، وشهدت يوم النصر الكبير .

وبعد شهرين عادت فاطمة مع أبيها وزوجها مرة أخرى إلى المدينة ، وسارت الأيام متلاحقة ، وهى ترعى أولادها الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم ، وكان على بن أبى طالب قد استقامت أحواله ، وهو سعيد بذريته التى ستخلف بيت النبوة .

وذات يوم جاءت فاطمة تزور أباهما ﷺ فرحب بها وقبلها وأجلسها إلى جانبه ، وأسر لها ، أنه يحسب أن أجله قد حان ، وحين بكت ، هون عليها وتابع قائلاً : (وإنك أول أهل بيتي لحوقاً بي) .

وبعد أيام . ذكر أن الرسول ﷺ . يشكو اعتلالاً فى صحته . وقد تلقى أغلب الناس النبأ على نحو عرضى ، إذ سرعان ما سوف يبرأ النبى ﷺ ويتعافى . لكن هذا الخبر وقع على فاطمة كالصاعقة ، وتذكرت ما قاله لها أبوها ، فأسرعت إليه وهى تشعر بالنار تشتعل فى قلبها ، والتحقت بخدمته فى منزل عائشة . لكن الأمر لم يطل كثيراً ، حتى فاضت روح النبى ﷺ وعادت إلى بارئها ، وأصبحت فاطمة لأول مرة يتيمة الأبوين .

وبعد ستة أشهر فقط على وفاة النبى ﷺ توفيت فاطمة ، فكانت كما قال ﷺ أول أهل بيته لحوقاً به ، وبموتها التأم شمل العائلة الكريمة فى جنان الخلد .

(٦) نسيبة بنت كعب الأنصارية " أم عمارة " :

تحتل أم عمارة وهى نسيبة بنت كعب بن عمرو بن عوف الأنصارية مكانة مرموقة بين نساء المسلمين فهى صحابية جليلة ، ومجاهدة كبيرة ذات صلاح ودين ونسك واجتهاد واعتماد على النفس وهى من أوائل المسلمات ، فقد حضرت بيعة العقبة ،

وبايعت الرسول وهو في أكثر ظروف محنته شدة وحين عادت إلى المدينة بعد المبايعة بدأت بالدعوة للإسلام في صفوف النساء .

كانت تشارك في الغزوات والجهاد . فتسقى الجرحى ، وتضمّد الجراح ، وتشارك في القتال حين يلزم الأمر . وقد شهدت معركة أحد ، إذ كانت من بين العشرة الذين تولوا حماية الرسول ﷺ .

ومنذ أن أعد المسلمون عدتهم لخوض غمار معركة أحد استأذنت أم عمارة الرسول ﷺ في الخروج إلى القتال مع زوجها وابنيها ، فأذن لها أن تخرج لتأسو الجرحى ، وتسقى الظمأى وتحرس المتاع وتثير المشاعر ، وحين اشتد وطيس المعركة تراجع جيش أبي سفيان أمام ضربات المسلمين . فظن فريق المسلمين الذين أمرهم النبي ﷺ بالبقاء على الجبل أن المعركة قد انتهت وأن أوان جنى الغنائم ، وما أن غادروا أمكنتهم حتى كر عليهم جيش قريش من وراء الجبل ، فاستؤنف القتال ، فقتل من قتل واستشهد من استشهد ولم يبق حول النبي ﷺ إلا نفر قليل وكانت أم عمارة وزوجها وابناها في مقدمة هؤلاء الثابتين .

ووسط هذه المعركة ، تشجع القرشيون ، ووطدوا العزم على قتل الرسول ﷺ واستئصال الإسلام بقتله ، وهنا أسرع أم عمارة فانتضت سيفها واحتملت قوسها ، وذهبت تصول وتجول بين يدي رسول الله ، تنزع عن القوس ، وتضرب بالسيف ، وكان حولها على وأبو بكر وعمر وسعد وطلحة والزبير والعباس وولداها وزوجها فكانت من أظهر القوم أثراً ، وأعظمهم موقفاً وكان قد أقبل ابن قمينة وهو يصيح دلونى على محمد فلا نجوت إن نجا . وأقبل يود أن يقتل سيد العرب ، فاعترض له مصعب بن عمير وبعض الناس ومنهم أم عمارة التي وجه إليها ضربة ، ووجهت

إليه عدة ضربات لم تؤثر فيه ، لأنه كان عليه درعان ، وظلت تتلقى عن النبي الضربات وتستقبل الطعنات بصدرها وكتفيها دون أن تفارق مكانها ، وقد قال الرسول ﷺ (ما التفت يمينا وشمالا إلا وأنا أراها تقاتل دوني) . وفي وسط القتال انتبه الرسول ﷺ إلى ابنها يقاتل والدم ينزف من عضده اليسرى على أثر ضربة عنيفة أصابته ، فقال له : اعصب جرحك ، فهرعت أم عمارة على الفور إلى ابنها وانتزعت عصائب أعدتها للجراح فربطت جرحه وضمدمته ثم قالت :

انهض يا بني فضارب القوم وجاهد في سبيل الله .

وبينما هي في غمرة القتال صاح بها الرسول ﷺ (هذا ضارب ابنك يا أم عمارة) فاعترضت له وضربت ساقه فبرك على الأرض مقتولا ، فابتسم النبي ﷺ حتى بانته نواجذه وقال :

(استقدت يا أم عمارة ، الحمد لله الذي أظفرك وأقر عينك من عدوك وأراك تشارك بعينيك) وتتابع القتال ، وأم عمارة تناضل وتقاتل بكل إيمان وشجاعة فصاح عليها النبي ﷺ (ومن يطيق ما تطيقين يا أم عمارة) .

وفي الصباح التالي . دعا الرسول ﷺ لاستئناف القتال وخرج مع أصحابه إلى حمراء الأسد ، فهتت أم عمارة تشد عليها ثيابها لمرافقته ، لكنها لم تقو على النهوض من شدة ما أصابها في القتال فمكثت مع أهلها يضمدون جرحها حتى صباح اليوم التالي .

حين عاد الرسول ﷺ إلى المدينة كان أول ما صنعه أن أرسل عبد الله بن كعب المازني يسأل عنها ، فذهب وعاد يخبره بسلامتها ، فسر النبي ﷺ بذلك وأخذ يعودها في مرضها ويأكل من

خبز شعيرها ، وقد عانت أم عمارة من ضربة ابن قمينة على عائقها سنة كاملة .

شهدت أم عمارة بيعة الرضوان ثم شهدت قتال مسيلمة الكذاب في اليمامة .

وتذكر إحدى الروايات أن ابنها حبيب قد سار في رفقة خالد بن الوليد لقتال مسيلمة .

وحين وصلها خبر مقتله أقسمت أن تقاتل مسيلمة بنفسها حتى يقتل أو تقتل هي فذهبت إلى اليمامة واشتركت في الموقعة التي قتل فيها مسيلمة وفيها قطعت يدها .

كان لأم عمارة الفضل الكبير في تقديم نموذج المرأة المسلمة المجاهدة التي احتلت مكانها إلى جانب الرجل تماماً في ميدان القتال .

روى عكرمة عن أم عمارة أنها أتت رسول الله ﷺ فقالت : ما أرى كل شيء إلا للرجال . وما أرى النساء يذكرن . فنزلت آية ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ﴾ .

روت أم عمارة الحديث عن النبي ﷺ وروى عنها ابن ابنها عباد بن تميم بن زيد والحارث بن عبد الله بن كعب وعكرمة مولى ابن العباس وغيرهم وروى لها الترمذى والنسائى وابن ماجه رضى الله عنها .

(٧) حفصة بنت سيرين :

تابعية أنصارية من البصرة .. اشتهرت بالعبادة والفقہ وقراءة القرآن والحديث . اسم ابنها (الهذيل) وبه كانت تكنى ، وهى أخت التابعى الجليل بن سيرين ، قرأت القرآن الكريم وهى ابنة اثنتى عشرة سنة ، وكان ابن سيرين إذا استشكل عليه شىء من القرآن قال : اذهبوا فاسألوا حفصة كيف تقرأ ؟ وقد ذكر ابن الجوزى عبادتها قال :

عن مهدي بن ميمون أن حفصة مكثت فى مصلاها ثلاثين سنة لا تخرج إلا لحاجة أو مقابلة ... وكانت تقرأ نصف القرآن فى كل ليلة ، وكانت تصوم العيدين وأيام التشريق . وكان لها كفن إذا حجت أو أحرمت لعمره لبسته ، وفى العشر الأواخر من رمضان تلبسه أيضاً ، وكانت تتصح الشباب وتقول : يا معشر الشباب خذوا من أنفسكم وأنتم شباب .. فإنى رأيت العمل فى الشباب .

روت حفصة عن النبى ﷺ وعنها عن أم عطية قالت : بايعنا النبى ﷺ وأخذ علينا فيما أخذ الأناصير . فقالت امرأة من الأنصار إن آل فلان أسعدونى فى الجاهلية وفيهم ماتم . فلا أبايك حتى أسعدهم كما أسعدونى .

فوافقها رسول الله ﷺ فذهبت فأسعدتهم ، ثم رجعت فبايعت رسول الله .. قالت أم عطية : فما وقت منا غير أم سليم بنت ملحان .

وعنها عن أم عطية قالت : غزوت مع رسول الله ﷺ سبع

غزوات ، أداوى المرضى ، وأقوم على جراحاتهم فأخلفهم فى رحالهم أصنع لهم الطعام .

(٨) سكينه بنت الحسين :

هى سكينه بنت الحسين بن على بن أبى طالب . وأما الرباب بنت امرىء القيس بن عدى بن أوس وهى من أبرز نساء العرب . ألمت بها المصائب وأحاطتها الأحزان بغلالة موشحة بالدم والسواد فاعتلت أحزانها وأطلقت سلطانها فى ميادين العلم والفقہ والمعرفة والشعر والنقد والأدب . وصفت بالكرم والجود وخفة الروح ، وسمو الوعى ، والشغف بسماع الشعر والغناء .

وكانت دمه الخلق ذات إيمان راسخ وشجاعة منقطعة النظير ، وكانت دائماً مضرب الأمثال فى الوفاء والمروءة والشهامة وعفة النفس وثبات اللسان وليس غريباً بعد هذا أن تكوى مهوى الأفئدة ، وملاذ الناس حتى تغنى الشعراء .

ولدت فى حوالى عام ٤٧هـ وسميت آمنة على اسم جدتها آمنة بنت وهب ، لكن أمها الرباب لقبها سكينه واشتهرت بهذا الاسم وهى منذ طفولتها الباكرة محاطة بجو يسيطر عليه الحزن والمأساة فقد قتل جدها على بن أبى طالب قبل ولادتها بسبعة أعوام ، ولم يلبث أن مات عمها مسموماً بعد ولادتها بثلاثة أعوام .

ولم يمض زمن طويل وهى لم تبلغ من العمر أربعة عشر ربيعاً حتى خرجت مع قافلة أبيها الحسين بن على من مكة وبصحبة جميع أهلها وكان لها وهى فى أول شبابها أن تشهد وقعة كربلاء

التي صبغت حياتها بالدم والسواد ، فأدمت قلبها وجرحت كبرياءها
ودفعتها في ركب السبايا .

وحين كان الحسين جالسا في كربلاء ينتظر التحام المعركة ،
كانت سكينة ملتصقة به وعيونها شاخصة إليه ، ودموعها
لا ترقا ، فنظر إليها نظرة حنان وحب ، وهي التي كانت من أحب
أولاده إليه وقال لها : سيطول بعدى عنك يا سكينة ، فهلا ادخرت
البكاء لغد وما غد ببعيد .

وجاء الغد .. والتحم الرجال . وشهدت ذبح أهلها وأخوتها
ومقتل أبيها الإمام الحسين ، وسيقت مع السبايا في موكب تعس لم
تشهد الدنيا مثيلا له من قبل ولا من بعد .

وبعد أن سيق الموكب إلى يزيد بن معاوية في دمشق . وأقيمت
المناحة ثلاثة أيام بلياليها أعيدت السبايا إلى المدينة من جديد ،
وتذكر إحدى الروايات أن سكينة رافقت عمتها زينب حيث أبعثت
إلى مصر وعادت إلى المدينة بعد وفاتها لتستقر فيها ، ولم يبق لها
من أهلها سوى أختها فاطمة وأخيها على زين العابدين ، ولم
يمض عام آخر حتى توفيت أمها الرباب بنت امرئ القيس .

وكما شهدت موت أبيها من قبل شهدت قتل زوجها مصعب بن
الزبير ، وقد وصل خبر مقتل مصعب إلى سكينة فحز الألم في
نفسها وأحست وكأن عاصفة هوجاء قد هبت في أعماقها فحركت
معها كل غبار الحزن العميق المتراكم داخل روحها منذ زمن
بعيد .

و حين جاء أهل الكوفة يعزونها بمقتل مصعب أحست بجبال من
النقمة تنهار وتتساقط من لسانها فوق رؤوسهم فقالت والأسى يقطر
منها : " الله يعلم أنى أبغضكم ! قتلتم جدى علياً وقتلتم أبى الحسن
وزوجى مصعب ، فباى وجه تلقوننى ؟ أيتمتمونى صغيرة
وأرملتمونى كبيرة " وخرجت من أرض العراق لا تلوى على
شئ وهى تحمل تعاسة ويأساً وشقاءً يفوق الاحتمال .

عرفت سكينه فى مجال الفن والأدب ، وكانت إلى جانب جمالها
ونسبها وأناقته وذكاء أنوثتها وجاذبيتها وسحرها ذوق فنى أصيل
وتعمق فى أسرار الشعر والبيان وهذا ما أضاف إلى جلالها
ووقارها .

وكان لها مجلس أدب خاص ، يجتمع فيه كبار الشعراء فى
عصرها ، فتنقد وتحكم وتميز فى أوزان الشعراء ، وكانت تحفظ
الشعر ولها سيطرة أدبية لا تنازع حولها .

امتد عمر سكينه حتى تجاوزت الثمانين عاماً وهناك اختلاف
فى تاريخ وفاتها ، ويرجح أنها توفيت فى عام ١١٧هـ .

(٩) السيدة نفيسة :

كانت سيدة صالحة عابدة طاهرة تشفى المرضى ، وقد ظهر
أمرها فى مصر خلال العهد الأموى ولها مسجد لا يزال موجوداً
حتى الآن فى القاهرة .

وتنسب السيدة نفيسة إلى بيت آل النبوة ، وهى من سلالة سبط
الرسول الإمام الحسن بن على بن أبى طالب كرم الله وجهه ،

وهناك اختلاف فى المصادر حول نسبها وعلاقتها بالخلفاء
الأمويين .

فقد جاء فى عمدة الطالب أنها ابنه زيد بن الحسن بن على بن
أبى طالب وأنها بنت الحسن بن زيد ، وأنها كانت متزوجة من
إسحاق بن جعفر الصادق .

ولدت فى عام ١٤٥هـ بمكة المكرمة ونشأت فى المدينة
المنورة ، وقد اتصفت بالزهد والورع والتقى والتقى ، أحبت
تلاوة القرآن ودرس التفسير وظلت صائمة طيلة عمرها ، ولم
تقطر إلا فى العيدين ، وقد طلبت منها عمته زينب أن ترفق
بنفسها فأجابتها " يا عمته " من استقام مع الله كان الكون بيده وفى
طاعته .

وقد داومت على زيارة الحرم النبوى ، واشتغلت بالعبادة
والصوم ، وقيل إنها حجت إلى بيت الله ثلاثين حجة أدت معظمها
سيراً على الأقدام .

تزوجت نفيسة من إسحاق المؤتمن وأنجبت منه القاسم
وأم كلثوم ، وقد عينه الخليفة المنصور العباسى والياً على
المدينة ، وكان والدها يشغل نفس المنصب من قبل .

وفى عام ١٩٣هـ وصلت السيدة نفيسة إلى مصر بصحبة والدها
وزوجها وقد ذاع صيتها وأشتهر أمرها ، فقد كانت من النساء
الصالحات وأصحاب الكرامات ، وما حلت فى مكان إلا حلت فيه
البركة .

وكان الإمام الشافعي يرسل إليها بالمرضى من أصحابه ، فيعودون إليه وقد شفوا تماماً من أمراضهم ، وحين مرض الإمام الشافعي أرسل إليها يطلب الدعاء له بالشفاء ، وحين قيل لها ذلك ، ذكرت أنه سيقابل وجه ربه الكريم وقد مات بعد أيام ، بعد أن أوصى أن تصلى عليه السيدة نفيسة .

وحين ازداد إقبال الناس عليها ، وأصبح من المتعذر لها ممارسة العبادة وتدبير شئون حياتها قررت العودة إلى المدينة فتوسل الناس إليها وتدخل الوالى فخصص لها بيتاً فى درب السباع ونظمت زيارة الناس إليها فى يومى السبت والأربعاء من كل أسبوع .

حفظت السيدة نفيسة القرآن الكريم وتفسيره ، وسمع عليها الحديث ، وكانت كثيرة البكاء تديم قيام الليل وصيام النهار ، وينقل عنها أنها كانت لا تأكل إلا فى كل ثلاث ليال أكلة واحدة .

(١٠) زبيدة بنت جعفر :

هى زبيدة بنت جعفر زوجة هارون الرشيد وأم الخليفة الأمين وهى نموذج نسانى فريد ورمز للمرأة فى العصر العباسى ، وقد تم زواجها من هارون الرشيد فى عهد والده المهدي وبإشراف أمه خيزران سنة ١٦٥هـ وكانت سيدة ذات عقل ورأى وفصاحة وبلاغة وكانت تنظم الشعر وتناظر الرجال فى شتى نواحي الثقافة والفن ، إلى جانب جمالها وسمو طلعتها واتزانها وقد أحبها الرشيد حباً جما ومنحها مكانة رفيعة .

وكان لها نفوذ كبير في شئون الدولة ، لكن تأثيرها البارز كان الإكثار من عمل الخير في حياتها الخاصة ، وفي تأثيرها العام وقد تركت وراءها أثرا جليلا في مجال الخدمات والعمران .

فحين حجت إلى بيت الله سنة ١٨٦ هـ وأدركت ما يعانیه أهل مكة من المشاق في الحصول على ماء الشرب دعت خازن أموالها وأمرته أن يدعو المهندسين والعمال من أنحاء البلاد وقالت له : اعمل ولو كلفت ضربة الفأس ديناراً ، فوفد على مكة أكفاء المهندسين والعمال ووصلوا بين منابع الماء في الجبال ، واعتمدوا بشكل خاص على عين حنين فأسالوا الماء تحت الصخور حتى وصل إلى مكة ليشرّب منه الناس والحجاج ، ولا يزال هذا الماء يجري إلى مكة حتى اليوم ، وجهزت زبيدة طريق بغداد مكة بكل ما يلزم المسافرين من برك وآبار ومنازل ومصانع ، وقد أنشأت العديد من البرك والآبار على طريق الحجاج .

كان لها أثر كبير في تطوير أزياء النساء في العصر العباسي ، كما كان لها باع في كتابة الشعر وتذوقه واستحسانه ، وقد مدحها عشرات الشعراء ولها مع بعضهم مواقف معروفة .

وتميز دورها السياسي في تولية ابنها الأمين ، وحين قتل ابنها محمد الأمين دخل عليها أحد خدمها وقال : ما يجلسك وقد قُتل أمير المؤمنين محمد ؟

فقلت : ويلك وما أصنع ؟

فقال : تخرجين فتطلبين بثأره كما خرجت عائشة تطلب دم عثمان .

فقلت : اخساً لا أم لك ، ما للنساء وطلب النار ومنازلة الأبطال .

ثم قامت فلبست السواد ، وحين دخل المأمون إلى بغداد استقبلته وقالت له : أهنيك بخلافة قد هنأت نفسي بها عنك قبل أن أراك ، ولئن كنت قد فقدت ابناً خليفة لقد عوضت ابناً خليفة لم الده ، وما خسر من اعتاض مثلك ، ولا ثكلت أم ملأت يدها منك ، وأنا أسأل الله أجراً على ما أخذ وإمتاعاً بما عوض .

وظلت زبيدة معززة مكرمة في ظل المأمون ، كما كانت في عهد أبيه وأكثر .

وقد استمالت زبيدة إليها الشعراء والأطباء وأرباب التقوى والصلاح والعلماء وكان لها مائة جارية يحفظن القرآن ، وكان يسمع في قصرها دوى كدوى النحل من قراءة القرآن ، وتوفيت زبيدة بنت جعفر في بغداد سنة ٢١٦هـ .

(١١) صبيحة " ملكة قرطبة " :

هي صبيحة أو صبح كما يطلو للخليفة الحكم المستنصر أن يدعوها ، وهي سيدة نابهة الذكر قوية الشخصية ومن ربات النفوذ والسلطان والإدارة والسياسة ، وقد عم سلطانها على بلاد الأندلس فترة طويلة من الزمن وكان لها تأثير بالغ في مجرى الأحداث السياسية ، كما ارتبط اسمها بالنهضة العملية والاقتصادية في عهد زوجها الخليفة الحكم المستنصر بالله ، وعهد وصايتها على ابنها الخليفة هشام بن الحكم .

وقد اتصف الخليفة الحكم بأنه من رجال الفقه والعلم وقد حول قرطبة إلى ملتقى للعلماء والأدباء والفقهاء الذين زحفوا نحوه من سائر أقطار العالم الإسلامي حتى حفت جوامعها بالعلماء والحكام ورجال الدين وطلاب العلم والتحصيل والدراسة ، وكان من أبرز طلاب العلم في قرطبة محمد بن أبي عامر الذي لعب فيما بعد دوراً بارزاً .

وقد هيا انصراف الخليفة إلى أمور العلم الفرصة لزوجته صبيحة كي تتحمل عنه عبء إدارة شئون الدولة ، وكانت ذكية نابهة حكيمة شديدة التدبير ، وهذا ما دفع بالخليفة كي يمنحها سلطات واسعة أدت بها لتصبح صاحبة الكلمة النافذة المسموعة في كل ربوع الأندلس ، وقد حملت العبء بكل نجاح وتفوق .

مرض الخليفة الحكم المستنصر وأصبح على وشك الموت ، فدعت صبيحة لعقد مجلس كبير ضم أشرف وأعيان وقادة الجند في الأندلس ، وفي ذلك الاجتماع قرأ الخليفة على الحاضرين صيغة إقرار بقبولهم تولى ابنه هشام الخلافة من بعده ، وكان هذا الإقرار هو نزوة الجهد الذي قامت به صبيحة ، فقد تمكنت من تأمين الخلافة لابنها هشام بن الحكم وعمره لا يتجاوز الحادية عشرة ، بينما أبعث شقيقه المغيرة بن الحكم وكان شاباً في السادسة والعشرين من عمره .

وقد ساعدها في جهدها محمد بن أبي عامر ، الذي نجح في نشر الدعوة لهشام بين وجوه الأندلس ، وبعد عدة أيام ، توفي الخليفة الحكم المستنصر وهو في الرابعة والستين من عمره ، وتولى الخلافة من بعده ابنه هشام بن الحكم تحت وصاية والنته

صبيحة ، كما انفردت بحكم الأندلس ، فدبرت مؤامرة قضت فيها على المغيرة بن الحكم ومن التف حوله من الأعوان وبموت المغيرة انفردت بحكم الأندلس ، وهكذا ظهرت صبيحة ملكة فعلية تدير سياسة الأندلس ، فقامت بتخفيض الضرائب عن الناس وركزت نشاطها في مجال العمران والاقتصاد ، وضبطت الأمن وقضت الحاجات وأعطت للنهضة العلمية والأدبية كل رعايتها حتى وقف الشعراء على بابها ينشدون رضاها ، واستقطب بلاطها سفراء من مختلف دول العالم ، وظلت قائمة على رأس الحكم ، تدير شئون البلاد بكل جدارة وهي تعارك الدهر حتى توفيت في عام ٣٩٨ هـ حيث بدأت أحوال الأندلس تتدهور بعدها شيئاً فشيئاً ، وأصبحت تشهد أيام الذل بعد أن عاشت أيام العز والمجد .

بعد هذا العرض الموجز لنماذج من مشاركة المرأة المسلمة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية - بعد استخلاصها من نصوص الكتاب والسنة - يحق لنا أن نتساءل : هل يمكن اعتبار هذه المشاركة من سنن النبي ﷺ ؟ وللجواب عن هذا التساؤل نقول : إن النصوص التي وردت بشأن هذه المشاركة وثمرتها في المجتمع تقطع بأن مشاركة المرأة ولقاءها الرجال - بضوابط وأداب المشاركة - سنة من سننه ﷺ ، وليست تفيد الجواز فحسب ، وإنما تفيد المنهج الراشد الذي يجب اتباعه عملاً بقوله ﷺ : " من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة " .

واطراد هذا النصوص وتواترها وكثرتها تفيد تأكيد هذه المشاركة وإنها كانت مطبقة تطبيقاً عملياً في جميع المجالات

العامّة والخاصّة من ناحية الرسول ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم ، حتّى كانت سمنا عاما للمجتمع المسلم فى عهد النبى ﷺ .
وإذا كان بعض السلف - مع إقرارهم بجواز المشاركة - قد فضلوا اعتزال النساء والرجال تحت دعوى سد الذرائع وسنوا بذلك سنة جديدة ففعل رسول الله ﷺ أحب إلينا من فعل غيره ، وسنته أحب إلينا من سنة غيره .

ويعزز هذا أن الاقتداء به ﷺ فى أفعاله محمود ما لم يقم دليل على الخصوصية وهو القائل :
" خير الهدى هدى محمد ﷺ " .

فالله سبحانه وتعالى قد شرع لنا النهج القويم الذى يليق بالرجال والنساء والأطهار الشرفاء إذا روعيت آداب المشاركة واللقاء ، ومن ناحية أخرى نهج الحياة النشطة الخيرة إذا حرص الأطهار الشرفاء على جنى ثمار المشاركة فى اللقاء .

واقع المرأة في المجتمعات الإسلامية المعاصرة

تعرضت الأمة العربية والإسلامية في مرحلة التخلف والانحطاط لظروف سياسية واقتصادية واجتماعية صعبة ، انعكست معطياتها على أوضاع المرأة ، فطمست كثيراً من السمات الرئيسية التي تم التأكيد عليها في مراحل سابقة ، والتي تبرز مكانة المرأة ودورها في المجتمع ، وتوافق ذلك مع ظهور أعراض مرضية عديدة ، فمشاركة المرأة في بناء المجتمع تعتبر سمة أساسية في التراث الإسلامي كما رأينا ، أما عزلها عن المشاركة فمسألة ترتبط بأعراض التخلف وليست بجوهر التراث ، إن تاريخ المرأة العربية المسلمة زاهر بالبطولات والأحداث ، أما الكبوات فهي أعراض ارتبطت بظروف التخلف والجهل والقهر ... وعلى الباحث أن يميز بين السمات الأساسية لواقع وأوضاع المرأة العربية ومعاييرها الصحيحة وبين الأعراض المرضية التي تداخلت وتحولت بعد ذلك إلى مسببات ، مما جعل بعض الباحثين يخلط بين ما هو أصيل من التراث وما هو دخيل عليه .

إن التمييز بين السمات والأعراض يعتبر مسألة جوهرية في التعرف على الخصائص الأساسية لواقع المرأة بما يعمل على تدعيم وتنشيط بعض خلاياه التي ضمرت خلال فترة الانحلال والتخلف ، فمن الأعراض أن تصبح المرأة مجرد عنصر لا فاعلية له ، بعيدة عن كل ما يجري في المجتمع الذي تعيش فيه وعقلها غارق في الجهل ، ومن السمات أن تمارس النشاطات الأساسية في المجتمع على اختلاف المستويات .

يراجع : المرأة المسلمة والتحديات الاجتماعية - د/ محمد صفوت الأخرس ،
بحث مقدم إلى ندوة الأسيستكو في القاهرة سنة ١٩٩٤ م .

وتظهر في إطار المجتمعات المعاصرة تحديات اقتصادية واجتماعية متنوعة تجابه واقع المرأة وتعد ظروفها موضوعية بالنسبة إليها ، مما يدفع المرأة إلى العمل لتجاوز هذه التحديات والانتقال إلى مرحلة يتحقق فيها أفضل المستويات الاقتصادية والاجتماعية والأسرية لتصبح المرأة عنصرا فاعلا وبناءة في المجتمع المعاصر .

أ - العمل والمشاركة في النشاطات الانتاجية العامة :

تكمن أهمية العمل في منحنين ، يرتبط الأول بواقع المرأة ضمن أسرتها ، ويتعلق الثاني بالظروف الاجتماعية العامة ، فيؤدي تكامل هذين العنصرين إلى ظهور العمل كضرورة اجتماعية ملحة في إطار عمليات التغيير الاجتماعي الكبير أصبحت الروابط الاجتماعية قائمة على دعائم ومعايير مختلفة عن المعايير التي تعرفها المجتمعات التقليدية ، فبينما كانت الروابط الاجتماعية قائمة على الاقتصاد الزراعي وعلى روابط القرى في المرحلة التقليدية ، أخذت تكتسب أشكالاً جديدة في المرحلة العصرية ، غير أنها لا تحمل في شكلها الجديد عملية الضمان الاجتماعي التي كانت بارزة في السابق وخاصة فيما يتعلق ببناء الأسرة ، مما ترتب عليه تفكك في العلاقات الاجتماعية وبُعد عن صلات القرى والتكافل الاجتماعي والقيم والمبادئ الدينية ، فأصبحت ظاهرة الطلاق مثلا تهدد المرأة على نطاق واسع ، أو تجعل

استقرارها الاجتماعي غير مضمون إذا ما حدث خلاف حقيقي مع زوجها .

فأصبح عمل المرأة على المستوى الذاتي واحداً من الضمانات الأساسية التي تعتمد عليها في استقرارها النفسي والاجتماعي ..

وعلى طرف مقابل ، ومع توافر شروط التعاون بين الزوجين والتفاهم بينهما يأخذ عمل المرأة دوراً آخر ، حيث يساهم في تحسين واقع مستوى معيشة الأسرة ، ويؤدي إلى تحقيق الكماليات خاصة إذا كان دخل الزوج محدوداً ولا يكفي لسد مطالب الأسرة الأساسية على نحو إيجابي في الوقت الذي يجعل الأسرة مدفوعة إلى تأمين احتياجاتها من خلال عمل أفرادها ، ودون الاعتماد على الغير ، وبذلك يبرز عمل المرأة كاستجابة لمسائل التغيير الواسعة .

وعلى مستوى المجتمع ، تظهر إمكانية كبيرة لاستيعاب عمل المرأة نتيجة التوسع الكبير في النشاطات الاقتصادية المتنوعة ، فيتوفر بذلك شرط الضرورة لدخول المرأة ميدان الانتاج ، فيصبح عمل المرأة تحدياً اجتماعياً يجابه واقع المرأة .

وهناك صورة المرأة العاملة التي مع أنها قليلة العدد نسبياً إلا أنها تتعزز كل يوم ، وأصبح العمل بالنسبة للمرأة مصدراً للرزق وسد الحاجة وهو عون على الزمن ودفع عن السؤال ... وهكذا تجابه المرأة تحدياً كبيراً في هذه الصورة للتوفيق بين حركتها في المجتمع وحركتها في المنزل .

ب - التعليم والتثقيف العام :

تتشترك مسألة التعليم مع العمل في كونها ضرورة اجتماعية أخذت تتزايد بشكل مستمر مع التحولات المجتمعية الواسعة وتتأكد هذه الأهمية على مستويات عديدة منها ما يتعلق بواقع المرأة ذاتها ، ومنها ما يرتبط ببناء الأسرة ، ومنها ما يرتبط بالمجتمع عموماً .

وتكمن أهمية التعليم بالنسبة للمرأة في كونه يساهم في التكوين النفسى والاجتماعى للمرأة ، بحيث تكون قادرة على معالجة المشكلات التى قد تعترض حياتها الجديدة .

وهناك صورة المرأة الرائدة المفكرة والكاتبة والشاعرة والمناضلة التى وقفت وتقف إلى جانب الرجل ، تعاضده فى السياسة والعمل والفكر والريادة والتضحية وشئون الحياة .

ج - أساليب التنشئة ، وكيفية اتخاذ القرار فى الأسرة :

يتصف المجتمع التقليدى بمجموعة من الروابط الاجتماعية التى تحدد طبيعة التفاعل ضمن الأسرة ، حيث تتركز فى شخصية الزوج السلطة الاجتماعية داخل الأسرة .

ومع التحول الاجتماعى الواسع ، أخذت شرعية الرجل فى ممارسة سلطته تتضاءل فى الوقت الذى ظهرت فيه القدرات الذاتية للمرأة ، فأصبحت تشارك الرجل فى الكثير من القرارات الاجتماعية ، فازداد إحساسها بالمسئولية الاجتماعية الملقاة على عاتقها فى مجتمع متغير ، لتتمكن من تربية أبنائها تربية أفضل .

بعض الظواهر الاجتماعية الجديدة المرتبطة بنشاط المرأة الاجتماعي :

(١) ظاهرة تقدم التعليم وتنوعه وتعدد مراحلها مع تعميمه على الذكور والإناث ! وهذه أثمرت قدرة المرأة على ممارسة نشاطات اجتماعية جديدة .

(٢) ظاهرة نمو الروح الجماعية وتكوين المؤسسات العامة وهذه بحاجة إلى جهود الخيرات من النساء بجانب جهود الخيرين من الرجال .

(٣) ظاهرة التخلف العام وبخاصة في بعض مجتمعاتنا حيث يشتد الفقر والجهل والمرض والانحراف وتكثر الفوضى واللامبالاة ، وهذه الظاهرة أثمرت الحاجة إلى تعدد صور النشاط الاجتماعي وشموله الرجال والنساء ليخفف من ويلات التخلف ويعمل على النهوض بالمجتمع .

(٤) ظاهرة ناشئة ما زالت في بداية نموها ... وهي الوعي الديني بمسئولية الفرد المسلم رجلاً وامرأة نحو مجتمعه ، مع الوعي في الوقت نفسه بأهمية التعاون الاجتماعي على تحقيق هذه المسئولية .

خاتمة

كما أشرنا في بداية البحث فإن الإسلام هو الدين الخاتم ، وهو الدين الوسط ، والله عز وجل يقول في كتابه الكريم :

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ البقرة / ١٤٣ ، والوسط الذي

يناسب المرأة المسلمة ويصلح حالها هو ذلك الذي أشرنا إليه وهو الذي يعترف بالمرأة باعتبارها نفساً بشرية جديرة بالاحترام ، وطاقة إنسانية خليقة بالتقدير ، وأن إهدارها هو حرمان للمجتمع من هذه الطاقة التي يمكن أن تكون نافعة وبناءة إذا أمكن توجيهها في إطار مبادئ الإسلام ودون خروج على أي من ثوابته ، وهو كذلك الذي يعترف للمرأة بحق التعليم وحق العمل في بناء المجتمع المسلم ونهضته ليس فقط من خلال عملها في البيت وهو ميدانها الأساسي ولكن أيضاً من خلال ميادين العمل المختلفة .. ولتكن القاعدة الأساسية والمنطلق الحتمي لكل ذلك قوله تعالى :

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ التوبة / ٧١ .

والله من وراء القصد وهو سبحانه الهادي إلى سواء السبيل

مراجع البحث :

- (١) القرآن الكريم .
- (٢) تفسير القرآن الحكيم (المنار) للشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا .
- (٣) مسلم بشرح النووي .
- (٤) فتح الباري شرح صحيح البخارى للعسقلانى .
- (٥) أحكام عبادات المرأة فى الشريعة الإسلامية للدكتورة / سعاد إبراهيم صالح .
- (٦) نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكانى .
- (٧) أعلام الموقعين عن رب العالمين . ابن القيم الجوزيه .
- (٨) زاد المعاد فى هدى خير العباد . ابن القيم الجوزيه .
- (٩) عمل المرأة فى الميزان د/ محمد على الباز .
- (١٠) حقوق النساء فى الإسلام . محمد رشيد رضا .
- (١١) المرأة فى التصور الإسلامى . عبد المتعال محمد الجبرى .
- (١٢) من فقه الدولة فى الإسلام . د/ يوسف القرضاوى .
- (١٣) مكانة المرأة فى القرآن الكريم والسنة الصحيحة . د/ محمد بلتاجى حسن .
- (١٤) المرأة المسلمة فى وجه التحديات . أنور الجندى .
- (١٥) تحرير المرأة فى عصر الرسالة . عبد الحلیم أبو شقة .

(١٦) وضع المرأة في العالم الإسلامي . مجموعة دراسات وأبحاث من منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) سنة ١٩٩٤ م .

(١٧) مائة أوائل من النساء . سليمان سليم البواب .

(١٨) صحابيات حول الرسول ﷺ د/ عبد الصبور شاهين وإصلاح عبد السلام الرفاعي .

(١٩) النساء والإفتاء . بحث للدكتورة / سعاد إبراهيم صالح .

(٢٠) قضايا المرأة بين التقاليد الرائدة والواقفة . الشيخ / محمد الغزالي .

(٢١) الإسلام والمرأة المعاصرة . البهي الخولي .

(٢٢) عائشة والسياسة . سعيد الأفغاني .