

الفلسفة الوضعية المنطقية

الدكتورة

أحلام إبراهيم محمد الصياد
المدرس بقسم الحقيقة والفلسفة بالكلية

المنطق

شهد القرن العشرين - على أثر انتشار النزعات التحليلية في
مضمار التفكير الرياضي والمنطقي - حركة وضعية محنة كانت
بمثابة امتداد لتجريبية هيوم ، وجون استوارت ميل ، وماخ .

كما كانت في الوقت نفسه صدى للاهتمام بالمنهج العلمي على
أحو ما عبر عنه كل من بوانكاريه ، وديهم Dudhem ،
أرشتاين ، بل نتيجة لازدهار المنطق الرمزي على يد كل من
بيلان ، وفريجة ، ورسل ، ووايتهد ... الخ ، وهذه الحركة
" الوضعية المحدثة " التي اصطلاحنا على تسميتها باسم الوضعية
المنطقية أو التجريبية المنطقية ، قد ظهرت - أول ما ظهرت -
على يد الفيلسوف النمساوي موريس شليك Schlick
(١٨٨٢ - ١٩٣٦) الذي تزعم " حلقة فيينا " عام ١٩٢٩ ،
داعياً إلى فلسفة علمية ، تكون مهمتها توحيد العلوم الخاصة ،
وتخليص الفلسفة نهائياً من أسباب اللبس والغموض عن طريق
اصطناع منهج " التحليل المنطقي " وقد اجتمعت كلمة فلاسفة
الوضعية المنطقية (في الكتاب الذي أصدره عام ١٩٢٩
تحت عنوان : حلقة فيينا تصورهما العلمي للعالم) .

على أن المهمة الوحيدة للفلسفة - عند أصحاب هذه الحركة -
هي العمل إلى ربط اللغة بالتجريب ربطاً علمياً ، وصياغة الواقع
الخارجي صياغة علمية .

ولا سبيل إلى تحقيق هذه الغاية إلا عن طريق التسليح
بأسلحة العلم . " التحليل المنطقي " من أجل صبغ التفكير
الفلسفي بخصائص المعرفة العلمية ، ألا وهي : الوضوح و
الاتساق الباطني ، و القابلية للفحص ، والتكافؤ ، والدقة ،
والموضوعية .

ولما كانت لغة الحياة العادية مليئة بالغموض والالتباس ، في
حين أن المثل الأعلى للعلم هو الدقة والوضوح ، فإن على الفلسفة
أن تحاول التمييز بين الغامض والواضح ، وأن تقوم بتحليل
العلاقات الخارجية القائمة بين المعاني ، حتى نتوصل عن هذا
الطريق إلى القضاء نهائياً على المشكلات الزائفة ، والمفاهيم
الخاوية والقضايا الكاذبة . (١)

ومعنى هذا أن ثمة جانبين هامين في عملية تطبيق " التحليل
المنطقي " جانباً سلبياً ، يتمثل في استبعاد الأحكام الميتافيزيقية من
كافة العلوم الطبيعية ، والرياضية ، والإنسانية ، إن لم نقل من
المعرفة البشرية بصفة عامة ، وجانباً إيجابياً يتمثل في توضيح
مفاهيم العلوم ومناهجها ، والكشف عن عملية تكون المعرفة
البشرية بأسرها ابتداءً من معطيات التجربة (٢) .

١- مشكلة الفلسفة - دكتور زكريا إبراهيم ص ١٤٦ دار القلم القاهرة سنة ١٩٦٣ م .
٢- دراسات في الفلسفة المعاصرة - دكتور زكريا إبراهيم - ح ١ ص ٢٦٨ الناشر
مكتبة مصر

معنى الوضعية المنطقية وسبب تسميتهما بذلك

أولاً كلمة وضع : تستعمل كلمة وضعى أو وضعية استعملات مختلفة . فوضعى " يقال على المعانى التى هى من وضع الإنسان أو من وضع الآلة . (١) وقد تستعمل كلمة وضعى أيضاً بمعنى الحسى أو التجريبيى فى مقابل التأملى أو الخيالى أو الوهمى " (١)

أما معنى (الوضعية) فقد أطلقت فى الأصل على مذهب " أوجست كونت " الذى قرر أن الفكر الإنسانى لا يدرك سوى الظواهر الواقعة المحسوسة وما بينهما من علاقات أو قوانين ، وأن المثل الأعلى لليقين يتحقق فى العلوم التجريبية ، وأنه يجب من ثمة العدول عن كل بحث فى العلل والغايات (٢) . فهى وضعية لاهتمامها بما هو موضوع فى الواقع الحسى فالفكر لا يدرك إلا فى ذلك الواقع .

ثانياً : كلمة المنطقية : المنطقية مأخوذة من المنطق وهو ما سُمى بعلم الميزان ، وكان القدماء يعتبرونه معيار صحة العلوم فهو وسيلة للوصول إلى العلم الصحيح ، ولكنه تطور فى صور مختلفة منها التجريب وأطلق عليه المنطق الحديث ، والمنطق الرياضى والرمزى .

أما المنطقية المقصودة فى الفلسفة هى : أن تجعل للمنطق مكاناً خاصاً فى الفلسفة يفصله عن سائر العلوم النفسية والعقلية

١- المعجم الفلسفى ، عبد المنعم الحفنى ص ٢٨١ ط الدار الشرقية .

٢- المصدر السابق نفس الصفحة .

٣- المعجم الفلسفى ، مراد وهبه ص ٤٧٢ ط ٣ دار الثقافة الجديدة سنة ١٩٧٩ م .

وتقدمه عليها في الشرف والرياسة وورد كل الغواهر إلى أسباب منطقية ونفسها بأسلوب مطلق^(١).

ومن هنا كان معنى الوضعية المطلقة مرتبطة بنوع البحث ، فقد اهتمت بالواقع الحسي وحصرت مصادر المعرفة في الخبرة والتجربة . ويذكر أصحاب هذه الفلاسفة أن سبب التسمية يرجع إلى أن (وضع الأمور في عالم الواقع هو وحده مجال البحث العلمي ، ولذلك أطلق على النظرية العلمية اسم " الوضعية " .

فإن كان " الوضع " القائم الذي يشغل الباحث عبارة من عبارات اللغة ، أو لفظة من ألفاظها كانت " الوضعية " في هذه الحالة " وضعية منطقية " ومن ثم كان هذا الاسم " الوضعية المنطقية " مميزاً لطائفة من أصحاب الفكر صمموا على ألا يجاوزا الواقع بنظرهم ، وعلى أن يكون هذا الواقع الذي يختصون به - هو اللغة - الذي يصوغ فيها سائر العلماء علومهم على اختلاف موضوعاتها^(٢)

إبن أصحاب هذه الفلسفة " وضعيون positivists لأنهم يقصرون جهودهم على ما هو موضوع posted في الواقع الحسي الخارجي وهم مناطقهم لأنهم ينظرون إلى هذا الموضوع في الواقع الحسي من خلال منظور المنطق ، إذ يصوبونه على العبارات التي يضعها العالم في وصفه هذا الواقع وشرحه ، فيقومون بتحليلها تحليلًا منطقيًا يجعلها أكثر دقة وأقل غموضاً

١- المعجم الفلسفي ، عبد المنعم الحفني ص ٣٢٩ .

٢- نحو فلسفة علمية ، الدكتور زكي نجيب محمد ص ٣ ط ١ مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٥٨ .

وأيضا عن الالتباس (١) ومن خلال ذلك نستطيع أن نقول أن وسائل المعرفة في الوضعية المنطقية ليست إلا التجربة الحسية المعتمدة على ظواهر الواقع التجريبي فهي " اتجاه فلسفي معاصر يقوم على أساس التجربة ، ويعدّها المصدر الوحيد للمعرفة ، وليس العقل من عمل إلا مجرد تنسيق معطياتها وتنظيمها ثم تحولت إلى دراسة تحليلية للغة العلم لتحقيق وحدة مشتركة بين فروع العلم المختلفة (١)

وبعد أن تعرفنا على سبب تسمية هذه الفلسفة بالوضعية المنطقية ، نتعرف على جذور هذه الفلسفة التي استمدت منها أفكارها ، فأى فكر أو مذهب ما هو إلا تراكم لحصيلة معرفية خلال تترات زمنية متعددة ، ولذلك نجد أن الوضعيين يحاولون تلمس هذه الجذور من خلال الفلسفات السابقة عليهم .

١- (ماهى الوضعية) مقال ضمن الكتاب التذكاري ص ٧٢ ، جامعة الكويت

سنة ١٩٨٧ .

٢- معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، احمد زكى بدوى ص ٢٢١ مكتبة لبنان

بيروت

جذور الوضعية المنطقية

الوضعية المنطقية مثل غيرها من الفلسفات لها جذور كانت سبباً في نشأتها ، وإذا كان بعض الباحثين (١) يقسم أسباب نشأة الفلسفة إلى عاملين مختلفين :

الأول : ما كان نتاج لدوافع دينية أو أخلاقية ويتمثل ذلك في المذاهب الميتافيزيقية مثل أفلاطون وأرسطو ، وهيجل ...

والثاني : ما كان نتاج دوافع علمية مثل فلسفة ليبنتز ، ولوك و هيوم .

فإن الوضعية المنطقية تنتمي إلى العامل الثاني . فالوضعية المنطقية فلسفة علمية ، ولذلك يمكن البحث عن جذورها في الفلسفات التي جعلت الحواس وسيلة للمعرفة الحقة منذ عصر الطبيعيين في الفلسفة اليونانية ثم العصور الوسطى ثم العصر الحديث ، الذي تبلورت فيه الفلسفة العلمية المتمثلة في التجريب وأصبحت لها سمات خاصة بها ، ولكن إذا كانت الوضعية المنطقية قد تأثرت بالفلسفة العلمية سواء في الفلسفات القديمة أو في فلسفة العصور الوسطى ، فإن التأثير الحقيقي كان للمنطق الحديث الذي وضحت معالمه منذ يكون الذي وضع أول صياغة منظمة لأسس المنهج التجريبي الحديث فهو يعبر عن المذهب الوضعي في رفضه لفكرة استنباط حقائق الطبيعة الأولية ، ويعتقد أن الفلاسفة لا ينبغي لهم أن يحاولوا الضرب فيما

١- انظر (ماهي الوضعية) من الكتاب التذكاري ص ٧٧ - ٧٩ .

وراء حدود الطبيعة^(١) .

كذلك ساعد على ظهور الوضعية المنطقية انتشار النزعات التحليلية وازدهار المنطق الرياضي والرمزي ، كذلك الاهتمام المتزايد بالعلم ومنهجه ، وقد ساعد هذا المناخ على ظهور تلك الحركة في عشرينيات هذا القرن لتعلن نهاية الميتافيزيقا وتصرف النظر إلى الواقع ولاشئ غير^(٢) شأنها شأن المذاهب المادية البحتة سواء بسواء .

ويمكن أن نلتمس الجذور الحقيقية للوضعية المنطقية عند أربعة من الفلاسفة هم : ليبنتز ، هيوم ، كانت ، كونت .

ويحاول دكتور " زكي نجيب محمود " أن يرجع جذور الوضعية المنطقية إلى الفلسفات السابقة عليها خاصة عند هؤلاء الفلاسفة الأربعة ، فيقول (كان " هيوم " بفلسفته التجريبية و " ليبنتز " بمنطقه الذي يفرق به بين حقائق العقل وحقائق الواقع ، و " كانت " بتحليله للعقل وقوله باستحالة الميتافيزيقا التي تتسبط من مبدأ أول ، و " كونت " بمذهبه الوضعي . كان هؤلاء جميعاً جميعاً من الرواد الذين مهدوا الطريق كل من جانبه لكي ينتهي إلى ما انتهى إليه في القرن العشرين من حركة فلسفية عرفت أول ما عرفت باسم " الوضعية المنطقية " تمييزاً لها من وضعية كونت وغيرها ، وإنما سميت بهذا الاسم لأنها ترفض ما ترفضه

- ١- الموسوعة الفلسفية المختصرة ، نقلها عن الإنجليزية فواد كامل ، جلال العشري ، عبد الرشيد صادق ، أشرف عليها زكي نجيب محمود ص ٤٣٠ دار القلم بيروت .
- ٢- نقد العقل الوضعي ، عاطف أحمد ، تقديم إبراهيم فتحى ص ٤٢ ط١ دار الطبيعة بيروت لبنان سنة ١٩٨٠ م .

وتقبل ما تقبله على أساس المنطق وحده أى على أساس تحليل العبارات والألفاظ تحليلاً بين حقيقة بذاتها ، ولا يزال فريق من أتباع هذه الحركة الفلسفية يحتفظون لها باسمها الأول ، ولكن فريق آخر أطلق عليها اسم "التجريبية العلمية" وما يدور حول هذا المعنى من أسماء ... ولكن "الوضعية المنطقية" أن تكن قد وجدت في هؤلاء الرواد مقدمات من حيث وجهة النظر العامة ، إلا أنها قد اعتمدت في طرائقها التحليلية الخاصة على فريق آخر من علماء الرياضة ، ورجال المنطق ، فهؤلاء هم الذين أمدها بالأدوات التي تستخدمها في تحليلها الذي تريده لعبارات اللغة وألفاظها ، تحليلاً انتهى بها إلى مجموعة النتائج التي انتهت إليها حتى اليوم (١) .

ويذكر دكتور "زكى نجيب محمود" أن "هيوم" هو أول فيلسوف وضعى بالمعنى الشامل الدقيق ، فقد نبه الأذهان إلى أن التفكير الاستنباطى وحده يستحيل أن يعطى معرفة صحيحة عن العالم الخارجى ، وخالف بذلك الفيلسوف الذى يحصر نفسه فى جدران رأسه ، ويضع لنفسه مبدأ يدعى أنه رآه بالحدس ويرتب عليه نتائج ، وتتأرجح عن طريق الاستنباط ويدعى أنه تصور أجزاء من العالم . ويمتاز "هيوم" - عمّن قبله - ممن يقولون بعدم كفاية التفكير الاستنباطى فى تحصيل المعرفة عن العالم الواقعى ، بأنه طبق المبدأ بجرأة على النفس الإنسانية . فالوضعية المنطقية تترد إلى "هيوم" على أساس أنها تركز فى نهاية

التحليل على الخبرة الحسية المباشرة ، عندما يكون الحديث عن ظاهرة من ظواهر العالم الخارجي .

ولكن الوضعية المنطقية لا تقتصر على ذلك . بل تمتد إلى مجال آخر : هو تحليل العبارات والألفاظ ، وتفرق بين نوعين من القضايا وهما :

قضايا يقتضى التحقق من صدقها الرجوع إلى عالم الواقع الخارجى ، وقضايا لا يحتاج التحقق من صدقها إلى أكثر من مراجعة الكلام نفسه ليرى إن كان عجز العبارة تكرر لصدورها أم لا . وذلك هو سمة الفلسفة التحليلية المعاصرة .

ويأتى " ليبنتز " ليضع جذور هذه التفرقة . فقد فرّق بين ما نسميه بحقائق العقل وحقائق الواقع .

فأما حقائق العقل : فهي أزلية ضرورية . وهذا مبنى على مبدأ عدم التناقض . وقد تكون حقائق العقل واضحة بذاتها ، وقد تكون مستتبطة من حقائق واضحة بذاتها . ويرى " ليبنتز " أن العقل هو مصدر الحقائق الضرورية .

وأما حقائق الواقع : فصدقها عرضى ، بالرغم من أنها حقائق فطرية فى النفس . لأنها لا تركز على مبدأ عدم التناقض ، بل تركز على مبدأ آخر قال به " ليبنتز " وهو ملاحظة الوقائع الجزئية .

هذه التفرقة بين حقائق العقل وحقائق الواقع تعتبر ركيزة فى بناء الفلسفة التحليلية ، لأن الوضعية المنطقية تفرق بين نوعين من القضايا هما :

أولاً : القضية التكرارية . وهي يقينية لأن عجزها تكرر لصدورها .

ثانياً : القضية الإخبارية . وسميت بذلك لأنها خبراً جديداً . وهي احتمالية . ويمكن أن يطلق على النوع الأول من القضايا تحليلية ، كما يمكن أن يطلق على النوع الثاني تركيبية (١) .

ويأتى " كانت " ليضع علامة على الطريق فهو رائد من رواد هذه الفلسفة وذلك فى " إصراره على أن تكون (الخبرة) هى المجال الوحيد الذى يمكن للإنسان أن يعترف منه أحكامه العلمية ، أما إذا جاوز الإنسان حدود (خبرته) فقد جاوز بذلك حدوده المشروعة وعرض نفسه للوقوع فى الخطأ " (١) .

وقد اعتمد الوضعيون المنطقيون على مبدأ " كانت " هذا ، ولكنهم اختلفوا عنه فى تفهيم السمة الإخبارية للقضية الرياضية وبيرونها تحصيل حاصل ، وأيضاً جعلهم قضايا العلوم الطبيعية احتمالية الصديق بدل من يقينها ، وأهم نقطة يختلفون فيها عنه ما يتعلق بالميتافيزيقا فهو يرفضها لأنها غير خاضعة للعقل ، أما هم فيرونها غير ذى معنى وأقوالها فارغة (٢) .

أما " أوجست كونت " (١٧٨٩ - ١٨٥٧) الفيلسوف الفرنسى فكان له دوراً كبيراً فى تكوين فلسفة الوضعية المنطقية ، فهو من رواد فكر هذه الحركة ، فقد أدى مهمتين :

- ١- أنظر نحو فلسفة علمية ص ٣٥ - ٣٧ ، نشأة الفلسفة العلمية ، هانز ريشنباح ص ٢٨
- ٢- نحو فلسفة علمية ص ٣٨ .
- ٣- أنظر موقف من الميتافيزيقا ، دكتور ذكى نجيب محمود ص ٥٠ وما بعدها ط ٣ دار الشروق سنة ١٩٨٧ م :

الأولى : أنه جعل من العلوم العقلية علوماً وضعية .
الثانية : أنه ينظم شتى العلوم بمآلها من قوانين ومناهج وموضوعات في بناء نسق واحد ، وحاول أن يدل ببناؤه هذا على أن ما لا يقع في حدود هذا البناء فليس من العلم بشيء . وانتهى بذلك عصر اللاهوت والفلسفة التأملية ، وأصبح التفكير الوضعي - في نظر الوضعيين - هو الطريق الصحيح . وهذه هي المحصلة التي لا بد للإنسان أن يبلغها في تطوره الفكري .

ويمكن القول : بأن وضعية "أوجست كونت" ذات جوانب ثلاثة :

الجانب الأول : هو نظرتها التاريخية عند تقريرها لقيمة الفكرة ، فقد تكون فكرة صالحة لعصر معين ، وغير صالحة لعصر آخر .

والجانب الثاني : هو حصر المعرفة النافعة في حدود الخبرات التجريبية والعلم الذي يتجاوز هذه الحدود ربما كان خطأ أو صواب ، لكنه على كل حال لا يفيد .

والجانب الثالث : هو التقريب بين هذه الفكرة النظرية وتطبيقها العملي فليس علماً ما لا يمكن استخدامه في التحكم في مجرى الطبيعة ومصير الإنسان .

والوضعية المنطقية هنا تتفق مع "كونت" في أنهما يركزان على الخبرة الحسية وحدها ، ويكون الحديث عن وقائع طبيعة ، ولكنها تختلف عنه اختلافاً كبيراً ، فإن وضعية "كونت" تجعل للعبارات التي تتحدث عما وراء الحس معنى ، أما "الوضعية

المنطقية " فترفض هذه العبارات لأنها خالية من المعنى تماما .
وهي ترفضها على أساس منطقي لا على أساس من اللغ أو عدمه
كما يفعل " كونت " .

هذه من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإن اعتماد الوضعية
المنطقية على أساس تحليل العبارات تحليلا يجعلها ترفض
العبارات التي تتحدث عما وراء الحس على أنها خالية من المعنى
دون نظر إلى تاريخها الذي يبسب لها صلاحية في زمن دون زمن
كما يفعل " كونت " الذي ينظر إلى هذه العبارة نظرة تاريخية^(١) .

وبذلك نجد أن الوضعية المنطقية قد وجدت لها مقدمات في
الفلسفات الوضعية السابقة عليها ، ولكنها إضافة إلى هذا الفكر فقد
استمدت فلسفة التحليل من فريق من علماء الرياضة ، وعلماء
المنطق المحدين ، أمثال " فريجة " و " رسل " .

وقد بدأت في منتصف القرن التاسع عشر حركتان : أحدهما
رياضية والأخرى منطقية .

فوقف بعض علماء الرياضة وقفة طويلة أمام مشكلة العدد ،
وهو أساس علمهم الرياضي ، وحاولوا أن يربوه إلى أصوله
الأولية البسيطة ، ووجدوا الجذور في المدركات المنطقية البسيطة

وحاول بعض المناطق الذين وجدوا أن المنطق الأرسطي
يصب إهتمامه على القضايا المكونة من الموضوع والمحمول فقط
أن يوسعوا مجال المنطق ليشمل ما يعبر عن علاقات ولا يمكن أن
يدخل تحت القضايا ذات المحمول والموضوع ، مثل " إما " و " أو "

و "إذا" ومثل القضايا الرياضية ، فبدأوا البحث في طريق يبدأ من هذه المدركات لينتهي إلى القضايا الرياضية .
وهكذا انتهى الفريقان إلى هدف واحد وهو : أن المنطق والرياضة كليهما امتداد لبناء فكري واحد ، قوامه القضايا التحليلية التي ينسبط بعضها من بعض دون أن تكون دالة على حقائق الوجود الطبيعي . فكان ذلك من مميزات التحليل الجديد الذي سمي "بالوضعية المنطقية" فاستعملت هذه الطرق المختلفة ، التي نمت وتشعبت في تحليل العبارات (١) .

نشأة الوضعية المنطقية وبيان طابعها العلمي

الوضعية المنطقية في بدايتها في العشرينات من القرن العشرين لم تظهر كمذهب فلسفي مستقل ، ولكن أصحابها كانوا مجموعة من علماء الرياضة والطبيعة والمنطق جمعهم حب العلم والاهتمام به فكانوا يلتقون لتبادل العلم والمعرفة فكانت في بدايتها مجرد منتدى يجتمع فيه هؤلاء العلماء والفلاسفة أكثر من كونها حركة فلسفية ، وحين تبين لهم أن لديهم اهتماما مشتركا بمشكلات معينة ، بدأ أعضاء الجماعة يجتمعون بانتظام لمناقشة هذه المشكلات^(١) .

وقد عرفت هذه الجماعة باسم جماعة فيينا نسبة إلى مدينة فيينا مقر اجتماعاتهم ، وقد مهدت هذه اللقاءات لنشأة هذه الجماعة حيث كان يجمعهم طابع البحث العلمي ، فقد كان في جماعة فيينا تقليد تراعيه وهو أن يكون البحث الفلسفي فيها مناصراً للفلسفة التجريبية ومنصرفاً باهتمامه إلى العلوم الطبيعية ، وبدأ هذا التقليد في تلك الجماعة منذ أن شغل "أرنست ماخ" كرسى الأستاذية - في جماعة فيينا - لفلسفة العلوم في الفترة الواقعة بين سنة ١٨٨٥ وسنة ١٩٠١ ، وحدث سنة ١٩٢٢ أن أسندت الأستاذية في هذا القسم من الجامعة إلى "موريس شليك" الذي ولج ميدان الفلسفة

١- اتجاهات في الفلسفة المعاصرة ، عزى إسلام ص ١١٠ ط ١ وكالة المطبوعات الكويت .

من باب العلوم الطبيعية (١).

فقد كان "موريس شليك" عالما طبيعيا مهتما بالفلسفة والتف حوله العلماء الذين على شاكلته ، وأصدروا مجلة سنة ١٩٣٠ م تعبر عن رأيهم ، وتولى الإشراف عليها اثنان من أعضائها هما "كارناب" و "ريشباخ" إلى جانب ما أصدره أعضاء الجماعة من كتب ورسائل . وذاعت شهرتهم حتى استطاعوا أن يعقدوا مؤتمر في مدينة "كينجر برج" في سبتمبر ١٩٣٠ ، وتعاون معهم مجموعة كبيرة من كبار علماء الرياضة والطبيعة في جميع أنحاء أوروبا (٢) .

وتوالت مؤتمراتهم ولكن مقتل "موريس شليك" وقيام الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ أدى إلى تشتت الجماعة ، فذهب "فايجل" و "كارناب" و "ريشباخ" إلى الولايات المتحدة الأمريكية وتولوا مناصب الأستاذية في أكبر جامعاتها .

وذهب "وايزمان" و "نوارث" إلى إنجلترا ، واشتهروا في عالم الدراسات الفلسفية ، واتسع بذلك نطاق الجماعة وخصوصاً في الولايات المتحدة وفي إنجلترا (٣) .

وما ربط بين هذه الجماعة إلا ما بينهم من اتفاق على أن يجعلوا الفلسفة علمية الطبع ، فيطبقوا عليها ما يطبق على العلم من دقة

- ١- حياة الفكر في العالم الجديد ، دكتور زكي نجيب محمود ص ٢٣٦ ، ٢٣٧ ط ٣ دار الشروق .
- ٢- أنظر نحو فلسفة علمية ص ٦٢ ، أنظر أيضاً الموسوعة الفلسفية المختصرة ص ٥٣٧ .
- ٣- أنظر نحو فلسفة علمية ص ٦٢ .

وصرامة ، حتى لا يعود بساحتها موضع لكلمة غامضة المعنى كهذه الكلمات الكثيرة التي أفتها الفلسفة في شتى عصورها السابقة مثل "نفس - فكر - عقل - مطلق - عنصر - جوهر " وما إلى ذلك من ألفاظ اختلفت معانيها وانبهت ، و حتى تتخلص الفلسفة من تقاليدها الموروثة التي كانت تورطها في ضرب من الكلام الخالي من المدلول إذا قيست الدلالة بمقياس التحقيق العلمي أو بمقياس التفاهم بين الناس في أمور حياتهم الجارية (١) .

الوضعية المنطقية تريد للفلسفة أن تشبه العلم في دقة استخدام الألفاظ والعبارات مطابقتاً للواقع المشاهد بحيث لا تدع كلمة بغير مسمى يمكن تعقبه بالحواس ، وتشبه العلم أيضاً في حصر بحثها في مشكلات جزئية محددة وتقع بذلك ولا تحاول البحث في مبدأ يضم الكون كله ، لأن هذه المحاولة تبدو مستحيلة النتائج .

والفيلسوف المعاصر صاحب النظرة العلمية يكتفى بتحليل كلام العلماء لتوضيحه ولا يشاركهم في أبحاثهم الواقعية في العلوم ، فلا يشترط أن يكون متخصصاً في العلوم التجريبية .

والمقصود بهذا التحليل هو تحليل العبارة تحليلاً منطقياً أو عقلياً ، وإن كانت كلمة تحليل ليست محددة تحديداً حاسماً بين من يستعملونها حتى المتخصصين منهم إلا أنه يمكن التماس شئ من التحديد بشرح طريقة كل فيلسوف يستخدم منهج التحليل ، فطرق التحليل وإن كانت مختلفة باختلاف أصحابها إلا أنهم جميعاً

تضمهم أسرة واحدة^(١) .
ومهمة الفلسفة عند أنصار الوضعية المنطقية هي : تحليل
العبارات والألفاظ من حيث بنائها المنطقي العام ، لا من حيث
طرائق استخدامها في لغة بعينها ، وتحليل العبارات والألفاظ على
هذا النحو هو نفسه تحليل الفكر من حيث صورته لا من حيث
مادته .

ويذكر الدكتور زكي نجيب محمود أن حصر مهمة الفلسفة في
تحليل العبارات يعتبر ثورة في الفلسفة ، لأن فلاسفة التحليل قد
غيروا مجال البحث الفلسفي تغييراً حاسماً ، فانتقل اهتمام الفلاسفة
من البحث في حقيقة العالم ، وحقيقة الإنسان إلى تحليل العبارات ،
وأصبح موضوع البحث ليس أشياء أو لكنة جمل ، وبهذا يربط
الفلاسفة أنفسهم بالعلم وبالحياة اليومية ، بدلاً من البحث عن
الحقيقة وراء هذا العالم المحسوس . وبهذا تصبح الفلسفة منطقاً
صرفاً على أساس تجريبي^(١) .

وذلك أن العالم الذي نعيش فيه مكون من حوادث محسوسة .
وكل شئ نعتقد أنه ذو كيان واحد - إذا ما حللناه إلى عناصره
الأولية البسيطة وجدناه مكون من حوادث يتبع بعضها بعضاً . هذه
الحوادث عبارة عن سلسلة حالات الشئ أو ظواهره . و الذي
يعطيه الواحد اية هو ما بين الحالات من روابط وعلاقات .

١. انظر المصدر السابق ص ٧ - ١٣ وانظر نشأة الفلسفة العلمية ، هانز ريشنباخ
ص ٢٨ . ترجمة فؤاد زكريا دار الكتاب العربي للطباعة والنشر سنة ١٩٦٨ .
٢. انظر نحو فلسفة علمية ص ١٦ - ١٨ ، ٦٦ وخرافة الميتافيزيقا للدكتور زكي نجيب
محمود ص ١٨ - ٢١ ، ٢٠ - ٢٦ مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٣ .

وهكذا فإن قوام العالم حوادث محسوسة ترتبط في مجموعات تجعل كل مجموعة منها شيئا واحدا .

والفاظ اللغة وعباراتها من أشياء هذا العالم الواقعي ، فكلماتها مكونة من حوادث تتمثل في حالاتها المختلفة سواء كانت مسموعة أو مكتوبة أو مقروءة أو منطوقة وكل حالة من هذه الحالات ذات أحوال كثيرة .

وكلمات اللغة وعباراتها هي مادة هذا العالم لا فرق بينها وبين ما تعبر عنه إلا في الدرجة فقط ، وإذا كانت كلمات اللغة و عباراتها من مادة الواقع وهي جزء منه فقد جعلت بعض وقائع العالم رموزاً للبعض الآخر .

والعالم ذو شقين هما : الكائنات ، والوقائع من جهة ، واللغة التي ترمز إليها من جهة أخرى . ويختص العلماء بدراسة الوقائع ، ويختص الفلاسفة بدراسة اللغة باعتبارها رمزا تشير إلى عالم الأشياء ، وهكذا تصبح الفلسفة " علم المعنى " كما تريد لها الوضعية المنطقية على أساس أنها تهتم ببيان مدى دلالة الرمز اللغوي على ما يرمز إليه ، ومدى الصلة بينهما من حيث وجود المرئيات إليه أو عدمه في الواقع .

ومسائلها هي مسائل لغوية بمعنى أنها تهتم بتحليل العبارات التي تعبر عنها ، وليس القصد أن يكون البحث اللغوي من قبيل البحث في علوم اللغة المختلفة ، بل ينصب البحث على منطق اللغة من حيث هي . أراه ترسم طرائق السلوك بإزاء العالم الذي

نعيش فيه (١)

ومحور البحث الفلسفي عند أصحاب الوضعية المنطقية هو اللغة دلالة وتركيباً . فعندما يكون هدف البحث هو الدلالة : يكون عندئذ مركزاً على علاقة التطابق بين الصورة اللغوية وعالم الأشياء المحسوسة ، ويطلق على هذا البحث اسم - السيمية - أى السمات ، وعندما يكون مركزاً على العبارات من حيث هي مركبة من مفردات يسمى عند ذلك علم البناء اللفظي .

وإذا كانت الوضعية المنطقية تدرس ألفاظ اللغة فى حالتها - عندما تكون مفردة وعندما تكون مركبة - فإنها تطرح ألفاظ اللغة المعينة الخاصة بطائفة من الناس وتعتبر عنها برموز جبرية . فتتظر إلى تركيبات اللغة الصورية الخاصة وبذلك يكون تحليل اللغة غير منصب على مادتها بل منصباً على صورتها .

و الوضعية المنطقية عندما تبحث فى مفردات اللغة لتحديد معانيها تشترط أن تكون معبرة عن أشياء محسوسة يمكن الإشارة إليها . فإذا لم يمكن الرجوع بها إلى عالم الأشياء كانت فارغة من المعنى . وعندما نبحت فى الجملة أو القضية المركبة من طرفين أو أكثر تربط أطرافها علاقات معينة تحكم بالصواب أو الخطأ عليها بالنظر إلى ما بين أجزائها من علاقات من جهة ، وما تدل عليه من وقائع محسوسة من جهة أخرى ، فإذا كانت أجزاء القضية لا تعبر عن وقائع محسوسة كانت فارغة من المعنى .

وهكذا يشترط لكي تكون القضية ذات معنى : أن يمكن الرجوع إلى وقائع العالم الخارجي ، ولا يشترط لذلك أن يكون الرجوع بالقضية إلى الواقع فعلا . فإن ذلك شرط للحكم عليها بالصدق أو عدمه وليس لخلوها من المعنى أو عدمه .

وهذا المعيار ينطبق على الجملة الخبرية فقط ولا ينطبق على القضايا الرياضية وقضايا المنطق الصوري . على أساس أنهما لا تدعيان الأخبار بشيء بحيث نبحت عن خلوها من المعنى أو عدمه . ومن هذا المنطلق ترفض الوضعية المنطقية العبارات الميتافيزيقية (١) .

والدكتور " زكي نجيب محمود " من أنصار الوضعية المنطقية يؤكد على رفض العبارات الميتافيزيقية ، فيقول : (وها هنا يأتي حذف العبارات الميتافيزيقية على أيدي جماعة فيينا وأتباعهم ، لأنه إذا كانت العبارات الميتافيزيقية هي ما يزعم لها قائلها أنها " تعنى " شيئا خارج حدود الخبرة الحسية فهي بحكم هذا الاعتراف نفسه عبارة بغير " معنى " فليس الأمر ها هنا مقتصرا على أن الإنسان عاجز بملكاته الراهنة أن يجاوز حدود الخبرة إلى ما وراءها بحيث يفهم معنى العبارة السابقة ، بل أن منطق اللغة نفسه يحتم أن تكون مفردات اللغة وعباراتها منصرفة إلى مسميات في عالم الواقع الذي نحيه فعلا أو إمكانا .

العبارة الميتافيزيقية بهذا المعنى لا يمكن تحقيقها ، وهذا معناه أنها عبارة بغير معنى وإذن فعبارتها " تشبه " اللغة وليست منها

١- أنظر نحو فلسفة علمية ص ٦٦ - ٧٧ وأنظر نشأة الفلسفة العلمية ص ٢٨ ، ٢٠٢ ، ٢٢٦ - ٢٢٧ .

كالعملة الزائفة التي ربما اتخذ بها مخدوع من غير الصبر والقدرة المحترفين ، ولكن اتخذاه هذا لا يجعل لها قيمة في عالم الاقتصاد .

وتنشأ هذه العبارات الزائفة على أحد صورتين ، أولهما : أن يدس المتكلم في عبارته كلمة بغير معنى ، أو كلمة لا تشير إلى شئ من خبرات الإنسان الحسية ككلمة " جوهر " مثلا كما يستعملها الفلاسفة الميتافيزيقيون ، حين يقولون مثلا أن لكل شئ " جوهر " وراء معطياته الحسية ، والصورة الثانية التي قد تجنى عليها العبارة الزائفة : هي أن يستخدم المتكلم الفاظ كلها من نوات المعنى الخبرى المفهوم ، لكنه يرضها على نحو لا يرضاه منطق اللغة في استعمالها المألوف ، كأن يقول مثلا " العقل عنصر " (١).

صورة عن دراسة الوضعية المنطقية للغة

الوضعية المنطقية حين رفضت الميتافيزيقا وجهت هدفها إلى دراسة اللغة ، فدرست الكلمات والجمل أو القضايا ، والآن نعطي صورة مبسطة عن هذه الدراسة .

دراسة الوضعية المنطقية للكلمات :

الكلمات التي تعنيها الوضعية المنطقية هي رموز اللغة أو ما يقوم مقامها - مما إتفق الناس على أن يكون دلالة على مسميات موجودة في الواقع - حين لا تشير إلى شيء مما يتصل بالجانب الوجداني في حياة الإنسان لكي تصلح أن تكون أداة في المعرفة العلمية ، أو المعرفة الإخبارية التجريبية بمعنى أوسع . وعندئذ لا تتجاوز هذه الكلمات أن تكون أحداثاً مما يقع في عالم الحس سواء كانت " منطوقة أو مسموعة أو مكتوبة أو مقروءة " وتكون وسيلة إبراكها هي الحواس .

والكلمة كائنة ما كانت لا تكون ذات معنى إلا إذا كانت تسمى شيئاً موجوداً في الواقع ليتم لها ما جاءت من أجله وهو التقم ، وهو وجود طرفين وهما الرمز والشئ المرموز إليه ، والرموز اللغوية التي لا بد لنا من استخدامها قد تكون كاملة وقد تكون ناقصة .

فالرموز الكاملة وهي تلك التي تطلق على مسميات محدودة جزئية معلومة بحيث إذا ذكر الرمز عرف الشئ المرموز إليه في عالم الأشياء معرفة حازمة لا لبس فيها ولا ازدواج مثل أسماء الأعلام

كالعقاد والنييل ، لكن هذه الأسماء لها احوال كثيرة تتغير فى الزمان والمكان ولهذا فإنها رموز كاملة على سبيل التجويز ، نطلقها على المسمى ذى الأحوال الكثيرة نظراً لما بين هذه الأحوال الكثيرة من شبه ولتعذر إطلاق اسم على كل حالة من هذه الحالات .

والرمز الكامل بالمعنى الدقيق هو اسم الإشارة هذا ، عندما يدخل على حالة واحدة محددة بالزمان والمكان وما إلى ذلك من المحددات .

والرموز الناقصة هى تلك التى لا تضمن لنا بذاتها وجود مسميات لها وهذه الرموز الناقصة تكاد تشمل معظم ألفاظ اللغة التى تستعملها وهى لا تقتصر على الأسماء التى تدل على كائنات من نسج الخيال وحده مثل العفريت والعنقاء ، ولا يستثنى منها إلا أسماء الأعلام .

وبالرغم من اعتبار أسماء الأعلام مثل العقاد رموزاً كاملة تجاوزا فإنها لا تمثل إلا جزءاً قليلاً من اللغة التى تشمل على كلمات تمثل غالبية ألفاظها وهى تسمى فى المنطق " بالكلمات العامة " أو " الأسماء الكلية " مثل إنسان . هذه الأسماء رموز ناقصة لا تكفل لنا وجود مسمائها إذ قد يستخدمها الناس إستخداماً يؤدى إلى الغرض المقصود كاملاً ، ومع ذلك لا يكون لها مسمى يقابلها فى عالم الأشياء (١) .

والأسماء الكلية أو الكلمات العامة لا تدل على فرد بعينه ، بل تدل على مجموعة من الأفراد تجمع إليهما صفات مشتركة وهي جملة يأسرها ضغطت في كلمة واحدة أو حالت لأصحت عن عبارة وصفية مجهولة الموصوف والذ يكون الموصوف الذى تدل عليه العبارة الوصفية - التى يدخلوى عليها الاسم الكلى - ذا وجود فعلا أو لا يكون .

والعبارة الوصفية نوعان ، أحدهما : ما يكون المركب الوصفى فيه منطبقا على أى فرد من مجموعة متشابهة الأفراد . وهذه الرموز الوصفية لا تقتضى بالضرورة وجود مساهما وجودا فعليا ، ولا يكتفى أن يكون الرمز اللغوى موجودا لنحكم بأن له مسمى فى الواقع ، ولابد لحكمنا بوجوده الفعلى من مشاهدتنا للفرد الموصوف فى الحالة الأولى أو أحد أفراد المجموعة الموصوفة فى الحالة الثانية لأن الفاصل بين الكائن الوهمى والكائن الفعلى هو شهادة الحواس فقط (١) .

وهناك نوع ثالث من الكلمات تسمى " بالكلمات البنائية أو المنطقية " مثل " الواو " و " أو " و " أما " و " إليها " تلك التى تعبر عن علاقة بين طرفين أو أكثر وليس لها مسميات فى الواقع ولا يكون لها معنى إلا إذا اقترنت بما تربط بينه من أسماء أو صفات ومع ذلك فلها خطرهما الذى لا يمكن تجاهله فى المنطق وهى تستعمل فى بناء الأفكار فهى تقتضى وجود الكلمات التى تربط بينها .

١- انظر المصدر السابق ص ٩٩ - ١٠٠

والكلمات المنطقية تعتبر الركائز الثابتة التي تحدد "صورة" الفكرة ، بينما تحدد الكلمات التي هي أسماء أو صفات "مادة" الفكرة . وقد يجوز إفراغ الفكرة من مادتها ولكن لايجوز الاستغناء عن الصورة فقد نستبدل الكلمات التي تعبر عن مادة الفكر برموز جبرية ومع ذلك تظل الصورة قائمة .

هكذا تبدو أهمية الكلمات المنطقية التي تعبر عن علاقات : فهي التي تميز المنطق التحليلي عن المنطق الأرسطي . فالمنطق الأرسطي يرى أن الفكرة مكونة من طرفين هما الموضوع والمحمول . ولكن المنطق الوضعي يرى أن العلاقة تقوم بين طرفين أو أكثر كلها موضوعات (١) .

هذه ضروريات ثلاثة من الكلمات : اسم العلم ، و الاسم الكلي ، والكلمة المنطقية ، وليس فيها ما هو رمز كامل يدل حتما على وجود مسماه وجوداً فعلياً في دنيا الأشياء إلا اسم العلم أى الكلمة التي تشير إلى جزئى واحد معين (١) .

وهناك نوع رابع وهو ذلك النوع من الكلمات التي تدل على قيمة أخلاقية أو جمالية وتعبّر عن انفعال شخصى ولكنها لا تشير إلى كائن خارجى بحال من الأحوال . والأحكام الجمالية والأخلاقية نسبية وليس لها معنى إلا هذا المعنى النسبى وليس لها معنى مطلق . وإن أجمع الناس على جمال شىء أو قبحه فإن ذلك الشىء المجمع عليه إذا حللناه تحليلاً منطقياً فضيفنا بأنه قد يتغير هذا الحكم فى يوم من الأيام . وأياً ما كان (فإن الألفاظ الدالة على

١- انظر المصدر السابق ص ١٠٠ - ١٠٦ ونشأة الفلسفة العلمية ص ٩٩ ١٠٠ .

٢- انظر نحو فلسفة علمية ص ١٠٧

قيمة جمالية أو قيمة خلقية ليست من قبيل الأسماء التي تسمى شيئا بذاته في عالم الأشياء - كأسماء الأعلام - وليست هي من قبيل الأسماء الكلية التي تدل الواحدة منها على مجموعة وصفية قد تتحقق عناصرها في شيء بذاته من أشياء العالم الخارجي ، وليست من قبيل الكلمات المنطقية مثل " أو " و " إذا " مما لا يكون له مدلول خارجي لكنه يربط أجزاء الجملة ليجعل منها وحدة ، بل هي نوع رابع وفريد إذا لا تشير إلى أي مدلول خارج الإنسان الذي يسوقها في كلامه ليخرج بها انفعالا أحس به ، وربما أراد أن يثير انفعالا شبيهاً به عند سامعه (١) .

دراسة الوضعية المنطقية للجملة أو القضايا :

إن الجملة أو القضايا ذوات المعنى ينبغي أن تتكون من كلمات ذوات معنى ، هذه القضايا تنقسم إلى قسمين : قسم ضروري الصدق ويقيني ، ومعرفة ذلك الصدق قبلية ، وقسم ليس ضروري الصدق أو اليقيني ، ومعرفة صدقه أو كذبه بعديه ، ويقول زكي نجيب محمود : (موقفنا هو استحالة الجمع بين الخبر وضرورة الصدق في جملة واحدة فإذا كانت الجملة إخبارية فهي ليست ضرورية الصدق ، إذ يحتمل أن نراجعها على الواقع فإذا هي باطلة ، وإذا كانت الجملة ضرورية الصدق فهي إذن فارغة من الخبر وهي تكرر وتحصيل حاصل) (١) .

١- نحو فلسفة علمية ص ١١٣ وأنظر خرافة الميتافيزيقيا ص ١١٠ ، ١١٢ ، ١٣٤
وأنظر نشأة الفلسفة العلمية ٢٤١ - ٢٥١ .
٢- نحو فلسفة علمية ص ١٧٠ .

والقسم الأول من القضايا هو قضايا الرياضة والمنطق . والقسم الثاني هو القضايا التي تتحدث عن العالم الخارجي .

قضايا المنطق والرياضة :

قضايا الرياضة : هي قضايا ضرورية الصدق دائما في كل زمان ومكان . وصدقها غير خاضع للظروف المختلفة - ومعنى الضرورة هنا : أن النقيض مستحيل استحالة منطقية . وهي تلك التي لا تقال إلا على جملة تتضمن الشيء ونقيضه كما نقول المربع له أربع أضلاع وليس له أربع أضلاع . والقضية الرياضية يقينية لأنها تستمد يقينها من لفظها فهي تكرر للفظ الواحد مرتين . فالمبتدأ هو الخبر ورمزها أ هي أ ، بخلاف القضايا الطبيعية فإن الخبر غير المبتدأ ورمزها أ هي ب . وهكذا فإن يقينية القضايا الرياضية وضرورتها كامن في لفظها لأنك عندما تقول الماء هو الماء تجد أن قولك إن الماء ليس هو الماء - وهو نقيض التبضية السابقة - مستحيلا .

والقضية الرياضية قبلية بمعنى أننا نعلم أنها صادقة قبل أن نحكم في ذلك إلى خبرة حسية لأن تكوينها الرمزي ذاته دل على ضرورتها ويقينها على اعتبار أنها تحصيل حاصل محمولها تكرر لموضوعها ولا يعطى خبراً جديداً كما هو الحال في القضايا الخاصة بالوقائع الخارجية التي يخبر محمولها عن موضوعها بخبر جديد فإنها لا تكون قبلية أبداً لأن التحقق من صدقها أو كذبها لا يأتي إلا بعد الخبرة الحسية () .

أما نضايبا المنطاق :

فإنها أيضا قضايبا ضرورية الصدق وقبليية وهي صورية خالصة على اعتبار إنها قوالب فارغة من المضمون الحسى وضرورة صدقها وقبلييتها يتأتان لكونها لا تقول شيئا إيجابيا عن الطبيعة بحيث تتعرض من أجله للخطأ وهي فى صميمها قواعد وضعت لتكون أساسا يعتمد عليه فى استخدام الرموز اللغوية .

القضايا الإخبارية ومدى وثاقتهما :

الجمل اللغوية بمختلف أنواعها مكونة من كلمات تستمد معناها من هذه الكلمات ، ولابد أن تكون من هذه الكلمات وحدة تجعل منها رمزا واحداً له من الخصائص ما ليس للكلمات المفردة الداخلة فى تكوينها .

ولكن ليس كل صف من الكلمات يكون جملة ذات معنى ، أنه لابد من عدة شروط لكي يكون للجملة معنى ، وهي أن يكون بين كلمات الجملة رابطة توحد بينها فى رمز واحد له من الخصائص ما ليس لمفرداته .

ويجب على المحلل - عندما يتعرض لتحليل عبارة من العبارات - أن يطمئن إلى أنها جملة واحدة . ولا تكون الجملة واحدة إلا إذا كانت دالة على واقعة واحدة بسيطة لا يمكن تحليلها إلى أبسط منها ، ولا يتأتى هذا إلا إذا كانت الأسماء الموجودة فى الجملة أسماء أعلام ، وكذلك الصفات ينبغى أن تكون حالات جزئية بسيطة جداً ، لأن تبين الصدق من عدمه لا يتأتى إلا عندما نراجع جملة واحدة على واقعة محسوسة واحدة . على أساس أن

الواقع التي يجب أن تراجع عليها الجمل للتأكد من صحتها أو كذبها يجب أن تكون حالات جزئية مرتبطة بعضها ببعض .

ولتوضيح ذلك يقال : أن العالم مكون من وفائع تصور كل واقعة منه - أو يمكن أن تصورهما - جملة . ويقال عن الواقعة التي لا تتحل إلى أبسط منها أنها واقعة ذرية ، ويقال كذلك عن الجملة الواحدة البسيطة التي تصورها أنها جملة ذرية .

وواقعة الذرية الواحدة لا تكون أبداً إلا من جزئية واحدة ، ولا بد لكي تكون واقعة أن تتصف هذه الجزئية الواحدة بصفة ما ، أو أن تتصل بغيرها من الجزئيات في مركب واحد يكون لديها ما دمنها لا نستطيع حله إلى أكثر من واقعة واحدة ، والجزئى الواحد من جزئيات الطبيعة يقابله في اللغة اسم العلم ، والصفة التي تصفه في الطبيعة يقابلها في اللغة كلمة لسميها باصطلاح المنطق " المحمول " فإن كان بين الجزئى الواحد وغيره من الجزئيات علاقة ترتبطهما معا في واقعة ذرية واحدة ، كان في اللغة كلمات دالة على هذه العلاقات لترتبط بين الأسماء الواردة في الجملة ذرية واحدة .

ولا يكون الكلام ذا معنى مباشر إلا إذا كان يشير إلى واقعة ذرية واحد محسوسة ، أو يمكن تحويله إلى جمل ذرية يتحدث كل منها عن شيء واحد جزئى محسوس كذلك .

وينبغي أن يتوفر شرط في القضية الذرية التي ينتهى إليها التحليل وهو ألا تكون مما يمكن أن نجد له نقيضاً ينقضه وينفيه . بمعنى أن تكون الخبرة الحسية المباشرة مستحيلة التكذيب على أساس خبراتى الأخرى ، أو على أساس خبرات الآخرين .

هذا الرأي - لفريق من الوضعيين - الذى يربط بين عبارات اللغة والوقائع الخارجية فى اختبار صدق القضايا الذى تخبر عن العالم الخارجى يعتقد " دكتور زكى نجيب محمود " (١).

على أن هناك رأيا لفريق آخر من الوضعيين المنطقيين فى هذه النقطة ، ومن أكثر القائلين به " نورث " و " همبل " ومودى هذا
الرأى أن :

١ - كل قضايا العلم بما فى ذلك القضايا الأساسية التى تتخذها محكا لصدق ما عداها إنما تساق نتيجة قرارات إرادية يقررها زاعمو تلك القضايا ، ولهم أن يغيروها وكل ما يراعونه فى كل حالة هو أن تكون مجموعة القضايا العلمية المزعومة على اتساق بعضها مع بعض .

٢ - فإذا قلنا عن قضية علمية معينة أنها باطلة ، كان أساس حكمنا هذا هو أننا وجدناها متنافرة مع بعض القضايا العلمية التى لا تتسق معها فى بناء فكرى واحد .

٣ - فبدل أن يكون لدينا نسق واحد من القضايا بحيث تقول عنه أنه النسق الذى لا نسق سواه يمكن أن نبني نسقات عدة كل واحد منها تتسق أجزاءه ، لكنها فى جملتها يختلف الواحد منها عن سواه ، أما أى هذه النسقات هو الذى يطبق على العالم فذلك أمر يقرره السلوك العلمى ولا يقرره المنطق ، لأن النسقات كلها عند المنطق سواء (١) .

١ - انظر المصدر السابق ص ١٢٩ - ١٣١ ، ١٨٠ - ١٨٥ .
٢ - نحو فلسفة علمية ص ١٨٥ .

والفرق بين التحليل الوضعي المنطقي وبين التحليل الأرسطي هو أن "أرسطو" جعل الأنواع هي آخر مراحل التحليل، فجعل القضايا التي تكون موضوعاتها كلمات كلية هي الوحدات البسيطة الأولية، هذه القضايا تعتبرها الوضعية المنطقية قضايا ناقصة لا يمكن التحقق من صدقها أو عدمه وتسميها "دالة القضية" ولا تكمل العبارة إلا باسم جزئي يكمل هذا النقص. وتصبح بذلك صالحة للتحقيق لأنها يمكن حينئذ مراجعتها على الواقعة الحسية التي تعبر عنها، هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى فإن المنطق الأرسطي يرى أن كل أنواع القضايا مكونة من موضوع واحد وما يحمله ذلك الموضوع من صفات.

ولكن الوضعية المنطقية لا تحصر القضايا في هذا الإطار بل ترى وجود قضايا ذات موضوعين أو أكثر تربط بينهما علاقات. والفرق بينهما وبين القضية ذات الموضوع الواحد: هو أن القضية ذات الموضوع الواحد تتضمن الموضوع وصفته فقط، بينما تتضمن القضية ذات الموضوعات المتعددة موضوعين أو أكثر تمثل أطراف الواقعة التي تعبر عنها.

هذا الفرق بين المنطق الأرسطي والمنطق التحليلي الحديث كما نراه الوضعية المنطقية يترتب عليه نتائج بصورها "دكتور زكي نجيب محمود" بقوله: (إن الفرق عميق في تكوين وجهة النظر إلى العالم، فالتحليل الأرسطي منته بصاحبه إلى أن الكون حقيقة واحدة وله هذه الصفة أو تلك).

وأما التحليل الجديد فينتهي بصاحبه إلى أن الكون حقائق عدة . ذلك لأنى إذا أخذت بوجهة النظر الأرسطية فساظل أصعد فى سلم الموضوعات من ادناها إلى أعلاها . وفى شتى هذه المراحل الصعودية لا يكون لدى ما أقوله عنها إلا صفات تحملها تلك الموضوعات حتى انتهى فى غاية الشوط إلى موضوع واحد يضم كل ما تحته من فروع ولا يكون لدى ما أقوله عن ذلك الموضوع الواحد إلا صفاته التى يحملها . وأما الأخذ بالتحليل الجديد فإنه يشترط ببادئ ذى بدء أن تكون وقائع الكون من صنف معين ، بل سينتظر التجربة وما تأتية به من معلومات ، فأما تقول التجربة عن شىء ما أنه ذو صفة معينة ، وأما تقول عن شيتين أو عن ثلاثة أشياء أنها مرتبطة برباط لا يجعل واحد منها أعلى تعميماً ولا أقل تعميماً .

وأهم من ذلك كله :

أن التحليل الجديد للفكر يحتم على صاحبه أن يجعل الوقائع الجزئية هى وحدها المرجع الذى يرتد إليه الفكر فى تحقيق أفكاره وأفكار الآخرين (١) .

ولكن ماهى درجة وثاقه القضايا التى تتحدث عن العالم الخارجى ، إن كل عبارة يقفز بها المتكلم مما يدركه إلى ما ليس يدركه مباشرة ، هى صواب على سبيل الاحتمال لا على سبيل اليقين مثل أن " يرى لونا أسود " فيقول تعبيراً عما تنطبع به حاسته - الذاتية " أرى لونا أسود " فلا يستطيع أن يستنبط منها

١ - نحو فلسفة علمية ص ١٩٢ . وانظر نشأة الفلسفة العلمية ص ١٩٠ - ١٩٢

استنباطاً قياسيًّا ضرورياً أن ثمة موجات ضوئية طول الواحدة منها كذا - وهي التي سببت إدراكه اللون الأسود ، لأن إدراك اللون الأسود ليس هو الموجة الضوئية المذكورة ، وكل ما يستطيع نحو هذه العبارات هو البحث عن درجة احتمالها .

فإذا كانت عالية عدت صواباً وربتنا عليها سلوكاً نرجح أن يبلغ بنا إلى ما نصبو إليه (١) .

ومن هذا القبيل مشكلة الاستقراء التي تشغل فلاسفة العصر الحديث ويحاولون أن يبحثوا في المبررات التي تجيز للعالم الطبيعي أن يستنبط قانوناً عاماً ينطبق على المستقبل . مع أن الأمثلة التي استنبطتها القانون العام هي أمثلة جزئية من الماضي فقط . فكيف يجوز للعالم أن يقفز من الماضي إلى المستقبل ومن المحدود بالزمان والمكان إلى المطلق منها ؟

هذا هو السؤال الذي حاول فلاسفة العصر الحديث أن يجيبوا

عنه فيرى " هيوم " :

أن استنتاج قانون عام ينطبق على المستقبل في كل أحواله من خبرات جزئية غير ممكن إلا على سبيل الاحتمال مهما كثر عدد التجارب الجزئية التي تؤدي إلى هذا القانون .

ويرى " كانت " :

أن القوانين الطبيعية ضرورية ويقينية ، وفلسفته تقريباً محاولة لإجابة عن مصدر هذه الضرورة (١) .

-
- ١ - انظر نحو فلسفة علمية ص ٢٠٧ .
 - ٢ - انظر نحو فلسفة علمية ص ٢٠٧ - ٢٠٩ .

وبرى "دكتور زكى نجيب محمود"؛

أن "كانت" بخطىء عندما يرى الضرورة فى القوانين الطبيعية ، ومصدر خطئه أنه لم يفرق بين قوانين الطبيعة وقوانين الرياضة فجعلها من نوع واحد كلها يقينية . وخطؤه هذا وقع فيه "جون استوارت مل" عندما جعل قوانين الرياضة مثل قوانين الطبيعة كلها احتمالية ، والصواب عند انصار الوضعية المنطقية أن هناك فرقاً بين قوانين الطبيعة وقوانين الرياضة ، فالأولى احتمالية والثانية يقينية لأنها تكرر عجزها تكرر لصدورها فلا تعطى جديداً يحتمل صدقاً أو كذباً . وقال "دكتور زكى نجيب محمود" : "أن التحليلات الحديثة أبرزت الفوارق بين نوعى التفكير الرياضى والطبيعى ، ففى التفكير الرياضى ينتقل الفكر من العام إلى الخاص ، فالنتائج متضمنة فى المقدمات ، وفى التفكير الطبيعى ينتقل الفكر من الخاص إلى العام ، فالمقدمات أجزاء فقط من النتائج . فالقوانين العامة فيها إضافة لم تكن فى الجزئيات المختبرة هذه الإضافة صدقها احتمالي وليس يقينياً (١) .

وقد شغلت فكرة الاحتمال الفلاسفة المحدثين بغية تحديدها وتحليل الاحتمال نفسه لبيان الأساس الذى يبين ترجيح احتمال على آخر ، وما إذا كان من الممكن قياس كل احتمال قياساً عددياً . فادى البحث بفريق إلى القول : بأن كل احتمال يمكن تحديده . وهذا الفريق يريد أن يلتمس للقوانين العلمية يقيناً على غرار القوانين الرياضية مفترضاً أن طبيعتها من حيث يقين الصدق وعدمه واحدة . وهذه محاولة من محاولات التماس اليقين لنتائج

الاستقراء ، كما هو في الاستنباط . وهذه المحاولة في نظر
الوضعية المنطقية خاطئة ، ولكن بعد الربع الأول من القرن
العشرين كاد الباحثون - وعلى رأسهم " بوبر " و " كارناب "
و " رسل " و " ليم نيل " - يتفقون على أن الاحتمال نوعان :
فنوع يتعذر تحديده عددياً ولكن هذا التحديد غير مستحيل
فقد تتيح الوسائل فيما بعد فرصة التحديد . ومثاله أن يقال : يحتمل
أن يكون أخى قد سافر أمس . ونوع منه يمكن تحديده تحديداً
عددياً ومثاله أن نقول : أن فرصة ظهور الرقم ٤ إلى أعلى في
ظهر الطاولة هو ٦/١ . ولكن ماذا يفيد هذا النوع في العلوم
الطبيعية ؟

بمعنى ما علاقته بالواقع ؟ وخصوصاً إذا عرفنا أنه بالرغم من
كون فرصة ظهور الرقم ٤ إلى أعلى ٦/١ لا يلزم ظهور الرقم
فعالاً إذا رميت الزهر ٦ مرات والجواب : أنه عندما يلجأ إلى
الحالات الكثيرة يقترّب درجة الاحتمال من الواقع فعلاً بقدر ما
نكرر فيها من حالات رمى الزهرة وهنا يمكن أن نحدد درجة
احتمال انطباق القانون الطبيعي على مجموع الحالات وليس على
الجزئيات . ونحن مضطرون إلى الاكتفاء بالنتائج الاحتمالية لأن
اليقين في القضايا الإخبارية يستحيل الحصول عليه لأنه ينحصر
في القضايا التحليلية الفارغة من الخبر فقط كما مر (١).

ومن هنا يتضح رأي الوضعية المنطقية بشأن احتمال صدق
القضايا التي نتحدث عن العالم الخارجي .

١ - انظر المصدر السابق ص ١١٠ - ١١٦ وانظر نشأة الفلسفة العلمية ص ٢١٧ -
٢٢٠ .

(وهو ان الامر فى الحالتين جد مختلف ، وليس من المقبول الان ان نبرر صدق نتيجة نستخلصها من شواهد الحس بنفس الطريقة التى نبرر بها صدق نتيجة نكرر بها ما قد زعمته فى مقدماتها . فجاىءت تحليلية لا تضيف الى علمنا جديدا ، فلئن كنت فى هذه تتوقع اليقين بطبيعة الحال وتظفر به فى تلك لا يكون فى وسعك إلا احتمال مرجح صدق ، فلو القينا على انفسنا الان السؤال الذى ألقاه " كانت " على نفسه وهو : القضية من قضايا العلم الطبيعى قد جاءت من التجربة ومع ذلك فهى ضرورية الصدق يقينية . فمن أين جاءت تلك الضرورة وهذا اليقين ؟ لو القينا هذا السؤال الآن ، لما ذهبنا معه نبحت فى مبادئ العقل ومقولاته عن مصدر الضرورة واليقين لأمثال تلك القضية التجريبية . بل لأجينا بأنه لا ضرورة فى القضايا التجريبية ولا يقينية (١) .

الميتافيزيقيا ونظرة الوضعية المنطقية لهما

الميتافيزيقيا كلمة تعنى ما بعد الطبيعة ، وهى تشمل مباحث كثيرة مثل البحث فى الوجود من حيث معناه ، وماهيته ، وغايته ، والبحث فى النفس ومعنى الروح والعقل والجوهر ، والمطلق ، ومعنى القيم الخلقية من خير ، وحق ، وعدل ... الخ ، وكذلك الخلود والفناء وغير ذلك .

وبإيجاز فإن كلمة الميتافيزيقيا تعنى ما بعد الطبيعة فتشتمل على كل ما هو مغاير للطبيعة وتتعرف عليه عن طريق التفكير الععلى التأملى .

و الأبحاث الميتافيزيقية احتلت مكانة كبيرة فى معظم الفلسفات على مر العصور ، فكان لها دوراً بارزاً فى التفكير الشرقى القديم سواء عند المصريين ، أو بلاد ما بين النهرين ، أو بلاد فارس ، أو الهند أو الصينيين فالأبحاث الميتافيزيقية قديمة قدم الإنسان نفسه ومرتبطة بوجوده ، الفكر الميتافيزيقى مرتبط بالمباحث الإلهية أو الدينية كما أنه مرتبط بالأخلاق ، وبالوجود ، وبالحياة والموت والبعث والحساب ، وغير ذلك من الأبحاث فيما وراء الطبيعة .

وترجع تسمية هذه الأبحاث بالميتافيزيقيا إلى القرن الأول قبل الميلاد ، وكانت تعنى فى ذلك الوقت ما بعد الطبيعة ، وقد أتى إليها هذا المعنى بطريقة الصدفة وذلك حين كان (أندروتيقوس)

يقوم بجمع وترتيب كتب أرسطو فجعل موضع كتب أرسطو المتعلقة بالفلسفة الأولى تالياً لموضع كتب الطبيعة .

وعلى ذلك فإن ما بعد الطبيعة تعنى فقط الكتاب التالى فى الترتيب لكتاب (الطبيعة) فى مجموع مؤلفات أرسطو التى نشرها أندرو تيقوس ولا علاقة له بمضمون هذا العلم (١) .

إذن ما يطلق عليه ميتافيزيقا أو ما بعد الطبيعة كان عند أرسطو تحت عنوان (الفلسفة الأولى - أو الإلهيات) حيث كان يتناول المبادئ (العليا) لكل ما هو موجود ، وهى مبادئ ليست واقعة فى نطاق الإدراك الحسى لكنها قابلة للإدراك العقلى التاملى (٢) " ومن هنا أصبح موضوع الميتافيزيقا البحث فيما يتجاوز حدود الطبيعة " وإذن فليس من الحق مطلقاً بأن أرسطو قد ابتدع هذا العلم فقد درس ما قبل الطبيعة قبل أرسطو الفلاسفة الأيونيون - المتقدمون منهم والمتأخرون - كما درسها أفلاطون وغيره (٣) .

فما لاشك فيه أن الفلسفة اليونانية كان لها رصيذاً كبيراً فى مباحث ما وراء الطبيعة قبل أرسطو فقد تأثر فلاسفة اليونان قبل أرسطو بفكر الشرق القديم - قد أثبت كثير من الباحثين ذلك - فأخذوا الكثير من الفكر الشرقى القديم ومنها مباحث الميتافيزيقا ، وقد إهتم الفلاسفة اليونان بالبحث فى الكون ، وخاصة جوهره

١ - موسوعة الفلسفة ، عبد الرحمن بدوى - ص ٢ ، ط المؤسسة العربية للدراسات والنشر سنة ١٩٨٤ م .

٢ - نقد العقل الوضعى ص ٤٩ .

٣ - المدخل إلى الفلسفة ، أرفلد كوليه ، ترجمة أبو العلا عفيفى ص ٢٤ ، ٢٥ مطبعة التاليف والترجمة والنشر .

وأصله ، وحاولوا وضع التفسير لمعنى المتناهي واللامتناهي ،
والوجود والمطلق ، وكذلك مفاهيم الأزلية والضرورة والثبات فى
مقابل الصيرورة حتى توصلوا " إلى إكتشاف وحدة الكون وراء
الظواهر المتعددة (١) .

وبعد المدرسة الأيونية ظهر السوفسطائيين فبحثوا فى الأخلاق
و العقل وأحواله ، بعد ذلك تصدى لهم سقراط لتشكيكهم فى كل
شئء وكان سقراط يرى أن لكل شئء طبيعة أو ماهية وراء
الأعراض المحسوسة تدرك بالعقل وأن غاية العلم أدرك تلك
الماهيات وكان يستعين على ذلك بالاستقرار الذى يتدرج من
الجزئيات إلى الماهية المشتركة ، ولكن موقفه من السوفسطائيين
حصر فلسفته فى النظر إلى الإنسان وفى دائرة الأخلاق (٢) .

وكان له اهتمام خاص بالبحث فى النفس فبرهن على وجودها
وحدود طبيعتها ، وكان شعار فلسفته " إعرف نفسك " وهذه
الفكرة الرئيسية التى جعلها سقراط غذاء للفكر البشرى خلال
خمسة وعشرين قرناً (٣) .

وبعد ذلك جاء افلاطون وكانت له آراء حول خلود النفس ،
وجعل العالم المعقول هو أساس كل معرفة .

١ - تاريخ الفلسفة العربية ، حنا الفاخورى ، خليل الجر - ١ ص ٦١ ، ط ٢ دار الجبل

بيروت ١٩٨٢ .

٢ - تاريخ الفلسفة اليونانية ، يوسف كرن ص ٥٢ ، ٥٣ دار القلم بيروت .

٣ - تاريخ الفلسفة العربية - ١ ص ٦٤ .

ثم جاء أرسطو وتبلورت عنده فكرة ما بعد الطبيعة . وانتقلت إلى تلاميذه وعرفها الإسكندر الأفروديسي بأنها ما " يبحث في الوجود بما هو موجود ولا تبحث في موجود معين بالذات " (١) .

وبعد ذلك انتقلت الفلسفة اليونانية إلى الفكر الإسلامي عن طريق الترجمات ، فبحث فلاسفة الإسلام في الميتافيزيقا ضمن المسائل الفلسفية التي بحثوها ، ولكنهم لم يقبلوا كل ما نقل إليهم من الفلسفة اليونانية ، فقد قبلوا فقط ما يتفق مع الفكر الإسلامي ، ورفضوا ما عداه ، أما ما أخذوه فقد صيغوه بالصيغة الإسلامية وأضافوا إليه الكثير من فكرهم ، مما جعله متميزاً عن الفكر اليوناني وخاصة فيما يتعلق بالميتافيزيقا . فكانت لهم " أصالتهم بوصفهم فلاسفة دين يتخذون من الشريعة العليا محور لفلسفتهم وأساساً (٢) .

وفي هذه الفترة تعلق البحث الميتافيزيقي بالعقيدة الدينية تعلقاً شديداً حتى أصبح أول ما يتبادر للذهن عند سماع لفظ الميتافيزيقا هو المباحث الإلهية ، وظل على هذا الحال في العصور الوسطى سواء إسلامية أو مسيحية فقد أصبح البحث العلمي خادماً للدين وداعماً له بالحجج العقلية .

وظهرت الميتافيزيقا بهذا المعنى في الفلسفة المدرسية المسيحية وخير مثال على ذلك القديس أوغسطين ، وتوما الأكويني فقد ارتبطت الميتافيزيقا عندهم باللاهوت المسيحي واللاهوت الطبيعي

١ - موسوعة الفلسفة المختصرة ص ١٨ .

٢ - موسوعة الفلسفة ، عبد الرحمن بدوي ح ٢ ص ٤٩٣ .

الأرسطى والأفلاطونى بوجه خاص ، الأرسطى عند توما الأكوينى والأفلاطونى عند أوغسطين (١) .

وإذا انتقلنا إلى العصر الحديث فإننا سنجد أن الميتافيزيقا اختلفت معانيها بعض الشيء عما سبق وذلك نتيجة النهضة العلمية التى انتشرت آنذاك .

فديكارت مثلاً تناولها بمعنى الحكمة ، وكانت عنده " تبحث فى أسس المعرفة بوجه عام " (٢) وقد قسم الفلسفة إلى قسمين ، قسم ميتافيزيقى ، والآخر علم طبيعى ، وجعل القسم الأول الميتافيزيقا التى تشمل " مبادئ المعرفة التى منها تفسير أهم صفات الله وروحانية نفوسنا وجميع المعانى الواضحة المتميزة الموجودة فىنا " (٣) .

أم القسم الطبيعى فيبحث فى مبادئ الماديات فقد جعل الفلسفة كما نعلم شجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى وأغصانها باقى العلوم ، بذلك فإن ديكارت يستعملها بمعنى قريب مما كانت عند القدماء فهى العلم الكلى وتنقسم إلى نظرية وعملية .

وأما فرنسيس بيكون - وهو معاصر لديكارت - فإنه بداية لمرحلة جديدة فى الفلسفة وذلك أنه نادى بضرورة إتخاذ منهج جديد للعلم لأن المنهج القديم وهو المنهج الاستنباطى أبقى الفلسفة بدون تقدم لفترة طويلة . ومن هنا دعا بيكون إلى أن تتخذ " نظاماً

١ - أنظر تاريخ الفلسفة الأوربية فى العصر الوسيط ، يوسف كرم ص ٢٥ دار القلم بيروت لبنان سنة ١٩٧٩ ، وانظر أيضاً موسوعة الفلسفة ص ٤٩٤ .

٢ - موسوعة الفلسفة ص ٦٢ .

٣ - تاريخ الفلسفة الحديثة - يوسف كرم ص ٦٢ دار القلم بيروت لبنان .

و أسلوبا جديدين للفكر ، الدراسة الاستقرائية للطبيعية ذاتها ، عن طريق الخبرة والتجربة (١) .

فكبر أول فيلسوف وضعى يقوم تفرقة بين العلم والميتافيزيقا من حيث المنهج حيث رأى أن منهج العلم استقرائي ، ومنهج الميتافيزيقا تأملي .

وكان ينظر " إلى منهج الاستقراء و التأمل على أنهما متقابلان (١) و على ذلك يجب رفض الميتافيزيقا لمنهجها لأن التأمل لا يصلح منهجا علميا لما فيه من التحيز و عدم الدقة " و يعد سيكون بذلك أول من مهد لاستبعاد الميتافيزيقا بمعناها التقليدى المعروف باسم العلم و من أجل تقدمه (٢) .

ومن يكون تنتقل إلى " كانت " فترى عنده نظرة جديدة فى نقد الميتافيزيقا فقد عرفها بأنها " جملة الموضوعات الخارجة عن نطاق التجربة ونطاق الزمان والمكان ، ومن هذا الوجه يحكم العقل النظرى على بطلان هذا العلم (١) فقد تناول " كانت " الميتافيزيقا بمعنى جديد إلى حد ما يتفق مع الاتجاه النقدي الذى بنى عليه فلسفته وقد أدى به البحث إلى أن المعرفة الأولية ممكنة فى العلم الرياضى والطبيعى لأن مبادئهم الأولية تستند إلى التجربة من جهة والعقل من جهة أخرى .

- ١ - قصة الحضارة ، ديورانت ، ج ٢ ص ٢٦٢ ترجمة محمد على أبو وردة ، مراجعة على الأهم ، بيروت ، دار الجبل ص ٢٦٢ .
- ٢ - الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين ، محمود رجب ص ٢٣٤ ط ٢ دار المعارف سنة ١٩٨٦ .
- ٣ - المرجع السابق ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ .
- ٤ - - المعجم الفلسفى ، مراد وهبه ص ٤٣٩ .

أما الميتافيزيقا فمبادئها لا تستند إلى أى تجربة مما جعله يعلن بأنها فارغة وليست جذيرة بأن تلقب بمعرفة على الإطلاق وبذلك حكم عليها بأنها ليست ممكنة^(١) ورفضها وعلل رفضه لها بأن عقلنا ليس فى وسعه إدراك وجودها ومعرفة ماهيتها .

وعلى الرغم من أنه قال بعجز العقل البشرى على الإتيان بحقيقة الميتافيزيقا ولكنه لم يقل بأن فى وسع العقل البرهنة على عدم وجود هذه الموضوعات وهو يصور حالة العقل هذه بقوله : " وطالما أننا لا نجد حلا لهذه المسألة فلن يرضى العقل عن نفسه أبداً " فطالما أن الميتافيزيقا داخلنا من حيث هى ميل فإنه لا بد لها من غاية نافلة لنا وليس هى بالوهم الذى لا بد من تبديده فعليا أن نبحت عن ذلك الهدف وتلك الغاية ، فقد رأى أن الإيمان بوجود شىء وراء التجربة يدفع إلى الأمل والرجاء البشرى .

وبذلك نستطيع القول بأن الميتافيزيقا عنده نوع من الميل الطبيعى الذى يمكن فى تكويننا البشرى إلى البحث عما هو مفارق للموجودات الحسية ثم تضىف عليه صفة الموجود الأسمى . وعلى العقل أن يقع نفسه بذلك الكائن الضرورى ويثبت أنه العلة الأصلية للكون فيقول فى ذلك " فهو (العقل) يبدأ باسترجاع نفسه إلى الإقتناع بوجود كائن ضرورى ، ويتعرف فى هذا الكائن على الوجود غير المشروط ثم يبحث بعد ذلك عن المعنى العام لذلك الذى يكون مستقلا عن كل شرط ويجده فى ذلك الذى يكون الشرط الكافى لجميع الأشياء الأخرى لذلك فإن العقل يستتبع أن الكائن

١ - مقدمة اكل ميتافيزيقا مقابلة ممكن أن تعد علما ، كانت ، ترجمة نازلى اسماعيل ، مراجعة عبد الرحمن بوى ص ١٤٨ ، دار القلم بيروت ١٩٦٥ م .

الأسامي بوصفه العلة الاصلية لجميع الاشياء يجب ان يوجد بالضرورة المحلقة (١).

وبعد ذلك تقدمت العلوم الوضعية تقدا كبيرا فبدأت تلك العلوم بنقد الميتافيزيقا ورفضها حتى كادت الميتافيزيقا تفقد وجودها بالمعنى القديم وانتشرت دعوى الرفض لها ، وبدأ موجة شديدة الصرامة في رفض كل فلسفة ما وراء الطبيعة والتماس العلم في المجال التجريبي فقط .

وترجع هذه الحملة على الميتافيزيقا في ذلك الوقت " أوجست كونت " وقسم العقل إلى ثلاث مراحل :

مرحلة لاهوتية ، ومرحلة ميتافيزيقية وأخرى وضعية .

فالمرحلة الأولى : (اللاهوتية) وهي مرت بدورها بثلاث درجات حتى وصلت إلى نهايتها ، بدأت برد كل الظواهر إلى مبدأ عام مشترك ثم جاءت بتعدد الآلهة ، ثم درجة التوحيد ، ويمكننا أن نطلق على المرحلة اللاهوتية مرحلة السلطة ، سلطة الكهنة والملوك .

والمرحلة الثانية : وهي الميتافيزيقا وهي محاولة لمعرفة أصل الأشياء ومصيرها واستكشاف العلل الذاتية فيها وقد عدها مرحلة انتقالية ضرورية للانتقال من اللاهوت إلى العلم الوضعي .

والمرحلة الثالثة : وهي المرحلة الواقعية أو الوضعية وفيها يستعاض عن العلل بالقوانين أي العلاقات المترددة بين الظواهر

١ - نقد العقل المجرد ، كانت ، ترجمة أحمد الشيباني ص ٦٤٧ ، دار الينظة بيروت سنة ١٩٦٠ م .

وبذلك تختلف تلك الحالة عن الحالتين السابقتين في الموضوع والتفسير والمنهج وهذه الطريقة هي التي افلحت في تكوين العلم وبذلك يجب على العلم ان يحل محل الفلسفة (١).

ورفض الميتافيزيقا هنا يدل على قيام " تيار عام يشك في إمكان قيام الميتافيزيقا بما هي كذلك إيمان بوحداية العلم وقدرته على تزويدنا بتفسير لكل شيء وبمعرفة العسل الأولى و الأخيرة (٢).

إذن الثورة على الميتافيزيقا كانت سابقة على الوضعية المنطقية ولكنها لم تأخذ هذه الحدة والصرامة إلا على أيدي الوضعية المنطقية فالمشكلة قديمة ، ولكن صياغتها على هذا النحو وتلك الصورة لم تظهر إلا على أيديهم " حتى صار معنى الفلسفة العلم العقلي المنظم " (٢).

فقد استغل الوضعيون المناطقة تقدم العلم وعدم تقدم الميتافيزيقا استغلالا يوحى بأن العلوم الخاصة استخدمت منهجا مشرأ بينما ظل الفلاسفة الميتافيزيقيين في طريق عقلي مسدود (١).

مما سبق نصل إلى أن الوضعية المنطقية رفضت الميتافيزيقا وبالتالي رفضت الكلمات والعبارات الميتافيزيقية على أساس أنها خالية من المعنى ، فهي تحدد الكلمات ذوات المعنى بالكلمات التي تسمى شيئا بذاته في عالم الأشياء ، كأسماء الأعلام أو الأسماء

- ١ - تاريخ الفلسفة الحديثة ، يوسف كرم ص ٣١٧ ، ٣١٩ .
- ٢ - الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين ، محمود رجب ص ٣٢ .
- ٣ - المدخل إلى الفلسفة ، أزفلا كويليه ، ترجمة أبو العلا عفيفي ص ١٠ .
- ٤ - الموسوعة الفلسفية المختصرة ص ٤٣٣ .

الكلمة التي يدل الواحد منها على مجموعة وصفية قد تتحقق عناصرها في شيء بذاته من أشياء العالم الخارجي ، أو الكلمات المنطقية مثل " أو " و " إذ " وما إليها مما لا يكون له مدلول خارجي ، لكنه يربط أجزاء الجملة ليجعل منها وحدة ، وماعد ذلك من الكلمات فهو خال من المعنى .

وقد قلنا : أن الجمل اللغوية تستمد معناها من الكلمات ، ويجب أن يكون في الجملة رابطة تربط بين أجزائها مما يجعلها رمزا واحدا له من الخصائص ما ليس لمفرداته .

كما يجب أن تكون الجملة الواحدة دالة على واقعة بسيطة ومحسوسة كذلك ، لكي يمكن مراجعتها على الوقائع المحسوسة على أساس أن معرفة الصدق من عدمه لا يتأتى إلا عندما يمكن مراجعة جملة واحدة على واقعة محسوسة واحدة ، وبهذا فقط يكون للجملة معنى وما عدا ذلك من الجمل فهو فراغ من المعنى .
والآن نبين من خلال نصوص لأنصار الوضعية المنطقية الألفاظ والعبارات الميتافيزيقية التي يرفضونها بحجة أنها خالية من المعنى .

من ذلك ما ذكره " دكتور زكي نجيب محمود " عند تحديده للغاية من كتابه " خرافة الميتافيزيقا " فيقول : (والغاية التي يهدف إليها هذا الكتاب ، هي أن " الميتافيزيقا " كلامها كله فارغ .. لا يرسم صورة ، ولا يحمل معنى وبالتالي لا يجوز فيها البحث واختلاف الرأي ، فلو أردنا أن نقصر كلامنا على ما يكون له معنى وجب اطراح الفلسفة التأملية ، وهو اسم آخر نطلقه على الأبحاث الميتافيزيقية ، وما يدور مدارها من صنوف التكبير ،

بحيث لا يبقى بين أيدينا في دائرة العلم إلا العلوم الطبيعية والرياضية (١).

ويقول أيضا : (الغاية الرئيسية من هذا الكتاب هي بيان أن العبارات الميتافيزيقية خلو من المعنى ، مع تحديد " الميتافيزيقا " بأنها البحث في أشياء لا تقع تحت الحس ، لا فعلا ولا إمكانا لأنها أشياء بحكم تعريفها لا يمكن أن تترك بحاسة من الحواس ، ومن بين هذه الأشياء غير المحسنة التي يكتب عنها الفلاسفة الخير والجمال ، ولذلك فنحن نسلك العبارات التي تتحدث عن الخير وعن الجمال في زمرة الميتافيزيقا - بالمعنى الذي حددناه لها - وبالتالي فإننا نرى العبارات التي تتحدث عن هاتين القيمتين في الأشياء - قيمة الخير وقيمة الجمال - الخالية من المعنى ولا تصلح أن تكون علما ولا جزءا من علم (٢).

وبذلك قد حدد " دكتور زكي نجيب محمود " الغاية من الميتافيزيقا ثم رفضها ، إذن الميتافيزيقا المفروضة هي الحديث عن كل ما لا يحس فعلا أو إمكانا ، كذلك رفض القيم ومنها الخير والجمال ، لأن عباراتها ميتافيزيقية خالية من المعنى على اعتبار أنها لا تدل على محسوس بالفعل أو بالإمكان .

نتنقل إلى نص آخر يؤكد فيه " دكتور زكي نجيب محمود " رفضه للميتافيزيقا من خلال تعرضه لمسألة الوجود المطلق ، فيقرر أن دراسة الوجود المجرد سابق من الناحية المنطقية على أساس أنه قبل أن يعرف وجود شيء من الأشياء ينبغي أن يعرف

١ - خرافة الميتافيزيقا - دكتور زكي نجيب محمود ص ٣ .

٢ - المصدر السابق ص ١١٣ .

الوجود المجرد - تلك الصفة المشتركة بين الأشياء - وإذا كان الوجود المجرد مقدما من الناحية المنطقية فإنه هو العلم السامى الذى يجب أن يعد دراسى العلوم الجزئية نفسه إلى دراسته فى نهاية الأمر على أساس : أن كل ما عداه من دراسات جزئية هو وسيلة إليه .

بعد أن يقرر "دكتور زكى نجيب محمود" هذا يقول :
(هذا " العلم الأول " و " العلم الأخير " هو نفسه " اللاهوت ")
لأنك إذ تبحث فى الوجود الخالص فإنما تكون باحثا فى طبيعة " الله " وذلك هو موضوع الميتافيزيقا كما يصوره " أرسطو " وإن لو تخيرنا عبارات مما تقوله الميتافيزيقا بمعناها هذا ، ثم لو ظهر لنا تحليل هذه العبارات أنها كلام فارغ خال مما يجعل للعبارة معنى ، فلن يكون من حق الناقد أن يقول أننا قد اخترنا جانبا يورث مذهبنا ، وكان يمكن أن يختار جانبا آخر لا يؤيده ، على أننا نفضل فيما يأتى أن نجعل كلامنا عن " المطلق " لا عن " الله " إذ الموضوع الذى يناقشه كبار الفلاسفة حين يناقشون فكرة " وجود الله " لا يمت إلا بصفة واهية - ذلك إن كانت هناك صفة على الإطلاق - " الله " كما تفهمه الأديان وإنما هو فكرة من تركيب العقل ، وذلك يحسن استخدام المصطلح الفلسفى وهو كلمة " المطلق " بدل اللفظة الدينية " الله " فى سياقنا هذا (١) .

وهكذا يقرر "دكتور زكى نجيب محمود" أن علم الوجود فى الفلسفة هو نفسه علم اللاهوت ، على أساس أن البحث فى الوجود المجرد هو بحث فى طبيعة الله ، وهو نفسه تصور أرسطو

بميتاثيرز بقا ، وبحلول أن ويختل عبارات من هذا القول لكي يبين
أيا هل لغة المعنى لكي يوزع هو كلمة ، فكأنه يريد أن يقول : أن
يختل مثل هذه العبارات التي بدأت أيا هل لغة المعنى هو أمر عاربه
في السهولة ، ويختل أن يكون حديثه من كلمة " المطلق " التي
يستعمل في الفلسفة بمعنى الله ، وإن كانت في الظاهر لا الاتصال
بتكرة الآله كما تفهمه الأثيون - على حد قوله .

و يمكننا يرى أن الكلمات والعبارات التي تستخدم فيها كلمة "
مطلق " أو " وجود " التي تتصل بعلم الآلهات هي عبارات فارغة
من المعنى .

وعلى هذا الأساس من الميتافيزيقا المرهوضه . ولكن كيف
يختل عن رفضه للمطلق الذي اختار أن يكون حديثه بدلا من
الحديث عن الله ، فهو يقول : أما أن الميتافيزيقى يقول كالأصا
باعتدأ عن الخيرة الحسية ، ويمكن الرجوع إلى الخيرة الحسية إلى
تخليقه .

فتلك مالا أظن أحاديثه ، لأن " المطلق " ليس يرى بالعين
أو يصع بالإثنين أو يحس بآية حاسة أخرى ، أنه إن كان يبين
الحضات (١) أصبح محداً يمكن معين وزمان معين وصفات
معية ولم يعد " مطلقاً " (١) .

وعبما يكن من أمر هذا المطلق فإنه لا يجوز أن نسال عن كائن
غير محدث بزمان أو مكان ، يقول دكتور / زكى نجيب محمود :

١- هكذا جاءت في النص ولكن تصور أنه يقصد المحوسبات .
٢- المصدر السابق ص ٨٠ ونظر نحو فلسفة علمية ص ٧٠ - ٧١ .

بعد أن يفرق بين نوعين من المشكلات وهما المشكلات الصعبة
الحل - لكن حلها ممكن - والمشكلات المستحيلة الحل استحالة
منطقية ، فيقول : (وأما السؤال الثاني الذي نسال به عن كائن فيما
وراء المكان والزمان ، أى كائن لا يكون له الوضع ولا تكون له
لحظة من زمن ، فاستحالة الإجابة عنه منطقية لا عملية ، فالذى
ينقصدنا هنا ، ليس هو الوثائق التي نستند إليها ، بل تنقصدنا
وسائل التصور ذاتها ، إذ ليس فى خبراتنا أبدا ما يعنينا على
تصور كائن لا يكون وجوده فى نقطة من المكان أو فى لحظة من
زمن . إننا نرفض المشكلات الميتافيزيقية لا لصعوبة حلها . بل
لأنها مشكلات زائفة فهى بمثابة أسئلة يستحيل منطقيا أن يكون لها
جواب (١) .

إننا أنصار الوضعية المنطقية يعتبرون (كلام الميتافيزيقا فارغ
لا يحمل معنى ويقولون أن تعريف الجملة الميتافيزيقية : هو أنها
عبارة يريد بها أن تعبر عن قضية حقيقية . لكنها فى حقيقة أمرها
لا تعبر هى بمعبر عن تحصيل حاصل ، ولا عن فرض تحققة
التجريبية . ولما كانت تحصيلات الحاصل ، والفروض التجريبية
تستنفذ كافة القضايا ذات المعنى ، كان لنا ما يبرر التأكيد بأن ما
تقوله الميتافيزيقا خالى من المعنى . يزعم لنا الميتافيزيقي إنه قد
جاءنا بعلم عن الحقيقة التي لا تدخل فى نطاق الطبيعة المحسوسة
المشهودة ، إذ هو يحدثنا عن " أشياء " تجاوز عالم الشهادة
والحس ، فنسأله من أى المقدمات استخلصت نتائجك التي انتهيت

إليها ؟ أليس يتحتم عليك كما يتحتم على سائر الناس أن تبدا بشهادة حواسك ؟ وإن كان ذلك كذلك فكيف يجوز أن تستبطن من مقدمات حسية نتائج عن حقيقة أخرى خارجة عن نطاق الحواس ؟ إنك إذا بدأت بمقدمات تجريبية وحصرت نفسك فيما تتبنيك به فيستحيل أن تستدل على وجود " شيء " أو " صفة " مما يخرج عن نطاق التجربة (١١) .

والوضعية المنطقية بناء على رفضها الميتافيزيقا - بالرغم من أنها تتشد الحقيقة اليقينية ، وترى أن الموجودات يمكن وصفها بأنها حقيقة ، سواء كانت محسوسة أو غير محسوسة ، وتصف الأشياء المطابقة للواقع بأنها حق - فإنها تقلب الحقائق وتقول :

أن " الحق " صفة لا تصف بها شيئاً من الواقع نفسه ، بل تصف بها " اعتقادا " لدى فرد من الناس عن ذلك الواقع ، وبالتالي تصف بها " عبارة " يقولها صاحب الاعتقاد ليعبر بها عن اعتقاده ، فليس " الحق " في ذاته كائناً موضوعياً خارجاً حتى يجوز للفلاسفة أن يبحثوا فيه على هذا الاعتبار ، بل هو " علاقة " بين الاعتقاد من جهة وبين الأمر الواقعي المعتقد فيه من جهة أخرى ، وتكون علاقة الحق قائمة بين طرفيها حتى يكون بين طرفين تطابق بأى معنى من معانيه ، فالاعتقاد الحق هو ماله طرف خارجي يشير إليه ، والاعتقاد الباطل هو ما ليس له طرف

خارجي يشير إليه أو هو ما يشير إلى طرف خارجي إشارة لا تكشف عن طبيعته على نحو ماهي قائمة (١) .

وبذلك نصل إلى الوضعية المنطقية تهدف إلى دراسة اللغة من خلال الأشياء المحسوسة ، وترفض الميثاقينيقا ومنها المطلق والقيم والأخلاق وكل العلوم المعيارية .

والآن بعد هذا العرض الموجز للفلسفة الوضعية نبين فكر أهم أعلام هذه الفلسفة وهو رودولف كارناب ، ودوره في الوضعية المنطقية .

الفصل الثاني

رودولف كارناب ودوره في الوضعية المنطقية

رودولف كارناب كان ومازال أشهر أعلام الوضعية المنطقية
أناك وقع اختياري عليه كنموذج لهذه الحركة الفلسفية التي مازال
لها ممثلون في مختلف البلدان .

سيرة كارناب :

ولد رودلف كارناب في ألمانيا عام ١٨٩١ ، وفي أثناء دراسته
أظهر نبوغاً فائقاً في الرياضة والعلوم الطبيعية ، ثم بعد ذلك تحول
إلى الفلسفة فقرأ الكثير من كتب المنطق والفلسفة القائمة في
الرياضة ، وأعجب إعجاباً شديداً بكتاب (المبادئ الرياضية)
(سنة ١٩١٠ - سنة ١٩١٣) لويتهد ورسل .

وبعد ذلك انتقل اهتمامه إلى الوضعية المنطقية عندما استمع إلى
محاضرات أستاذه موريس شليك في جامعة فيينا عام ١٩٢٠ ضد
" الفلسفة المثالية " وانضم كارناب إلى الفلاسفة الملتزمين حول
شليك وعمل كارناب على نشر الوضعية المنطقية مع زملائه من
أمثال فيزمان Vais Mann ، وهان Hahn ، منجر Menger
... ، ثم بعد ذلك عين كارناب محاضراً في الفلسفة بجامعة فيينا
عام ١٩٢٦ ، فأصبح بمثابة الزعيم الروحي لحركة " الوضعية
المنطقية " وكان له دور كبير في نشأة " حلقة فيينا " واتساع
دائرتها .

وبعد ذلك ترك كارناب فيينا لكي يشغل منصب استاذ الفلسفة بجامعة براج ، ثم قدمت جامعة شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية عرضا على كارناب لكي يصبح استاذًا بها عام ١٩٥٤ وقبل ذلك العرض ، ثم انتقل بعد ذلك إلى جامعة كليفرنيا وظل يدرس فيها الفلسفة والمنطق و علم اللغة (١١) .

فلسفة كارناب :

فلسفة كارناب لها اتجاهات متعددة ولذلك جاء إنتاجه ضخم يكاد يستوعب معظم دوائر " الفلسفة العلمية " ولكنه في بداية عهده بالفلسف وجهه اهتمامه بالمشكلات الفلسفية الخاصة بعلم الفيزياء والهندسة كما يبدو ذلك من كتابه (المكان) عام ١٩٢٨ و كتابه " تكوين المفاهيم الفيزيائية " عام ١٩٢٦ ثم بعد ذلك ألف كتابه " التركيب المنطقي للعالم " الذي يعد بمثابة النشأة الحقيقية للوضععية المنطقية ، وبعد ذلك كتب في شتى مجالات الفلسفة العلمية ، ومن ذلك كتابه " وحدة العلم " عام ١٩٣٤ ، و كتابه " قابلية الاختيار والمعنى " ضمن المجلد الضخم الذي نشر عامي ١٩٣٦ - ١٩٣٧ تحت عنوان " فلسفة العلم " ثم صدر له كتاب بالألمانية عام ١٩٣٤ بعنوان " التركيب المنطقي للغة " ، وقد ترجم إلى الإنجليزية ، ثم كتاب " أسس المنطق والرياضة " عام ١٩٣٩ ، واتجه كارناب بعد ذلك إلى دراسة علوم اللغة فكتب " المدخل إلى علم دلالات الألفاظ وتطورها " عام ١٩٤٢ ، و

١ - أنظر دراسات في الفلسفة المعاصرة - دكتور زكريا ابراهيم ح ١ ص ٢٦٨ -
٢٦٩ الناشر مكتبة مصر .

"المعنى والضرورة" عام ١٩٤٧ ، وكتب أيضا عام ١٩٥٠ فى "منطق الاحتمال وله مقالات أخرى عديدة (١) .

والآن نلقى الضوء على بعض القضايا والموضوعات التى بحثها كارناب

١ - القضايا التحليلية والقضايا التاليفية :

يقدر كارناب فى الفصل الأول من كتابه " الفلسفة والتركيب المنطقى " أن القضايا الرياضية وقضايا العلم الطبيعى هى التى تتطلب على معنى فى حين أن كل ما عداهما من قضايا خلو من كل معنى نظرى ، ولكن كارناب لم يوجه اهتماما كبيرا للقضايا الرياضية أو " التحليلية " (كما يسميها الوضعيون المناطقة أحيانا) بل وجه معظم اهتمامه إلى دراسة القضايا " التاليفية " وهى القضايا التى لا تتحدد قيمة " الصدق " المتضمنة فيها عن طريق الرجوع إلى شكلها المنطقى . وهذه التفرقة التى يقيمها الفلاسفة الوضعيون المناطقة بين القضايا التحليلية والقضايا التاليفية هى بمثابة نوعين من المعرفة : معرفة ترتبط بأشكال الفكر وقواعد اللغة ، ومعرفة أخرى ترتبط بأمور الواقع وظواهر التجربة . ولنضرب لذلك مثلا نقول أن ثمة فارقا كبيرا بين أن يقرر المرء أنه " إما أن تكون الكرة حمراء وإما ألا تكون حمراء " وأن يقرر أن " الكرة الحمراء " . ففى الحالة الأولى نحن نستطيع أن نعرف أن القضية صادقة ، دون النظر إلى الكرة أصلا

، لأننا هنا بازاء قضية صادقة بمقتضى صورتها المنطقية ، فى حين أننا فى الحالة الثانية لا نستطيع أن نعرف ما إذا كانت القضية صادقة أم كاذبة ، اللهم إذا عمدنا إلى فحص الكرة بالفعل .

والقضية التى تكون صادقة أو كاذبة بمقتضى شكلها أو صورتها فقط هى قضية تحليلية ، فى حين أن القضية التى تحدد قيمة الصدق فيها بمقتضى بعض الوقائع (غير اللغوية) هى قضية تأليفية .

وكاناب يذهب إلى أن القضية التأليفية الوحيدة التى تنطوى على معنى إنما هى تلك القضايا التى تتحدد " قيمة الصدق " فيها بالرجوع إلى بيئة الحس . وكل هذه القضايا محصورة فى نطاق العلم التجريبي .

ويقرر كارناب أن القضية تكون قابلة للتحقيق إذا كانت قيمة الصدق المشتملة عليها مما يمكن تحديده عن طريق الرجوع إلى الخبرة الحسية . وتبعاً لذلك فإن القضايا التأليفية الوحيدة التى تنطوى على معنى أو دلالة ، هى تلك القضايا التى تقبل التحقيق أو التثبت ، وهى جميعاً قضايا علمية ، وهذا هو معيار التحقيق لأى معنى تجريبي .

ويقرر كارناب فى كتابه " الفلسفة والتركيب المنطقي " أنه لما كان معنى آية عبارة منحصرأ فى مجموع العمليات التى نتحقق عن طريقها من صحة تلك العبارة ، فإن أى قضية لا يمكن أن تشمل إلا على ما هو قابل للتحقيق ، وبالتالي ما هو واقعة من وقائع التجربة .

وإما إذا كان ثمة شيء فيما وراء التجربة ، فإن هذا الشيء بالضرورة - وبحكم ماهيته نفسها - لن يكون قابلاً للصياغة أو التعقل .. " (١) .

ومهمة الفلسفة فيما يرى كارناب : هي التحليل المنطقي للغة ذات المعنى أو الدلالة و المقصود باللغة ذات المعنى أو الدلالة هو القضايا التحليلية (قضايا المنطق والرياضة) من جهة ، والقضايا التأليفية القابلة للتحقيق تجريبياً (قضايا العلم الطبيعي) من جهة أخرى .

وبذلك يستبعد كارناب بعض جوانب الفلسفة التقليدية من مجال التفكير الفلسفي ، بوصفها مباحث غير مشروعة ، مثل الميتافيزيقا والأخلاق وسائر العلوم المعيارية .

١ - R.Carnap Alascience et la Metophsigüe Lard France .Paris

Hermann ,Co,1934 PP.36-37

أنظر كتاب دراسات في الفلسفة المعاصرة - د ١ ص ٢٧١ .

٢- نظرة كارناب إلى الميتافيزيقا :

يؤكد كارناب على أن القضايا الميتافيزيقية فارغاً تماماً من كل معنى ، ويذكر نماذج للقضايا الميتافيزيقية مثل " ثمّة إلها " أو أن " العلة الأولى للعالم هي اللاشعور " أو أن ثمّة " قوة فاعلية هي المبدأ الموجه لسائر الكائنات الحية " ، ويقول أن الفيلسوف الوضعي لا يزعم أن أمثال هذه القضايا كاذبة ، ولكن حين يتحدث الفلاسفة الميتافيزيقيون عن الماهية الحقيقية للأشياء " أو عن " الأشياء في ذاتها " أو عن " العدم " .. الخ ، فإن الفيلسوف الوضعي المنطقي لا يسعه سوى الاعتراف بأن كل هذه العبارات فارغة تماماً من كل معنى .

والسبب في ذلك أن كل القضايا الميتافيزيقية ليست قضايا تحليلية ، كما أنها في الوقت نفسه لا تقبل التحقيق تجريبياً ، فهي لا يمكن أن تكون إلا مجرد " أشباه قضايا Pseudo proposilions . ومعنى ذلك أن الفيلسوف الميتافيزيقي يجد نفسه مضطر إلى استخدام ألفاظ لا ضابط لها ، ولا طائل تحتها ، إن لم نقل أنها ألفاظاً خالية من كل معنى .

هذا إلى أن الميتافيزيقيين واللاهوتيين يظنون أن عباراتهم تقرر أشياء ، أو تحتوي على مضامين ، في حين أنها قضايا فارغة لا تشير إلى شيء ولا تعنى شيئاً .

فحينما قال " هيدجر " أننا نعرف العدم " فقد استخدم لفظ " العدم " كاسم في حين أن الكلمة لا تشير إلا إلى عملية النفي أو السلب في مضمار المنطق .

وكثيراً ما نلتقى فى كتب الفلاسفة الميتافيزيقيين بإصطلاحات هجينة كقولهم مثلاً : " وجود الوجود " أو " فكر الفكر " أو ما إلى ذلك من العبارات الفارغة تماماً من كل معنى ! ولو تمهل الفيلسوف الميتافيزيقي قليلاً ، لأدرك أو لا أن الوجود ليس محمولاً " أو صفة " وأنه ليس من حقه أن يطبق تلك الصفة على نفسها ، اللهم إلا إذا كان فى إمكاننا أن نتحدث عن " طول الطول " وهلم جر ! فضلاً عن ذلك ، فإنه ليس هناك أدنى معنى لكل تلك الخلافات التى طالما قامت بين الفلاسفة حول المثالية ، والواقعية ، والظاهرية ، والوضعية ، وما إلى ذلك : لأنه ليس ثمة معنى تجريبى لمشكلة المعرفة ، مادام من المستحيل تجاوز دائرة الواقعية التجريبية ، أو العلو على نطاق الظواهر .

ويقول كارناب وجماعة الوضعيين المناطقية أن العبارات الميتافيزيقية المزعومة هى تركيبات لغوية فارغة تتعارض مع الاستعمال الحقيقى للكلمات من جهة وتضم فى الوقت نفسه قضايا زائفة لا تقبل التحقيق التجريبى (الذى هو المعيار الأوحى لصدق القضايا التأليفية) من جهة أخرى .

يقول كارناب أنه لا بد لنا من التفرقة بين وظيفيتين مختلفتين للغة : فإن اللغة قد تعنى شيئاً ، أو قد تعبر عن بعض العواطف والرغبات .

والفلسفة الكلاسيكية قد دأبت على الخلط بين هاتين الوظيفتين ، مما ترتب عليه أن أصبحت ألفاظ الفلاسفة معبرة عن مجرد عواطف لا دالة على معانى ولكن الفلاسفة الميتافيزيقيين قد ظلوا

يتوهمون أن عباراتهم تمثل " قضايا " منطقية تقبل البرهنة ، فى حين أنها مجرد تعبيرات عاطفية تكشف عن انفعالات ومشاعر دفينه ، ولا تنطوى على دلالات أو معان منطقية .

ولكن لماذا تمسكت الإنسانية بالقضايا الميتافيزيقية كل هذا الوقت الطويل بالرغم من أنها أشباه قضايا كما يقول المناطقة الوضعيون ؟ .

ويرد كارناب على هذا السؤال قائلا : أن الميتافيزيقا لا تنطوى على نظريات ، كما أنها لا تشمل على قضايا علمية ، ولكنها مع ذلك تعبر عن شىء ما ، وهذا الشىء الذى تعبر عنه ليس سوى الشعور بالحياه فالميتافيزيقى أقرب ما يكون إلى الشعر والأساطير ، وإن كان الفرق بين الميتافيزيقى والشاعر أن الأول منهما لا يريد أن يعترف بأن أقواله وليدة الانفعال والعاطفة فى حين أن الثانى منهما يسلم بأن شعره أداة فنية يعبر بواسطتها عن شعوره بالحياة .

والحق أن الموسيقى أقدر من الفلسفة على التعبير بالحياة ، أن لديهما من جهة وسائط أنقى ، ولأنها من جهة أخرى متحررة تماما من كل ما هو موضوعى .

والميتافيزيقيون - فى واقع الأمر - ليسوا إلا موسيقيين قد عدموا كل موهبة موسيقية ، فهم يحاولون التعويض عن هذا النقص بما لديهم من ميل شديد نحو العمل فى مجال النظريات ، والإتجاه نحو التأليف بين الأفكار والمفاهيم بينما يعبر الموسيقار بانسجام عن شعوره بالحياة يظل الميتافيزيقى عاجزا عن التعبير

بمفاهيمه وأنظاره العقلية عن ذلك الشعور الحيوى . ويصر الميتافيزيقى على الخلط بين الميلين ، فلا يكاد عمله الفلسفى تضيف شيئاً إلى عالم المعرفة ولا يقوى فى الوقت نفسه على تزويد شعورنا بالحياة ، اللهم إلا بتعبير قاصر شديد النقص (١) .

هذا هو موقف كارناب من الميتافيزيقا ، ونجده يتخذ نفس الموقف من الفلسفة الأخلاقية ، فإذا كان فتجنشتين قد استبعد فى " رسالته المنطقية الفلسفية " شتى النظريات التقليدية فى الأخلاق ، فإن كارناب يقول : أنه لا يمكن أن تكون ثمة قضايا أخلاقية .

ويقول : والحق أن الفلسفة الأخلاقية التقليدية لا تتطوى على أى بحث فى الواقع ، بل هى بحث مزعوم فيما هو خير وما هو شر ، أعنى فيما يصح عمله وما لا يجوز عمله ، ولو أننا نظرنا إلى العبارات الأخلاقية على أنها تعبر عن قضايا ، لكان فى وسعنا أن نقول أنها لا تعبر عن شىء قابل للتحقيق تجريبياً ، وتبعاً لذلك فإنها عبارات ميتافيزيقية خالية من أى معنى وربما كان هذا التفسير المعقول لهذه العبارات هو أن يقال أنها تعبر عن رغبات أو أوامر أو وصايا (٢) .

١- Carnap : "la science et la Metaphysique 1934 p.44

أنظر دراسات فى الفلسفة المعاصرة ج ١ ص ٢٧٢ - ٢٧٥ .

٢- أنظر دراسات فى الفلسفة المعاصرة ج ١ ص ٢٧٥ .

٣- التركيب المنطقي والدراسة الفلسفية العامة للغة :

يميز كارناب في كتابه " أسس المنطق والرياضة " بين نوعين من اللغة هما : لغة تدور حول اللغة ولغة لا تدور حول اللغة ، فحينما ينطق المرء بعبارة مثل : " أن الكرة حمراء " يكون قد استخدم جملة لغوية يتحدث فيها عن العالم الواقعي مادامت عباراته تتبننا بشيء عن الكرة .

ولكن في استطاعة المرء من بعد أن يعود فيتحدث عن القضية التي تشير إلى الكرة الحمراء فيقول مثلا : " أن القضية القائلة بأن الكرة حمراء تتضمن ثلاث ألفاظ " وفي هذه الحالة لا تكون القضية التي نحن بازائها قضية تدور حول موضوع ما ، بل قضية تدور حول القضية نفسها .

واللغة التي تدور حول اللغة هي ما يسميه كارناب باسم " ما وراء اللغة " Meta - language في حين أن اللغة التي تدور حول موضوعات هي ما يسميه كارناب باسم " لغة الموضوع " Opject language ، ويقسم كارناب الدراسة الفلسفية العامة (وهي ما يطلق عليه السيموطيقا) إلى ثلاثة أقسام : البرجماتيات Pragmatics ، والسيمانطيات Semantics ، ثم التركيب أو البناء Sgntaxs .

وحين يتحدث كارناب عن السيموطيقا Semiotic فإنه يعنى بانها تلك النظرية العامة في " لغة الموضوع " على نحو ما يمكن صياغتها في عبارات " ما وراء اللغة " .

أما الفرع الأول من السيموطيقا وهو البرجماتيكيات :

فهو عبارة عن دراسة تجريبية لعناصر ثلاثة يمكن التمييز بينها في نطاق عملية إستخدام أية لغة من اللغات ، ألا وهى العلامات اللفظية ، والمعانى (أو مايسميه كارناب باسم الدلالات Designata التى تنطوى عليها تلك العلامات ثم المستخدمون لتلك العلامات .

والدراسة البرجماتيقية للغة تشتمل على هذه العناصر الثلاثة جميعاً .

وأما الدراسة السيمانطيقية :

فهى عبارة عن عملية تجريد نقوم بها ابتداء من " الدراسة البرجماتيقية " . والباحث السيمانطيقى يحصر كل إهتمامه فى الألفاظ أو العلامات ، مع العناية فى الوقت نفسه بدلالاتها أو معانيها ، فالدراسة السيمانطيقية تركز كل إهتمامها حول العلامات ودلالاتها .

ويقسم كارناب السيمانطيقا إلى ضربين هما سيمانطيقا وصفية وهى عبارة عن دراسة تجريبية للعلامات ومعانيها الواقعية المستخدمة بالفعل فى الاستعمال العادى من جهة ، وسيمانطيقا محضة لا يمكن إعتبارها دراسة تجريبية ، بل هى دراسة معيارية تضع قواعد العلامات وتحدد معانيها الصحيحة من جهة أخرى .

والنسق السيمانطيقى الخالص الذى يقصده كارناب هو لغة إصطناعية تتكون من قواعد تحدده تنص على بعض الدلالات ،

وتشير إلى مجموعة من العلامات اللغوية .

ويضرب كارناب مثلاً لعبارة سيمانطيقية صرفة ، فيقول بأن العبارة القائلة بأن " الصفة اللفظية " " واسع " تشير إلى خاصية الاتساع بالمعنى المادى " هي عبارة سيمانطيقية صرفة تبين انا كيف ينبغي أن تستخدم كلمة " واسع " فى نطاق لغة اصطناعية معلومة . فلو أننا تحدثنا عن " مستوى واسع " أو " رتبة واسعة " لكان هذا التعبير اللغوى تعبيراً خاطئاً فى نطاق " النسق السيمانطيقى " الذى وردت فيه القاعدة السابقة .

وأما " التركيب " أو " البناء اللغوى " : Syntax فهو يمثل فى نظر كارناب درجة أعلى من درجات التجريد . فهو يغفل دلالات العلامات ، ويتجاهل القائمين على استخدام تلك العلامات ، من أجل التوقف عند العلامات وحدها مع الاهتمام بدراسة " القواعد " التى يمكن بمقتضاها التأليف بين تلك العلامات وتداولها .

وبذلك يمكن أن نقول أن الدراسة " البرجماتيقية " هى أشبه ما تكون بعملية وضع معجم للإستعمال العادى ، فى حين أن الدراسة السيمانطيقية هى أشبه ما تكون بعملية تحديد التعريفات الدقيقة الواضحة للألفاظ ، فى مؤلف اصطلاحى أو رسالة تكتيكية خاصة ، بينما الدراسة التركيبية هى أشبه ما تكون بعملية تكوين لجهاز شكلى (أو مجموعة صورية) من القواعد المنطقية .

ويقسم كارناب القواعد التى تنطوى عليها هذه النظرية الصورية المحضة إلى نوعين :

قواعد تكوين أو صياغة Farmation Rules

وقواعد تعديل أو تحويل Trans Formation Rules

وقواعد الصياغة أو التكوين هي في الواقع تلك القواعد التي تحدد ما ينبغي اعتباره " جملة سليمة " . ونحن نلتزم في العادة قواعد صياغة ضمنية تشتمل عليها كل لغة من اللغات .

وأما قواعد التحويل والتعديل فهي تحدد ضروب التداول أو التعامل التي يمكن القيام بها ، ابتداء من العبارات السابقة (ذات الصياغة السليمة) التي توصل إليها عن طريق قواعد الاستتباط المنطقي ، معبراً عنها بلغة التركيب النحوي .

ويقرر كارناب أن للتركيب المنطقي حدين بدائيين هما " الجملة " و " النتيجة المباشرة " ومعنى هذا أن مهمة التركيب مزدوجة : فهناك من جهة عملية تحديد الجمل السليمة ، وهناك من جهة أخرى عمليات استخلاص النتائج المنطقية المترتبة عليها .

واهتم كارناب بحدود تركيبية أخرى مثل كلمة " صحيح " أو " شرعي " Valid التي تكاد تساوي كلمة " تحصيل حاصل " وكلمة " غير صحيح " أو " غير شرعي " Contra valid التي تكاد تساوي عنده مفهوم " التناقض الذاتي " وهاتان الفئتان من الجمل (الصحيحة وغير الصحيحة) تكونان في نظره فئة (الجمل المحددة) Delerminate في أن كل ماعداها " جمل غير محددة " Imdeter minate .

ونلاحظ أن كارناب يحرص على تجنب الحدين المنطقيين الأساسيين " صادق " و " كاذب " نظراً لأن هذين الحدين يتوقفان على مسألة معنى القضايا التي يقال عنها أنها صادقة أو كاذبة .

أيضاً نجد أن كارناب يستبدل مفهوم " التضمين " أو " الاستغراق " Implication المستخدم عادة في المنطق الصوري ، بمفهوم " النتائج المباشرة " .

وإذا كان كارناب قد اعتبر " التركيب " نظرية شكلية أو صورية ، دون الاهتمام بمسألة معنى الكلمات أو الجمل ، فإنه لذلك لم يوجه أدنى اهتمام إلى الموضوعات التي تدور حولها اللغة . ومعنى هذا أنه لا يعالج في دراسته مسائل الفيزياء أو الكيمياء أو علم الأحياء . بل هو يقصر كل اهتمامه على عملية تداول بعض الرموز التي يمكن أن تنسب إليها فيما بعد بعض المعاني ، بحيث تصبح كلمات أو جملاً في نظرية من نظريات الكيمياء أو الفيزياء أو علم الأحياء .

لكن المهم عند كارناب أنه أقام تفرقة واضحة - كما يذكر - بين عمل الفيلسوف المنطقي من جهة ، وعمل العالم من جهة أخرى .

علاوة على ذلك فإن الفيلسوف المنطقي حين يدع جانباً معاني الكلمات والعبارات فإنه يستطيع عندئذ أن يركز كل اهتمامه حول المسائل المنطقية الصرفة ، متجنباً بذلك تلك المآذق أو الورطانات التي طالما وقفت عائقاً في سبيل تقدم العلوم .

وليس من شك في أن الفيلسوف المنطقي حين يقصر نشاطه على الاهتمام بتحليل اللغة وتوضيح الرموز المنطقية ، فإنه يقدم خدمة كبرى للعالم نفسه ، إذ يكشف عن الأخطاء العديدة والأخطار الكثيرة التي تعرضت لها الفلسفة التقليدية (١) .

يقول كارناب : أن الفلسفة عنده وعند جماعته هي علم المنطق ، لكن ما هو علم المنطق ؟

ينقسم علم المنطق إلى قسمين :

علم المنطق النظري وهو المنطق الرمزي و الرياضى ، وعلم المنطق التطبيقي وهو ما يمكن أن نسميه بمنطق العلوم .

وهذا القسم الأخير هو الذى اهتمت به بنوع خاص الوضعية المنطقية . وهو عبارة عن تحليل الحدود والقضايا والنظريات الموجودة فى مختلف العلوم تحليلاً منطقياً (٢) .

١ - . Carnap : philosophy and logical syntax , 1953 , ch 11 .
٢ - الفلسفة الوضعية المنطقية فى الميزان ، الدكتور يحيى هويدى ص ١٥٩ نشر وطبع مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٨٢ م .

٤- الفلسفة التقليدية في نظر كارناب ومشكلة الكليات :

لكي نتعرف على موقف كارناب من الفلسفة التقليدية لابد أن نقف عند ما سماه بـ " الجمل الموضوعية الزائفة " .

في هذا الصدد يقرر كارناب أن العديد من المآزق التي طالما وقع فيها الفلاسفة ، ترجع إلى أنهم عمدوا إلى التأليف بين محمولات أو " صفات " ذات علاقة لغوية سليمة وموضوعات خارجة تماماً على التركيب اللغوي الصحيح والنتيجة التي يتوصل إليها في العادة هؤلاء الفلاسفة إنما هي الخلط بين الأحكام المصاغة بلغة الموضوع ، والعبارات المصاغة بعبارات " ما وراء اللغة " .

وليس من شك في أن هذا الخلط هو المسئول عن انتشار العديد من الخلافات الفلسفية حول بعض المشكلات الميتافيزيقية الكلاسيكية ، مثل مشكلة " الكليات " ويضرب كارناب مثالا لذلك الخلط فيقول : العبارة القائلة بأن " الوردة حمراء " هي جملة موضوعية حقيقية ، صيغت على الطريقة المادية في الحديث وأما العبارة القائلة بأن " الوردة شيء " فهي شبه جملة موضوعية .

وأما العبارة القائلة بأن " كلمة وردة تشير إلى شيء " فهي جملة سليمة لغوياً ، ولكنها قد صيغت على الطريقة الصورية في الحديث .

والمأمل في هذه العبارة الأولى من العبارات الثلاثة يلاحظ أنها لا تثير أي خلاف ، لأنها جملة حسية يفهما كل شخص منا ،

ويعرف السبيل إلى استخدامها ، كذلك ليس هناك خلاف في الجملة الثالثة ، وإن كان غالبية الناس لا يستخدمون هذه العبارات ، أما العبارة الثانية فإن الفلاسفة طالما اصطنعوها في تعبيراتهم ، متوهمين بذلك أنهم يتحدثون بالفعل عن " موضوعات " في حين أن العبارة الثانية لا تتبنا في الحقيقة بأى شيء عن الوردية .

ومثل هذا الحديث الغامض عن " أشياء " أو " كائنات " مزعومة هو الأصل في تلك المناقشات الميتافيزيقية العقيمة التي طالما ثارت بين الفلاسفة حول " المعانى " أو " الكليات "

يقول كارناب:

الأصل في " أشباه المسائل " أو " المشكلات الزائفة " إنما هي أمثال هذه " العبارات الموضوعية الزائفة " Pseudo object sentences ، وإذا كان من شأن الوضعية المنطقية أن تجنبنا خطر الوقوع في أمثال هذه " المشكلات الزائفة " فذلك أنها تضع بين أيدينا وسائل تكتيكية فعالة للكشف عن أخطاء الفلاسفة السابقين ، وبالتالي مساعدتنا على إحراز تقدم حقيقي في مضمار التفكير الفلسفي.

ويضرب كارناب مثلاً لذلك ، فيقول :

إن مشكلة " الكليات " ليست مشكلة حقيقة ، بل هي " شبه مشكلة " تترتب على الخلط بين " الطريقة المادية " في الحديث و " الطريقة الصورية " في الحديث ، وآية ذلك أننا حين نقول " إن الوردية شيء " فإننا ننطق بعبارة موضوعية زائفة .

وعلى حين أن من حقنا أن نصطنع الطريقة الصورية في الحديث عن الألفاظ بوصفها صفات Predicate word فإنه ليس من حقنا أن نصطنع الطريقة المادية في الحديث ، فنحدث عن " الكليات " بوصفها " أشياء " صحيح أن الطريقة المادية في الحديث ليست خاطئة في حد ذاتها ، لكن استعمالها في الفلسفة كثير ما ضلل الباحثين ، للأسباب الثلاثة الآتية :

أولاً : لأنها توحى بأن شيئاً ما قد قيل عن موضوع ما كائناً ما كان ، في حين أن ثمة شيئاً آخر قد قيل عن بعض الكلمات أو بعض العبارات .

ثانياً : لأنها تعمينا عن هذه الحقيقة الهامة ألا وهي أن الجمل الفلسفية لا تكور إلا حول نسق أو نظام معين من اللغة ، أو عدد من الأنظمة اللغوية .

ثالثاً : لأنها تخذعنا فتجعلنا نتوهم أن ثمة تقريراً عن الواقع في العبارة نحن بصدددها ، بينما لا تكون ونحن في الحقيقة إلا بازاء اقتراح لغوي أو مواضعه لغوية .

ولهذا فإن كارناب يدعونا إلى تحويلها من الطريقة المادية إلى الطريقة الصورية في الحديث ، حتى نتجنب خطر الوقوع في شتى مظاهر الخلط أو الالتباس .

ولنفترض مثلاً أن فيلسوفاً قال : " أن العالم مجموع الوقائع ، لا الأشياء " فإن في استطاعتنا أن نترجم هذه العبارة إلى عبارة أخرى تقول : "إن العالم نطاق أو نسق من العبارات، لا من الأسماء

ويضرب كارناب على ذلك أمثلة كثيرة ، نستخلص منها أنه يعتبر كل الجمل أو العبارات التي تدور حول الدلالة والمعنى هي جمل موضوعية زائفة ، وبالتالي فإنه لا بد من ترجمتها أو تحويلها إلى عبارات تركيبية خالصة أو جمل بنائية صرفة .

ولعل هذا هو السبب فيما ذهب إليه كارناب من إن كل توضيح للمعاني لا يكاد يعدو عملية صياغة التركيب المنطقي " (١) .

ويرى كارناب أننا نحدد صورة " أو شكل " تلك العبارات ، بالنظر إلى ما هو أكثر ملاءمة للغاية التي يرمى إليها العلم .

وتبعاً لذلك فإن التوضيح الفلسفي عند كارناب لا يكاد يعدو عملية صياغة البناء المنطقي .

وهذا ما حدا بكارناب إلى القول بأنه لا بد من أن نستبدل بالفلسفة منطق العلم ، أعنى التحليل المنطقي للتصورات والعبارات المستخدمة في العلم خصوصاً وأن منطق العلم ليس شيئاً آخر سوى البناء المنطقي للغة العلم (٢) .

١ - Carnap Alogical sgnical of lanuage S 1937 , fore word ,p.v.x - ١

111, P. 286 .

٢ - المصدر السابق نفس الصفحة .

تعقيب على فلسفة كارناب :

هذه هي أهم الخطوط العريضة لفلسفة كارناب ، ولاشك في أن بها كثير من الاتجاهات الخصبة والمحاولات المبتكرة التي تهتم الباحث في مسائل المنطق واللغة وعلم السيمانطيقا .

وعلى الرغم من أن نظرية كارناب في الدلالة ومذهبه في التركيب اللغوي قد استهدفا - حتى من جانب بعض الوضعيين المناطق أنفسهم - العديد من الانتقادات ، إلا إن كارناب قد فتح المجال أمام كثير من الباحثين للخوض في الدراسات المنطقية واللغوية الجديدة ، خصوصاً في مجال بناء الأنظمة السيمانطيقية .

والواضح أن تشبع كارناب بروح الوضعية المنطقية قد حدا به إلى الاستهانة بأراء المعارضين له ، والاستخفاف بمذاهب غيره من الفلاسفة ، فكان تبسيطه المبتذل لكل الاتجاهات الفلسفية المناوئة لنزعتة الوضعية المنطقية شاهداً على عجزه عن فهم روح تلك الاتجاهات .

وثورة كارناب على الفلسفة المثالية ليست سبباً كافياً للحكم على كل مشكلات هؤلاء الفلاسفة بأنها أشباه مشكلات وكأنما هي قضايا زائفة قد ابتدعها خيال هؤلاء الفلاسفة ، دون أن تكون لها أدنى جذور في صميم الخبرة البشرية نفسها !

ربما كان من بعض محاسن فلسفة كارناب أنها قد أرادت أن تجنب الفكر الفلسفي أسباب الغموض ، وأن تدعو الفلاسفة إلى تحديد ألفاظهم وتحليل عباراتهم ، ولكنها حين حاولت أن تخلص العقل البشري من أشباه المشكلات لم تلبت أن حصرت الفلسفة

بأسرها فى نطاق ضيق لا يكاد يعدو " التحليل اللفظى " و
" الأشكال اللغوية " ، وبذلك فضت على خصوبة الفكر البشرى
وانتهت فى خاتمة المطاف إلى القضاء على الفلسفة نفسها ! فى
حين أن الفلسفة فى كل زمان ومكان قد اهتمت بدراسة طبيعة
العالم ، وتحديد العلاقات بين الفكر والواقع ، نجد أن كارناب
(شأنه فى ذلك شأن فلاسفة الوضعية المنطقية) يستبعد كل هذه
المشكلات بحجة أنها قضايا زائفة لا تتطوى على أى معنى .

لكننا مهما اعترفنا بقيمة " التحليل اللغوى " فإننا لن نستطيع أن
نجبر الفكر البشرى على الوقوف عند هذه التحديدات اللغوية
والتحليلات المنطقية لأن الفكر البشرى فى حاجة إلى فهم العلاقة
القائمة بين نظام الأفكار وترابطها من جهة ، ونظام الأشياء
وترابطها من جهة أخرى .

ولو أننا تصورنا الفلسفة على أنها البحث عن أكثر الحقائق
أهمية فى حياة الإنسان الروحية ، ونظرنا إلى الفيلسوف على أنه
الرجل الذى يحدد هذه الحقائق ويطورها وفق خبرته وحده ،
لكان من واجبا أن نرفض بكل شدة أى مذهب يستبدل بقضايا
الفلسفة الحيوية الهامة ، برنامجاً هزيباً لا يودى إلا إلى أجداب
الفكر .

ولعل هذا ما عناه برجسون حينما كتب يقول :

" إن الفلسفة إذا لم تكن تستطيع أن تقول شيئاً عن أخطر الأسئلة
التي تطرحها الإنسانية فإنها لن تستحق منا عناء ساعة واحدة " (١)

١ - أنظر مشكلة الفلسفة للدكتور زكريا إبراهيم ص ٧٦ - ٧٧ ، ١٤٦ - ١٥٢ نشر
دار العلم - مصر سنة ١٩٦٢ .

الفصل الثالث تقييم الوضعية المنطقية

قيمة الوضعية المنطقية :

الوضعية المنطقية - كما سبق - ترفض الميتافيزيقا وترى أن العبارات الدالة عليها فارغة من المعنى ، والحقيقة أن هذا القول بين البطلان ، لأن الإنسان لا بد أن يتخذ موقف من ثلاثة ، أما أن يكون مؤمناً أو منكراً أو شاكاً .

والمؤمن قبل إيمانه لا بد وأن تساوره أفكار عن إمكانية عدم وجود ما يؤمن به مثل وجود الله وخلود النفس وما إلى ذلك من مسائل ما وراء الطبيعة ، وتفكيره في هذه المسائل تدل دلالة واضحة على اهتمامه بها على الأقل في بعض فترات حياته وإلا كان الإيمان به بديهياً ، وهذا غير صحيح .

وأما المنكر فإنه لا بد وأن ساورته خواطر - قبل ثباته على الإنكار - عن إمكان وجود ما ينكره مثل وجود الله وخلود النفس أيضاً وكل مسائل ما وراء الطبيعة ، وإلا كان الإلحاد بديهياً وهذا أيضاً غير صحيح فالمعروف أن الإيمان والإلحاد ليسا بديهيين بدليل اختلاف الناس حولهما .

وأما الشاك فإنه بالفعل مشغول بأمور ما وراء الطبيعة أكثر من المؤمن والمنكر لأن عقيدته متارجحة بين الإيمان والإنكار ، فهو لم يهتد بعد لأحد الطرفين حتى يقال أنه غير مهتم بهذه المسائل .

وهكذا يتضح أن هذه المشكلات لها وجودها النفسى والفكرى فى نفس كل من المؤمن والمنكر والشاك ، ولا سبيل لإنكار وجودها - وجوداً نفسياً وفكرياً - فى نفس وعقل كل منهم (١) .

وقد يقال أن الوجود النفسى لهذه المسائل ليس أكثر من هواجس تدور فى عقول من يعيشون فى عالم الوهم والخيال وليس لهذه المسائل صلة بعالم الواقع على الإطلاق .

ويجاب على ذلك : بأن هذا القول يتنافى مع تاريخ البشرية منذ بدايتها و إلى اليوم ، ذلك التاريخ الذى يثبت أن المفكرين لم يستطيعوا أن ينفصلوا بتفكيرهم عن هذه المسائل الميتافيزيقية سواء نافرين أو مثبتين ، وهذا يثبت أن الذين يتجاهلون هذه المسائل الميتافيزيقية قليلون جداً بشكل يجعلنا لا نلتفت إليهم . وليس هذا فحسب : بل أن تاريخ العقل البشرى يدلنا على أن الكثير من الباحثين كانوا يرون أن الوجود المجرى أثبت من الوجود الحسى ، وقد شاعت مثل هذه الفلسفات شيوعاً كبيراً ، وأثرت فى تاريخ الفكر الإنسانى ، ومن هؤلاء الفلاسفة :

" ابن سينا " و " ديكارت " وأمثالهما ممن أثروا فى تاريخ الفكر الإنسانى على مر العصور .

وليس أدل على ذلك من فلاسفة عاشوا فى غمرة هذه الموجة العارمة ضد الميتافيزيقا وبالرغم من ذلك دافعوا عنها وأثبتوا

١ - أنظر التفكير الفلسفى فى الإسلام للدكتور سليمان دنيا ص ٤١ - ٤٣ ط ١ مكتبة الخانجى بمصر .

أهميتها في الحياة سواء العلمية أو العملية نذكر منهم على سبيل المثال برجسون ، بوبر .

فبرجسون مثلاً في تفرقة بين الذهن والعيان - وهما مصدر المعرفة لكل من العلم والميتافيزيقا - نظر إلى الميتافيزيقا على أنها أسمى من العلم ، فالعيان هو نهج الميتافيزيقا يستطيع أن يخترق شتات الموضوع ويتخلص من كل رمز ويجاوز وجهات النظر الخاصة وبذلك يستطيع أن تدرك المطلق ، أما الذهن وهو عبارة عن التحليل فمعرفة نسبية وتتوقف على وجهات النظر الخاصة ، وعلى ذلك فالإنتقال من العيان إلى الذهن أمر ميسور ، أما العكس فعسير وعلى ذلك فالمعرفة الميتافيزيقية أسمى وأعمق من العلم (١) .

أما بوبر فقد أثار عدة أسئلة لمن دعا إلى استبعاد الميتافيزيقا هذه الأسئلة تدور حول تقدم العلم ومدى ذلك على الميتافيزيقا والفيصل بين الاثنين ودور التجربة الحسية في قابلية أى كلام حتى انتهى إلى استبقاء الميتافيزيقا من أجل العلم نفسه ، فقد رفض أن يكون المنهج الاستقرائي معياراً للتفرقة بين العلم والميتافيزيقا ودعا إلى معيار آخر وهو القابلية للتكذيب وهو قابلية النظام أو المذهب النظرى للتنفيذ ، ثم أكد ضرورة الميتافيزيقا للعلم فهي تمده بالتخمينات والفروض التي تكسب صفة العملية بعد خضوعها للتنفيذ والاختبار ، فلا بد من تكامل بين العلم والميتافيزيقا ، فالفصل بينهما لا يخدم العلم كما يقول الوضعيون المناطقة

١ - أنظر الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين ، محمود رجب ص ٢٤٩ ، ٢٥١ .

فالفروض بل الأساطير بعد تطورها قد تنشأ علماً وتصبح عاملاً هاماً ومفيداً للعلم (١) .

حتى " كانت " الذى قال بعجز العقل البشرى عن الوصول إلى نتائج ميتافيزيقية عن طريق المنطق ، وقال بالنقائض المشهورة التى تترتب على الحديث عما وراء الطبيعة ، ويتمثل فى عدم قدرة العقل البشرى على الوصول إلى نتيجة بالنسبة لنهاى الكون فى الزمان والمكان أو عدم تناهيه وبالنسبة لوجود سبب أول العالم ، وعدم وجوده (٢) .

فإذا كان كانت قد أعلن عجز العقل البشرى عن الوصول إلى نتائج بالنسبة إلى ما وراء الطبيعة فإنه لم ينكر وجود الميتافيزيقا بل أقر بوجود موضوعها والتمس للوصول إليه طريقاً آخر يتمثل فى العقل العملى .

والوضعية المنطقية عندما استعارت نقائض " كانط " لتستعين بها على رفض الميتافيزيقا ، لم تلتمس طريقاً آخر تسلكه كما فعل " كانط " باتخاذ العقل العملى طريقاً ، بل قررت أن المشكلات الميتافيزيقية لا وجود لها فى الواقع .

واتجاه الوضعية المنطقية هذا الذى يضرب الآراء المختلفة فى المشكلات الميتافيزيقية بعضها ببعض ليرفضها جميعاً هو أشبه ما يكون بموقف السوفسطائيين الذين كانوا يعارضون المذاهب

١ - أنظر المرجع السابق ص ٢٣٤ ، ٢٤٩ .
٢ - أنظر فلسفة " كانط " إميل بوترو - ترجمة د . عثمان أمين ص ٢٠٢ - ٢٠٨ ،
" بينه المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٢ م .

الفلسفية بعضها ببعض ، كذلك كانوا يعارضون العقائد والأخلاق والعتادات والتقاليد وشككوا فى المعارف والقيم مثل الحق والخير وغير ذلك .

الوضعية المنطقية تشبه السوفسطائية ، فهى بحق سوفسطائية القرن العشرين ، ووجه الشبه بينهما هو ضرب الوضعية المنطقية الآراء الفلسفية بعضها ببعض والخروج بنتيجة هى أن ما وراء الطبيعة ليس له وجود ومنه العبارات التى تدل على وجود كائن مطلق و الأخلاق والقيم على وجه العموم وهذا يتيح المجال لتبرير أتباع الشهوات .

والذى جعل الوضعية المنطقية تفعل ذلك هو أحد أمرين : أما عجز أصحابها عن الوصول إلى الحقيقة أو تكاسلهم فى البحث عنها ، والعجز أو الكسل لا يبرر إغلاق الباب فى وجه الآخرين الذين لديهم الاستعداد للعمل على الوصول إلى الحقيقة سواء عن طريق العقل النظرى أو عن طريق العقل العملى الذى قال به " كانط " .

إذن ما وراء الطبيعة أو الميتافيزيقا له وجود فى النفوس والعقول ، وله وجود فى الواقع ولا يجوز إنكار ذلك .

وإنكاره يترتب عليه مخالفة طبيعة العقول البشرية (١) .

١ - أنظر نحو فلسفة علمية ص ٤٣ - ٦١ فى الجزئية الخاصة بإستغلال الوضعية المنطقية لنقائض (كانط) فى القول بأن هذه النقائض نشأت بسبب البحث فى الميتافيزيقا نفسها ومن هنا يجب رفضها

الوضعية المنطقية لا تستطيم التخلص من الميتافيزيقيا بهاثياً :

بالرغم من إنكار الوضعية المنطقية للموضوعات الميتافيزيقية إلا أنها لم تستطع أن تطبق هذا المبدأ إلى النهاية ، بل أنها تورطت رغماً عنها في الميتافيزيقا وأعطت أحكاماً ميتافيزيقية خاصة . مثل : الحديث عن حدود قدرة العقل أو الحواس على معالجة مشاكل ما وراء الطبيعة فهو حديث ميتافيزيقي .

يرى غير الوضعيين مثلاً : أن العقل الإنساني مصدر من مصادر المعرفة وأن الحواس هي أيضاً كذلك وقد استطاع العقل أن يعطينا كثير من المعارف اليقينية . مثل الحكم بأن النقيضين لا يجتمعان و لا يرتفعان .

فحين قصرت الوضعية المنطقية قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة في القضايا الإخبارية على الخبرة الحسية فقط .

أليس الحديث عن وسائل المعرفة في الخبرة الحسية هو حديث ميتافيزيقي بحت ؟ وحصر وسائل المعرفة في الخبرة الحسية هو أيضاً ميتافيزيقي .

و تورط الوضعيون في مشكلة ميتافيزيقية أخرى . وهي تبرير الإدراك الحسى ، وتبرير المعرفة بغير المحسوس عن طريق الحواس .

مثل أن الإنسان يجيز لنفسه في حالات كثيرة من حياته العقلية أن يقفز إلى نتائج لا تبرزها له المعلومات التي بين يديه .

وليس هذا الأمر مقصوراً على استدلاله وجود شيء فى الخارج ما دام قد وجد عنده إحساساً معيناً ، بل يتعداه إلى مجموعة أخرى من الحالات العقلية الشبيهة بحالات الإدراك الحسى فى ثوبها الظاهر من معلوم إلى مجهول مثل انتقال شخص من خبرة نفسية يمارسها الآن إلى حوادث يقول عنها أنها قد حدثت فى الماضى ، ومثل الاستدلال بسلوك معين لشخص ما على أحاسيسه النفسية الداخلية .

ومثل الانتقال من الحالات الجزئية المشاهدة إلى قانون علمى عام . كل هذه أمثلة مختلفة لمشكلة منطقية واحدة وهى :

ماذا يبرر لنا أن نجاوز الخبرة التى نمارسها فعلاً إلى ما ليس منها ؟ ^(١) هكذا نجد الوضعية المنطقية غارقة فى مشكلة ميتافيزيقية وهى محاولة تبرير الإدراك الحسى ، والانتقال إلى معرفة ما هو غير محسوس عن طريق أشياء أخرى محسوسة ، فالبحث فى الإدراك الحسى والبحث فى عملية التذكر والاستدلال بالسلوك الظاهر على خفايا النفس ، ومحاولة البحث فى القوانين العلمية . كل ذلك بحث فى موضوعات ميتافيزيقية .

والوضعيون أنفسهم يعترفون بذلك ، فيقول زكى نجيب محمود : (ومن هذا القبيل مشكلة فلسفية أخرى - أى من المشكلات الميتافيزيقية - وأعنى مشكلة الإدراك الحسى بشيء ما ، فهل يجوز لى أن أحكم بوجود الشيء نفسه فى الخارج مع أن ما لى

منه حاضرات حسية ؟ (١) .

ويجيب على هذا السؤال إجابة ميتافيزيقية ، فحواما : ان المشكلة إذا حلت في أحد مظاهرها كان ذلك بمثابة حلها في سائر المظاهر . ويبدأ بحل مشكلة الإدراك الحسى ، ويستعرض الآراء المختلفة في حل هذه المشكلة :

ويبدأ في المذهب الشكاك فيقول : أنهم يرون أن هناك فجوة بين الخبرة الحسية المتمثلة في الحواس ، وبين ما هو خارجها .

وهم لا يرون مبرراً يجيز للإنسان أن يعدو ما عنده إلى ما ليس عنده ، وأن يجاوز خبرته التي يمارسها فعلاً إلى ما ليس جزء من تلك الخبرة .

ويلجأون إلى الاستنباط للوصول إلى معرفة يقينية عن مثل هذه الأمور . والدكتور " زكى نجيب محمود " لا يقرهم على ذلك بحجة أن الاستنباط لا يجدى شيئاً ، وأنه لا يقين في المعرفة ، ويرى : أن الصواب هو الاستعانة بالاستقراء والاكتفاء بالرجحان الذى ينتجه (٢) .

ونقده هذا لمذهب الشكاك يحمل كثيراً من سمات الميتافيزيقا و لا يحل شيئاً من المشكلة ، فأما أنه يحمل سمات ميتافيزيقية : فلأنه يحكم بحصر قدرة العقل فى طلب المعرفة على تحصيل الرجحان بناء على استخدام الاستقراء فى حل المشكلة إلى جانب ما يترتب

١ - خرافة الميتافيزيقا ص ١٠ .

٢ - أنظر نحو فلسفة علمية ص ١٩٨ - ٢٠٠ .

على ذلك من أحكام تقييمه للاستقراء و الاستنباط ، ومبلغ حجتها .
وأما أنه لا يحل المشكلة فلأن عملية الاستقراء ذاتها يلزم عليها
أن تقوم عن نتائجها . أنه قفز من المحسوس إلى غير المحسوس
بدون مبرر ، لأنه قفز من الجزئيات إلى القانون العام .

وهو أمر لا يخضع للحس فتبقى المشكلة كما هي و لا يعطينا
الاستقراء بناء على ما قرر يقيناً و لا رجحاناً فمن الواضح إذن أن
المشكلة لم تحل وأنه غرق في الميتافيزيقا إلى حد بعيد .

وينتقل إلى رأى الحدسيين فى حل مشكلة الإدراك الحسى حيث
أنهم (يسدون الفجوة التى أشار إليها الشكاك وقالوا عنها أنها قائمة
بين المُدرك ، والمُدرك ، وأنها فى الوقت نفسه مستحيلة العبور .

يسد الحدسيون هذه الفجوة فلا فاصل عندهم بين الذات المُدركة
والشئ المدرك بالحسى لأن تلك الذات إنما تمس الشئ المدرك
مساً مباشراً (١) .

ويرى : أن الحدسيين يحلون المشكلة بإنكارها . ويرفض رأى
الشكاك والحدسيين معاً . لأن كلا منهما متطرف : فالشكاك يفتون
عند معطاهم الحسى و لا يتجاوزنه إلى ما عداه . والحدسيون
ينكرون أن لا يكون لهذا المعطى الحسى وجود ، و لا يجعلون
بينهم وبين الشئ الخارجى حلقة وسطى (٢) .

ويلاحظ على رده على الحدسيين أنه ينعى عليهم حل المشكلة

١ - نحو فلسفة علمية ص ٢٠٠ - ٢٠١ .

٢ - أنظر المصدر السابق ص ٢٠٢ .

بتجاهلها وهذا يستحضر إلى الأذهان أن الوضعيين المنطقيين يحلون مشكلة الميتافيزيقا بإنكار موضوعها .

وهذا يجعلنا نقول : أنه قد تورط فيما رفضه إلى جانب أنه أعطى أحكاماً تتمثل في أن الحدسيين والشكاك كلاهما متطرف وهذا كله يعطى : أنه قد تثور في أبحاث ميتافيزيقية .

ويعرض أيضاً وجهة نظر ثالثة وهى وجهة نظر الظاهريين التى ترى أنه لا فرق بين الشيء الخارجى المدرك وبين معطياته الحسية بعد تركيبها فى الداخل تركيباً عقلياً . فهى تخالف الحدسيين والشكاك ، فلا هى (تزيل المعطى الحسى كما يزيله الحدسيون ، حتى لا يكون ثمة حاجز بين الذات المدركة والشيء الخارجى المدرك . و لا هى تعترف بوجوده لكنها - كما يفعل الشكاك - تنكر إمكان التسلسل من خلاله لإدراك ما هو قائم خارج الحدود (١) .

ويعرض دكتور " زكى نجيب محمود " وجهة نظر أخرى وهى الرابعة لحل المشكلة ، وفحواها : " أن هناك فجوة بين الذات المدركة والشيء المدرك لكن عبورها ممكن . وتعترف بمصدر المعطيات الحسية ، بكون علة انبعاثها إلى الحواس فتطبع عليها - وهو الشيء المدرك - وعلى هذا الأساس نفسه تستطيع أن تفسر الحالات الإدراكية الأخرى فيمكن أن أعلم أن لصاحبى عقلاً وراء سلوكه الظاهر بناء على عملية استدلالية تقوم على أساس التمثيل .

ومؤدى هذه الطريقة قياس الآخرين على نفسى : فكما ان سلوكى منبعث من عقلى فكذلك سلوك الآخرين يشبه سلوكى . ويمكن العلم بالماضى عن طريقة ما لدينا من حوادث حاضرة على أساس الاستدلال الاستقرائى الاحتمالى النتائج . لا الاستبطائى البقى ، ويمكن الوصول الى القانون العام مستعينين بالمشاهدات الجزئية عن طريق الاستدلال الاستقرائى الإحتمالى الراجع لا البقى .

فتنبأ بالحوادث المستقبلية على أساس الاحتمال الراجع بناء على فرض راجح أيضا هو : اضطراد حوادث الطبيعة على نسق واحد^(١) .

ويصرح " زكى نجيب محمود " أن بعض هذه الحلول يوافق عليها الوضعيون المناطقة ، فيقول : (وموقفا نحن الوضعيين المنطقيين - إزاء هذه الإجابات الأربع - هو موقف يوحد بين الإجابتين الثالثة والرابعة)^(٢) .

إذا كان الوضعيون المناطقة يوافقون على وجهة النظر الرابعة فإننا سوف نناقش وجهة النظر هذه ونحدد ما فى نقاط .

١ - وجهة النظر هذه تفترض أن هناك وجودا خارجيا واقعيا منفصلا عنا ، وأنه هو المصدر الذى تتبعث منه أحاسيسنا .
وقد ساق صاحب كتاب " نحو فلسفة علمية " هذه القضية ولم

١ - انظر نحو فلسفة علمية ص ٢٠٣ - ٢٠٤ .
٢ - المصدر السابق ص ٢٠٤ .

يبين الأسس التي قامت عليها بالرغم من أنها في حاجة إلى دليل ، لأنها ليست بديهية ، لأنها لو كانت بديهية لما اختلفت الأسس حولها .

والواقع غير ذلك فقد اختلفت حولها الآراء كما رأينا في الآراء الثلاثة السابقة .

وهو نفسه يعترف بأن (الإحساس باللون لا يدل حتماً على أن الشيء الملون موجود في الخارج بدليل أننا نتوهم أشياء ثم يثبت لنا أن ليس لها وجود)^(١) .

هذا إلى جانب شكوك بعض الفلاسفة حول ما تنتقله إلينا الحواس من أمثال " ديكارت " و " رسل " و " الغزالي " وهكذا يتضح أن القضية ليست مسلمة ولكنها تحيط بها شكوك كثيرة .

٢ - وبالرغم من ذلك فإنه يتخذ منها أصلاً يفسر به الحالات الإدراكية المختلفة ، فيفسر به أولاً عقول الآخرين من وراء سلوكهم الظاهر بناء على أن له عقلاً يترجم سلوكه هو الظاهر بعملية استدلالية تقوم على أسس التمثيل ، بناء على تشبيه الشخص الملاحظ في أن كلامه لهما له سلوك ظاهري ينبعث عن عقل .

وأول ما نلاحظ هنا : أنه يعترف بوجود العقل غير المحسوس وقد دأب بلسان الوضعية المنطقية على رفض كل ما هو غير

محسوس ، وبالرغم من تلك الضطر إلى الاعتراف بموضوع
ميتافيزي تون أن يجرى ؟ .

وعلى أية حال فإن الوضعون لمنطقة قد اختاروا الرأي الثالث
والرابع ووقفوا بينهما ، والفرق بين هذين للرئيس هو : للرأي
الثالث : لا يعترف إلا بوجود المعطيات الحسية ويتوقف وجود
أشياء خارجية ، أما للرأي الرابع : فلا يعترف إلا بوجود
الإحسان المنطوق على الحواس ، ويعترف بوجود الأشياء
الخارجية (١) .

فالأولى تنفي وجود أشياء خارجية ، والثانية تشترط وجود
أشياء خارجية ، فهما مختلفتان ، تشترط أحدهما وجود ما تشترط
الأخرى عنه فكيف يمكن الجمع بينهما ، ثم ما هو القدر المشترك
بينهما الذي يحرص على استخلاصه منهما ، أنه إن كان يريد
المعطيات الحسية وحدها ، فمذهب الظاهرين فيه هذا القدر .

وإن كان يريد المعطيات الحسية ومقابلها الخارجي ، فمذهب
الواقعيين فيه هذا القدر . فما الذي يدعو إلى الجمع بين المذهبين ؟
أثما - فلسفة الوضعيين - فكل واحد من المذهبين - الثالث
والرابع اللذين اختارهما ليمرّج بينهما ويخرج من هذا المزيج
بمذهب واحد - ينقصه الأقدام التي يقف عليها ، فالتقصير
الظاهرين على المعطيات الحسية ، ونفي الواقع الخارجي يحتاج

١ - نظر لمصر السابق ص ٢٠٤ - ٢٠٦ .

إلى دليل ، واعتراف الواقعيين بالواقع الخارجى زيادة على المعطيات الحسية يحتاج إلى دليل (١) .

نهاية مبدأ الوضعية المنطقية :

هناك اعتراض قوى ضد الوضعية المنطقية ، فحوى هذا الاعتراض : أنه بناء على المعرفة الصحيحة فى نظر الوضعية المنطقية نوعان فقط هما الرياضة والعلوم الطبيعية .

والوضعيون المنطقيون يتبعون " هيوم " فإن عبارة هيوم والعبارات المماثلة التى تحصر المعرفة فى هذين النوعين من المعرفة فقط ، عبارات لا تدل على الخبرة الحسية ، وليست من العبارات المستعملة فى الرياضة ، فكيف تكون عندئذ عبارات صحيحة ذات معنى ؟ .

ويجيب الدكتور " زكى نجيب محمود " على ذلك مرتين ، مرة فى كتابه " خرافة الميتافيزيقا " سنة ١٩٥٣ ، والأخرى فى كتاب " وجهة نظر " سنة ١٩٦٧ أثناء مناقشته للعقاد . فيقرر : أن مثل هذه العبارات ليست تجريبية ولا رياضية ولكنها منطوق أو تحليل يستخدم لتحليل العبارات التى يقولها المتكلمون والكاتبون ، ومن حق السامع أو القارئ أن يستوثق من صدق ما يسمعه أو يقرءه .

ويحصر الطرق الصحيحة إلى المعرفة الصحيحة فى طريقين ، فيقول : (وليس أمامى إلا هذان الطريقان فى التحقيق من صدق ما يقال : طريق مراجعة الاستدلال الاستنباطى فى حالة العلوم

١ - أنظر التفكير الفلسفى الإسلامى للدكتور سليمان دنيا ص ١١٠ .

الرياضية ، وطريق مراجعة المشاهدات للعالم الواقع فى حالة العلوم الطبيعية ، ومن أجل ذلك قبلت ما يقوله الرياضيون وعلماء الطبيعة (١) .

ونقول للدكتور " زكى نجيب محمود " أن التناقض قائم فعلا . فالوضعية المنطقية تقول : أن المعرفة الممكنة منحصرة فى قضايا الرياضة ، وقضايا العلوم التجريبية .

وهذه العبارة التى تحصر المعرفة الممكنة فى هذين النوعين من القضايا لابد من أن تكون خاضعة لنفس المبدأ حتى تكون معرفة ممكنة ، وإلا كان الإصرار على تطبيق هذا المبدأ تحكما لا مبرر له .

والدكتور " زكى نجيب محمود " يستثنى هذه العبارة استثناء تعسفياً ، ويقول : أنها منطق ، والمنطق لا يخضع لمثل هذه المقاييس . إن هذا قد يسلم له لو أن المنطق الوضعى كان معترفاً به من الجميع ، أو من الغالبية العظمى على الأقل ولكن الواقع غير ذلك .

ولجوء الدكتور " زكى نجيب محمود " إلى المنطق ليحتمى به من تهمة التناقض لا يكون صحيحاً إلا عندما تكون مبادئ المنطق ثابتة ومتفقاً عليها من الجميع .

وكيف و الحال غير ذلك ؟ فإن مبادئ المنطق الوضعى ليست متفقاً عليها لأنها ليست وحدها فى الميدان ، فهناك المنطق

البراجماتي وهو أكثر شيوعاً لأن معظم النظم التربوية أخذت "بنظرية جون ديوي" في التربية .

ومن أهم المبادئ التربوية الديوية مساهمة الإنسان في خلق الحقائق والمبادئ ، ومنها المبادئ المنطقية ، وليس المنطق الوضعي والمنطق الديوي وحدهما في الميدان .

بل لا يزال هناك من يؤمن بمنطق أرسطو وما تفرع عليه . المنطق الوضعي إذن ليس سيد الموقف في الميدان .

هذا كله يسمح لنا بالقول : إن التناقض قائم فعلاً . وأن استثناء الدكتور " زكي نجيب محمود " للعبارة التي تحصر المعرفة الممكنة في عبارات الرياضة ، والعلوم التجريبية - على أنها منطق - استثناء تعسفي .

ولهذا لجأ إلى توضيح موقفه بضرب الأمثلة التي لا تغني شيئاً في النقاش الفلسفي .

وأنصار الوضعية المنطقية يحسون بضعف موقفهم بازاء هذا التناقض وليس أدل على هذا من عبارات " فتجنشتين " أن ما قد أوردته في الكتاب من قضايا يدل على أن من يفهمني سيرى في النهاية أن تلك القضايا ليست بذات المعنى ، وذلك بعد أن يكون قد صعد على سلمها وخطا على درجاتها ، وأصبح فوقها . فيجب أن يقذف بالسلم - إن صح هذا التعبير - بعد أن يفرغ من استخدامه لصعوده (١) .

١ - خرافة الميتافيزيقا ص ٢٨ ، كذلك وجهة نظر للدكتور زكي نجيب محمود ص ٢٦ - ٢٧ مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٧ م ، انظر أيضاً الفكر المادي الحديث ، دكتور محمود عثمان ص ٤٦ : ٤٦٣ ، دار الإسلامية للطباعة والنشر سنة ١٩٨٤ .

تبعث المصادر

- اتجاهات في الفلسفة المعاصرة ، عزمى إسلام (ط ١ وكالة المطبوعات الكويت) .
- التفكير الفلسفي في الإسلام ، دكتور سليمان دنيا (ط ١ مكتبة الخانجي مصر) .
- الفكر المادى الحديث ، دكتور محمود عثمان (الدار الإسلامية للطباعة والنشر سنة ١٩٨٤ م) .
- المدخل إلى الفلسفة ، أزفلكوليه ، ترجمة أبو العلا عفيفي (مطبعة التأليف والنشر والترجمة) .
- المعجم الفلسفي ، عبد المنعم مراد (ط ١ الدار الشرقية) .
- المعجم الفلسفي ، مراد وهبه (ط ٣ دار الثقافة الجديدة سنة ١٩٧٩ م) .
- الموسوعة الفلسفية المختصرة ، نقلها من الإنجليزية فؤاد كامل ، جلال العشري ، ، عبد الرشيد الصادق ، راجعها وأشرف عليها وأضاف لها شخصيات إسلامية دكتور زكي نجيب محمود (دار القلم ، بيروت ، لبنان) .
- الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين (ط ٢ دار المعارف سنة ١٩٨٦ م) .
- تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط ، يوسف كرم (دار القلم ، بيروت لبنان سنة ١٩٧٩ م) .

- تاريخ الفلسفة الحديثة ، يوسف كرم (دار القلم ، بيروت ، لبنان) .
- تاريخ الفلسفة العربية ، حنا الفاخوري ، خليل الجر (ط ٢ دار الجبل ، بيروت سنة ١٩٨٢ م) .
- تاريخ الفلسفة اليونانية ، يوسف كرم (دار القلم ، بيروت ، لبنان) .
- حياة الفكر في العالم الجديد ، دكتور زكي نجيب محمود (ط ٣ دار الشروق) .
- خرافة الميتافيزيقا ، دكتور زكي نجيب محمود (مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٣ م) .
- دراسات في الفلسفة المعاصرة ، دكتور زكريا إبراهيم حـا (الناشر مكتبة مصر) .
- فلسفة (كانط) إميل بوترو ، ترجمة دكتور عثمان أمين (الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٢ م) .
- قصة الحضارة ، ول ديوارت ، ترجمة محمد علي أبو ريده مراجعة علي أدهم (بيروت دار الجبل) .
- ما هي الوضعية (مقال ضمن الكتاب التذكارى) جامعة الكويت سنة ١٩٨٧ م .
- مشكلة الفلسفة ، دكتور زكريا إبراهيم (دار القلم القاهرة سنة ١٩٦٣ م) .

- معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية ، أحمد زكى بدوى
(مكتبة لبنان بيروت) .

- مقدمة لكل ميثافيزيقا يمكن أن تعد علماً ، كانت ، ترجمة
نازلى إسماعيل ، مراجعة عبد الرحمن بدوى (دار العلم
بيروت سنة ١٩٦٥ م) .

- موسوعة الفلسفة ، عبد الرحمن بدوى ، ح ٢ (ط ١
المؤسسة العربية للدراسات والنشر سنة ١٩٨٤ م) .

- موقف من الميتافيزيقا ، دكتور زكى نجيب محمود (ط ٣
دار الشروق سنة ١٩٨٧ م) .

- نشأة الفلسفة العلمية ، هاينريش شنباخ ، ترجمة دكتور فؤاد
زكريا (دار الكتاب العربى للطباعة والنشر سنة ١٩٦٨ م) .

- نقد العقل المجرد ، كانت ، ترجمة أحمد الشيبانى (دار
اليقظة بيروت سنة ١٩٦٠ م) .

- نقد العقل الوضعى ، عاطف أحمد ، تقديم إبراهيم فتحى
(ط ١ دار الطليعة بيروت لبنان سنة ١٩٨٠ م) .

- وجهة نظر ، دكتور زكى نجيب محمود (مكتبة الأنجلو
المصرية سنة ١٩٦٧) .