

التشخيص في النحو
وتحقق النحوان هذه

بقلم

الدكتور / أبو الحمد علي عمارنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين ،
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..
وبعد ..

فالعلل النحوية هي الأسباب الداعية إلى الأحكام ، والوسيلة لاستقرارها في الأذهان ، وتمكينها في الأفهام ، وبها يتدرّب المتعلم ويقوى المبدئ ، وتختضع الظاهرات لقواعد العلم وأحكامه ، فالعلة تساند النحاة على استبطاط قواعدهم ، وبناء أصولهم ، وهذا ما يدعونا إلى القول بأن التعليل جاء مرافقاً للحكم النحوي منذ وجد ، إذ من طبيعة الإنسان أن يسأل عن السبب ، ويستقصي العلة ، ومن طبيعة العقل أن يتتبع الجزئيات ، ويجمع ما تشابه منها ليطلق عليها حكمًا عامًا ، فيصل بالظاهر إلى القاعدة العلمية ^(١) .

وكتاب سيبويه وهو أقدم أثر نحوي وصل إلينا كان كتاب نحو وقياس وعلة ، وكانت تعليقاته تدور حول حمل النظير على نظيره ، وقياس الشبيه بشبيهه معتمداً في ذلك على ما وقر في نفسه من ذوق العرب ورهافة حسهم بعيداً عن جدل المتكلمين وهرطقة المتكلسين .

وهناك تعليقات لإمام النحاة وشيخهم مبثوثة في كتابه كتعليقه لعدم دخول الجزم في الأسماء بقوله :

(١) انظر : النحو العربي . العلة النحوية : نشأتها وتطورها للدكتور مازن المبارك ص ٥١ .

"ليس في الأسماء جزم ، لأنَّ المجرور داخلٌ في المضاف إليه معاقبٌ للتنوين ، وليس ذلك في هذه الأفعال ، وإنما ضارعتْ أسماء الفاعلين أنك تقول : إنَّ عَبْدَ اللَّهِ لِيَفْعُلُ ، فيوافقُ قولك : لفاعل " (١) .

وتعليله لنصب جمع المؤنث السالم بالكسرة بقوله :

" ومن ثُمَّ جعلوا تاءً الجمع في الجر والنصب مكسورة لأنهم جعلوا التاء التي هي حرف الإعراب كاللواو ، والباء ، والتنوين بمنزلة النون ، لأنها في التأنيث نظيرة الواو ، والباء في التذكير فأجروها مgraها " (٢) .

وعلل لثقل الفعل وخفة الاسم بقوله :

" ألا ترى أن الفعل لابد له من الاسم وإلا لم يكن كلاماً ، والاسم قد يستغني عن الفعل تقول : الله إلهنا ، وعبدُ الله أخونا " (٣) .

هذه أمثلة لتعليلات سيبويه في كتابه ، وقبل سيبويه كان هناك من يقول بالقياس ، واستخراج مسائل النحو وتعليله ، بل كان فيهم من بلغ الغاية في القياس والتعليق كعبد الله بن إسحاق الحضرمي (ت ١١٧هـ) الذي قال عنه ابن سالم :

" عبد الله بن إسحاق الحضرمي كان أول من بعث النحو ، ومدَّ القياس والعطل " (٤) .

(١) انظر : الكتاب ١٤/١ بتحقيق هارون .

(٢) انظر : الكتاب ١٨/١ بتحقيق هارون .

(٣) انظر : الكتاب ٢١/١ بتحقيق هارون .

(٤) انظر : طبقات الشعراء ص ٦ ، وطبقات الزيبيدي ص ٢٦ .

وقال عنه ابن سالم أيضاً :

" قلت أنا ليونس : هل سمعت من ابن أبي إسحاق شيئاً ؟ قال : نعم ، قلت له : هل يقول أحد " الصويق " - بالصاد - ؟ قال : نعم عمر و بن تميم تقولها ، وما تزيد إلى هذا ؟ عليك بباب من النحو يطرد وينقاد " (١) .

وروى ابن الأباري : أنَّ عبد الله بن إسحاق الحضرمي أول من علل النحو (٢) وكانت العلة يومئذ قريبة من روح اللغة بعيدة عن التخييل والجدل والفلسفة ومن الرواد الأوائل الذين وضعوا الكثير من علل النحو : الخليل بن أحمد الفراهيدي فقد ذكر الزجاجي قوله :

" ذكر بعض شيوخنا أنَّ الخليل بن أحمد - رحمه الله - سئل عن العلل التي يعتل بها في النحو، فقيل له : عن العرب أخذتها أم اخترع عنها من نفسك ؟ فقال : إنَّ العرب نطقوا على سجيتها وطبعها ، وعرفت مواقع كلامها ، وقام في عقولها عللها ، وإن لم ينقل ذلك عنها ، واعتلت أنا بما عندي أنه علة لما علت منه ، فإنْ أكنْ أصبتْ فهو الذي التمسْتْ ، وإنْ تكنْ هناك علة له فمثلي في ذلك مثلْ رجل حكيم دخل داراً محكمة البناء عجيبة النظم والأقسام ، وقد صحتْ عنده حكمة بينها بالخبر الصادق، أو بالبراهين الواضحة ، والحجج الملائمة ، فكلما وقف هذا الرجل في الدار على شيء منها قال : إنما فعل هذا هكذا

(١) انظر : طبقات الزبيدي ص ٢٦.

(٢) انظر : نزهة الآباء ص ٢٣.

لعلة كذا وكذا ، ولسبب كذا وكذا ستحت له ، وخطرت بياله محتملة لذلك ، فجائز أن يكون الحكيم الباني للدار فعل ذلك للعلة التي ذكرها هذا الذي دخل الدار ، وجائز أن يكون فعله لغير تلك العلة ؛ إلا أن ذلك مما ذكره الرجل محتمل أن يكون علة لذلك ، فإن سنج لغيري علة لما عللته من النحو هي أليق بالمعلمول فليأت بها ”^(١) .

وقد خرج علينا بحث تحت عنوان : ” التعليل النحوي وموقف النحاة منه ” نشر في مجلة كلية اللغة العربية جامعة الأزهر - فرع أسيوط - العدد السابع عشر ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م ، ويقع البحث في ثلاثة وعشرين صفحة من ص ٣٤٣ إلى ص ٣٦٥ للدكتورة / مها بنت عبد العزيز العسكر الأستاذ المساعد بكلية التربية للبنات بمنطقة الرياض .

ادعت فيه الباحثة أن التأليف المستقل في العلة لم ينل حظاً وافراً لدى العلماء ، إنما ذكر في الغالب ضمن مبحث أو مباحث من مؤلفات أصول النحو ، أو نشأة النحو وتاريخه ^(٢) ، مما جعلها تهب لتنقض عن العلة الغبار ، وتميط عنها اللثام ، وتنقي أضواء العلم والمعرفة عليها حتى تتجلى للباحثين ، وتتضح للدارسين ، وأن العلة النحوية على يديها سيكون لها حظ وافر لم يكن لها قبل هذا البحث ، وكأنها بذلك تلغى المؤلفات السابقة التي أفردت العلة بالتأليف ، وتضرب بها

(١) انظر : إيضاح علل النحو للزجاجي . تحقيق د/ مازن المبارك ص ٦٥ - ٦٦ .

(٢) انظر : ص ٣٤٤ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط - العدد السابع عشر .

عرض الحائط كتاب "العلل في النحو" لمحمد بن المستير المعروف بـ "قطرب" ^(١) (ت ٢٠٦هـ) ، وكتاب "علل النحو" للمازني (ت ٢٣٠هـ أو ٢٤٨هـ) وأين الباحثة من كتاب "الإيضاح في علل النحو" للزجاجي (ت ٥٣٣٧هـ) والذي أحالت إليه الباحثة في سبعة مواضع من بحثها ^(٢) .

بل أين الباحثة من كتاب "النحو العربي - العلة النحوية" : نشأتها وتطورها "للدكتور/ مازن المبارك" ^(٣) ، والذي أحالت إليه الباحثة في أربعة مواضع من بحثها ، وأغلب الظن أنها اصطحبته كثيراً طيلة رحلة بحثها المزعوم فنقلت منه نصوصاً كثيرة أشارت في الحاشية إلى القليل منها ^(٤) ، وأغفلت ذكر الكثير من هذه النقول ، وسأوردها موثقة بالصفحات :

(١) عند تعريف العلة اصطلاحاً ذكر أنها : الوصف الذي يكون مظنة وجه الحكمة في اتخاذ الحكم ، أو هي : الأمر الذي يزعم النحويون أن العرب لاحظته حين اختارت في كلامها وجهاً معيناً من التعبير والصياغة " ^(٥) .

(١) انظر : الفهرست ص ٥٣ ، ومعجم الأدباء ١٩/١٥٣ .

(٢) انظر : تعليق ٧، ٤٥، ٤٠، ٨٢، ٦٠، ٩٧، ٩٨ من ثبت المصادر والمراجع للباحثة .

(٣) ط. دار الفكر بيروت - الطبعة الثالثة ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .

(٤) انظر : تعليق ٦ ص ٣٤٤، وتعليق ٣٤ ص ٣٥١، وتعليق ٣٨ ص ٣٥١، وتعليق ٥١ ص ٣٥٣ من مجلة اللغة العربية - فرع أسيوط - العدد السابع عشر .

(٥) انظر : ص ٣٤٤ من مجلة اللغة العربية - فرع أسيوط - العدد السابع عشر .

وما ذكرته الباحثة هو عين ما ذكره الدكتور / مازن المبارك (١) ، وقد أحالت إليه الباحثة في الحاشية (٢) .

(٢) عند الحديث عن نشأة العلة أوضحت أن نشأة العلة جاءت فطرية بلا تكلف أو تصنع ، فكانت وليدة قرائتهم ، ونتائج طبائعهم مستدلة على قولها بقول الخليل بن أحمد عندما سئل عن العلة التي يعتل بها في النحو : أعن العرب أخذتها أم اخترعوها من نفسك ؟ فقال : " إن العرب نطقوا على سجيتها وطبعها ، وعرفت موقع كلامها ، وقام في عقولها عللها وإن لم ينقل ذلك عنها ، واعتلت أنا بما عندي أنه علة لما علت منه ، فإن أكن أصبت العلة فهو الذي التمس ، وإن تكن هناك علة له فمثلي في ذلك مثل رجل حكيم دخل داراً محكمة البناء عجيبة النظم والأقسام ، وقد صحت عنده حكمة باينها بالخبر الصادق ، أو بالبراهين الواضحة ، والحجج الملائمة ، فكلما وقف هذا الرجل في الدار على شيء منها قال : إنما فعل هذا هكذا لعلة كذا وكذا ، ولسبب كذا وكذا سنت له ، وخطرت بياليه محتملة لذلك ، فجائز أن يكون الحكيم الباني للدار فعل ذلك للعلة التي ذكرها هذا الذي دخل الدار ، وجائز أن يكون فعله لغير تلك العلة ؛ إلا أن ذلك مما ذكره الرجل محتملاً أن يكون علة لذلك ، فإن سنج لغيري علة لما عللته من النحو هي أليق بالمعلوم فليأت بها " (٣) .

(١) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك ص ٩٠ .

(٢) انظر : تعليق ٦ ص ٣٤٤ .

(٣) انظر : ص ٣٤٥ من مجلة كلية اللغة العربية - العدد السابع عشر .

وما ذكرته الباحثة هو نص ما ذكره الدكتور / مازن المبارك في موضعين من كتابه ^(١)، وأحال - بعد نقله هذا القول عند الخليل - إلى كتاب "الإيضاح في علل النحو" ص ٦٥ - ٦٦.

ولم تفعل الباحثة شيئاً سوى إحالتها إلى الكتاب نفسه الذي أحال إليه الدكتور / مازن المبارك ^(٢).

(٣) ذكرت الباحثة أن "العلل النحوية في مراحلها الأولى كان يحكمها ذوق العرب ومراعاة المعنى بعيدة عن الفلسفة والمنطق، تقييد الناطقين بالعربية وتوافق الغاية من النحو، واستقراء كلام العرب، وذلك للوقوف على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللغة، وتوكى وجه الحكمة والصواب فيها للوصول إلى ما يتلقى مع واقعها". وقد كان التعليل في بدايته مباشراً، وهو يشكل أصلاً أساسياً من أصول البحث النحوي عندهم ^(٤).

هذا نص ما ذكرته الباحثة، وهو ما أشار إليه الدكتور / مازن المبارك في أكثر من موضع في كتابه "ال نحو العربي" ^(٤)، ولم تتبّع الباحثة، وإنما عمدت إلى مرجع آخر حديث هو : "ال نحو العربي والدرس الحديث للدكتور / عبد الرافي" ^(٥).

(١) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك ص ٥٩ ، ٨٨ .

(٢) انظر : تعليق ٧ ص ٣٤٥ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط - .

(٣) انظر : ص ٣٤٦ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط .

(٤) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك ص ٥٧ ، ٦٩ .

(٥) انظر : تعليق ١٠ من ص ٣٤٦ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط .

(٤) ذكرت الباحثة قول سيبويه :

"وليس شئ يضطرون إليه إلاً وهم يحاولون به وجها"

وعقبت على ذلك بذكر تعليق ابن جني على نص سيبويه بقوله : "وهذا أصل يدعوا إلى البحث عن علل ما استكرهوا عليه . نعم ويأخذ بيده ما وراء ذلك ، فتسنى به ، وتسنم التتبه على الأسباب المطلوبات منه " (١) .

وما أوردته الباحثة هو نص ما ذكره الدكتور / مازن المبارك حيث أورد قوله سيبويه ، وابن جني ، وأحال إلى كتاب سيبويه ٣٢/١ ، والخصائص لابن جني ٥٣/١ - ٥٤ .

ولم تزد الباحثة شيئاً على ما أورده الدكتور / مازن المبارك ، فقد أحالت إلى المصدررين اللذين أحال إليهما ، وأغفلت تماماً ذكر كتاب "ال نحو العربي " للدكتور / مازن المبارك الذي نقلت عنه (٢) .

(٥) ذكرت الباحثة قولها : أنَّ العلة فيما بعد القرن الثالث أصبحت ذات صيغة فلسفية لأنَّ فكرتها في الأصل مستمدَة من التفكير الفلسفي وهي أحد مظاهر تأثير النحو بالمنطق وغيره من العلوم العقلية (٣) .
وما ذكرته الباحثة هو ما أشار إليه الدكتور / مازن المبارك في أكثر من موضع من كتابه (٤) ، ولم تتبه إليه الباحثة ، وإنما أحالت

(١) انظر : ص ٣٤٦ - ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط .

(٢) انظر : تعليق ١٢ ص ٣٤٦ ، وتعليق ١٣ ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٣) انظر : ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٤) انظر : نحو العربي للدكتور / مازن المبارك ص ٩٨ ، ١٢٩ .

إلى كتاب "لمع الأدلة" لأبي البركات الأنباري (١) .

والكلام الذي ذكرته الباحثة غير موجود بكتاب "لمع الأدلة" والذي أحالت إليه في الحاشية ، وجُلَّ ما ذكرته الباحثة مأخوذ عن كتاب "النحو العربي" للدكتور/ مازن المبارك ، ولم تتبه إليه (٢) .

(٦) ذكرت الباحثة أن القياس هو : عملية منطقية سايرت النحو منذ نشأته الأولى، وهو محور المنطق في النحو العربي (٣) .

وما ذكرته الباحثة هو ما أورده الدكتور/ مازن المبارك (٤) ، ولم تتبه إليه ، ولم تشر إليه من قريب أو بعيد .

(٧) عند حديث الباحثة عن تأثير النحو بعلوم عصره خاصة الفقه استشهدت على صحة زعمها بما ذكره أبو عمر الجرمي من أنه منذ ثلاثين سنة ، وهو يفتى الناس في الفقه من كتاب سيبويه (٥) .

وما أوردته الباحثة هو ما ذكره الدكتور/ مازن المبارك في أكثر من موضع من كتابه (٦) ، ولم تتبه إليه الباحثة ، وإنما أحالت في الحاشية إلى كتاب في الترافق هو كتاب "طبقات النحوين واللغويين" لأبي بكر الزبيدي (٧) .

(١) بتحقيق د/ سعيد الأفغاني - ط. الجامعة السورية بدمشق ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م .

(٢) انظر : تعليق ١٤ ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٣) انظر : ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٤) انظر : النحو العربي د/ مازن المبارك ص ٧٤ - ٧٥ .

(٥) انظر : ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٦) انظر : النحو العربي ص ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٣، ٩٢، ٩٣، ١٢٩ .

(٧) انظر : تعليق ١٥ ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٨) أوردت الباحثة قولها :

" وهكذا كثرت آراء العلماء ، وتفرعت تبعاً لاختلاف مذاهبهم ، فمنهم من غالب عليه الفقه ، ومنهم من غالب عليه الفلسفة ، أو علم الكلام والمنطق فتعمقوا في العلل ، وغاصوا في البحث عن دقائقها ، فأفسدها ذلك وبعد بها عن الغرض منها حتى غدت علل النحوين قريبة من علل المتكلمين " (١) .

وما أوردته الباحثة هو ما ذكره الدكتور / مازن المبارك (٢) ، ولم تتسبه إليه الباحثة ، وهو منهج معيب في البحث لانتقاء الأمانة العلمية في التحقيق والتوثيق .

(٩) عند حديث الباحثة عن الفرق بين علل النحوين ، وullan

المتكلمين أوردت نص ابن جني القائل :

" أعلم أن علل النحوين أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقين وذلك أنهم إنما يحيطون على الحس ، ويحتاجون فيه بتألق الحال أو خفقها على النفس ، وليس كذلك حديث علل الفقه ، وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام ، ووجوه الحكمة فيها خفية عنا غير بادية الصفحة لنا " (٣) .

وما ذكرته الباحثة هنا هو ما ذكره الدكتور / مازن المبارك الذي عقد لذلك مبحثاً خاصاً في كتابه جعله تحت عنوان: " أثر الفقه والكلام

(١) انظر : ص ٣٤٧ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٢) انظر : النحو العربي د/ مازن المبارك ص ٥ ، ٦ .

(٣) انظر : ص ٣٤٨ من مجلة كلية اللغة العربية .

في النحو^(١) ، ولكن الباحثة كعادتها غضت الطرف عن هذا كله ، وأحالت إلى كتاب *الخصائص* لابن جني^(٢) وهو الذي أحال إليه أيضاً الدكتور / مازن المبارك ، وكأنها بذلك لم تطلع على ما كتبه الدكتور / مازن المبارك مما يقترح في بحثها إذ طبيعة الأبحاث العلمية أن تبدأ من حيث انتهى الآخرون .

(١٠) عند حديثها عن تأثير العلة بالعلل الفقهية ، أوردت قولها : " وقد وصل الأمر في القرن الرابع إلى أن العلل أصبحت تتوزع من كتب الفقهاء كما كانوا يتذكرون من كتب النحو مصدرًا للفتوى - كما رأينا في نص الجرمي السابق .

قال ابن جني :

" وكذلك كتب محمد بن الحسن - رحمه الله - إنما ينتزع أصحابنا منها العلل لأنهم يجدونها منتشرة في أثناء كلامه ، فيجمع بعضها إلى بعض بالملاظفة والرفق "^(٣) .

وما ذكرته الباحثة هو ما أورده الدكتور / مازن المبارك^(٤) ، وأحال على كتاب " *الخصائص* " لابن جني ١٦٣/١ ، وكذلك فعلت الباحثة !

(١١) عند حديث الباحثة عن الدور الرائد للمدرسة البصرية في الاهتمام بالعلة قالت :

(١) انظر : *النحو العربي* ص ٧٩ - ٩٣ .

(٢) انظر : تعليق ١٦ ص ٣٤٨ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٣) انظر : ص ٣٤٨ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٤) انظر : *النحو العربي* للدكتور / مازن المبارك ص ٧٩، ٨٩، ٩١، ٩٢، ١٢٠ .

" ولعل أول من يلقانا من علمائها هو : عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي (ت ١١٧ هـ) الذي يعد بحق أول نحوي بصري ، فقد عنى بالتعليق للقواعد تعليلاً يمكن لها في أذهان تلاميذه ، وجعل تمكّنه الشديد بتلك القواعد المعللة ، والقياس عليها قياساً دقيقاً بحيث لا يصح الخروج عليها يخطئ كل من ينحرف في تعبيره عنها " (١) .

وما ذكرته الباحثة هو ما ذكره الدكتور / شوقي ضيف (٢)، وما ذكره الدكتور / مازن المبارك (٣)، ولكن الباحثة أحالت إلى كتاب "المدارس النحوية" للدكتور / شوقي ضيف ، وأغفلت الإحالة إلى كتاب "النحو العربي" للدكتور / مازن المبارك .

(٤) أوردت الباحثة ما قاله العلماء عن عبد الله بن إسحاق الحضرمي من أنه : " أول من علل النحو ، وأول من بعج النحو ، ومَدَّ القياس ، وشرح العلل ، وكان أبو عمرو بن العلاء (ت ١٥٤ هـ) من يسأله عن العلة من ذلك ما روى الأصممي عن أبي عمرو قال : " سمعت أعرابياً يقول : فلان لغوب جاءته كتابي فاحتقرها ، قال : فقلت له : أنت قوله : جاءته كتابي ، فقال : أليس بصحيفة ؟ " (٤)

وما ذكرته الباحثة هو ما ذكره الدكتور / مازن المبارك (٥)، وقد

(١) انظر : ص ٣٤٩ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع اسيوط - العدد السابع عشر .

(٢) انظر : المدارس النحوية للدكتور / شوقي ضيف ص ٢٣ .

(٣) انظر : النحو العربي ص ٤١ .

(٤) انظر : ص ٣٤٩ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٥) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك ص ٥٣ .

أحالت الباحثة إلى أغلب المصادر التي أحال إليها الدكتور / مازن المبارك^(١).

(١٣) أحالت الباحثة إلى ما ذكره الدكتور / مازن المبارك ص ٥٩ من قوله عن الخليل : " وقد كان الخليل من أذكي علمائها ، أسلست له القياد ، ومنحته من علومها ما أراد حتى بلغ بها الغاية "^(٢).

(١٤) نكّرت الباحثة أنَّ أبا البركات الأنباري قال عن الخليل : "بلغ الغاية في تصحيح القياس ، واستخراج مسائل النحو وتعليقه "^(٣). وما نكّرته الباحثة هو نص ما ذكره الدكتور / مازن المبارك ، وأحال فيه إلى نزهة الآباء ص ٥٥ ، ولم تفعل الباحثة شيئاً سوى إحالتها إلى المصدر الذي نقل عنه الدكتور / مازن المبارك ^(٤).

(١٥) عند حديث الباحثة عن العلة عند الخليل أوردت ما كان من بعض معاصري الخليل عندما سأله عن العلل التي يعتل بها : "أخذها عن العرب ، أم اخترعها من نفسه ؟ ففتح بذلك باب العلة النحوية ، وقد جاء كتاب تلميذه سيبويه زاخراً بالكثير من علل شيخه التي حفظها لنا على مر السنين "^(٥).

وقد أحالت الباحثة إلى المدارس النحوية للدكتور / شوقي ضيف

(١) انظر : تعليق ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ من الحاشية .

(٢) انظر : الحاشية رقم ٣٠ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٣) انظر : ص ٣٥٠ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٤) انظر : الحاشية رقم ٣١ من المصدر السابق .

(٥) انظر : ص ٣٥٠ من مجلة كلية اللغة العربية .

ص ٤٩ والنحو العربي للدكتور / مازن المبارك ص ٥٤ ، مع أن د. مازن المبارك أشار إلى ذلك في أكثر من موضع من كتابه ، غير أنها لم تذكر إلاً موضعًا واحداً .

(١٦) عند حديث الباحثة عن العلة عند سيبويه قالت :

ـ أما سيبويه (ت ١٨٠ هـ) فقد توسع في العلل النحوية والصرفية فلكل شيء علته سواء القواعد المطردة ، أو الأمثلة الشاذة ، فثبتت بذلك جذور التعليل في النحو والصرف، ومدتها في جميع قواعدها ومسائلهما ^(١) .

وما ذكرته الباحثة هو ما ذكره الدكتور / شوقي ضيف في كتابه المدارس النحوية " ص ٨٢، ٨٦، ٨٧ ، وقد أحالت الباحثة إليه . ولعمري لا أدرى لماذا أغفلت ما ذكره الدكتور / مازن المبارك عن العلة عند سيبويه حيث تحدث عنها بتتوسيع كبير ^(٢) .

(١٧) وصفت الباحثة العلة عند سيبويه بقولها :

" وقد كانت عللـ - أي سيبويه - شبيهة بعمل شيوخه من قبله خاصة الخليل . فهي بعيدة عن الفلسفة تهتم بالمعنى، وتحقق الغاية من النحو " ^(٣) .

وما ذكرته الباحثة هو ما ذكره الدكتور / مازن المبارك في كتابه " النحو العربي " ص ٥٧، ٦٣ وما بعدها ، وذلك بعد عرضه لنماذج

(١) انظر : ص ٣٥٠ من المصدر السابق .

(٢) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك من ص ٥٩ حتى ص ٦٧ .

(٣) انظر : ص ٣٥١ من مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط - العدد السابع عشر .

من تعليقات سيبويه وحكمه على تعليقات شيوخه بما فيهم الخليل بأنها كانت بعيدة عن الفلسفة ، ومع ذلك أغفلت الباحثة نسبة الرأي للدكتور / مازن المبارك ، وادعته لنفسها .

(١٨) عند حديث الباحثة عن كتاب سيبويه وصفته بقولها : " ويعد كتابه - أي سيبويه - المشهور أول بحث جامع للعلل النحوية ؛ إذ هو أقدم أثر نحوي مسجل وصل إلينا، فقد رصد فيه علل، وعلل معاصرية من شيوخه الذين روى عنهم " (١) .

وما ذكرته الباحثة هو عين ما ذكره الدكتور / مازن المبارك وأحالات إليه الباحثة (٢) .

(١٩) ذكرت الباحثة من الكتب المصنفة في العلل في القرن الثالث وما بعده كتابي : " العلل في النحو " لقطرب (ت ٢٠٦ هـ) و " علل النحو " لأبي عثمان المازني (ت ٢٤٨ هـ) (٣) .

وهذا الذي ذكرته الباحثة هو ما ذكره الدكتور / مازن المبارك في كتابه : " النحو العربي " ص ٦٩، وأحال فيه إلى كتاب " بغية الوعاء " وهو من كتب الترجم وما أحال إليه الدكتور / مازن المبارك هو ما أحالت إليه الباحثة (٤) .

(١) انظر ص ٣٥١ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٢) انظر الحاشية رقم ٣٤ .

(٣) انظر ص ٣٥١ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٤) انظر : الحاشية رقم ٣٦، ٣٧ .

(٢٠) أوضحت الباحثة دور المبرد في الاهتمام بالعلة قالت : " وقد عنى المبرد (ت ٢٥٨هـ) بالعلة أيضاً حتى باتت العلة عنده رديف الحكم النحوي " .

وهو ما ذكره الدكتور / مازن المبارك ص ٦٧، وأحالـت إليه
الباحثة (١) .

(٢١) أوردت الباحثة نص ما قاله الزجاجي في مقدمة كتابه : " الإيضاح في علل النحو " من أنه : " لم ير كتاباً مفرداً في علل النحو، مستوعباً فيه جميعها ، وإنما يذكر في الكتب بعقب الأصول الشئ اليسير منها مع خلو أكثرها منها " (٢) .

وقد أورد الدكتور / مازن المبارك في كتابه " النحو العربي " ص ٦٤ قول الزجاجي السابق، ونقل طرفاً من " الإيضاح في علل النحو " وعلق عليه ، وقد رجعت الباحثة إلى الموضع نفسه في كتاب " الإيضاح " ونقلته دون إشارة إلى كتاب " النحو العربي " للدكتور / مازن المبارك (٣) .

(٢٢) عند حديث الباحثة عن امثلة في كتاب " الإيضاح في علل النحو " للزجاجي وصفته بقولها : " وقد ظهر في هذا الكتاب أثر الفقه والفلسفة والكلام وغيرها من

(١) انظر : ص ٣٥١ حاشية رقم ٣٩ .

(٢) انظر . ص ٣٥٢ من مجلة كلية اللغة العربية .

(٣) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك من ص ١٠٠ حتى ص ١١٧ .

العلوم التي غلبت على مؤلفات عصره ، إلا إنه اهتم بالمعنى ، وكان حريصاً على أن يبقى النحو مستقلاً عما عداه^(١) .

وما ادعته الباحثة هو ما أشار إليه الدكتور / مازن المبارك ص ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١١٥ حيث كان الدكتور / مازن المبارك وقفة مع "الإيضاح" لبيان أثر الفقه والفلسفة والجدل على الزجاجي^(٢) ، إلا أنَّ الباحثة كعادتها غالباً أغفلت ذلك ، وجاء بحثها خلواً من نسبة الرأي لصاحبِه .

(٢٣) تحدث الباحثة عن جهود أبي سعيد السيرافي وموقفه من العلة النحوية بقولها :

"ويشهد على ذلك كتابه الضخم الذي شرح فيه كتاب سيبويه ، فجاء حافلاً بعلمه ، وعلل النحاة قبله بأسلوبه الجدي ، وقد جمع بين النحو والفقه والكلام إلا أنه كان يدافع عن النحو وعلمه ليخلصه من رiqueة المتكلمين والمناطقة ."

والدليل على ذلك : المناظرة التي جرت بينه ، وبين متى بن يونس التي كان موضوعها : النحو والمنطق أيهما أدق في معرفة صحيح الكلام من سقيمه ، فظفر بها على مناظرة^(٣) .

وقد أحالت الباحثة إلى الدكتور / شوقي ضيف في كتابه "المدارس

(١) انظر : مجلة كلية اللغة العربية ص ٣٥٢ .

(٢) انظر : النحو العربي للدكتور / مازن المبارك من ص ١٠٠ حتى ص ١١٧ .

(٣) انظر : مجلة كلية اللغة العربية ص ٣٥٢ - ٣٥٣ .

النحوية " ص ١٤٥ ، والدكتور / مازن المبارك ص ١١٩ ، ومرجع آخر حديث هو : النحو العربي والدرس الحديث للدكتور / عبده الراجحي .

(٢٤) عند حديث الباحثة عن جهود الأعلم الشنتمري في التعليل قالت : " وقد كان الأعلم الشنتمري (ت ٤٧٦ هـ) أول من نهج لنحاة الأندلس هذا الاتجاه نحو التعليل ، فقد كان مولعاً بالعلل الثواني خاصة " (١) .

وما ذكرته الباحثة هو ما أشار إليه الدكتور / شوقي ضيف في كتابه " المدارس النحوية " ص ٢٩٣ ، والدكتور / مازن المبارك في كتابه " النحو العربي " ص ١٢٦ - ١٢٧ ناقلين ماذكره ابن مضاء في كتابه " الرد على النحاة " عن الأعلم الشنتمري وقد أحالت الباحثة إلى الكتاب نفسه (٢) .

(٢٥) ذكر الباحثة أنَّ السهيلي (ت ٥٨١ هـ) كان شغوفاً بالعلل، واخترعها على شاكلة الشنتمري .

وما ذكرته الباحثة أشار إليه الدكتور / شوقي ضيف في كتابه " المدارس النحوية " ص ٢٩٩ ، والدكتور / مازن المبارك في كتابه " النحو العربي " ص ١٢٧ وقد نقلاب عن ابن مضاء ما ذكره في كتاب " الرد على النحاة " وقد أحالت الباحثة إلى كتاب ابن مضاء نفسه (٣) .

(١) انظر : مجلة كلية اللغة العربية ص ٣٥٥ .

(٢) انظر : الحاشية رقم ٦٥ .

(٣) انظر : الحاشية رقم ٦٦ .

(٢٦) عند حديث الباحثة عند كتاب "الرد على النحاة" لابن مضاء القرطبي، والذي دعا فيه إلى إلغاء نظرية العامل، وإلغاء العلل الثاني والثالث ، وإلغاء القياس ، وإلغاء التمارين غير العملية ، وإلغاء كل ما لا يفيد نطقاً^(١).

وما ذكرته الباحثة هو ما نص عليه الدكتور / شوقي ضيف في كتابه "المدارس النحوية" ص ٣٠٥ - ٣٠٦ والدكتور / مازن المبارك في كتابه "ال نحو العربي" ص ١٥٣ - ١٥٤، وقد أحال إلى كتاب "الرد على النحاة" لابن مضاء القرطبي ، وأحالت الباحثة إلى المصدر نفسه^(٢).

(٢٧) تحدثت الباحثة عن دعوة أبي حيان إلى عدم إنقل النحو بالاستفهام في الأسئلة ، وكثرة العلل للظواهر اللغوية والنحوية وذلك لتعلقه بالمذهب الظاهري^(٣).

وقد أحالت الباحثة إلى كتاب "المدارس النحوية" للدكتور / شوقي ضيف ، وإلى كتاب "ال نحو العربي" للدكتور / مازن المبارك^(٤).

(٢٨) ذكرت الباحثة أن السيوطي كان واسع العلم في العربية ، وعلوم الدين وأغزر العلماء المصريين في عصره تأليفاً، وقد طبعت مصنفاته بالطبع الجلدي وغلبت عليها طريقة الفقهاء من ذلك كتابه "الأشباه والنظائر" الذي نصَّ في مقدمته على أن السبب الحامل له

(١) انظر : مجلة اللغة العربية ص ٣٥٦.

(٢) انظر : الحاشية رقم ٧٠.

(٣) انظر : مجلة كلية اللغة العربية ص ٣٥٧.

(٤) انظر : الحاشية رقم ٧٣.

على تأليف هذا الكتاب هو أن يسلك بالعربية سبيل الفقه فيما صنفه المتأخرون فيه ، وألفوه من كتب الأشباه والنظائر ، وأنه يشبه كتاب القاضي تاج الدين السبكي في الفقه ، وأقسامه ، وصدره يشبه قواعد الزركشي من حيث إن قواعده مرتبة على حروف المعجم ^(١) .

وهو ما أشار إليه الدكتور / شوقي ضيف في كتابه " المدارس النحوية " ص ٣٦٣ ، والدكتور / مازن المبارك ص ١٤٤ ، وقد أحال الباحثة إلى مقدمة الأشباه والنظائر ^(٢) .

(٢٩) أفادت الباحثة أن السيوطي نصَّ في مقدمة كتابه " الاقتراح في علم أصول النحو " أنه رتبه على ترتيب أصول الفقه في الأبواب والفصول ، والترجم ، وأنه استمد مادته من كتاب " الخصائص " لابن جني ، وكتاب " لمع الأدلة " و " الإغراب في جدل الإعراب " لأبي البركات الأنباري .

وهو ما ذكره الدكتور / شوقي ضيف في كتابه " المدارس النحوية " ص ٣٦٣ والدكتور / مازن المبارك ص ١٤٣ ، وقد أحال الدكتور / مازن المبارك إلى كتاب " اقتراح " للسيوطى ، وهو ما فعلته الباحثة حين أحالت هي الأخرى إلى كتاب " اقتراح " للسيوطى ^(٣) .

(٣٠) عند حديث الباحثة عن موقف العلماء من العلل أوضحت

(١) انظر : ص ٣٥٧ مجلة كلية اللغة العربية .

(٢) انظر : الحاشية رقم ٧٦ .

(٣) انظر : الحاشية رقم ٧٧ .

أن علل النحو ليست موجبة ، وإنما هي مستتبطة أوضاعاً ومقاييس ، فهي من وضع البشر واختراعهم ، وقد تبين من نص الخليل الذي ذكر فيه صراحة اختراعه لكثير من العلل، ودعا غيره لاختراعها أيضاً (١).

وهو ما أشار إليه الدكتور / مازن المبارك في كتابه " النحو العربي " ص ٨٦، ٨٨، ٨٩ ولم تشر الباحثة لذلك .

(٣١) عند تعليق الباحثة على قول صاحب " المستوفى في النحو " بقولها : " وهذا - أي ما قاله صاحب كتاب المستوفى - ينافي ما نص عليه الخليل بأن العلل مخترعة قابلة للأخذ والرد " (٢) .

وتعليق الباحثة هو نفسه الذي ذكره د. مازن المبارك ص ٨٨ في كتابه " النحو العربي " معيناً به على قول صاحب المستوفى ، ولم تتبه الباحثة لذلك ، وذكرته على أنه من كلامها .

(٣٢) ذكرت الباحثة مدى اهتمام ابن جني بأمر العلة ، ودفاعه عنها حيث عقد في كتابه " الخصائص " باباً للرد على من اعتقد فساد علل النحويين لضعفه هو في نفسه عن إحكام العلة ، وذلك لأنه لا يعرف أغراض القوم ، فيرى لذلك أن ما أوردوه من العلة ضعيف واه ساقط غير متعال (٣) .

وماذكرته الباحثة هو ما ذكره د. مازن المبارك في كتابه " النحو

(١) انظر : مجلة كلية اللغة العربية - فرع أسيوط - العدد ١٧ ص ٣٦٣ - ٣٦٤ .

(٢) انظر : المصدر السابق ص ٣٦٥ .

(٣) انظر : المصدر السابق ص ٣٦٥ .

العربي " ص ١٢٤ ، وأحال فيه إلى الخصائص ، والباحثة بدورها أحالت إلى ما أحال إليه الدكتور / المبارك (١) .

(٣٣) وصفت الباحثة دفاع ابن جني ، ورده على من اعتقد فساد علل النحوين بقولها : " دفاع دون تعقيب ، فهو يقف موقفاً وسطاً يأخذ من العلة ما يفيد مدافعاً عنها ويطرح منها ما لا يفيد " .

وقد أشار إلى ذلك د. مازن المبارك في كتابه " النحو العربي " ص ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ولم تشر الباحثة لذلك ، وادعت أنه رأيها الشخصي .

(٣٤) وفي خاتمة البحث خلصت الباحثة إلى بعض التوصيات والنتائج فأوصت بتطبيع العلة النحوية لخدمة النحو واللغة كما فعل علماء النحو الأوائل ، لا أن تطغى هي عليه وذلك بالتمحل والتتكلف في إيجاد علة لكل شيء علل . طفت عليها الفلسفة والمنطق ، فأضاعت هيبتها وقيمتها ، وجرت خلافاً لا طائل تحته وابتعدت عن الغاية من النحو ، لذا وجب العودة إلى كتب التراث ، ونحو القدماء لدراستها ، والعكوف عليها لمستخلص منها ما يفيد في معرفة لغتنا الأم ، وكيفية ضبطها بعيداً عن الفلسفة والفرضيات ، ولنحكم العقل أمام جميع الصيحات التي تنادي بهدم جميع العلل بحجة التيسير والتسهيل ، وأيضاً : الوقوف أمام جميع الصيحات التي تنادي إلى الأخذ بجميع العلل والإغرار فيها مما يؤدي إلى الخلط والوهم .

(١) انظر : الحاشية رقم ١٠٤ .

وخرجت من ذلك كله باتخاذ موقف وسط بينهما ، فالتيسيير ينبغي أن يكون معلـلـ بنـاء لا هـدم ، وأن ينـطلقـ منـ القـديـمـ لـيـبنيـ عـلـيـهـ الجـديـدـ (١) .

هـذاـ ماـ ذـكـرـتـهـ الـبـاحـثـةـ مـدـعـيـةـ أـنـ رـأـيـهاـ الشـخـصـيـ الذـيـ خـلـصـتـ إـلـيـهـ وـهـوـ نـفـسـهـ الذـيـ دـعـاـ إـلـيـهـ الدـكـتـورـ /ـ مـازـنـ الـمـبـارـكـ فـيـ خـاتـمـةـ مـؤـلـفـهـ "ـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ ..ـ الـعـلـةـ الـنـحـوـيـةـ :ـ نـشـائـهـ وـتـطـوـرـهـ "ـ (٢)ـ .

وـفـيـ آـرـائـهـ الـمـبـثـوـثـةـ فـيـ ثـاـيـاـ كـتـابـهـ ،ـ فـيـ صـ ٩٠ـ مـثـلاـ بـيـنـ أـنـ النـحـويـ مـاـ كـانـ يـنـبـغـيـ لـهـ إـنـ اـسـعـصـتـ الـلـغـةـ عـلـىـ بـعـضـ أـحـكـامـهـ أـنـ يـذـهـبـ فـيـ تـأـيـلـهـاـ كـلـ مـذـهـبـ .ـ

كـمـاـ وـصـفـ الدـكـتـورـ /ـ مـازـنـ فـيـ صـ ٩٧ـ الزـجـاجـيـ بـأـنـهـ :ـ "ـ كـانـ ذـكـيـاـ فـيـ عـنـايـتـهـ بـالـعـلـلـ الـأـولـ ،ـ وـهـيـ الـعـلـلـ الـتـعـلـيمـيـةـ ؛ـ لـأـنـهـ هـيـ الـمـحـقـقـةـ لـغـاـيـةـ النـحـوـ ،ـ وـهـيـ التـيـ قـبـلـهـاـ حـتـىـ مـنـكـرـ الـعـلـلـ كـابـنـ مـضـاءـ ،ـ وـلـأـنـهـ لـاحـظـ أـهـمـيـتـهـاـ ،ـ وـعـرـفـ قـيـمـتـهـاـ فـحـاـوـلـ تـمـيـزـهـاـ مـاـ كـانـ فـاسـفـةـ وـجـداـ ،ـ وـهـذـاـ اـتـجـاهـ فـكـرـيـ جـديـدـ أـرـادـ بـهـ تـنـقـيـةـ النـحـوـ مـنـ سـلـطـانـ الـعـلـومـ الـأـخـرـىـ .ـ

وـفـيـ صـ ١٣ـ ذـكـرـ أـنـ الـبـحـثـ فـيـ النـحـوـ قدـ اـنـتـقـلـ مـنـ مـرـحـلـةـ الـطـبـيـعـيـةـ الـأـولـىـ إـلـىـ مـرـحـلـةـ تـعـقـيـدـيـةـ بـعـيـدةـ عـنـ الـفـطـرـةـ ،ـ وـعـنـ الـحـسـ الـلـغـوـيـ ،ـ وـهـيـ مـرـحـلـةـ الـاسـتـقـصـاءـ وـتـتـبـعـ الـعـلـلـ وـالـغـوـصـ فـيـ مـقـضـيـاتـ الـنـظـرـ الـفـلـسـفـيـ وـهـذـاـ مـاـ كـانـ يـوـدـ لـوـ أـنـ النـحـوـيـنـ تـجـنـبـوـهـ ،ـ وـلـمـ يـغـرـقـوـاـ فـيـهـ .ـ

كـذـلـكـ فـيـ صـ ١٥ـ ذـكـرـ أـنـ لـابـنـ مـضـاءـ آـرـاءـ نـافـذـةـ كـمـراـعـاتـهـ لـغـاـيـةـ

(١) انظر : مجلـةـ كـلـيـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ - فـرعـ أـسـيـوطـ - العـدـدـ ١٧ـ صـ ٣٦٥ـ .ـ

(٢) طـ. دارـ الفـكـرـ الـطـبـاعـةـ وـالـشـرـ وـالـتـوزـيـعـ بـبـيـرـوـتـ - الطـبـعـةـ الثـالـثـةـ ١٤٠١ـ هـ/ـ ١٩٨١ـ مـ .ـ

النحو الأصلية والعنایة بما يكفل تحقيقها ، وأن غاية النحو - في رأي الدكتور المبارك - أن يصل بنا إلى معرفة كلام العرب والتكلم على سنته ...

ومحاولة ابن مضاء تساعد على ذلك ، وتجنب سبيل الفلسفة النظرية العقيم .

وبعد .. فهذا ما أردت إظهاره ، وما حرصت على إبرازه إحقاقاً للحق وإعطاء كل ذي حق حقه ، إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت .
وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ..

