

نظرة أصولية نحوية
في
مراعاة الفواصل القرآنية

تأليف

د/حسانين إبراهيم حسانين

أستاذ اللغويات المساعد في قسم اللغويات

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالديمامون

والأستاذ المشارك في قسم اللغة العربية

بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة

بالمدينة المنورة

مُهَيَّبًا

مما يتفق عليه الدارسون أن العربية الفصحى كانت وما زالت لغة الأدب ، ولا شك أن ارتباطها بالقرآن الكريم كتب لها الحياة والاستمرار ، والغلبة والانتشار .

وارتبط النحاة بالقرآن ارتباطا وثيقا؛ ذلك أن الغاية من وضع قواعدهم النحوية والصرفية التي أفنوا عمرهم فيها هي الحفاظ على القرآن الكريم ولغته من سريان اللحن إليهما ، وقد رأى النحاة في القرآن الكريم نموذجا فريدا يمثل المصدر الأعلى والأول الذي تستقى منه القواعد هذه اللغة وأصولها ، ثم تلاه كلام العرب شعرا ونثرا ، ولم يخرج القرآن الكريم في استعماله للقاموس النحوي والصرفي عن كلام العرب شعرا ونثرا ؛ إذ نزل بلسان عربي مبين ، وليس أدل على ذلك من مسائل ابن الأزرق التي سألها ابن عباس (رضي الله عنه) ، واشترط عليه أن يأتي لكل جواب بما يوافقه من كلام العرب .

وحرص العربي الأمي الذي لم يدرك لغة الكتابة على استعمال الجرس الموسيقي في توصيل مراده إلى السامع ، فعمد إلى الشعر ، والنثر المسجوع محاولة منه في الحفظ ؛ لأنه وسيلة التسجيل المتاحة لديه عندما يؤرخ لأيامه ونسبه ، ووقائع حياته اليومية ، وكثيرا ما كان يخالف القواعد النحوية والصرفية ؛ طلبا لتلك الموسيقى المتمثلة في الوزن والقافية في الشعر ، ومراعاة السجع في النثر ؛ إذ الجرس الموسيقي لون من الأدوات اللفظية التي تسرع بالمعنى فتطرب له الأذان ، وتؤثر في القلوب والأذهان ، حتى أنك إذا رحمت تؤدي المعنى بما يوافق القياس النحوي والصرفي ، لفانك هذا الجرس الموسيقي ، فلا تنفك تقول : ألا يمكن استعمال غير هذه اللفظة في ذلك الموضع ؟!

وما كان ممارسة الخروج عن المؤلف إلا إرادة لمعنى معين؛ لذا يقول سيبويه (ت ١٨٠هـ) : " وليس شيء يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجهًا " (١) .

إذ الشاعر قد يعتمد إلى ذلك عمدًا غير غافل عن تلك المخالفة؛ إذ وراء ذلك معنى يهدف إليه ، ونغمٌ يرنو إليه، وإن كان النحاة يعزلون تلك المحاولات التي خرج بها الشاعر عن المؤلف النحوي والصرفي تحت مسمى الضرورة الشعرية؛ إذ لا يلجأ الشاعر إلى ذلك إلا مراعاة للوزن والقافية ، ولا يلجأ الناثر إلى ذلك إلا مراعاة للسجع أو التوازن، والتناسب.

ويرى ابن جني (ت ٣٩٢هـ) أن الشاعر الذي يعتمد إلى مثل هذه المخالفات هو شاعر، قوي، جسور، شجاع ؛ لأنه يعلم أن ابتعاده عن مثل هذه الأمور أقرب إلى النجاة ، وأبعد عن الملمات ، وليس في ذلك دليلٌ ضعف لغته ؛ بل دليل قوة ملكة ترغّب في إحداث تأثير معين يرمي إليه .

يقول ابن جني: " متى رأيت الشاعر قد ارتكب مثل هذه الضرورات على قبحها وانخراق الأصول بها، فاعلم أن ذلك على ما جشمه منه - وإن دلّ من وجه على جوره وتعسفه - فإنه من وجه آخر مؤذن بصياله و تخمطه، وليس بقاطع دليل على ضعف لغته ولا قصوره عن اختياره الوجه الناطق بفصاحته " (٢) .

وعلى نسق أساليب العرب واستعمالاتهم جاء القرآن الكريم ، فكان الجرس الموسيقي في ألفاظه العذبة المتناسقة فيما بينها ، والتي يراعى فيها

(١) الكتاب ١٣/١ لسبويه تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هارون (طبع الخانجي ط. ثالثة

١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م).

(٢) الخصائص ٣٩٢/٢ (تحقيق الأستاذ/ محمد علي النجار ط الهيئة العامة للكتاب ط. ثالثة

١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م).

الفواصل ، والمناسبة ، فتجد أحيانا خروجاً عن المؤلف المستعمل ؛ إذ لو استعمل المؤلف حسب القواعد النحوية والصرفية في موضعه لما استطعت أن تحصل على هذا التأثير الذي أحدثه الخروج عن رتبة المؤلف ؛ ولذا رأينا في الأسلوب القرآني خروجاً عن هذا القياس من أجل المحافظة على الفواصل ، أو مراعاة للتناسب بينها ، في الوزن وحرف الروي ؛ وليس ذلك خروجاً عن المؤلف في استعمالات العرب ؛ فقد جاء القرآن الكريم بلغتهم الفصحى ولهجاتهم القدمى ؛ وتلك هي مصادر اللغة التي عجزت القاعدة أن تحيط بها ؛ لأن اللغة أوسع من أن تحيط بها القاعدة.

وهذا الخروج عن الأصول مما تراه في الشعر اصطلاح النحويون على إطلاق لفظ الضرورة عليه ، فإذا كان في القرآن الكريم فقد اصطلاح العلماء على إطلاق مصطلح مراعاة الفواصل عليه ، لعل سر ذلك أن للقرآن لغة خاصة تسمو على لغة الشعر ، وغيره من الأجناس الأدبية، أهم ما يميزها مراعاة الفواصل القرآنية.

ولأجل مراعاة الفواصل بين الآيات القرآنية نجد خروجاً عن

القياس، وهذا الخروج على ضربين من الخروج :

أحدهما : الخروج عن أصل مستعمل في القياس بتعبير آخر :

الخروج عن الأصل .

الأخر : الخروج إلى أصل متروك في القياس وتعبير آخر :

الرجوع إلى الأصل .

وقد حاولت هذه الدراسة رصد تلك الظاهرة والتأصيل لها ، إذ لم أجد

— فيما وصل إلى علمي — من حاول تأصيل هذه الظاهرة تأصيلاً نحويًا ،

كما أصل النحويون لظاهرة الضرورة الشعرية ، وخصوصاً بمؤلفات كثيرة،

وأفردوا فيها القول والتأليف، ولكنهم أغفلوا هذه الظاهرة إلا من محاولة لرصد بعض مواضعها من الإمام الزركشي (ت ٧٩٤هـ) في البرهان، والسيوطي (ت ٩١١هـ) في الإتيان نقلاً عن ابن الصائغ الحنفي (ت ٧٧٦هـ) في كتابه (إحكام الرأي في أحكام الآي).

ولكن محاولة الاقتراب بها من السماع، والتدليل على صحتها بالقياس، وبيان موافقتها للاستعمال العربي بعد أن صارت مراعاة الفواصل القرآنية نقيصة ومسلبة في عيون الملحدين، والأقباط^(١)، والذين يتربصون شراً بالقرآن الكريم وأهله. ولقد نسى هؤلاء أو تناسوا أن العربي كان يأنس للغة الإيقاعية؛ فهو يطرب للسجعة والقافية، والقرآن نزل بلغتهم وسار على منوالهم، لكنه نسج نسيجاً مختلفاً عجزوا عن الإتيان بسورة من سوره أو بآية من آياته؛ فليس القرآن في حاجة إلى العزف على آلة موسيقية ليقرّب من القلوب والنفوس، فإن النغم القرآني نابع من جمال ألفاظه، وحلاوة معانيه عند تقديمه وتأخيريه، وحذفه وزيادته، وإيداله وتغييره، وهو في كل ذلك له أسبابه من ناحيتي اللفظ والمعنى، أو من ناحيتي القياس والسماع؛ فلا يوجد في القرآن الكريم حرف واحد إلا وله وجه صحيح في العربية، ولو كانت هذه المواطن خطأ في اللغة، أو بعيدة في القياس لطار بها الكفار فرحاً، ولعيروا بها النبي (ﷺ) والمسلمين، لكنهم سكتوا عنها، ولم يعترضوا عليها؛ لأنها جاءت على نسق كلامهم؛ فينبغي

(١) ينظر: موقع (الأقباط المتحدون) فقد كتبوا (أربعون خطأ في القرآن الكريم) بعدما نقلوا مواضع مراعاة الفواصل التي ذكرها ابن الصائغ، ونقلها السيوطي في كتاب الإتيان ظناً منهم أن تلك أخطاء، وما علموا لجهلهم بعلوم العربية أن مراعاة الفواصل ضرب من المحسنات اللفظية والمعنوية زادت القرآن جمالاً إيقاعياً جعلته لا يفتقد إلى العزف على الآلات الموسيقية ليطرب الأذان ويستولي على القلوب.

أن تصحح قواعد اللغة بالقرآن وقراءاته، لا أن يصحح القرآن بقواعد العربية، كما قال ابن المنير^(١)؛ لأن اللغة أوسع من القاعدة، وقد أجمع العلماء على أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن ولا خلاف في ذلك^(٢).

ولقد حظي القرآن الكريم بقدر كبير لا يتوافر لنص مقدس آخر من مراعاة الدقة والتثبت والتحري وتوخي وجه الصواب، فإذا أخطأ أحد القراء فخطؤه مردود وسهوه مستدرك، فإذا ثبت على ما ظنه غيره خطأ أو سهوا فلا بد أن له وجهًا غاب عن زعم الخطأ.

وإن كان الأمر كذلك فما بالك بألفاظ أجمع عليها القراء والأمة على صحتها سندًا ورواية عن الرسول ﷺ، فلا بد أن لها وجوهًا في اللغة والبلاغة تتعدى ظاهرة مراعاة الفواصل القرآنية طلبًا للموسيقى اللفظية، ولكن لا ننكر أن مراعاة الفواصل ظاهرة لفظية مطلوبة في القرآن الكريم جعلته يتميز بها عن غيره، ولا يعاب بها، لأن مراعاة هذه الظاهرة يسبقها مراعاة للمعنى، وبهذا تختلف مراعاة الفاصلة عن السجع؛ كما أنها ليست مطردة ولا مطلوبة في نفسها؛ وبذلك اختلفت عن القافية والسجع معًا.

ولأجل ما سبق، كان هذا البحث، وعنوانه:

(نظرة أصولية نحوية في مراعاة الفواصل القرآنية) .

وقد سار البحث على مقدمة وفصلين :

(١) الانتصاف لابن المنير ٢ / ٤٢ (حاشية على الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون

الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري (دار المعارف بيروت).

(٢) المزهري في علوم اللغة وأنواعها ١ / ١٢٩ (تحقيق محمد جاد المولى، وآخرين بيروت

المكتبة العصرية ١٩٨٦).

الفصل الأول: الفاصلة القرآنية والأصول النحوية .

المبحث الأول : مفهوم الفاصلة وأنواعها :

المبحث الثاني : مراعاة التناسب مفهومه وأقسامه

المبحث الثالث: التفاضل مراعاة للفواصل.

المبحث الرابع: مراعاة الفواصل بين السماع والقياس.

المبحث الخامس : علل مراعاة الفواصل.

الفصل الثاني : أسس مراعاة الفواصل.

المبحث الأول : أسس الزيادة.

المبحث الثاني : أسس الحذف.

المبحث الثالث : أسس التقديم والتأخير .

المبحث الرابع : الإبدال والتغيير.

ثم خاتمة : تبرز فيها النتائج التي توصل اليها البحث إليها .

والله أبتغي من وراء القصد ، وأن أجعل بحثي هذا سهاماً في نحور
من يبحثون عما يظنون أنها مثالب يعاب بها ، كما عيى إدراكهم ، وإنما
هي محاسن يسمو ويعلو بها على غيره ؛ فيجعل للنغم القرآني روعة لا
تدرك في غيره حتى ولو عزفوا على الآلات الموسيقية .

د/حسانين إبراهيم حسانين

أستاذ اللغويات المساعد في قسم اللغويات

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالديدمون

والأستاذ المشارك في قسم اللغة العربية

بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة

بالمدينة المنورة

الفصل الأول الفاصلة القرآنية والأصول النحوية

تمهيد :

الذي يتأمل طريقة النظم في القرآن الكريم ، يجد إعجازاً بديعاً يرجع إلى طريقة النظم التي تراعي أوائله وأواخره ، فتنظم أوائل السور وأواخرها ، وأوائل الآيات ورؤوسها ، مما يجعل هذا النظام البديع تطرب له الأذان ، وتميل له القلوب والأبدان ، لما وراءه من سر عجيب ، ومن أعجب هذه الأسرار ، وأدقها مراعاة الفواصل . فما مفهومها ؟ وما أنواعها ؟

المبحث الأول

مفهوم الفاصلة وأنواعها .

أولاً : مفهوم الفاصلة عند اللغويين :

إذا تتبعنا المعاجم اللغوية نجد أن الخليل بن أحمد النحوي المعروف (ت ١٧٥هـ) أول من تطرق إليها في كتابه العين حيث قال: " سجع الرجل إذا نطق بكلام له فواصل كقوافي الشعر من غير وزن ، كما قيل : لصها بطل وتمرها دقل ، إن كثر الجيش بها جاعوا ، وإن قلوا ضاعوا " (١).

ومرادُه هنا المقاطع المتشابهة والمتماثلة وزناً وإيقاعاً ؛ لذا يدخل فيها

الفواصل القرآنية ، والأسجاع .

وقد أوضح ذلك الرماني (ت ٣٨٤هـ) وأوجد الفرق بين الفواصل

والأسجاع ؛ فقال : " الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن

إفهام المعنى ، والأسجاع عيب ؛ وذلك أن الفواصل تابعة للمعاني ، وأما

الأسجاع فالمعاني تابعة لها " (٢).

(١) العين مادة سجع ٢/ ٢١٧ (ترتيب د/ عبد الحميد هنداوي ط دار الكتب ط أولى ١٤٢٤ - ٢٠٠٣).

(٢) النكت في إعجاز القرآن للرماني / ٩١ (ضمن ثلاث رسائل في أعجاز القرآن تحقيق

د/ محمد زغلول سلام ط دار المعارف) .

والفاصلة اسم فاعل من الفعل (فصل) وقد عرفها ابن منظور فقال: "أواخر الآيات في كتاب الله فواصل بمنزلة قوافي الشعر جل كتاب الله عز وجل عنه - ووحدتها فاصلة" (١).

وتسمى الفواصل فواصل ، لأنه ينفصل عندهما الكلامان ، وذلك أن آخر الآية فصل بينها وبين ما بعدها ، واستثناسا بقوله تعالى: ﴿كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [فصلت: ٣] لذا كانت الفاصلة آخر كلمة في الآية القرآنية ، وهو ما يطلق عليه رأس الآية .

ثانياً : مفهوم الفاصلة عند علماء القراءات:

يرى أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤ هـ) أن الفاصلة هي آخر كلمة في الجملة ، وبذلك قد لا تكون الفاصلة رأس الآية ؛ لذلك فرق بين الفواصل ورؤوس الآي، فقال : " الفاصلة هي الكلام المنفصل عن ما بعده ، والكلام المنفصل قد يكون رأس آية وغير رأس ، وكذلك الفواصل يَكُنُّ رؤوس أي وغيرها ، وكل رأس آية فاصلة ، وليس كل فاصلة رأس آية . ولأجل ذلك ذكر سيبويه في تمثيل الفواصل ﴿يَوْمَ يَأْتِ﴾ [سورة هود من الآية ١٠٥] ﴿مَا كُنَّا نَبْعُ﴾ [سورة الكهف آية ٦٤] ليسا رأس آيتين بإجماع مع ﴿إِذَا يَسْرُ﴾ [سورة الفجر آية ٤] وهو رأس آية باتفاق" (٢).

وكأنني بأبي عمرو يريد أن يلمح لنا أن تعريف الفاصلة عند سيبويه هو

(١) اللسان مادة فصل ١١ / ٥٢٤ (طبع دار صادر بيروت).

(٢) المكتفي في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني / ٣٧٥ (دراسة وتحقيق د/ يوسف عبد الرحمن المرعشلي طبع ونشر مؤسسة الرسالة ط. أولى ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م)، والبرهان البرهان في علوم القرآن للإمام الزركشي ٢ / ٥٣ (تحقيق أ/ محمد أبو الفضل إبراهيم طبع ونشر دار التراث بدون)، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي ٣ / ٢٩٠ (تحقيق أ. محمد أبو الفضل إبراهيم طبع دار التراث بدون).

ما ذكره من أنها آخر كلمة في الجملة ، كما أنه لا يشترط في الفاصلة أن تكون رأس آية ، فتعريف الداني هنا - كما هو واضح - يختص بالفواصل اللغوية لا الاصطلاحية؛ لذا اعترض عليه الجعبري (ت ٧٣٢ هـ) بأنه " خلاف المصطلح ، ولا دليل له في تمثيل سيبويه بـ «يَوْمَ يَأْتِ» و«مَا كُنَّا نَبْغُ» وليساً رأس آية ؛ لأن مراده بالفواصل اللغوية لا الصناعية ويلزم أبا عمرو (ت ١٥٤ هـ) إمالة «مَنْ أُعْطِيَ» [اللَّيْلُ: مِنَ الْآيَةِ ٥] لأبي عمرو^(١).

والمراد : أن تعريف الداني للفاصلة بأنها آخر الجملة يلزمه التقليل الذي رواه عن أبي عمرو بن العلاء وهو الإمالة الصغرى ، وذلك في أواخر الجمل، مثل: «مَنْ أُعْطِيَ» باعتبارها فاصلة على حد تعريفه، وهو ما استدركه عليه الجعبري لأن قاعدة أبي عمرو بن العلاء تقليل رؤوس الآي لا رؤوس الجمل.

والحق أن ما نسبه الداني والجعبري إلى سيبويه من استشهاده بقوله تعالى : «يَوْمَ يَأْتِ» على أنه فاصلة لا نكاد نقع عليه في نسخ الكتاب التي وصلتنا، ولا في فهرس شواهده
أما الشاهد الثاني فإنه ليس رأس آية كما أشار الداني والجعبري، ولكنه شاهد واحد من أربعة شواهد ثلاثة منها رؤوس آي.

وعبارة سيبويه : " وجميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه أن لا يحذف، يحذف في الفواصل والقوافي، فالفواصل قول الله عزوجل: «وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ» «مَا كُنَّا نَبْغُ» و«يَوْمَ النَّادِ» [غافر: مِنَ الْآيَةِ ٣٢] و«الْكَبِيرِ

(١) ينظر: قول الجعبري في الإتيان ٢٩٠/٣ .

والجعبري هو : إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجعبري ، صاحب شرح الشاطبية المسمى كنز المعاني ، وروضة الطرائف في رسم المصحف توفي سنة ٧٣٢ هـ .

تنظر ترجمته في : الدرر الكامنة ٥٠/١ .

الْمُنْعَالِ [الرعد: من الآية ٩] " (١).

ثالثا : مفهوم الفاصلة عند البلاغيين:

عرف الرماني الفواصل بأنه : " حروف متشاكلة في المقاطع .توجب حسن إفهام المعاني " وتبعه في هذا التعريف الباقلاني (ت ١٥٤ هـ) (٢).
وقال عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) : " الفواصل في الآي كالقوافي في الشعر " (٣).

رابعا : مفهوم الفاصلة عند النحاة .

لم يختلف تعريف الفاصلة عند النحاة عن التعريفات السابقة لها من أنها آخر كلمة في الآية كقافية الشعر وقرينه السجع ؛ فجعل الفراء وغيره الفاصلة آخر كلمة في الآية تشبيهاً لها بالقافية (٤)، وقال أبو علي: وهي رؤوس الآي تشبه القوافي من حيث كانت مقاطع، كما كانت القوافي مقاطع" (٥)؛ ولأجل ذلك أعطى لها النحاة من الأحكام ما يعطى لقوافي الشعر .
قال سيبويه : " وجميع ما لا يحذف من الكلام وما يختار فيه ألا يحذف ، يحذف في الفواصل والقوافي " (٦) .

(١) الكتاب ١ / ١٨٤ ، والأصول في النحو لابن السراج ٢ / ٣٧٦ (تحقيق د/ عبد

المحسن الفتلي ، طبع ونشر دار الرسالة ط. أولى ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ..

(١) النكت في إعجاز القرآن / ٨٩ ، وإعجاز القرآن للباقلاني / ٢٧٣ (تحقيق د/ السيد أحمد

ضقر ط دار المعارف ط رابعة ١٣٩٧ هـ)

(٢) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني/ ٣٨٧ (تحقيق/محمد محمود شاكر ط الخانجي ط

الخامسة ٢٠٠٤ م) .

(٤) ينظر: معاني القرآن للفراء ٣ / ٤١١ (تحقيق الأستاذ/ أحمد يوسف بجاتي وآخر (طبع

الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٠ م).

(٥) البحر المحيط ٧/ ٢١١ ، وينظر: الحجّة لأبي علي/ ٤٦٩ .

(٦) الكتاب ١ / ١٨٤ ، والأصول لابن السراج ٢ / ٣٧٦ .

و قال الرضي : " صرف [أي : أغللا] ليناسب أواخر الآي في هذه السورة ، لأن أواخر الآي كالقوافي يعتبر توافقها وتجانسها ، وكذلك كل كلام مسجع ، ألا ترى إلى قوله عليه الصلاة والسلام : (خير المال سبكة مأبورة وفرس مأمورة) أي : مؤمرة ، يعني كثيرة النتاج ، وقال تعالى : ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ ثم قال : ﴿ يَسْرِ ﴾ ويمال ﴿ سَجَا ﴾ لموافقة ﴿ قَلَى ﴾ " (١) .
وكذلك كسرت تاء التأنيث المفتوحة في الفواصل كما كسرت في

الفواصل في قراءة عبيد بن عقيـل : ﴿ انشقت ﴾ [الانشقاق/١]

قال أبو حيان (ت ٧٤٥ هـ) : " وذلك أن الفواصل تجري مجرى القوافي ، فكما أن التاء تكسر في القوافي تكسر في الفواصل ، ومثال كسرها في القوافي قول كثير عزة :

فَمَا أَنَا بِالذَّاعِي لِعِزَّةِ بِالرَّدَى وَلَا شَامِتٌ إِنْ نَعَلُ عِزَّةَ زَلَّتْ (٢)
وكذلك باقي القصيدة .

وإجراء الفواصل في الوصل مجرى القوافي مهيج [طريق بين]

(١) شرح الكافية للرضي ١/٩٤ تحقيق د/ إميل يعقوب طبع دار الكتب العلمية بيروت ط. أولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م)

وينظر الحديث في : فتح الباري ٨/٣٩٥ (ط دار الفكر بيروت).

(٢) البيت من الطويل ، وهو في ديوانه / ١٠٤ (تحقيق/ محمد يوسف نجم ط دار صادر ١٣٧٨).
وهو من شواهد: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي ١٠/٧٣١ تحقيق د/ أحمد الخراط ط دار القلم - دمشق / ط أولى - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ،
والبحر المحيط ٨ / ٤٥٥ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الأندلسي ٥ / ٤٥٦ (تحقيق : عبد السلام عبد الشافي محمد دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان ط الثانية - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م) واللباب لابن عادل المشقي ٢٠ / ٢٢٨ (تحقيق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض ط أولى دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان ط أولى - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م).

معروف كقوله تعالى: ﴿الظُّنُونَا﴾ و﴿الرَّسُولَا﴾ في الأحزاب" (١).

ثانيا : أنواع الفاصلة

إذا نظرنا إلى تعريف سيبويه وأبي عمرو الداني وللفاصلة نجد أنهما جعلها في موضعين : ما كانت رأس آية ، أو غير رأس آية ، وعليه فالفاصلة إما أن تكون :

١ - داخلية، كقوله ﴿ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ﴾ [الكهف: من الآية ٦٤] فهذه ليست رأس آية، وإنما هي فاصلة داخلية، ونحو هذه الفواصل تخضع لأحكام الوقف والابتداء ، وقد عالجت ذلك في كتابي: الوقف بين اللغة والقرآن .

٢ - خارجية ، ونعني بها ما كانت رأس آية ، وهو المقصود عند علماء النحو وغيرهم من علماء اللغة والبلاغة؛ ولذلك شبهوها بالقافية ، فهي رأس البيت كما أن الفاصلة رأس الآية ، وتلك يحكمها معايير الإيقاع والوزن ، كما حكم القافية في الشعر، والقرينة في السجع .

إلا أننا لا نحكم عليها بأنها قوافٍ أو أسجعا ، إلا أن بينهما قسيما مشتركا من الاتفاق في حروف الروي ؛ ولذلك كانت تلك الفواصل على ثلاثة أضرب :

أحدها: متماثلة في الروي، نحو قوله تعالى: ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾ [القلم:١]

والثانية متقاربة في الروي: نحو قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة:٥] فالميم والنون متقاربان في المخرج .

(١) الدر المصون ٧٣١/١٠ ، والبحر المحيط ٤٥٥/ ٨ ، والمحزر الوجيز ٤٥٦/٥ ، واللباب لابن عادل الدمشقي ٢٠/٢٢٨ ، والشواذ لابن خالويه / ١٧٠ (مطبعة المتنبى بالقاهرة).

وآخرها غير متماثلين : نحو ﴿ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا

وَقَبَ ﴾ [الفلق: ٢: ٣] فالقاف والباء متباعدان في المخرج ، وإن جمع بينهما أن لهما صفة القفلة^(١) .

ثالثاً: العلاقة بين الفواصل ، والقوافي ، والأسجاع .

اتفق العلماء على أن الفاصلة في القرآن كالقافية في الشعر ، والقريفة في السجع ، إلا أنهم فرقوا بين القافية والفاصلة ، بأن القافية موضع اضطرار ، أما الفاصلة فهي موضع اختيار .

قال أبو الحسن الباقولي (ت ٥٤٣هـ) : " وإنما فعل ذلك لتوافق الفواصل ، ولا تختلف لأنها مرعية كما يرعى الشاعر القوافي ، إلا أن القوافي تقع فيها ضرورة ما ، ولا تقع في الفواصل ضرورة بتة بل تأتي كلها على اللغة القدي واللسان الفصحى " (٢) .

فإذا كانت القافية ملزمة في الشعر ، فالفاصلة غير ملزمة في ختام الآيات القرآنية ، فقد تتماثل ، ثم تفترق ، وتعود فتتفق ، لذا لا يقع فيها من عيوب القافية كالإقواء والإيطاء ، وهي في ذلك تشبه القرائن في السجع .

قال السيوطي : " فاصلة الآية كقريفة السجعة في النثر ، وقافية البيت في الشعر ، وما يذكر من عيوب القافية من اختلاف الحركة ، والإشباع ، والتوجيه ، فليس بعيب في الفاصلة . وجاز الانتقال في الفاصلة ، والقريفة ، وقافية الأرجوزة من نوع إلى آخر بخلاف قافية القصيدة ، ومن ثم ترى (تُرْجَعُونَ)

(١) الإتيان ٣/ ٣١٤، ٣١٥ .

(٢) كشف المشكلات وإيضاح المعضلات للجامع العلوم أبي الحسن الباقولي ١/ ٥٩٩، ٦٠٠

(تحقيق د/ محمد أحمد الدالي مطبعة الصباح ط أولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٦م) .

مع (عليم) و (الميعاد) مع (الثواب) ، و (الطارق) مع (الثاقب) " (١) .
لكن عنصر الإيقاع والتناغم هو القسيم المشترك بين هذه الثلاثة ،
ولأجل ذلك أجاز النحاة وغيرهم لهذه الثلاثة ما لا يجوز لغيرها في الكلام
، فقد جوز سيبويه وابن السراج صراحة في فواصل الآي ما لا يجوز إلا
في القوافي (٢) . وكذلك حملها الفراء على القافية (٣) ، وقال أبو حيان : "
إجراء الفواصل مجرى القوافي مهيع معروف " (٤) ، وقد أوضح السيرافي
(ت ٣٦٨ هـ) وابن عصفور (ت ٦٦٩ هـ) تلك العلاقة بأن الشعر لما كان
موزوناً أجازت العرب فيه ما لا يجوز في الكلام ، وألحقت به الكلام
المسجوع ، لما فيه من ضرورة في النثر .

وألحقوا به فواصل القرآن لتتنفق كما في قوله تعالى: ﴿ فَأَضَلُّونَا
السَّبِيلَا ﴾ [الأحزاب: من الآية ٦٧] و ﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا
﴾ [الأحزاب: من الآية ١٠] (٥) .

وقال الرضي : " وأخر الآي كالقوافي يعتبر توافقها وتجانسها ،
وكذلك كل كلام مسجع " (٦) . ومن ذلك كسر تاء التأنيث مراعاة للفواصل
حملاً على القوافي في قوله تعالى: ﴿ انشقت ﴾ قال أبو حيان: " وفي ذلك

(١) الإتيقان ٢٩٦/٣ .

(٢) الكتاب ١٨٤/١ ، ١٨٤ ، والأصول لابن السراج ٣٧٦/٢ ، والبحر المحيط ٤٥٥/٨ ، والمحزر
الوجيز ٤٥٦/٥ ، والباب لابن عادل المشقي ٢٢٨/٢٠ ، الدر المصون ٧٣١/١٠ .

(٣) في معانيه ٤٨١ / ٣ .

(٤) البحر المحيط ٤٤٥ / ٨ ، والدر المصون ٢٦٠ / ١٦ .

(٥) ينظر: ضرائر الشعر لابن عصفور ١٣-١٥ (تحقيق/ السيد إبراهيم محمد (دار الأندلس بيروت ط.

ثانية ١٤٠٢ هـ-١٩٨٢ م). وينظر: ما يحتمل الشعر من الضرورة لأبى سعيد السيرافي/

٤٠ (تحقيق د/ عوض القوزي (طبع دار المعارف ط. ثانية ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م).

(٦) شرح الكافية ٩٤/١ .

أن الفواصل تجري مجرى القوافي ، فكما أن هذه التاءات تكسر في القوافي ،
تكسر في الفواصل»^(١).

وقد تركوا لأجل السجع أيضا أشياء يوجبها القياس ، كما قال ابن
منظور^(٢).

ولكن الفرق بين الفواصل والأسجاع، كما قال صاحب
الكليات: "السجع يقصد في نفسه ثم يحال المعنى عليه ، والفواصل تتبع
المعاني ولا تكون مقصودة في نفسها، والسجع يكون في القرآن وغيره
بخلاف الفاصلة، ومنهم من منع السجع في القرآن تيمسكا بقوله تعالى:
﴿ كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ ﴾ [فصلت: ٣] وقد سماها الله تعالى فواصل فليس لنا أن
نتجاوز ذلك"^(٣).

(١) البحر المحيط ٨ / ٤٣٧ ، وينظر: الدر المصون ١٠ / ٧٣٠ ، ٧٣١ .

(٢) اللسان سجع ٥ / ٢٧١ .

(٣) الكليات لأبي البقاء الكفوي / ٥٠٩ (ط مؤسسة الرسالة ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م).

المبحث الثاني

مراعاة التناسب: مفهومه وأقسامه

المناسبة في اللغة : المقاربة ، والمشاكلة ، والمناسبة في العلة في باب القياس : الوصف المقارب للحكم ، لأنه إذا حصلت مقاربة له ظن عند وجود ذلك الوصف وجود الحكم ، ولهذا قيل : " المناسبة أمر معقول إذا عرض على العقول تلقته بالقبول " (١).

وفائدة التناسب : جعل أجزاء الكلام آخذاً بعضها بأعناق بعض؛ فيقوى بذلك الارتباط ، ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء (٢).

ولابد للمناسبة من رابط معنوي ، بين خواتم الآي وكذلك بين فواتحها ، سواء كان عاماً أم خاصاً ، أو غير ذلك من العلاقات (٣) .
ومن أجل مراعاة التناسب قد يخرج الكلام عن أصل وضعه؛ لذا لا بد للمفسر من مراعاة نظم الكلام الذي سيق له، وإن خالف أصل الوضع اللغوي لثبوت التجوز، ولهذا ترى صاحب الكشاف يجعل الذي سيق له الكلام معتمداً كأنه مطروح" (٤) .

ويرى ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) والألوسي (ت ١٣٤٢هـ) أن النحاة قسموا مراعاة التناسب إلى قسمين :

أحدهما: تناسب لكلمات منصرفة انضم إليها غير منصرفة، نحو: ﴿ سلاسلًا وأغلالًا ﴾ [الإنسان: من الآية ٤]

(١) البرهان ١ / ٣٥ .

(٢) المرجع السابق ١ / ٣٨ ، والإتقان ١ / ٢٩٠ .

(٣) المرجع السابق ١ / ٣٥ .

(٤) البرهان ١ / ٣١٧ .

والآخر:تناسب لرؤوس الآي ، كـ ﴿قَوَارِيرًا﴾ الأول فإنه رأس آية فنونٍ ليناسب بقية رؤوس الآي ، في التتوين ، أو بدله وهو الألف في الوقف .

وأما ﴿قَوَارِيرًا﴾ الثاني فنون ليشاكل ﴿قَوَارِيرًا﴾ الأول (١).

ومرادهم من ذلك: أن مراعاة التناسب إما أن يقصد به :

مشاكلة الكلمة لما بعدها أولما قبلها، كما صرف ﴿سَلَسَلًا﴾ لمشاكلة ﴿أَعْلَالًا﴾ ، وهذا ما أطلق عليه الازدواج، وقد جاء ذلك في قوله ﴿سَلَسَلًا﴾ فقد نقل عن النبي ﴿سَلَسَلًا﴾ أنه قال للنساء المتزرات في العيد: (ارجعن مأزورات غير مأجورات) (٢) . وقد جاء شعرا فيما أنشده الفراء في هذا النوع من قول الشاعر :

هَذَاكَ أَحْبَبِيَّةٌ وَأَجُّ أَبُوبِيَّةٍ ... يَخْلُطُ بِالْجِدِّ مِنْهُ الْبِرُّ وَاللَّيْنُ (٣).

فجمع (الباب) على (أبوية) ليزاوج لفظ (أخبية) " فجمع الباب

(أَبُوبِيَّةٌ) إذ كان متبعا لأخبية ، ولو أفرد لم يجز (٤)

(١) الضرائر ما يسوغ للشاعر دون الناثر للأوسى/ ٣٣ (شرح/ محمد بهجة الأثرى البغدادى (المطبعة السلفية مصر) وينظر: الوافية نظم القافية لابن الحاجب/ ١٣٧ (تحقيق د/ موسى بنان العليلى ط النجف الأشرف - بغداد ١٤٠٠هـ).

(٢) درة الغواص / ٢٨٨ (تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، ط دار نهضة مصر ١٩٧٥م)، والصناعيتين / ٢٦٧ ، وابن يعش / ١٠ / ١٩ ، وينظر تخريج الحديث في: مجمع الزوائد للهيثمي ١٣٩/٣، وكنز العمال للعلجوني حديث رقم ٤٢٩١٨، والعلل المتناهية في الأحاديث الواهية لابن الجوزي ٩٠٢/٢.

(٣) البيت من البسيط وينسب إلى الفلاح بن حبابة ، وهو من شواهد : أدب الكاتب لابن قتيبة الكوفي الدينوري (تحقيق : محمد محبى الدين ط : المكتبة التجارية ، الطبعة الرابعة ، ٩٦٣) ، ولسان العرب (بـوب) ٢٢٣/١ ، وتاج العروس (بـوب) ١ / ٢٢٥ ، والمزهر للسيوطي ٢٧١/١.

(٤) درة الغواص في أوهام الخواص / ٢٣٠ ، والمراجع السابقة

وهذا النوع مسموع عن العرب ، قال الحريري : " والعرب قد نطقت بعدة ألفاظ قد غيرت معانيها لأجل الأزواج ، وأعادتها إلى أصولها عند الأفراد ، فقالوا : الغدايا والعشايا ، إذا فرقوا بينهما ، فإذا أفردوا (الغدايا) ردها إلى أصلها فقالوا : (الغدوات) " (١)

ومن ذلك قول العرب في منع صرف المصروف : (شَهْرٌ ثَرَى وشَهْرٌ تَرَى وشَهْرٌ مَرَعَى) (٢) ؛ فحذف التثوين من (ثرى) و (مرعى) إتباعاً لـ (ترى) (٣).

وقد عرف النحويون المناسبة بما أطلقوا عليه علة المشاكلة ، وهي علة لفظية عرفت بالأزواج ، جعلوا منها صرف غير المنصرف لمجاورته المنصرف ، كما في قوله تعالى : «سَلَسِلَا وَأَغْلَالًا» [الانسان: من الآية ٤] كما سبق .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى «أولم يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكْ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ» (العنكبوت: ١٩) فجاء بالفعل المضارع «بُئِدِي» رباعيا ، ولم يسمع الماضي (بدأ) الثلاثي ، وذلك للمشاكلة اللفظية

(١) درة الفواص / ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، والمزهر ١/٢٧١ .

(٢) يعنون بالمثل : شهور الربيع ، أي : يمطر أولاً ، ثم يطلع النبات فتراه ، ثم يطول فترعاه

النعم ، ومنهم من يكمل المثل ، فيقول : وشهر استوى ، أي : شهر يستوي فيه النبات ،

والتقدير في المثل : شهر ترى فيه ، وشهر ترى فيه ، وحذف التثوين من (ترى) ومن رعى

لمتابعه الفعل (ترى) . ينظر : لسان العرب (ثرا) ١٤/١١٢

مورد المثل في : فصل المقال / ١١٩ ، ولسان العرب (ثرا) ١٤/١١٢ ، ومجمع الأمثال ١/٣٧٠ ،

وشرح كتاب الأمثال ١/١١٩ ، ومغني اللبيب / ٦١٤ .

(٣) ارتشاف الضرب لأبي حيان ٥ / ٣٧٧ تحقيق د/ رجب عثمان (طبع مكتبة الخانجي ط .

أولى ١٤١٨ هـ) وشرح الكافية ١/ ٢٠٤ ولسان مادة (ثرا) ١٤/١٢ ، ومجمع الأمثال ١/

لقوله تعالى ﴿بُعِيدَةٌ﴾^(١) .

أما الضرب الثاني ، وهو مراعاة التناسب لأجل رؤوس الآي ، وهو ما نطلق عليه مراعاة للفواصل ، فهو أمر مطلوب أيضا يرتكب لأجله مخالفة الأصول النحوية والصرفية ، وهذا هو مرادنا في هذا البحث ؛ ولذا قال الزركشي : " اعلم أن إيقاع المناسبة في مقاطع الفواصل حيث يطرد متأكد جدا ، ومؤثر في اعتدال نسق الكلام ، وحسن موقعه من النفس تأثيرا عظيما ، ولذلك خرج عن نظم الكلام لأجلها " ^(٢) . ويرى الرضي أن كلا الضربين يعتبر فيهما التوافق والتجانس فقال : " إنما صرف [أي : أغلالا] ليناسب أواخر الآي في هذه السورة ، لأن أواخر الآي كالقوافي يعتبر توافقها وتجانسها ، وكذلك كل كلام مسجع ، ألا ترى إلى قوله - عليه الصلاة والسلام - : " خير المال سكة مابورة وفرس مأمورة " أي : مؤمرة ، يعني كثيرة النتائج ، وقال تعالى : ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ ثم قال : ﴿ يَسْرِ ﴾ ويمال ﴿ سَجَا ﴾ لموافقة ﴿ قَلَى ﴾ " ^(٣)

وإن كان في كلامه ملاحظة وهي أن (أغلالا) ليست رأس آية ، ولكن يؤخذ من كلامه أن مراعاة التناسب لأجل الفواصل أمر معتبر يجوز لأجله الخروج عن الأصول كحذف حرف العلة من ﴿ يَسْرِ ﴾ مراعاة لما قبلها ، وإمالة ألف ﴿ سَجَا ﴾ مما ليس أصله ياء لموافقة ﴿ قَلَى ﴾ .

قال ابن مالك (ت ٦٧٢هـ) : " والألف قد تمال طلبا للتناسب كإمالة ألف ﴿ وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴾ [الضحى : ١] . ليشاكل التلظف بها التلظف

(١) ينظر: الأمالي لابن الحاجب ٢ / ٥٢٢ ، والبرهسان ١ / ٥٥٠ ، والاقتراح / ١٦٦ ، وفيض نشر الانشراح ٢ / ٨٦٣ ، والمغني ٢ / ٦٨٤ ، وارتقاء السيادة / ١٧٠ ، ١٧١ .

(٢) البرهسان ١ / ١٦٠ ، والمزهر ١ / ٢٧١ .

(٣) شرح الكافية / ١ / ٩٤ .

بما بعدها "فالألف هنا لم تسبق بكسر حتى تمال، ولذلك قال ابن مالك :

وَقَدْ أَمَلُوا لِنَتَّاسِبِ بِلَا سِوَاهُ كَ (عِمَادٍ) أَوْ تَلَا (١)

ولكن بقليل من التأمل نجد أن القرآن ليس وحده الذي يختص بتلك
المشكلة والمناسبة ، بل جاء ذلك في كلام العرب شعراً ونثراً ، وكذلك
في كلامه ﷺ ؛ وذلك أن الأسلوب القرآني لا يخرج عن كلامهم ، فقد قال
سبحانه وتعالى ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء:١٩٥] وقوله تعالى :
﴿كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [فصلت:٣] فقد جاء القرآن
على نسق كلامه فراعى النظم والإيقاع ، كما راعوا ذلك في كلامهم ، ليتم
له القدرة في التحدي ، وبيان عجزهم الكامل عن أن يأتوا بسورة أو آية من
مثله ، ولو كان هذا اللون من المشكلة على غير طبيعة لغتهم لرفضوا ذلك
منه ، ولما استهواهم - وهم معاندوه - كما استهوى الوليد بن المغيرة ،
ومن عجب أن أكثر ما جاء في القرآن الكريم من مراعاة الفواصل جاء في
السور المكية التي نزلت بمكة وسمعتها قريش أفصح القبائل العربية على
الإطلاق .

(١) ينظر: شرح الكافية الشافية ٤ / ١٩٧٠، ١٩٦٩ (تحقيق د/ عبد المنعم هريدي) (منشورات

جامعة أم القرى مكة المكرمة ط. أولى ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).

المبحث الثالث

التفاضل مراعاة للفواصل

من أجل مراعاة الفواصل القرآنية يقع التفاضل بين القراءات، واللهجات والأوجه الإعرابية ، وذلك لتحقيق المناسبة والمشاكله بين رؤوس الآي .

أولاً: التفاضل بين اللهجات العربية مراعاة للفواصل.

لقد قاس النحاة الفواصل على القوافي بجامع التشبيه ، إذ كل منهما آخر لكل، فالفاصلة رأس آية ، كما أن القافية رأس بيت ، وكلاهما يجوز فيه ما لا يجوز في غيره من الكلام كما ذهب إلى ذلك سيبويه وغيره من النحاة الذين جاءوا من بعده ، لذلك ترخصوا فيهما ما لم يترخصوا في غيرهما .

وقد عبروا عن هذا الترخص في الشعر بالضرورة ، وفي القرآن بمراعاة الفواصل ، إلا أن تلك الضرائر إنما هي في أغلبها لغات ولهجات لبعض العرب،

كما قال أبو سعيد القرشي في أرجوزته :

وَقَدْ تَوَافَقَ الضَّرُورَةُ بَعْضَ اللُّغَاتِ الْمَشْهُورَةِ^(١)

وليس القرآن في ذلك ببعيد؛ إذ قد توافق مراعاة الفواصل اللغات ، كما توافق الضرائر اللغات، إن كان القول بالضرورة أو الشذوذ لكل ما وافق السماع من الأحكام الجائرة للنحاة ، وحبذا لو حكّموا عليها بأنها لغة قدمى سقطت في لسان الشاعر وحافظ عليها القرآن .

قال الباقلوي: " القوافي تقع فيها ضرورة ما ، ولا تقع في الفواصل

(١) الضرائر ما يسوغ للشاعر دون الناثر للأوسى/ ٣٤.

ضرورة بنة بل تأتي كلها على اللغة القدي واللسان الفصحى" (١).
وان كان قياس الضرائر في القافية على مراعاة القافية قياسا مع
الفارق؛ إذ الضرورة رخصة مرتبهة بمحلها مقصورة على قائلها ، فالشاعر
يقرض بلهجته التي جبل عليها ، أما القرآن فنزل بلسان عربي مبين ،
وليس بلسان قبيلة بعينها ، لذا يتخير من اللهجات ما يضيف إلى اللفظ جمالا
، وإلى المعنى دقة وروعة ، وقدرة في الأداء ، وقد أحكموا القول على أن
اللغات كلها حجة .

وقد القرآن راعى كل اللهجات ، بل اللغات بالمعنى الأعم الأرجح ،
لذلك يتخير القرآن من لهجات العرب ما يراعى به الفاصلة ؛ فيقع التفاضل
بين اللهجات ولذلك يكثر قولهم : وتلك لغة لبني كذا ، كما صنع ابن
خالويه ، وابن زنجلة في توجيه تلك الفواصل ، ومن ذلك كسر تاء التانيث
مراعاة للفواصل ، فهي لغة فصيحة لقيس وطية .

ومن ذلك تعدد مصادر الفعل (فعل) ف جاء على (فعل) (فعل) نحو:
رشد يرشد رشداً ورشداً ، فجاءت (رشداً) بالفتح في قوله تعالى : ﴿لَأَقْرَبَ
مِنْ هَذَا رَشْدًا﴾ [الكهف: من الآية ٢٤] مراعاة للفواصل قبلها وبعدها ،
وبالضم ﴿مِمَّا عَلَّمْتَ رَشْدًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٦] في سورة الكهف .
ومن ذلك صرف : ﴿قَوَارِيرًا﴾ و ﴿سُنُسِبِيلًا﴾ فيقول ابن جني : "
من العرب من يقف على جميع ما لا ينصرف إذا كان منصوباً بالألف ،
فيقول رأيت أحمداً ، وكلمت عثماناً ، ولقيت إبراهيماً وأصبحت سكراناً ،
وإنما فعلوا ذلك لأنهم قد كثر اعتيادهم لصرف هذه الأسماء" (٢) بعد أن أقر

(١) كشف المشكلات وإيضاح المعضلات ١ / ٥٩٩ ، ٦٠٠

(٢) سر صناعة الإعراب ٢ / ٦٧٧ .

قبله بأن ذلك مراعاة للفواصل .

ثانياً: التفاضل بين القراءات مراعاة للفواصل القرآنية

الأصل عدم التفاضل بين القراءات لأنها كلها مروية ومأخوذة عن الرسول (ﷺ) ولكن هناك قراءة أقوى من قراءة أخرى ، لذا وجب إبراز وجه القوة والترجيح في القراءة .

حكى غلام ثعلب (ت ٣٤٤هـ) ناقلاً عن أستاذه أبي العباس أن أبا العباس أحمد بن يحيى ثعلب (ت ٢٩١هـ) كان لا يرى الترجيح بين القراءات السبع ، وقال : " قال ثعلب - من كلام نفسه - إذا اختلف الإعراب في القرآن عن السبعة لم أفضل إعراباً على إعراب في القرآن الكريم . فإذا خرجت إلى الناس فضلت الأقوى ، ونعم السلف لنا أحمد بن يحيى كان عالماً بالنحو متديناً ثقة " (١) .

ومراده من الإعراب في القرآن القراءة ؛ فهو لم يفضل قراءة على أخرى ، لأن كلها مروية عن الرسول (ﷺ) لكن إذا خرج إلى الناس وسئل ذكر القراءة الأقوى التي لها وجه قوي تستند إليه ومن هذه الوجوه القوية مراعاة الفواصل القرآنية ، فكثيراً ما يفاضل علماء القراءات بين القراءات القرآنية ؛ لأن في إحداهما تناسبات الأخرى؛ ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِنِّي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴾ [الكهف: ٦٦] فقد قرأ أبو عمرو بفتح الراء (رُشْدًا) وقرأ الجمهور بضم الراء وسكون الشين ، فقال ابن زنجلة : " وأجود الوجهين - أي القراءتين - الرُّشْدُ بضم الراء ، وإنما قلت ذلك لتوفيق ما بينه وبين ما قبله وما بعده من أواخر الآي ، وذلك أن الآي قبلها وبعدها أنتت بسكون الحرف الوسط من الكلمة ، وهو

قوله : « وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا » [الكهف: من الآية ٦٥] و « مَعِيَ صَبْرًا » [الكهف: من الآية ٦٧] و « مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا » [الكهف: من الآية ٦٨] فكان الوجه فيما يتوسط أن يجري بلفظ ما تقدم وما تأخر إذا كان في سياقه ، أو من مخالفة ما بينهما ليأتلف رؤوس الآي ، ولأنه الأصل ، وإن كان الإمكان تخفيفا " (١) .

ومن ذلك أيضا ما قاله الفراء : " قرأ القراء : « يَسْرِي » بإثبات الياء و « يَسْرٍ » بحذفها ، وحذفها أحب إليّ لمشاكلتها رؤوس الآيات ، ولأن العرب قد تحذف الياء ، وتكتفي بكسر ما قبلها " (٢) .

ثالثا : التفاضل بين الأوجه الإعرابية الجائزة مراعاة للفواصل

كثيراً ما يجوز في القراءة الواحدة أكثر من وجه ، فيختار وجه دون وجه مراعاة للفواصل القرآنية ، ومن ذلك قوله تعالى : « وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَرُونَ » [المرسلات: ٣٦] ؛ فيجوز في الفعل الرفع والنصب ، والرفع أولى ، لأمرين :
أحدهما : أن القراءة سنة متبعة .

والآخر : لتناسب رؤوس الآي ؛ إذ لو حذف النون بأن مضمرة بعد فاء السببية لزال معها التناسب . قال ابن هشام (ت ٧٦١هـ) : " فإن قلت : فإذا كان النصب في الآية جائزاً - على الوجه الذي ذكرته - فما باله لم يقرأ به أحد من القراء المشهورين؟! . قلت : لوجهين :

أحدهما : القراءة سنة متبعة ، وليس كل ما تجوز به العربية تجوز

القراءة به .

(١) الحجة / ٣٣٧ .

(٢) معاني القرآن ٣ / ٢٦٠ .

والثاني : أن الرفع هنا ثبوت النون ، فيحصل بذلك تناسب رؤوس
الآي والنصب بحذفها ، فيزول معه التناسب " (١) .
والنفاضل بين الأوجه الإعرابية الجائزة في القراءة وترجيح إحدى
القراءات على غيرها إنما مرده إلى الوجه الأقوى من الناحية الإعرابية ،
وإبراز الجانب الذي من أجله قدمت قراءة على أخرى ، ولعل حديث أبي
العباس أحمد بن يحيى ثعلب يدخل في هذا المضمار .

(١) شرح شذور الذهب لابن هشام/٣٩٣ (تحقيق : عبدالغني السقرط : الشركة المتحدة
للنوزيع - دمشق الطبعة الأولى ، ١٩٨٤).

المبحث الرابع

مراعاة الفواصل بين السماع والقياس

أدلة النحو أربعة هي : السماع ، والقياس ، والإجماع ، واستصحاب الحال ، وأقواها السماع وأضعفها استصحاب الحال (١) .

والسماع هو الدليل الأول من أدلة النحو ، ولا تأخذ اللغة إلا به ، وهو الباب الأكثر في اللغة ولا ينهض القياس دليلاً يعتد به إذا لم يستند إلى سماع عن العرب ؛ ولهذا قال سيبويه : " لو كان هذا القياس لم تكن العرب الموثوق بعربيتها تقوله لم يلتفت إليه " (٢) .

واللغة بنيت على السماع وأول مصادر السماع : القرآن الكريم وقرآنته التي أجمع النحاة على الاحتجاج بها متواترة وشاذة .

وقد أجمع النحاة على أن للفواصل من الرخص ما لا يجوز في غيرها ، كما أن للقافية من الرخص ما لا يجوز في غيرها، ولذا قال سيبويه : " وجميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه ألا يحذف ، يحذف في الفواصل والقوافي " (٣) .

وقال ابن مالك مبينا رخصة صرف الممنوع من الصرف مراعاة للفواصل أو التناسب والقوافي :

وَفِي اضْطِرَارٍ أَوْ تَنَاسُبٍ صُرِفَ مَا يَسْتَحِقُّ حُكْمَ غَيْرِ الْمُنْصَرَفِ (٤) .

ومراعاة الفواصل القرآنية أمر مردود إلى السماع في المقام الأول ؛ لذا حكم الجاربردي (ت ٧٤٢هـ) على حذف الواو والياء في الفعل

(١) ينظر: الاقتراح للسيوطي / ٢٨ . (تحقيق : د/أحمد محمد قاسم ط : السعادة).

(٢) الكتاب ٢٠/٢ والمنصف ١ / ٣٠ .

(٣) الكتاب ١ / ١٨٤ ، ١٨٤ ، والأصول لابن السراج ٢ / ٣٧٦ .

(٤) شرح الكافية الشافية ٣ / ١٥٠٨ .

المرفوع في الفواصل والقوافي بأنه فصيح ، بل ذهب الجاربردي إلى " أن مراعاة الفواصل القرآنية من الأمور المتبعة عند النحاة ، والصرفيين ، ومراعاة التناسب في الفواصل عندهم غرض مهم ، ولهذا يمال لها ما لا يمال لغيرها" (١) .

ويكثر في كلام النحاة قولهم إجراء الفواصل مجرى القوافي ، فحملوا الفواصل على القوافي ، وأجازوا لهما ما لا يجوز في غيرهما بجامع أن كلا منهما يحكمه عنصر التنغيم ، وإن كان هذا قياساً مع الفارق ؛ إذ الشعر موضع اضطرار والقرآن موضع اختيار .

ولعل السؤال الذي يتبادر إلى الذهن الآن : ألم يكن من الأولى حمل

القوافي على الفواصل لا العكس ؟

وجواب ذلك هو أن القوافي أكثر من الفواصل ، لذا حملوا القليل على الكثير في الحكم ، فحملت الفواصل على القوافي من هذا الوجه ، وهذا الحمل مهيع معروف ، كما قال أبو حيان : " وإجراء الفواصل مجرى القوافي مهيع [طريق بين] معروف " (٢) .

ومراعاة الفواصل إنما هي في حقيقة أمرها لهجات عربية فصيحة ، وبقايا من اللغة القديمتي يتخير منها القرآن ما يشاء التناسب والمشكلة التي تحدث هذا الإيقاع المحبب إلى النفوس ، واللغات كلها حجة .

إلا أن النحاة كما أجازوا في الضرائر ما لا يجوز في غيرها من الكلام ، وكذلك أجازوا في مراعاة الفواصل ما لا يجوز في غيرها من ألوان الكلام ، كما ذكر سيبويه وغيره من النحاة ، ولكن هذه الرخصة مرهونة

(١) شرح الشافية للجاربردي / ٢٤١ (ضمن مجموعة شروح الشافية ط مكتبة المتنبسي القاهرة).

(٢) البحر المحيط / ٨ ، ٤٣٧ ، والدر المصون / ١٠ ، ٧٣٠ .

بمحلها فلا يقاس عليها ، لذلك قال ابن فلاح (ت ٦٨٠هـ) : " وأما قراءة الجمهور بالحذف [في « الكَبِيرُ الْمُتَعَالِ] فإنه لأجل الفواصل ، فلا يقاس عليه غير الفواصل " (١) .

وقال الألويسي : " اعلم أن الأئمة ألحقوا بالضرورة ما في معناها وهو الحاجة إلى تحسين النثر بالازدواج ، فلا يقاس على ورد منه لذلك في السعة ، كما لا يقاس على الضرائر الشعرية " (٢) .

وشروط الرخصة أن تأمن اللبس وأن تكون من الفصيح في عصر الاستشهاد (٣) وهذا مما يتحقق في الفواصل ، فلا لبس فيها ، كما أن القرآن هو المصدر الأول من مصادر السماع ، وما جاء فيه جاء على نحو ما تكلمت به العرب ، ولذا قال الله سبحانه وتعالى : ﴿بَلِسَانَ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٥] وهذا الترخص شائع في تراكيب القرآن عند أمن اللبس ، لا بسبب الضرورة، وإنما لأسباب أخرى جمالية كراعية الفاصلة ، وكالمناسبة الصوتية (٤) . والإشكال الذي وقع فيه النحويون أنهم حاولوا أن يقيسوا القرآن على قواعدهم بعد أن أصلوها ، واللغة أوسع من القاعدة ، والقرآن نزل بلسان عربي مبين ، لا بنحو عربي مثين ، واللغة أوسع من القاعدة ؛ لذا قدم العرب السماع على القياس ، فإذا خضع للقاعدة ما اطرده ،

(١) المغني ٥ / ١٧٤٢ تحقيق حسين بن يحيى بن أحمد فقيه ضاحي ، رسالة دكتوراه مقدمة

إلى جامعة الإمام سنة ١٤٢٤ هـ ~ ١٤٢٥ هـ نسخة في مكتبة الحرم النبوي .

وابن فلاح هو : محمد بن منصور بن محمد بن سليمان بن فلاح اليميني ، صاحب الكافي ، والمغني وشرح الكافية في النحو . تنتظر ترجمته في : بغية الوعاة ٢/ ٣٠٢ .

(٢) ما يسوغ للشاعر / ٢٩ .

(٣) البيان في روائع القرآن : دراسة لغوية وأسلوبية للنص القرآني ١/ ٢٣٠ (تأليف د/ تمام

حسان ط: عالم الكتب - ١٤١٣ - القاهرة) .

(٤) المرجع السابق .

بقي جزء لا يخضع حكموا عليه بالشذوذ أو الاضطراب ، والقرآن مثل اللغة على وجه كامل من التمثيل جعله يتحدى العرب وهو أيضا يتحدى أصول النحاة بالعدول عنها أحيانا، أو يتعدى قواعدهم بالترخص فيها لرعاية الفواصل القرآنية (١).

وهذا العدول عن القاعدة ، يوافق لغة من لغات العرب الفصيحة ؛ لذا فهو فصيح في الاستعمال لوروده في القرآن الكريم وفي كلام العرب شعرا ونثرا ، إلا أنه ليس كثيرا مطردا ، بل هو قليل أو شاذ في الاستعمال، أي: أنه لم يكثر كثرة يمكن التعميد عليها ، والشذوذ أو القلة لا يتأفي الفصاحة .

ولكن يبقى أن مراعاة الفواصل رخصة مقصورة على محلها لا يجوز القياس عليها كما قال ابن فلاح في المعنى إلا ما وافق الكثير المطرد المقيس عليه .

وهذا لا يمنع أنه لو كثر الخروج عن القياس مراعاة للفواصل ، وأمن اللبس ، وكان هناك ما يوافق من المسموع من كلام العرب ، فلماذا لا تتسع القاعدة له ، وتفسح له مكانا ولو قليلا، فاللغة بنيت على الاتساع، ولم تبني على التضيق ، ونضرب لذلك مثلا : جمع غير العاقل جمعا مذكرا ، إذا وصف بحكم العاقل ، نحو: ﴿رَأَيْتَهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ [يوسف: من الآية ٤] وقوله تعالى: ﴿فَطَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ [الشعراء: من الآية ٤] فله ما يوافق من كلام العرب شعرا ونثرا ، ولا لابس في الكلام لوضوح المعنى .

ومن ذلك حذف الياء والاجتزاء عنها بالكسرة ، فنحو ذلك الحذف كثير في كلام العرب وليس بنادر. قال الرضي : " لكن الحذف في الفواصل

(١) المرجع السابق .

والقوافي ليس بنادر كلياً للازدواج^(١).

وإذا جازَ تأنيثُ المذكر في كلامهم حملاً على المعنى، وهو منهم حملُ الأصل على الفرع، لذا كان تذكيرُ المؤنث أجدراً بالجواز من حيث كان الأصل هو التذكير، ومن الحسن الجميل رُدُّ الفروع إلى الأصول؛ " وذلك من باب شجاعة العربية، وذلك أن العرب إذا حملت على المعنى، لم تكن تراجع اللفظ، بل قد تترك الظاهر إليه، وذلك كتذكير المؤنث وتأنيث المذكر، وإفراد الجمع وجمع المفرد، وهذا فاشٍ عنهم " كما قال ابن جني^(٢).

فليس نحو ذلك من الضرورة أو الشذوذ لمجيئه بكثرة شعراً ونثراً، وكان ينبغي أن نفسح له طريقاً إلى التقعيد؛ القياس عليه.

(١) شرح الكافية ١ / ٣٥٧ .

(٢) ابن جني في المحتسب ١ / ٣٣٨، والخصائص ١ / ٤٢٠ .

المبحث الخامس

علل مراعاة الفواصل

حمل النحاة الفواصل على القوافي ، وقاسوا أحكامها عليها ، فقال الألويسي : " اعلم أن الأئمة ألحقوا بالضرورة ما في معناها وهو الحاجة إلى تحسين النثر بالازدواج ، فلا يقاس على ورد منه لذلك في السعة ، كما لا يقاس على الضرائر الشعرية " (١) .

وقال ابن فلاح : " والفواصل تجري مجرى القوافي في مجيئها على نظام واحد ، وحرف ملتزم في غالب الأمر " (٢) .

وقال سيبويه : " وجميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه ألا يحذف ، يحذف في الفواصل والقوافي " (٣) .

وهكذا قاس النحاة مراعاة الفواصل على مراعاة القوافي ، وأجروا أحكامها على نسق مراعاة القوافي؛ لأن الشيء يأخذ حكم نظيره ، وإن كان لا يشبهه في كل الوجوه كما نص على ذلك علماء أصول النحو .

وإذا قلنا : إن الضرائر لها علل حصرها النحاة في أمرين :

أحدهما : الرجوع إلى الأصل .

والآخر : تشبيهه ما لا يجوز بما يجوز .

ويأخذ حكم الضرورة ما حمل عليها من الكلام المسجوع ، ومراعاة الفواصل ، وإن لم تكن في القرآن ضرورة ولا سجع .

قال ابن عصفور : " اعلم أنه يجوز في الشعر وما أشبهه من الكلام

(١) ما يسوغ للشاعر / ٢٩ .

(٢) المغني / ٥ / ١٧٦٥ .

(٣) الكتاب / ١ / ١٨٤ ، والأصول / ٢ / ٣٧٦ .

المسجوع ما لا يجوز في الكلام غير المسجوع من رد فرع إلى أصل ،
وتشبيه غير جائز بجائز " (١) .

ولذلك فعل مراعاة الفواصل أمران :

١ - الرجوع إلى الأصل .

والرجوع إلى الأصل علة يحمل عليها صرف ما لا ينصرف مراعاة
للفواصل ، نحو قوله تعالى : ﴿ قَوَارِيرًا ﴾ وهذا رجوع إلى أصل
مقبول؛ لأن الصرف هو الأصل في الأسماء . قال ابن الشجري (ت ٥٤٢هـ) :
" وإنما يجوز في الضرورات مراجعة الأصول ، كصرف ما لا ينصرف
، وكقصر الممدود ، لأن القصر هو الأصل كما أن الصرف في الاسم هو
الأصل " (٢)

٢ - تشبيه ما لا يجوز بما يجوز

ويمكن أن نجعل منه تنوين ما حقه التسكين عند الوقف ، فيمن نون ﴿
وَالْفَجْرِ ﴾ [الفجر: ١] ، إذ الأصل في الأسماء التثنية والتنوين علامة
التثنية ، ولا يدخل التنوين في المعرف بآل ، لئلا يلزم اجتماع الأضداد ،
وهو مرفوض في علم الأصول ، ولكنه حمل ما لا يجوز على ما يجوز .
ومن ذلك أيضا حذف حرف العلة من الفعل المضارع المرفوع ،
في ذلك تشبيه ما لا يجوز بما يجوز ، إذ لا حذف بلا جازم ، وذلك في

(١) ضرائر الشعر / ١٣٠ ، وينظر : الارتشاف / ٥ / ٢٣٧٧ .

(٢) الأمالي الشجرية لابن الشجري ٣١٩/٢ (تحقيق د/ محمود الطنحاي الخانجي ط. أولى
١٩٩٢م) وينظر : التذليل والتكميل لأبي حيان ١/ ٢٦٢ (تحقيق د/ حسن هندراوي (طبع
دار القلم دمشق ط. أولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م) . ٢٦٣ ، والضرورة الشعرية في
الأمالي الشجرية / ٤٤ (تأليف د/ حسنين إبراهيم حسنين ط مطبعة المتحدين . ط. أولى
٢٠٠٢م) .

قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ﴾ [الفجر: ٤] ومن ذلك أيضا حذف الياء من الاسم المقصور المعرف بأل ، نحو ﴿الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ﴾ [الرعد: من الآية ٩] ويمكن أن نجعل منه على النقيض إثبات حرف العلة مع وجود الجازم كما في قوله تعالى: ﴿لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَى﴾ [طه: من الآية ٧٧] وقوله تعالى: ﴿سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى﴾ [الأعلى: ٦] .

ولكن أكثر ما يكون في الفواصل هو الخروج عن الأصل ، وهذا

الخروج عن الأصل على ضربين :

أحدهما : خروج عن أصل جائز :

وهذا ما أقره النحويون مثل: تقديم المفعول على الفاعل ، أو على الفعل ، أو تقديم المعمول على العامل ، أو عود ضمير على متأخر لفظاً لا رتبة ، لاحتفاظ المتأخر فيه بأصل الرتبة ، والابتداء بالنكرة مع وجود المسوغ لذلك ؛ فنحو ذلك الخروج على الأصل خروج أقرته القواعد النحوية ، فليس هناك ما يمنع التقديم.

وكذلك الحذف فهو خلاف الأصل ، ولكن الحذف جائز ، إذا دل على المحذوف دليل ، ولعدم اللبس ، وذلك نحو: حذف المفعول في قوله تعالى: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ [الضحى: ٣] فحذف المفعول للعلم به مع مراعاة للفواصل ، وحذف الجار والمجرور في أسلوب التفضيل - من والمفضل عليه - بل جعله ابن مالك كثير بشرط أن يدل عليهما دليل ، وهو خروج عن أصل جائز ومطرود .

الآخر : خروج عن أصل غير جائز :

ومن ذلك الفصل بين المتلازمين ، كالنعت والمنعوت ، والمعطوف والمعطوف عليه ، فهذا وإن كان غير جائز عند النحاة ؛ لأنه

خروج عن أصل الاستعمال والقياس، لكن السماع قد جاء به شعراً ونثراً، وما جاء في القرآن مراعاة للفواصل من هذا الضرب كان الفصل فيه بالجار والمجرور والظرف، ويجوز فيهما ما لا يجوز في غيرهما؛ لأنه يتسع فيهما ما لا يتسع في غيرهما .

ومن ذلك استعمال المفرد في موضع المثنى والجمع ، والعكس ، واستعمال المصدر في موضع اسم الفاعل، والعكس، واستعمال اسم الفاعل في موضع اسم المفعول، والعكس، وهو ما عرف بالتقاص أو التقارض فهذا - وإن كان خلاف الأصل - إلا أنه من سنن العرب في كلامهم ، خطاب المفرد بلفظ المثنى والجمع ، فجاء القرآن على سنن كلامهم ، وهذا هو قوة التعجيز والإعجاز .

الفصل الثاني أسس مراعاة الفواصل

المبحث الأول : أسس الزيادة

المبحث الثاني : أسس الحذف

المبحث الثالث : أسس التقديم والتأخير .

المبحث الرابع : الإبدال والتغيير .

مُكَمَّلَاتُهَا

لا يعني القول بالزيادة أو الحذف أن في القرآن حذفاً أو نقصاً، أو زيادة، أو حشواً (معاذ الله) وإنما نعني أن النحاة حددوا لكل جملة أركانها ومكملاتها القياسية بحيث يتم المعنى الوظيفي للجملة بوجود هذه العناصر ، وربما يتخطى المعنى الجانب الوظيفي إلى معانٍ أخرى لا تتحقق إلا بزيادة المبنى، وبذلك نفهم عبارة النحويين: (زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى).

وربما يحذف أحد عناصر هذه الجملة أو مكملاتها بحسب ما يقتضيه التركيب ، مع ذلك يتضح الحذف ، لوجود دليل يدل على المحذوف، فنحو ذلك حذف جيء به لطلب الخفة، أو الاختصار، أو الاقتصار ، فيؤمن مع الحذف اللبس، إذ يمكن تقدير المحذوف في الكلام (١) .

وربما أفاد الحذف أو الزيادة المعنى واللفظ معاً، فكان الحذف أو الزيادة أجمل وأولى من الإثبات أو الحذف؛ وذلك إذا قصد مراعاة الفواصل القرآنية؛ فتعطي الأسلوب نوعاً من الانسجام الصوتي الذي لا يحدث بدون ذلك الحذف أو تلك الزيادة ، ولكن تبقى الزيادة أو الحذف ضرباً من العدول عن الأصل، إلا أن العدول أو الخروج منه ما يقبله القياس ومنه ما يرفضه على حسب اطراد كل منها .

على أننا ينبغي أن نقرر أن الأصل عدم الزيادة ، ولا يحكم بالزيادة أو الحذف إلا بدليل يدل عليهما ، والأصل عدمهما وهو ضرب من استصحاب الحال، لا نلجأ إليه ما وجد الدليل على الزيادة، عندئذ لا يجوز التمسك به.

(١) راجع البيان في روائع القرآن ١/١٠٩، ١١٢، ١١٣.

المبحث الأول أسس الزيادة

تنوع الزيادة من أجل الفواصل القرآنية ما بين زيادة حركة، أو زيادة حرف أو زيادة كلمة .

أولاً : زيادة حركة

١- تحريك الساكن "

وقد ورد ذلك التحريك على صورتين :

الأولى : تحريك ما أصله السكون .

الأخرى : اختيار التسكين على لغة التحريك

أولاً: تحريك ما أصله التسكين :

وقد جاء من هذه الصورة : كسر تاء التانيث الساكنة إجراء للوقف مجرى الوصل، فالأصل في تاء التانيث التي تلحق الفعل الماضي أن تكون ساكنة إلا إذا لقيت ساكناً فيجب تحريكها بالكسر غالباً فراراً من التقاء الساكنين ، ولكن إذا حركت دون ذلك كان في هذا اللون مخالفه للأصل من وجهين :

أحدهما : تحريك تاء التانيث ، والأصل في ذلك السكون

الأخر: تحريك التاء بالكسر من دون التقاء الساكنين .

وعلى الأصل في الاستعمال جاء القرآن الكريم، فقرأ الجمهور سورة الانشقاق بإسكان التاء لأنها جاءت رأس آية فالوقف عليها بالسكون ، وذلك قوله تعالى : ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ﴾ [الانشقاق ١-٥] فقد قرأ الجمهور بسكون التاء وصلاً ووقفاً، وقرأ عبيد بن عقيل عن أبي

عمرو ﴿أَنْشَقَّتْ﴾ بكسر التاء في الوقف (١) .

وحمل أبو حيان ذلك الكسر مراعاة للفواصل القرآنية على الكسر في القوافي ؛ لأن التاء تكسر في القافية؛ فكلما تكسر في القافية تكسر في الفاصلة ؛ لأن الفواصل تجري مجرى القوافي . قال أبو حيان : " وذلك أن الفواصل تجري مجرى القوافي ، فكما أن التاء تكسر في القوافي تكسر في الفواصل ، ومثال كسرها في القوافي قول كثير عزة :

فَمَا أَنَا بِالِدَّاعِي لِعِزَّةِ بِالرَّدَى وَلَا شَامِتٌ إِنْ نَعَلُ عِزَّةً زَلَّتْ (٢)

وكذلك باقي القصيدة . وإجراء الفواصل في الوصل مجرى القوافي مهيب [طريق بين] معروف ، كقوله تعالى: ﴿ الظُّنُونَا ﴾ و﴿ الرَّسُولَا ﴾ في الأحزاب " (٣) .

وقد جعلها أبو حاتم لغة من لغات العرب جاء بها القرآن ، فقال : " سمعت أعرابيا فصيحاً في بلاد قيس بكر هذه التاءات وهي لغة " وقالوا هي : لغة طيء " (٤) .

خلاصة القول:

أن عبيد بن عقيل قرأ عن أبي عمرو بكسر تاء التأنيث الساكنة في الوقف دون الوصل ، وقالوا في تخريجها قولان :

(١) تنظر القراءة في: مختصر ابن خالويه / ١٧٠ ، والبحر المحيط ٤٤٥/٨ ، و البحر ٤٥٦/٥ ، والدر المصون ، ٧٣٠/١٠ ، وروح المعاني ٤٩٧/٦ ، والسبعة لابن خالويه/ ٦٧٧ ، وإعراب القراءات السبع له أيضاً ٤٥٤/٢ .

(٢) البيت سبق تخريجه

(٣) سورة الأحزاب من الآية / ١٠١٦ ، وينظر: والبحر المحيط ٤٥٥/٨ ، الدر المصون ، ٧٣١/١٠ ، والمحرم الوجيز ٤٥٦/٥ ، والشواذ لابن خالويه ١٧٠ ،

(٤) ينظر البحر المحيط ٤٣٨/٨ ، والدر المصون ٧٣١/١٠ ، والمحرم الوجيز ٤٥/٥ .

أحدهما؛ إنما ذلك مراعاة للفاصلة، وذلك لأن الفواصل تجري مجرى القوافي ؛ فكما تكسر في القوافي كسرت في الفواصل
الأخر : أنها لغة فصيحة لقيس وطيء، والقراءة العامة بالتسكين ، أما هذه القراءة فلغة من لغات العرب جاءت القراءة عليها ، والحمل على اللغة وافق مراعاة الإيقاع النغمي في الفاصلة ؛ فالقرآن نزل بلغات العرب ولا ضير في تخير لغة من اللغات تكون أقوى وأجدر في تأدية المعنى وجمال اللفظ إلا أن القراءة العامة توافق القياس والمسموع المطرد؛ لذا فهي أولى.

ثانيا: تحريك الساكن:

قرأ العامة ﴿ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴾ [الجن: من الآية ١٤] بفتح الراء والشين وقرأ الأعرج ﴿رُشْدًا﴾ بضم الراء وسكون الشين ، ونحو ذلك ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَهَيَّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾ [الكهف: من الآية ١٠] وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ ﴾ [الأعراف: من الآية ١٤٦]

والقراءة بالفتح أرجح لمراعاة الفواصل التي قبلها والتي بعدها؛ ولذلك قال ابن عطية: "وهي أرجح لشبهها بفواصل الآيات قبل وبعد" (١) .

وإن كان التحريك هنا أفضل من أجل مراعاة الفاصلة - وإن كان لغة - فإن التسكين في قراءة الجمهور للفظة ذاتها في قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴾ [الكهف: ٦٦] أولى مراعاة الفاصلة؛ فقد قرأ أبو عمرو بفتح الراء ﴿رُشْدًا﴾ .

ويرى ابن زنجلة أنهما لغتان كالحزن والحزن، ثم قال: " وأجود الوجهين [أي: القراءتين] الرشد بضم الراء وإنما قلت ذلك لتوفيق ما بينه وبين ما قبله وما بعده من أواخر الآي ؛ وذلك أن الآي قبلها وبعدها أتت

(١) ينظر: المحرر ٥٠٠/٣، والبحر ٩٩/٦ .

بسكون الحرف الوسط من الكلمة، وهو قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٥] ﴿مَعِيَ صَبْرًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٧] ﴿مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٨]

كان الوجه توسط أن يجري بلفظ ما تقدم وما تأخر؛ إذ كان في سياقه فكان أولى من مخالفة ما بينها ليأتلّف رؤوس الآيات على نظام واحد " (١)

وتلك لغات فقد يأتي المصدر الواحد على أكثر من بنية جاء المسموع بهن جميعهن، فما كان (فَعَلَ) يعزى إلى أهل نجد، وتميم، وطيب، وأسد، وما كان على (فَعَلْ) يعزى إلى أهل الحجاز، و(فَعَلَ) فقد عزى إلى تميم (٢).

ومن ترجيح قراءة التحريك على الإسكان أيضاً: فقد قرؤوا قوله تعالى: ﴿نَبِّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ [المسد: ١] "بإسكان الهاء وفتحها، وهما لغتان كما قالوا: وَهَبٌ وَوَهَبٌ، وَنَهْرٌ، وَنَهَرَ، وَالاختيار الفتح لموافقة رءوس الآي" (٣)

ونظير ذلك أيضاً: قراءة ﴿نَبِّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ [المسد: ١] بفتح الهاء وسكونها، ولم يقرأ: ﴿سَيَصَلَّى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾ [المسد: ٣] إلا بالفتح لمراعاة الفاصلة "فقد قرأ ابن محيص وابن كثير ﴿أَبِي لَهَبٍ﴾ بسكون الهاء، وفتحها باقي السبعة ولم يختلفوا في ﴿ذَاتَ لَهَبٍ﴾ لأنها فاصلة، والسكون يزيلها على حسن الفاصلة" (٤).

(١) المرجع السابق/ ٤٢٢، ٤٢٣

(٢) اللغات في القرآن لابن حسنون/ ١٧، ومعاني القرآن للفراء ١/ ٤٤٧، ٣٣٣/٢، ١٦٤/٣، والبحر المحيط/ ٣، ٢٤٧، ٢٤٦، واللهجات في كتاب سيويوه/ ٤٥٧، ٤٥٦.

(٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع لابن خالويه/ ٧٧٦ (تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم ط دار الشرق بيروت والقاهرة ط. ثانية ١٣٩٧هـ- ١٩٧٧م).

(٤) البحر/ ٨، ٥٢٧.

ويرى ابن زنجلة أن الفتح والتسكين في «لَهَبٍ» لغتان كَالشَّمع والشَّمع ، والنَّهْر والنَّهَر، وانفاقهم على الفتح يدل على أنه أجود من الإسكان (١) .
ومن تفضيل المتحرك على الساكن مراعاة للفواصل ما جاء في قوله تعالى: «إِلَى شَيْءٍ نُّكِرٍ» [القمر: من الآية ٦] فيقرأ بضم الكاف وإسكانها والاختيار الضم لموافقة رؤوس الآي، لأنه فواصل، وإن كان الإسكان تخفيفاً.
قال ابن زنجلة: "قرأ ابن كثير إلى شيء نكر بإسكان الكاف وقرأ الباقون بضم الكاف وهما لغتان مثل الرعب والرعب وإنما خالف أبو عمرو أصله فقرأها ما هنا بالتثقيب لأن رؤوس الآي متقلة نحو عذر كذا ونذر ولهذا اختار التثقيب" (٢) .

قال ابن خالويه : " فيقرأ بضم الكاف وإسكانها ، والاختيار الضم لموافقة رؤوس الآي ، ولأنه الأصل ، وإن كان الإسكان تخفيفاً " (٣) .
وجعل السيرافي ذلك ضرورة ؛ لأن الفتحة غير مستقلة ، وإنما يفعلون ذلك في الضم والكسر ، كقولك : في (فخذ ، فخذ) وفي (عضد ، عضد) ولا يقولون في : (جبل جبل) ولكنهم قد يضطرون فيفتحون الساكن من قولهم : (خفف : خفف) وفي (حشك حشك) فلما زادوا هذه الفتحة على الساكن ، والسكون أخف من الفتح ، كان حذف الفتحة ؛ لأنهم يحلونه بالحذف محلاً هو أخف من محله " (٤) ، فتوالي الفتحيتين هو الوجه ؛ لأن الثانية لا تحذف تخفيفاً لخفة الفتحة ؛ فإذا حذف فشاذ وضرورة قاله الرضي (٥) .

(١) الحجة / ٣٣٧ .

(٢) حجة القراءات / ٦٨٨ .

(٣) المرجع السابق / ٣٣٧ .

(٤) ما يحتمل من الشعر / ١٣٨ .

(٥) ينظر شرح الشافية ٤٤/١ .

وخلص القول : أنه قد ترجح قراءة على قراءة مراعاة للفواصل ،
والقراءة لغة من لغات العرب والقراءات كلها حجة؛ ذلك أن التحريك
أصل، فالاسم الثلاثي على وزن (فعل) يخفف بالتسكين فنقول (فعل)، وأكثر
التخفيف لما كان حلقى العين، وعلى الرغم من أن التخفيف يكون بالتسكين
إلا أن الفتح أو الضم قد يكون أسهل وأحسن؛ وذلك عند الانتقال من الحركة
إلى الحركة نفسها كما في (فعل) و(فعل) لقلة المجهود العضلي على الفك
واللسان الذي ينطلق في مستوى واحد.

وإذا كان التسكين والتحريك لغتين فللقرآن أن يتخير من اللغات ما
يجعل لهذا التخير جمالا في الإيقاع ، بحيث لو وضعت اللغة الأخرى لزال
هذا النغم لمخالفته الفواصل التي قبلها والتي بعدها ، فلا مخالفة للقياس عند
ذلك ، كما أن الشاعر قد يختار لغة على لغة من أجل المحافظة على إيقاعه
العروض ، وإن كان ذلك قياسا مع الفارق ؛ إذ يشترط للشاعر أن تكون
هذه اللغة هي لغته التي درج عليها ، وإلا كان ذلك ضرورة إن خالف لغته
المشهوره ، واللغات قد توافق الضرائر ، كما قال أبو سعيد في أرجوزته :

وَقَدْ تَوَافَقَ الضَّرُورَةُ بَعْضَ اللُّغَاتِ الْمَشْهُورَةِ

ولكن القرآن نزل بجميع لغات العرب فالمجال مجال اختيار ، وليس
مجال اضطرار .

والصواب أن تلك تفرجات ولهجات لبعض العرب الفصحاء ، فيه
تلون لفظون القول كان ينبغي أن نرحب به ونفتح دائرة المسموع له ، لأن
اللغة أوسع من القاعدة، كما أن اللغة بنيت على التوسعة لا على التضييق .

ثانيا : زيادة حرف

أولا: إثبات حرف العلة مع وجود الجازم .

الأصل في المعتل الآخر نحو (يغزو، ويخشى، ويرمي) أن تسكن أحرف

العلة الثلاثة، وهي: الواو والألف والياء في حالة الرفع، تقول: هو يدعو، ويرمي، ويخشى، وتحذف في حالة الجزم، فنقول: لم يغرّ، ولم يرم، ولم يخش^(١).

هذا هو الأصل في إعراب المضارع المعتل الآخر، إلا أنه قد يخرج عن ذلك الأصل، نحو قراءة حمزة في قوله تعالى: ﴿لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَى﴾ [طه: من الآية ٧٧] وقوله: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى﴾ [الأعلى: ٦] على القول بأنه نهى^(٢).

وقد ذهب النحاة، والمفسرون، والمعربون في توجيهها إلى ثلاثة أقوال:
فقالوا في الآية الأولى في قراءة حمزة ﴿لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَى﴾:
— أنه كلام مستأنف منقطع عما قبله، أخبر الله تعالى به أنه لا يحصل له خوف والواو ابتدائية

— أنه حال من فاعل ﴿لَا تَخَافُ﴾ على حذف المبتدأ، أي: وأنت لا تخشى الغرق، وإنما احتيج إلى تأويل الجملة الحالية بالاسمية؛ لأن المضارع المنفي بلا والمثبت في عدم مباشرة الواو له، وهذا ما عليه سيبويه، والمبرد، ومكي، وغيرهم

— أنه مجزوم حذفت الألف منه، ثم زيدت ألف لإطلاق الفتحة مراعاة للفواصل، كما في ﴿الظُّنُونَا﴾ و﴿السَّبِيلَا﴾^(٣)

قال الفراء: "ولو نوى حمزة بقوله: ﴿وَلَا تَخْشَى﴾ الجزم، وإن كانت فيه الياء كان صوابًا؛ لأنه لغة بحذف الحركة المقدرة على لغة من قال: ألم

(١) ينظر: شرح اللمحة البدرية في علم العربية لأبي حيان تأليف ابن هشام ٢٣٢/١ (تحقيق

د/صلاح روي ط مطبعة حسان — الطبعة الثانية — ١٤٠٥ هـ) .

(٢) الإقنن: ٢٧٦/٢، وتنتظر قراءة حمزة وتوجيهها في: حجة القراءات لابن زنجلة ٤٥٩، والحجة

لابن خالويه ٢٤٥، والكشف لمكي ١٠٢/٢، ١٠٣، الإقناع ٧٠٠/٢، الإتحاف ٣٢١/٢.

(٣) ينظر: المراجع السابقة.

بأتيك، وقول الآخر: إِذَا الْعَجُوزُ غَضِبَتْ فَطَلَّقِ وَلَا تَرْضَاهَا وَلَا تَمَلِّقِ^(١)

فأثبت حرف العلة في (بأتيك) وهي في وضع الجزم؛ لأنه رآها ساكنة فتركها على سكونها كما تقع سائر الحروف".

وهناك وجه آخر: أن تكون الألف صلة تولدت من إشباع فتحة الشين، كما توصل القوافي بإعراب رويها^(٢): أي أن الألف للإطلاق مراعاة للفواصل، كما تطلق القوافي في الروي، وهو ما ذهب إليه السيرافي والباقولي^(٣).

وقال ابن خالويه: «فَلَا تَنْسَى» لا جحد بمعنى تنسى، وتنسى فعل مضارع ولا علامة للرفع فيه لأن الألف في آخره يدل الياء والأصل تنسى فقلبت الياء ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها وقال آخرون لا: نهي وتنسى مجزوم والأصل فلا تنسى ثم أتى بالألف دعامة لفتح السين ليوافق رءوس الآي كما قرأ حمزة «لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَى»^(٤).

وقد لخص الكلام ابن هشام، فقال: "ولا نافية للاستئناف، أي وأنت لا

(١) البيت من الرجز، وهو لرؤية في ملحقات ديوانه / ١٧٩، وهو من شواهد: العسكريات ٢٦٤/، الخصائص / ٣٠٧، والمنصف ١١٥/٢، وشرح الإيضاح لابن الحاجب ٤٦٠/٢، وشرح الكافية ٢٢/٤، وشرح شواهد الشافية / ٤٠٩، وخرزاة الأدب ٣٥٩/٨، وابن يعيش ١٠٦/١٠.

وترضاها: تطلب رضاها، وتملق: أصلها تملق فحذفت إحدى التاءين، والمعنى: لا تتودد إليها. والشاهد: لا ترضاها، حيث أثبت الألف عند الجازم للضرورة الشعرية والقياس: لا تَرْضَاهَا.

(٢) ينظر: البحر المحيط ١٦١/١، ٢٤٥ / ٦، ٤٥٣/٨، وحاشية الشيخ زادة ٣٢٦ / ٣ / ٣٢٧، وضرائر الشعر / ٤٦، وإعراب ثلاثين سورة / ٥٧، ٥٨، وإعراب غريب القرآن ١٥٠/٢، ١٥١، وما يحتمل الشعر / ٧١، ٦٩، والمساعد / ٣٥/١، والمقرب / ٥١/١، والأشموني / ١٠٣، ١٠٢.

(٣) كشف المشكلات / ٨٤٦/٢، وينظر: شرح الكتاب للسيرافي / ١٢٠/٢.

(٤) إعراب ثلاثين سورة ٥٨/٥٧

تخشى، أو الواو للعطف ولا ناهية وحذفت الألف وهذه ألف أخرى اجتلبت للفواصل، مثل الألف في ﴿ الظُّنُونَا ﴾ و﴿ الرَّسُولَا ﴾^(١).

ثانياً: زيادة الألف :

تزداد الألف في بعض الكلمات مراعاة للتناسب بين الفواصل ، ومن

ذلك: قوله تعالى : ﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾ [الأحزاب: من الآية ١٠]

وقوله تعالى : ﴿ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا ﴾ [الأحزاب: من الآية ٦٦]

وقوله تعالى : ﴿ فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا ﴾ [الأحزاب: من الآية ٦٧]

وذلك لأن فواصل سورة الأحزاب ألفات منقلبة عن التنوين في

الوقف، فزيدت ألف لتساوى المقاطع، وتتناسب نهايات الفواصل.

والأصل في الوقف على تنوين المنصوب أن يبدل ألفاً، ومعلوم أن

التنوين من علامات التنكير، والكلمات هنا معرفة، والتنوين الذي أبدل عن

الألف لا يجامع (أل) التعريف، لأن الألف التي تجامع الألف واللام ، إنما هي

ألف الإطلاق في الشعر، وليست الألف المبدلة من التنوين^(٢).

وقد قرأ ابن كثير ، وحفص ، والكسائي ، وخلف بإثبات الألف في

الوقف دون الوصل، وقرأ المدنيان، وابن عامر ، وشعبة بألف بعد النون، واللام

وصلاً ووفقاً لإتباعاً للرسم العثماني، وقرأها الباقون بحذف الألف في الحالتين^(٣).

وقال المهدي : " ومن أثبت الألف في الحالتين، فعلى إتباع خط

المصحف، لأنهن كتبن فيه بالألف وإنما كان كذلك، لأنهن رؤوس أي، وهي

تشبه القوافي.

(١) شرح اللحة البدرية ١/٤٢٣٢

(٢) ينظر: البيان في روائع القرآن ١/٢٠٠

(٣) ينظر : الاهتداء و/٧٦، والتذكرة ٤١٩، وسراج القارئ/٣٢٥، ٣٢٦، وغيث النفع/٣٢٦،

والبحر المحيط ٧/٢١١، والمحرم الوجيز ٤/٣٦٩، ٣٧٣، وحجة القراءات/٥٧٢، ٥٧٣.

ومَنْ حذف الألف في الوصل، وأثبتها في الوقف، فلأن الوقف قد يزداد فيه ما لا يكون في الوصل، نحو قولهم: هذا خالدٌ - بتشديد الدال.

ومَنْ حذف الألف في الحالتين فهو الأصل، وقد يقع في الكتاب ما لا يقرأ في التلاوة كثيراً^(١). وقال أبو حيان: " واختار أبو عبيدة والحدائق أن يوقف على الكلمة بالألف، ولا يوصل؛ فيحذف ويثبت؛ لأن حذفها مخالف لما أجمعت عليه مصاحف الأمصار؛ ولأن إثباتها في الوصل معدوم في لسان العرب نظمهم ونثرهم لا في اضطرار ولا غيره.

إما إثباتها في الوقف ففيه إتباع الرسم وموافقته لبعض مذاهب العرب؛ لأنهم يثبتون هذه الألف في قوافي الأشعار وتصاريدها؛ والفواصل في الكلام؛ كالقوافي في الأشعار. قال أبو علي: وهي رؤوس الأبي تشبه القوافي من حيث كانت مقاطع، كما كانت القوافي مقاطع"^(٢).

ويرى أبو سعيد السيرافي أن طلب الترتمم والتنغيم لا يقع إلا بعد الحرف، وأكثر ما يقع ذلك في الأواخر؛ لأن زيادتها في حشو الكلام غير جائز إلا في القوافي ومقاطع الكلام المسجوع - وإن لم يكن موزوناً ووزن الشعر -؛ لأنهم الحقوا الفواصل بالقوافي، وهي جيدة مطردة ولكن لا تخرجها جودتها عن كونها ضرورة ومخالفة للقياس^(٣)، فإن كان القياس ينكرها فالسمع لا ينكرها؛ لأنها وردت عن العرب في أشعارهم، وكذلك في قراءة المصحف، فهي حالة خاصة لكل ما قصد به الترتمم والتنغيم. ولذا قال ابن خالويه: "الحجة لمن أثبتتها وصلاً ووقفاً أنه اتبع خط المصحف، لأنها

(١) ينظر: شرح الهداية ٢/٤٧٤، ٤٧٥، الإتيان ٣/٢٩٧، والمحرر ٤/٣٧٣، ٣٦٩.

(٢) البحر المحيط ٧/٢١١، وينظر: الحجة لأبي علي/ ٤٦٩.

(٣) ينظر: ما يحتمل الشعر/ ٤٠، وضرائر الشاعر/ ١٤.

ثابتة في السواء، وهي مع ذلك مشاكلة لما قبلها من رؤوس الآي ، وهذه الألفات تسمى في رؤوس أبيات الشعر قوافي، وترنماً، وخروجاً" (١).

قال الزجاجي (ت٣٣٧هـ): " وأما ألف الخروج والترنم فلا يكون إلا في رؤوس الآي ، وعند القوافي ؛ وإنما فعلوا ذلك لبعث الصوت ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾ [الأحزاب: من الآية ١٠] ﴿ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا ﴾ [الأحزاب: من الآية ٦٦] وقول جرير (ت٢٨هـ):

أَقْلَى اللُّومِ عَادِلٍ وَالْعِتَابَا وَقَوْلِي إِنْ أَصَبْتُ قَدْ أَصَابَا (٤)
والباء لا يلزمه التثوين إذا كان في أوله ألف ولام ، ولكنه إنما أدخله للترنم وبعث الصوت" (٣)

ومن زيادة الألف مراعاة للفواصل ما قاله ابن خالويه في إعرابه: ﴿ فَسْتَيْسِرُهُ لِلْيَسْرَى ﴾ [الليل: ٧]: " والعسرى واليسرى ، يعني: العسر واليسر، ولكن الألف زيدت في آخرها لتوافق رؤوس الآي" (٤).

وأرى أنه لا زيادة؛ لأنهما أفعل التفضيل من المؤنث الفعلي، كأنه سبحانه يريد فسوقفه لليسرى من جماعة الأعمال، وللعسرى من جماعة الأعمال وعليه فجاءت الفاصلة دون زيادة أو خروج.

ويرى ابن زنجلة أن إثبات الألف عند الوقف على المنصوب المعرف بأل لغة من لغات العرب؛ فإنهم يقولون: ضربت الرجل، وفي الخفض

(١) البحر المحيط ٢١١/٧، وينظر: الحجة لأبي علي ٤٦٩/

(٢) البيت من الوافر ، وهو في ديوانه ٨١٣/ (تحقيق نعمان أمين طة، ط دار المعارف،

طالئانية بدون) وهو من شواهد: سر الصناعة ٤٧١/٢ ، و الخصائص ١٧١/١ ، ٩٦/٢ ،

و المنصف ٢٢٤/١ ، والإنصاف ٦٥٥/٢ ، وشرح التسهيل ١١/١ ، والأصول ٣٨٦/٢ ،

٣٨٨ ، وشرح الكافية ٤٤/١ ، والأشمونى ١٢/١ .

(٣) الجمل للزجاجي/٢٥٥ (تحقيق .

(٤) إعراب ثلاثين سورة / ١١٠ .

مررت بالرجلي" (١) .

ثالثاً: تنوين ماحقه التسكين عند الوقف

قرأ أبو الدينار الأعرابي: ﴿ والفجر ﴾ و﴿ الوتر ﴾ و﴿ يسر ﴾ [سورة الفجر من الآيات ٤،٣،١] بالتنوين في الثلاثة ؛ فنون الفعل والاسم في هذه القراءة مراعاة للفواصل وإن كان المنون فعلاً والتنوين من علامات الأسماء إذا كانت نكرة لا معرفاً بأل كما في القراءة .

وجعلها ابن خالويه لغة من لغات العرب وهو الوقف على أواخر القوافي بالتنوين وإن كان فعلاً، وإن كان فيه ألف ولام، قال الشاعر :

أَقْلِي اللُّومَ عَادِلٍ وَالْعَتَابَا . وَقَوْلِي إِنْ أَصَبْتُ لَقَدْ أَصَابَا
قال والعنابن " (٢) .

وكان القارئ لذلك جعل التنوين بدلاً من الياء الناشئة عن إشباع الكسرة وقوى بذلك ، لأن الآية قصيرة .

وقال أبو حيان : " وهذا ذكره النحويون في القوافي المطلقة إذا لم يترنم الشاعر وهو أحد الوجهين اللذين للعرب إذا وقفوا على الكلم في الكلام لا في الشعر، وهذا الأعرابي أجرى الفواصل مجرى القوافي " (٣) .

رابعاً: زيادة هاء السكت .

إذا أردت الوقف على ياء المتكلم ، فلك فيها لغتان:

إحدهما : الوقف على الياء بالسكون .

الأخرى: الوقف على الياء بهاء سكت محافظةً على حركتها .

قال مكي القيسي (ت ٥٠٠هـ) : " ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ﴾ [القارعة: ١٠] "

(١) الحجة/٥٧٣

(٢) ينظر: البديع مختصر شواذ القراءات لابن خالويه/ ١٧٣ ، والبحر المحيط ٤٦٣/٨ .

(٣) البحر المحيط ٤٦٣/٨

الهاء دخلت للوقف لبيان الحركة في الياء لأنها خفية ^(١) .
وكلتا القراءتين جائزة قياسا فصيحة استعمالا، واختيار الوقف بالهاء
إنما هو لمراعاة الفواصل؛ لأن هذه الهاء عدلت مقاطع الفواصل في هذه
السورة وكان للحاقها في هذا تأثير عظيم في الفصاحة ^(٢) .

وقال ابن زنجلة: "وإنما يصلح إثبات هاء الوقف في الفواصل لأنها
مسكوت عليها على أن دخول الهاء أمانة إذا وصل القارئ الآية بالآية" ^(٣) .
فاستعمل القرآن إحدى اللغتين وزاده السياق جمالا لفظا إضافة
لجمال المعنى أضف إلى ذلك أن زيادة الهاء في الوقف كقوله تعالى: ﴿مَا
أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةٌ﴾ [الحاقة: ٢٨] ﴿هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَةٌ﴾ [الحاقة: ٢٩]
وقول الراجز: وَيَقُولُنَّ شَيْبٌ قَدْ عَلَا كَ وَقَدْ كَبُرَتْ فَقُلْتُ إِنَّهُ ^(٤) .

أي: نعم، من المواضع المتفق عليها بين النحاة ^(٥) .

خامسا: صرف الممنوع من الصرف

الأصل في الأسماء أن تصرف، ولكنها تمنع من الصرف لعلّة
واحدة تقوم مقام علتين أو لعلتين، فما يمنع من الصرف لعلّة واحدة ما كان
مختوماً بألف تأنيث مقصورة، أو ممدودة، أو على صيغة منتهى الجموع

(١) مشكل إعراب القرآن لمكي القيسي ٤٩٥/٢ (تحقيق د/ تحقيق د/ حامد الضامن) (طبع
مؤسسة الرسالة ط. ثانية ١٤٠٥هـ).

(٢) ينظر: البرهان ٦١/١ والإتقان ٢٧٩/

(٣) الحجة ٧١٩/

(٤) البيت من الكامل وينسب إلى عبيد الله بن قيس الرقيات، وهو من شواهد:
الكتاب ١٦٢/٤، وابن يعيش ٦/٨، والأصول ٣٨٣/٢، والمغنى ٣٧/١ (محيي الدين)،
والخزانة ٤٨٥/٤. والشاهد: الوقف على أن جرف جواب بمعنى أجل بهاء السكت.

(٥) ينظر [رسائل في اللغة لابن السيد البطليوسي/ ٢٧٣، ٢٧٤ (تحقيق د/ وليد محمد السراقبي
ط أولى ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م مركز الملك فيصل للبحوث الإسلامية).

، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ صَرَخَ مُمَرَّدٌ مِّنْ قَوَارِيرَ﴾ [النمل: من الآية ٤٤] إلا أن هذا الجمع قد يصرف مراعاة للفواصل القرآنية؛ فيعود الاسم بذلك إلى أصله وهو التنوين ، وقد جاء ذلك في قوله تعالى: ﴿وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا﴾ [الانسان: من الآية ١٥] فقد قرئت ﴿قَوَارِيرًا﴾ بالتنوين وعدمه.

فأما من قرأ بلا تنوين كابن عامر، وحمزة ، وأبي عمرو، وحفص عن عاصم ، وهشام وهي محض العربية؛ فالألف في هذه القراءة يحتمل أن تكون للإطلاق ، أو أن تكون بدلاً من التنوين في قراءة مَنْ نَوَّنَ .
وأما مَنْ قرأ بالتنوين، كنافع ، والكسائي ، وابن كثير، وأبي بكر

عن عاصم ، فخلاصة الأقوال في توجيهها خمسة أقوال :
أحدها : أن التنوين اتباعاً لرسم المصحف العثماني؛ لأنها مكتوبة في مصاحف أهل الحجاز والكوفة بالألف

ثانيها: أن التنوين مراعاة للفواصل والتناسب بين رؤوس الآي، فـ ﴿قَوَارِيرًا﴾ رأس آية نونت لموافقة رؤوس الآي ما قبلها، ووقف عليها بالألف لمشاكلتها ما قبلها

ثالثها: أن ذلك لغة من لغات العرب؛ لأن العرب تصرف ما لا ينصرف في كثير كلامها شعراً ونثراً؛ فلما كثر ذلك في أشعارهم تجاوز أشعارهم إلى اختيارهم .

رابعها : أن التنوين في ﴿قَوَارِيرًا﴾ تشبيهاً للفواصل بالقوافي؛ لأن العرب يلحقون التنوين القوافي ، كقوله :

أَقْلِي اللَّوْمَ عَادِلٍ وَالْعِتَابَا

فصرف ﴿قَوَارِيرًا﴾ لتحقيق التوافق والتجانس بين أواخر الآي .

خامسها : أن التنوين في ﴿قَوَارِيرًا﴾ بدل من حرف الإطلاق ، لأنها

فاصلة فتجري مجرى قوافي الشعر، وكما أبدلت الألف نوناً عند ترك التنوين في القوافي أبدلت ألف الإطلاق نوناً لترك التنوين؛ لأنه إذا ترنم وقف بألف الإطلاق^(١).

وهذا ما عليه الزمخشري، واختاره ابن عصفور، فقال: "حرف الإطلاق يكون في الشعر وفي الكلام المسجوع إجراء له مجرى الشعر؛ فأجريت رؤوس الأبي مجرى الكلام المسجوع في لحاق طرفه التنوين"^(٢). ولعلك ترى أن هذه الوجوه ترد إلى أن صرف الممنوع من الصرف كان مراعاة لفواصل الأبي، وإن طلب التناسب بين رؤوس الأبي أدى ذلك إلى صرف المنصرف أو أنها لغة من لغات العرب يصرفون الممنوع من الصرف. أما قولهم بأنه ضرورة فيمنعه أنه جاء نثراً ولا يمكن الحكم عليه بالشذوذ لكثرة ما جاء من ذلك شعراً ونثراً؛ لذلك يجوز صرف الممنوع من الصرف مراعاة للفواصل أو التناسب وهو ما أكده ابن مالك بقوله^(٣):
وَالضَّرَارِ أَوْ تَنَاسُبِ صُرْفٍ ... ذُو الْمَنْعِ وَالْمَصْرُوفُ قَدْ لَا يَنْصَرِفُ
ويرى السيوطي أن مراد النحويين من التناسب هو: "أن يناسب ما لا ينصرف كلمه مصروفه إما

— بوزنه نحو: ﴿وَجِئْتِكَ مِنْ سَبَأٍ نَبِيًّا يَقِينٍ﴾ [النمل: من الآية ٢٢]
— أو بوزن قريب منه كما في قوله تعالى: ﴿سَلَسِلًا وَأَغْلَالًا﴾

(١) ينظر: حجة القراءات ٧٣٨/١ والبحر المحيط ٣٩٧/٨ والدر المصون ٦٠٨/١٠ والإتحاف ٥٧٧/٢، ٥٧٨، وشرح الكافية ١/٣٨، ٣٩ وما يحتمل الشعر ٤٠/، والبيان ٤٨٠/، ٤٨١، وشرح الجمل ٢/٢٥٠، والكشاف ٤/١٩٨، والممنوع من الصرف في القرآن الكريم ١/٧٩-٨٢.

(٢) شرح الجمل ٢/٢٥٠، والكشاف ٤/١٩٨.

(٣) ينظر: شرح ابن عقيل ٣/٣٣٩.

[الإنسان: من الآية ٤] فصرفوا «سلاسل» ليناسب «أغلالاً» أو لتعدد الألفاظ المصروفة وتقتربن اقتربنا متناسباً منسجماً كما في قراءة من قرأ: «وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا» [نوح: ٢٣] (١).

والأولى في ذلك كله أنها لغة من لغات العرب حكاها الأخفش فقال: "إن من العرب من يصرف في الكلام جميع ما لا ينصرف وكأنها لغة الشعراء جرت على ألسنتهم في الكلام على ما يضطرون إليه في الشعر. وحكى أيضاً الفراء أن العرب تجري ما لا يجري في الشعر، فلو كان خطأ ما أدخلوه في أشعارهم" (٢).

وما أروع ما قاله الزمخشري بأن "التنوين ليس للصرف وإنما هو تنوين ترك الترتم الذي يدخل القوافي نحو: العتابين والفواصل كالقوافي" (٣).

سادساً: زيادة الياء والنون في آخر الاسم.

من ذلك ما ورد في قوله تعالى: «سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ» [الصافات: ١٣٠] و«وَطُورِ سِينِينَ» [التين: ٢] فقد قال ابن خالويه: "«سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ» يقرأ بكسر الهمزة وقصرها، وإسكان اللام بعدها، ويفتح الهمزة ومدّها، وكسر اللام بعدها، فالحجة لمن كسر الهمزة أنه أراد

(١) ينظر: البهجة المرضية/ ١١٣، والممنوع من الصرف في القرآن/ ١٢٣
ينظر: حجة القراءات/ ٧٣٨ والبحر المحيط/ ٣٩٧/٨ والدر المصون/ ٦٠٨/١٠،
والإتحاف/ ٢/ ٥٧٧، ٥٧٨، وشرح الكافية/ ١/ ٣٩، ٣٨، وما يحتمل الشعر/ ٤٠، والبيان
/ ٢/ ٤٨٠، ٤٨١، وشرح الجمل/ ٢/ ٢٥٠، والكشاف/ ٤/ ١٩٨، والممنوع من الصرف في
القرآن الكريم/ ١/ ٧٩-٨٢.

(٢) ينظر: حجة القراءات/ ٨٣٧، ٨٣٨، ومشكل إعراب القرآن/ ٤٣٧/٢، المساعد/ ٤٤/٣.

(٣) ينظر الكشاف/ ٤/ ١٩٥، والبحر/ ٨/ ٢٩٤.

(إلياس) فزاد في آخره الياء والنون ليساوي بهما ما قبله من رؤوس الآي، ودليله ما قرأه ابن مسعود: ﴿سَلَامٌ عَلَىٰ إِدْرَاسِينَ﴾ يريد: إدريس . وقال حذاق النحويين لمن قرأ: ﴿إِدْرَاسِينَ﴾ أو ﴿إِلْيَاسِينَ﴾ فإنما جمع لأنه أراد بذلك اسم النبي (ﷺ) وضم إليه من تابعه على دينه كما قالوا المسامعة والمهالبة^(١) .

وهو يريد: أن الأصل إلياس ولكن حذفت الياء المشددة عند النسب، فالسلام على من نسب إلى إلياس من أمته؛ فحذفت الياء لنقلها ونقل الجمع؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَىٰ بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ﴾ [الشعراء: ١٩٨] والأصل: الأعجميين فحذفت الياء المشددة كما أن هذه الياء تحذف في جمع التكسير، كما حذفت في جمع السالم، فقالوا: المسامعة والمهالبة، وواحداهما مسمعيٌّ ومهالبيٌّ^(٢) .

وما ذهبوا إليه هو أحد أقوال الفراء فقال: "وإن شئت ذهبت بإلياسين إلى أن تجعله جمعا فتجعل أصحابه داخلين في اسمه كما تقول للقوم رئيسهم المهلب: قد جاءكم المهالبة والمهلبون فيكون بمنزلة قومه"^(٣) .

ويرى الأخفش والفراء أن العرب تتلاعب بالأسماء الأعجمية فتزيد فيها وتنقص وتغير من دونها، وتبدل. قال الفراء: "والعجمي من الأسماء قد يفعل به هذا نقول: ميكال وميكائيل وميكائين بالنون، وهي في بني أسد

(١) الحجة ٣٠٣/، وينظر: إعراب القراءات لابن خالويه ٥٠٥/٢، ومعاني القرآن الفراء ٢/

٣٩٢، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج ٤/٢٣٥، وإعراب القراءات الشواذ ٢/٣٨٣ .

(٢) ينظر: الكشف ٢/٢٣٨، ومشكل إعراب القرآن ٢/٢٤٢، ومعاني القرآن الفراء ٢/٣٩٢

، وإعراب القرآن للزجاج ٤/٢٣٥، والكشاف ٣/٣٥٢، والمحرر الوجيز ٤/٥٥٤، والبيان

في غريب القرآن ٢/٣٠٨، وإعراب القراءات الشواذ ٢/٣٨٤ .

(٣) معاني القرآن ٢/٣٩٢، والمحرر الوجيز ٤/٥٥٤ .

يقولون : هذا إسماعين ؛ قد جاء بالنون ، وسائر العرب باللام . قال :
وأنشدني بعض بني نمير لضب صاده بعضهم :
يَقُولُ أَهْلُ السُّوقِ لَمَّا جِينَا هَذَا وَبَيْتَ اللَّهِ إِسْرَائِينَا (١) ؛ فهذا وجه
لقول إلياسين "

وقال السمين في قوله تعالى : ﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾ [التين: ٢] ورد فيها
لغت كثيرة على عادة العرب في تلاعبها بالأسماء الأعجمية " (٢) .
وهذا التلاعب هو ما أطلق عليه ابن عصفور التحريف وهو أسهل في
الأسماء الأعجمية منه في الأسماء العربية .
قال ابن عصفور : " والتحريف في الأسماء الأعجمية أسهل من
التحريف في الأسماء العربية ، لأن العرب كثيرا ما تخلط فيها لأنها ليست
من لغتهم " (٣) .

(١) البيت من الرجز ، وهو من شواهد: المقاصد النحوية ٤٢٥/٢ ، وشرح ابن عقيل ٦٢/٢ ،
وجمهرة اللغة مادة (بخن) ٢٩٣ ، والمخصص ٢٨٢/١٣ ، وشرح الأشموني ١٥٦/١ .
(٢) معاني القرآن الفراء ٣٩٢/٢ ، والدر المصون ٥١/١٠ .
(٣) ضرائر الشعر ٢٤١/١ .

المبحث الثاني أسس الحذف

هَيْدَا

عرف الزركشي الحذف لغة واصطلاحًا ، فقال :
"الحذف لغةً هو : الإسقاط ، ومنه حذف الشعر إذا أخذت منه .
واصطلاحاً : إسقاط جزء من الكلام أو كله لدليل" (١) .

وفرق أيضاً بين الحذف ، والإضمار ، والإيجاز ، وهي مصطلحات
تتقارب في المعنى في الأدهان ، فقال : "الفرق بينهما : أن شرط الحذف
والإيجاز أن يكون في الحذف ثم مقدر ، نحو : «وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ» [يوسف : من
الآية ٨٢] بخلاف الإيجاز ، فإنه عبارة عن اللفظ القليل الجامع للمعاني الجملة
بنفسه" (٢) ، فليس في الإيجاز مقدر خلاف الحذف الذي لا بد فيه من التقدير ، إذ
لا حذف بلا دليل .

والفرق بين الحذف والإضمار أن شرط الإضمار بقاء أثر المقدر في
اللفظ ، فالمضمر يبقى عمله بدليل إعمال أن مضمر كما أنها تعمل
ظاهرة (٣) .

بخلاف المحذوف فلا يبقى أثره في العمل ، وتلك هي نظرية العامل ،
فلا أثر للعامل المحذوف ؛ إذ زوال المؤثر يؤذن بزوال الأثر ، بخلاف
المضمر .

قال ابن جنى : وقد حذف العرب الجملة ، والمفرد ، والحرف ، والحركة ،
وليس شيء من ذلك إلا عن دليل ، وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم

(١) البرهان ١٠٢/٣

(٢) البرهان ١٠٢/٣

(٣) ينظر : البرهان ١٠٢/٣ ، ١٠٣

الغيب في معرفته^(١)، وهو ما اشترطه ابن هشام للحذف^(٢).

وإن كان الحذف من ألوان الشجاعة في العربية كما يقول ابن جنى إلا أن فيه خروجاً عن الأصل، لأن الأصل في الأشياء الثبوت، لذا كان الحمل على عدم الحذف أولى من الحمل على الحذف، والحمل على قليل الحذف أولى من الحمل على كثيره، قاله الزركشي^(٣) وقال ابن هشام: "وينبغي تقليبه مخالفة للأصل"^(٤).

والدليل على المحذوف إما أن يكون:

حالياً، نحو: قوله تعالى: ﴿قَالُوا سَلَامًا﴾ [هود: من الآية ٦٩] { أي سلمنا
سلاماً،

أو مقدرًا، نحو: زيداً، لمن قال: من أضرب؟

ويحتاج إلى هذا الدليل إذا كان المحذوف جملة، نحو قوله تعالى: ﴿مَاذَا
أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا﴾ [النحل: من الآية ٣٠] أي: أنزل خيراً، أو أحد
ركنيها، نحو: ﴿قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ﴾ [الذاريات: من الآية ٢٥] أي: سلام
عليكم أنتم قوم منكرون، فحذف خبر الأولى، ومبتدأ الثانية، فإذا كان
المحذوف جملة فلا يشترط وجدان الدليل.

أو صناعياً، وهو مما يختص بمعرفته النحويون، لأنه عُرِفَ من جهة
الصناعة، كقوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِبِئْسَ الْقِيَامَةِ﴾ [القيامة: ١]، فالتقدير، لأننا
أقسم، فاللام في الآية لام الابتداء دخلت على مبتدأ محذوف، ولا تكون
للقسم، لأن "وأقسم" للحال، وفعل الحال لا يقسم عليه عند البصريين، وتقديرها

(١) الخصائص ٢/٣٦٠.

(٢) المغنى ٢/٦٠٣ (محي الدين).

(٣) البرهان ٣/١٠٤.

(٤) المغنى ٢/٦١٥.

للقسم مذهب الكوفيين^(١).

وللحذف أسباب كثيرة منها: ما هو بلاغي كالتفخيم والإعظام، كقوله

(ﷺ): (فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر)^(٢).

وهناك الحذف لأغراض لغوية، منها: التخفيف لكثرة

الاستعمال، فاللفظ إذا كثر استعماله ودورانه في كلام العرب خفف، نحو:

﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ [يوسف: من الآية ٢٩] أي: يا يوسف، فحذف حرف

النداء لكثرة الاستعمال، فالعرب تقول: "لم يك" فتحذف النون، كل ذلك يفعلونه

استخفافاً لكثرة الاستعمال في كلامهم، كما قال سيبويه^(٣).

ومن أسباب الحذف أيضاً: مراعاة الفواصل، فقال الزركشي: ومنها [أي

من أسباب الحذف وفوائده] رعاية الفواصل، نحو: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا

قَلَى﴾ [الضحى: ٣] ﴿وَاللَّيْلَ إِذَا يَسَّرَ﴾ [الفجر: ٤] ونحوه.

قال الرماني: إنما حذف الياء في الفواصل على نية الوقف، وهي في

ذلك كالقوافي التي لا يوقف عليها بغير ياء^(٤).

وللحذف صور جاء عليها المسموع عن العرب، وقد جمع ذلك ابن

جنبي في قوله: "وقد حذف العرب الجملة، والمفرد، والحرف، والحركة"^(٥).

ولذلك تدور أسس الحذف مراعاة للفواصل القرآنية بين حذف الحركة

، وحذف الحرف، وحذف المفرد اسماً وفعلاً، وحذف الجملة.

(١) ينظر: المغنى ٢/٦٠٥، والدر المصون ٦/٤٢٥.

(٢) البرهان ٣/١٠٤.

(٣) البرهان ٢/١٠٦، والكتاب ١/٩٥.

(٤) البرهان ٢/١٠٧.

(٥) الخصائص ٢/٣٦٠.

أولاً: حذف الحركة

والحذف في الحركة مراعاة للفاصلة أخذ صورتين:

إحدهما: حذف حركة الإعراب، وهذا يختص بعلم النحو.

الأخرى: حذف حركة الحرف المتحرك في بنية الكلمة، وهذا يختص

بعلم الصرف

أولاً: حذف حركة الإعراب

والقصد من حذف الحركة اختزالها وسلبها مما أصله أن يكون متحركاً، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمَنَّوْا نَسْتَكْتِرُ﴾ [المدثر: ٦] فقد قرأ الحسن البصري، وابن أبي عبيدة: ﴿تَسْتَكْتِرُ﴾ بالجزم.

وهناك قراءتان أخرتان: النصب على إضمار أن، وهي قراءة عبد الله بن مسعود، والرفع على أنها في موضع الحال أي: لا تمن مستكثراً، أو على حذف (أن) وإبقاء عملها، وهي قراءة العامة (١).

ويرى ابن هشام أن توجيه قراءة الجزم أو التسكين على ثلاثة

أوجه:

أحدها مراعاة للفواصل قبلها ﴿فَأَنْذِرْ﴾ و﴿فَكَبِّرْ﴾ و﴿فَطَهِّرْ﴾ و﴿فَأَمْجُرْ﴾

[سورة المدثر من الآيات ٥، ٤، ٣، ٢]

قال ابن هشام: " فإن قلت: فما تصنع بقراءة الحسن البصري ﴿

تَسْتَكْتِرُ﴾ بالجزم؟

قلت يحتمل ثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون بدلاً من ﴿تمنن﴾ كأنه قيل: لا تستكثِر، أي: لا ترى ما

تعطيه كثيراً.

والثاني: أن يكون قدر الوقف عليه لكونه رأس آية، فسكنه لأجل الوقف، ثم وصله بنية الوقف.

والثالث: أن يكون سكنه لتناسب رؤوس الآى، وهي: ﴿فَأَنْذِرْ﴾ و﴿فَكَبِّرْ﴾ و﴿فَطَهِّرْ﴾ و﴿فَاهْجُرْ﴾^(١).

والوجهان الأخيران لا يحمل عليهما مع وجود ما هو أرجح منهما وهو البدل. هذا ما قاله أبو حيان في البحر وأيده السمين، فقال: "الحق أحق أن يتبع، كيف يعدل إلى هذين الوجهين مع ظهور البدل معنى، وصحة، وصناعة؟!"^(٢).

وعليه فلا يحمل على مراعاة الفواصل ما أمكن حمل القراءة على وجه قوي، فقد تمكنت الفاصلة وتناسبت مع أخواتها دون حذف أو سلب للحركة.

٢- إسكان المتحرك في بنية الكلمة

وقد جاء إسكان المتحرك في بنية الكلمة في قراءة غير أبي عمرو: ﴿مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٦] وقرأ أبو عمرو: ﴿رَشْدًا﴾ بفتح الراء والشين.

وهما لغتان كالحَزَن، والحُزْن، إلا أن أجودهما نصب الراء وسكون الشين لتوافق الفواصل قبلها وبعدها، قال ابن زنجلة: "وأجود الوجهين (الرُشْد) بضم الراء؛ وإنما قلت ذلك لتوفيق ما بينه وبين ما قبله وما بعده من أواخر الآى؛ وذلك أن الآى قبلها وبعدها أتت بسكون الحرف الأوسط من الكلمة وهو قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَا مِنْ لَدُنَّا عَلِمًا﴾ [الكهف: من

(١) شرح القطر/٩٢، وينظر: الكشاف/٤/١٨١، والبحر/٨/٣٧٢، والدر/١٠/٥٣٨.

(٢) ينظر: الدر المصون/١٠/٥٣٥، ٥٣٦.

[الآية ٦٥] ﴿مَعِيَ صَبْرًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٧] و﴿مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾ [الكهف: من الآية ٦٨] فكان الوجه فيما توسط أن يجري بلفظ ما تقدم وما تأخر إذ كان في سياقه فكان أولى من مخالفة ما بينها ليأثف رؤوس الآيات على نظام واحد^(١).

واختيار لغة على لغة لإضافة الجمال الإيقاعي إلى السياق، والروعة، والجمال إلى الأسلوب ، مما يتميز به القرآن الكريم.

ثانيا: حذف الحرف

١- حذف ياء الفعل غير المجزوم

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ [الفجر: ٤] فحذف حرف العلة من الفعل المضارع دون أن يسبق بجازم ، وهذا خلاف الأصل؛ وإنما كان ذلك لمراعاة الفواصل عند الوقف ، وإجراءً للفعل الصحيح مجرى الفعل المعتل.

قال الرماني: " إنما حذفت الياء في الفواصل ؛ لأنها على نية الوقف . وهي في ذلك كالقوافي التي يوقف عليها بغير ياء "^(٢). ويرى الأخفش أن ذلك على لغة العرب عندما تعدل باللفظ عن معناه الذي له، فتنقص من حروفه ، فحكي عن الأخفش أن المؤرخ السدوسي سأله عن ذلك ، فقال: لا أجيبك حتى تنام على بابي ليلة، ففعل ، فقال له: إن عادة العرب إذا عدلت بالشيء عن معناه نقصت حروفه ، والليل لما كان لا يسري ، وإنما يسرى فيه نقص حروفه " ^(٣).

(١) حجة القراءات / ٤٢٢، ٤٢٣، وابن نعيش على المفصل ١٠٧/٩ .

(٢) البرهان ١٠٧/٣

(٣) المرجع السابق

والحق أن للحذف وجهها في العربية يقوي مراعاة الفاصلة؛ إذ العرب قد تحذف الياء وتكتفي بكسر ما قبلها؛ لذا يرى الفراء أن القراءة بالحذف أفضل من القراءة بالإثبات لمراعاة الفواصل، وموافقة الاستعمال العربي.

قال الفراء: "قرأ الفراء ﴿يَسْرِي﴾ بإثبات الياء، و﴿يَسْرِ﴾ بحذفها، وحذفها أحب إليّ لمشاكلتها رؤوس الآيات؛ ولأن العرب قد تحذف الياء، وتكتفي بكسر ما قبلها، وأنشدني بعضهم:

كَفَّاكَ كَفٌّ لَا تَلِيْقُ دِرْهَمًا جُودًا وَأُخْرَى تُعْطِي بِالسَّيْفِ الدِّمَاءَ (١) (٢).

وقال ابن خالويه في ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾: "كان الأصل: يسري، فحذفوا الياء، لأنها تشبه رؤوس الآي التي قبلها، فمن القراءة من يثبت الياء على الأصل، ومنهم من يحذفها إبتاعاً للمصحف" (٣).

ويرى الجاربردي أن إثبات الواو والياء في الفعل مع الجازم، وحذفها عند عدمه جائز فصيح في القوافي والفواصل (٤).

٢- حذف تاء التانيث

يرى الباقولي أن قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَتْ أُمَّكَ بَغِيًّا﴾ [مريم: من الآية ٢٨] يجوز أن يكون مما حذف تاء التاء في قوله سبحانه: ﴿بَغِيًّا﴾ فلم يقل سبحانه: بغية مراعاة للفواصل القرآنية بعدها، وقبلها، وسياق

الفواصل (إنسيًّا) [مريم ٢٦] و﴿فَرِيًّا﴾ [مريم ٢٧] و﴿بَغِيًّا﴾ [مريم ٢٨]

(١) البيت من الرجز، لم يعرف قائله، وهو من شواهد: معاني القرآن للفراء ٢٧/٢، ١١٨، ٣٦٠/٣، وإعراب ثلاثين سورة ٢١/، والخصائص ٩٠/٣، ١٣٣، والإنصاف ٢٣٦/١، والمنصف ٧٤/٢. والشاهد: حذف الياء من (تعطى) والاكْتفاء عنها بالكسرة.

(٢) معاني القرآن ٢٦٠/٣، وينظر: حاشية الشيخ زاده ٤/٦٥٦.

(٣) إعراب ثلاثين سورة ٧٤/

(٤) شرح الشافية ١/١٨٤.

و«صَبِيًّا» [مريم ٢٩] .

قال الشيخ: " ولم يقل بغية بالتاء، فيحتمل أن يكون «بغياً» مصدرًا ، كما قالوا في قوله تعالى: ﴿يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾ [يس: من الآية ٧٨] ولم يقل: رميمة، قالوا لأنه مصدر ويجوز أن يكون ذلك للفواصل^(١).

وذكر محقق كشف المشكلات تعليقاً طريفاً هو رد على ما ذهب إليه الباقرلي فقال: " وهذا قول لا يصح لأن مراعاة الفاصلة ليس علة لحذف الهاء من {بغى}، لأنه يلزم عنه ثبوت بغية بالهاء، ولا أعرف أحداً أثبتته.

فقيل: {بغى} فعيل بمعنى مفعول عند الأخفش وابن جنى.

وقيل: فعول والأصل بغوي عند المازني والمبرد، وكلاهما قول.

ولم يرتض ابن جنى أن يكون فعولاً، ولم يرتض المازني أن يكون فعيلاً، فذهب ابن جنى إلى أنه لو كان فعولاً لكان بغوا، وذهب المازني إلى أنه لو كان فعيلاً لوجب تأنيثه لأنه بمعنى فاعل.

وكلا الردين لا يدفع قول الآخر؛ لأن بغى فيه لغتان: الواو، والياء، ولأن

من قال: إنه فعيل، جعله بمعنى مفعول لا فاعل.

فالمازني يرى أنها فعول بمعنى فاعل، ولذلك لم تلحقها التاء، كما لم

تلحق صبور في امرأة صبور؛ لأنه وصف يستوي فيه المذكر والمؤنث.

والأخفش و ابن جنى يريان أنها فعيل بمعنى مفعول وهو وصف

أيضاً يستوي فيه المذكر والمؤنث. نحو: رجل جريح وامرأة جريحة.

ويمكن للمازني في رده يلزم الأخفش وابن جنى أن تلحقه تاء التأنيث؛

لأنه فعيل بمعنى فاعل تلحقه تاء التأنيث كامرأة رحيمة، والأخفش وابن

جنى يريان أنها بمعنى مفعول وليس بمعنى فاعل.

وعلى كلا الرأيين لا تلزمها التاء، وعليه فلا حذف ، والفاصلة ليس فيها تكلف حذف غير قياسي مراعاة للفواصل قبلها وبعدها، كما يقول الباقولي (١).

٤- حذف الياء من آخر الاسم

ورد حذف الياء من آخر الاسم على صورتين :

إحداهما : حذف الياء من الاسم المنقوص .

والأخرى : حذف ياء الإضافة الملحقة بآخر الاسم .

أولاً : حذف الياء من الاسم المنقوص

وقد جاء هذا الحذف في قوله تعالى : ﴿الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ﴾ [الرعد: من الآية ٩] وقوله تعالى : ﴿يَوْمَ التَّنَادِ﴾ [غافر: من الآية ٣٢] وقوله تعالى ﴿يَوْمَ التَّلَاقِ﴾ [غافر: من الآية ١٥] وقوله تعالى : ﴿وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ﴾ [الفجر: ٩] وقوله : ﴿وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ﴾ [الرعد: من الآية ١١] فقد قرئ بإثبات الياء في الوصل ، وإثباتها وصلًا ووقفًا ، وحذفها وصلًا ووقفًا وتلك القراءة هي ما عليها الجمهور (٢).

قال سيبويه : " وجميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه أن لا يحذف ، يحذف في الفواصل والقوافي ، فالفواصل قول الله عز وجل : ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ ﴿مَا كُنَّا نَبْعُ﴾ و﴿يَوْمَ التَّنَادِ﴾ و﴿الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ﴾ " (٣)

فالأصل إثبات الياء مع الألف واللام ؛ لأن الإعلال إنما يكون مع التنوين ، وقد ذهب بالتحريف بآل ، فرجعت الياء ، وتلك هي اللغة المشهورة

(١) المرجع السابق هامش (٨).

(٢) ينظر معجم القراءات ٤ / ٣٩٠ ، ٨ / ٢٢١ ، ١٠ / ٤٢١ .

(٣) الكتاب ١ / ١٨٤ ، ١٨٤ ، والأصول ٢ / ٣٧٦ ، والمغني لابن فلاح ٥ / ١٧٦٦ .

، والأكثر عند سيبويه إثبات الياء مع الألف واللام ، وحذفها بدونهما ، نحو: ﴿وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ﴾ فحذفها إذا مخالفت للأصل ؛ إلا أن ذلك وجهاً وجيباً ؛ ذلك أن العرب قد يستغنون بالحركة عن الحرف؛ لأن فيها دليلاً على المحذوف ؛ فيحذفون الواو اكتفاءً بالضممة ، ويحذفون الألف اكتفاءً بالفتحة ، ويحذفون الياء اكتفاءً بالكسرة وبهذه اللغة جاء القرآن، فقال تعالى: ﴿وَيَمْنَحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ﴾ [الشورى: من الآية ٢٤] و﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ﴾ [القمر: من الآية ٦] و﴿سَدْعُ الزَّبَانِيَةِ﴾ [العلق: ١٨] وكتب ذلك بغير حرف ؛ لأن في الحركة دليلاً عليه ^(١).

وجعل سيبويه ذلك لغة من لغات العرب يشبهون ما ليس فيه الألف واللام بما فيه ألف ولام ، فقال : " ومن العرب من يحذف هذا في الوقف شبهوه بما ليس فيه ألف ولام ؛ إذ كانت تذهب الياء في الوصل في التثنية لو لم تكن الألف واللام ، وفعلوا ذلك لأن الياء مع الكسرة تستثقل كما تستثقل الياءات فقد اجتمع الأمران " ^(٢).

فالعلة علة تخفيف بالحذف؛ لاجتماع ما أشبه الياءين في آخر الكلمة ، وتبقى أنها لغة واللغة لا تحتاج إلى تأويل ، وللقرآن أن يتخير من لغات العرب؛ لأنه نزل بها فإذا أضاف إلى ذلك جمالاً في الإيقاع ؛ فذلك مما يضاف إلى جماله وروعته ؛ لذلك قال الزجاج: إثبات الياء الوجه ، وحذفها حسن جميل ؛ لأن الكسرة تدل عليها وهو رأس آية ^(٣).

(١) ينظر: الكتاب ٤/ ١٨٣ ، ٤/ ١٦٧ ، و الخصائص ٣/ ١٣٣ ، وإعراب القرآن للنحاس ٥/ ٢٢٢ ، وإعراب ثلاثين سورة / ١٧٧ ، والبحر المحيط ٨/ ٤٦٩ ، وحجة القراءات / ٣٧٢ .

(٢) الكتاب ٤/ ١٨٣ ، ٤/ ١٦٧ .

(٣) معاني القرآن ٤/ ٣٧٣ .

٥- حذف ياء المتكلم

إذا أضيفت إلى ياء المتكلم [ياء الإضافة] غير المثني، أو المجموع جمعاً مذكراً سالماً، أو المنقوص ، أو المقصور، نحو: غلامي، فإنه يجوز لك وجهان :

أحدهما: فتح الياء، فنقول : غلامي .

والآخر سكونها ؛ فنقول : غلامي.

وكلاهما أصل أما حذف الياء فهو قليل مخالف للأصل، عدا ما جاء مراعاة للفواصل، نحو: قوله تعالى: ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴾ [الرعد: من الآية ٣٢] أي: عقابي، و قوله تعالى: ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ [القمر: ٢١]، أي: نذري.

ويرى الرضي أن ذلك ليس بنادر ولا قليل، قال الرضي: " وربما ورد في الندرة الحذف والقلب في غير النداء، لكن الحذف في الفواصل والقوافي ليس بنادر طلباً للازدواج" (١).

وقد تحذف ياء المتكلم مراعاة للفواصل مع الفعل أيضاً : نحو قوله تعالى : ﴿ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴾ [الفجر: من الآية ١٥] و﴿ رَبِّي أَهَانَنِ ﴾ [الفجر: من الآية ١٦] فالأصل : ربّ أهانني وأكرمني ، والحذف هنا طلباً للتخفيف ؛ فالعرب تحذف الياء اكتفاء بالكسرة فأتاب الحركة عن الحرف، وهو كثير كما صرح به ابن جنبي ، وجعل منه قوله تعالى : ﴿ يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ ﴾ [الزمر: من الآية ١٦] فحذف الحرف وأتاب الحركة .

وقد جاء أيضاً في غير الفواصل ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ﴾ [القمر: من الآية ٦] فحذف الواو وأتاب عنها الضمة ، وحذف الياء

وأُتاب عنها الكسرة ؛ وكتبت بغير حرف دليلاً في الخط على الوقوف عليه بغير حذف في اللفظ^(١).

ويتضح مما سبق أن: ذلك ليس مختصاً بالفواصل وأنه غير قليل لمجيئه شعراً ونثراً في فصيح الكلام ، فإذا تخيره القرآن للفواصل فقد أضاف جمالاً للإيقاع يوافق المسموع الكثير الذي يجب أن نرحب به ، فنقول: ويجوز حذف ياء المتكلم والاكتفاء عنها بالكسرة طلباً للتخفيف ومراعاة للفواصل، والقوافي، والازدواج ، ولا نحكم عليه بأنه ضرورة لمجيئه نثراً ، ولا نحكم عليه بأنه شاذ لكثرة المسموع منه كثرة توجب التقعيد عليه .

ثالثاً: حذف كلمة

١- حذف الفاعل للبناء للمجهول .

ذكر النحاة أن من أغراض حذف الفاعل ونيابة المفعول عنه البناء للمجهول مراعاة السجع ، ومن ذلك قولهم : من طابت سريرته حمدت سيرته، وهي من المواضع التي ذكرها ابن الصائغ عند حديثه عن مراعاة الفواصل ، ونقلها السيوطي^(٢) ، وجعل أبو حيان مراعاة الفاصلة القرآنية غرضاً من أغراض البناء للمجهول بحذف الفاعل، وذلك عند تفسيره قوله تعالى: ﴿وَمَا لَأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى﴾ [الليل ١٩] فقال: «وجاء ﴿تُجْزَى﴾ مبنياً للمفعول لكونه فاصلة وكان أصله: نجزيه إياه ، أو نجزيها إياه»^(٣).

(١) ينظر: الخصائص ٣ / ١٣٤.

(٢) ينظر: الإتقان ٣ / ٣٠١.

(٣) البحر المحيط ٨ / ٤٧٩.

وليس في ذلك ما يخالف القاعدة النحوية أو الصرفية، إذ ليس هناك ما يمنع من بناء الفعل للمجهول ، فأضاف القرآن بمراعاة الفاصلة جمالاً في اللفظ، وجمالاً في المعنى بالإبهام الحادث من البناء للمجهول الذي أطلق العنان للذهن لتحديد الفاعل ، وجعله على عمومه .

٢- حذف الجار والمجرور

ومن ذلك ما ذكره أبو حيان في تفسير قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ [النازعات من الآية ٣٧: ٤١] حيث قال : " هي مبتدأ ، أو فصل، والعائد على (مَنْ) محذوف على رأي البصريين ، أي : المأوى له ، وحسن حذفه وقوع ﴿ الْمَأْوَى ﴾ فاصلة ، وأما الكوفيون فمذهبهم أن (أل) عوض عن الضمير" (١).

وما نسبه أبو حيان للكوفيين هو ما أقره الفراء في معانيه، فقال : " والعرب تجعل الألف واللام خلفاً من الإضافة ، فيقولون : مررت على رجل حسنة العين ، قبيح الأنف، والمعنى : حسنة عينه ، قبيح أنفه ، ومنها قوله تعالى : ﴿فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ فالمعنى_ والله أعلم_ : مأواه" (٢).

وتبعهم ابن مالك فقال : ومن ورود الألف واللام عوضاً عن الضمير في قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ ذكر ذلك الأستاذ أبو الحسن ابن خروف وعزاه إلى جماعة من أئمة النحو.

(١) المرجع السابق ٨ / ٤١٥ .

(٢) معاني القرآن ٢ / ٤٠٨ .

أما البصريون فيرون أن العائد محذوف تقديره : المأوى له^(١).
وضعه الزجاج وابن يعيش لأن نيابة الحرف عن الاسم محال ،
فلا يجوز أن تغني الألف واللام عن الضمير إذا كانت معاقبة للإضافة ؛ إذ
هو أمر لا يطرد في حال ، إذ لو جاز ذلك لجاز : جاءني الذي قام الغلام ، على
إرادة غلامه ، وذلك لا يجوز بلا خلاف^(٢).

ويرى أبو علي الفارسي أن استدلال الزجاج ليس قوياً ، إذ الحرف قد
ينوب عن الاسم في الإضافة كما ناب التنوين عن المضاف إليه^(٣).
ويبقى القول : أن ذلك ليس مطرداً في كل موضع ، ويبقى قول
البصريين أن العائد محذوف حسنه مراعاة الفواصل القرآنية محل
القبول ، وهو جائز في العربية.

٣- حذف المفعول

يجوز حذف المفعول به إذا دل عليه دليل ، كما أن حذف المفعول
لفهم المعنى جائز في فصيح الكلام ، فإذا حذف المفعول لدلالة ما قبله عليه
، وفهم المعنى عند الحذف ، وأضفنا إلى ذلك مراعاة الفواصل كان الحذف
أولى من الذكر .

ومن حذف المفعول به مراعاة للفواصل قوله تعالى : ﴿ وَالضُّحَىٰ
وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾ [الضحى من الآية ١ : ٣] أي : ما
قلاك ، فحذف المفعول الكاف ، لما سبق .

قال الفراء : " يريد : وما قلاك ، فألغيت الكاف ، كما يقول أحد : قد

(١) شرح التسهيل ١/٥٦٢ ، وينظر : الارتشاف ٥/٢٣٥٢ ، وشرح الجمل لابن عصفور ١/

٥٨٢ ، وشرح قطر الندى / ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، وابن يعيش ٦/٨٩ .

(٢) ينظر : شرح المفصل ٦/٩٠ ، ومعاني القرآن وإعرابه ٤/٣٣٧ .

(٣) ينظر : الإغفال ٢/٥٢٨ .

أعطيتك وأحسنت، ومعناه: أحسنت إليك، فتكتفي بالكاف الأولى من إعادة الأخرى ، ولأن رؤوس الآيات بالياء، فاجتمع ذلك فيه" (١).

وقال السمين الحلبي "وحذف مفعول ﴿قَلَى﴾ مراعاة للفواصل مع العلم به، وكذا بعد ﴿فَأَوَى﴾ وما بعده" (٢)، فلا بد من دليل للحذف وهو المراد من قولهم مع العلم به، ومثله: ﴿فَأَغْنَى﴾ [الضحى: من الآية ٨] و﴿فَأَوَى﴾ [الضحى: من الآية ٦] يراد به فأغناك، فأواك ، فجرى على طرح الكاف لمشكلة رؤوس الآيات (٣).

وجعل منه ابن عادل الدمشقي قوله تعالى: ﴿حِينَ تَرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾ [النحل: من الآية ٦] ، فقال: "وحذف مفعوله ﴿تَرِيحُونَ﴾ و﴿تَسْرَحُونَ﴾ مراعاة للفواصل مع العلم به" (٤).

ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّا تَذَكَّرَةٌ لِمَنْ يَخْشَى﴾ [طه: ٣] فحذف المفعول مراعاة للفواصل حذف جائز، قال ابن عصفور: "وحذف المفعول لفهم المعنى جائز في فصيح الكلام" (٥).

٤- حذف من والمفضل عليه

إذا تجرد اسم التفضيل من (أل) والإضافة؛ فلا بد من إفراده وتذكيره وإلحاق من الجارة به، نحو: أن أكثر منك علماً، وقد تحذف من الجارة والمفضل عليه مراعاة للفواصل القرآنية، نحو قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ [طه: من الآية ٧] وقوله تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾

(١) معاني القرآن ٣/٢٧٣، ٢٧٤، والبرهان ١/١٧١

(٢) الدر ١٠/٣٧.

(٣) البحر المحيط ٣/٤٧٣، ٢٧٤، وينظر البرهان ٣/١٦٧.

(٤) تفسير ابن عادل ١٢/١٤.

(٥) ضرائر الشعر ١٣٨.

[الأعلى: ١٧] فحذف الجار والمفضل عليه، والتقدير: وأخفى منه، وأبقى منه^(١).

قال السيوطي نقلاً عن ابن الصائغ: "ومنه [أن من الحذف مراعاة

للفواصل]

حذف متعلق أفعل التفضيل، نحو: ﴿يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ و﴿خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾^(٢).

وحذفهما هنا على تقدير وجودهما ، وإلا اقتضى عدم التقدير ؛ اقتران أفعل بالألف واللام، فتقول: الأخفى والأبقى .

قال ابن يعيش: " وقد يحذف الجار والمجرور تخفيفاً ، وهما في تقدير الثبات ؛ لذا لم تلزم الألف واللام ، ولم يقل: الأخفى ؛ لأن المراد: وأخفى من السر " ^(٣).

ويقول في موضع آخر تعليقاً على قول الزمخشري: "ومما حذفته منه (من) وهي مقدرة: قوله تعالى: ﴿يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ أي: أخفى من السر .

فقال الشارح: اعلم أنه قد يحذفون "من" من أفعل إذا أريد به التفضيل ومعنى الفعل ، وهم يريدونها ، كما لم تأت مع (من) لأن الموجود حكماً كالموجود لفظاً " ^(٤).

ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَجْهَرُ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ أي:

وأخفى منه ، أي من السر ، وهو حديث النفس ، والذي يدل على إرادة

(١) ينظر: البيان ١٣٨/٢، والتبيان ٨٨٥ /٢

(٢) الإتيان: ٢٩٩ /٣

(٣) ابن يعيش ٣٤ /٦ بتصريف.

(٤) المرجع السابق ٣٤ /٦ بتصريف.

(من) أن (أخفى) لا يتصرف كما لا يتصرف آخر ، من قولك : مرت
برجل آخر وهذا الحذف يكثر في الخبر ويقال في الصفة ^(١).

وحكم ابن مالك على حذف (من) والمفضل عليه بأنه كثير بشرط أن
يدل عليهما دليل، وأن تقع أفعال التفضيل خبراً، كقوله تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
وَأَبْقَى﴾ ^(٢).

وهذا ما ذكره أبو حيان في الارتشاف حيث قال : " وحذف (من)
والمفضول للدلالة عليه كثير، وأكثر منه حذفه في مواضع : إذ كان أفعال
خبراً لمبتدأ ، كقوله تعالى : ﴿ قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ﴾
[البقرة: من الآية ٦١] ويدخل في الآية موطن استدلال ابن مالك ، ومن هذه
المواضع أيضاً أن يقع أفعال خبراً لأن أو لكان ، أو مفعولاً ثانياً لظن
وأخواتها. أما آية النحل فقد جعلها أبو حيان من الحذف القليل لأنها لم تقع
خبراً ولا مفعولاً لظن ، فقال : " فإذا كان غير ذلك من المواضع
السابقة فهو قليل كالمعطوف على المفعول نحو: قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّهُ يَعْظُمُ
السِّرَّ وَأَخْفَى ﴾ ^(٣).

ولكن المعطوف على المفعول كالمفعول ، لذا يأخذ حكمه كما أخذ
إعرابه ، وعليه فهذا الحذف مما تجيزه اللغة قياساً وسماعاً ، أضف إلى
ذلك الجواز أن الحذف كان لأجل مراعاة الفواصل .

(١) ضرائر الشعر / ١٣٨.

(٢) شرح الكافية الشافية: ١١٣٠/٢، وينظر: شرح ابن عقيل ١٧٧/٢.

(٣) الارتشاف / ٥ / ٢٣٣٠.

المبحث الثالث التقديم والتأخير

مُتَكَلِّمًا

يتناول هذا المبحث تلك القضايا التي تتعلق بالكلمة الواردة في سياق التراكيب والتي ترتبط بعلاقة نحوية بما قبلها أو بما بعدها مما يفرض مواصفات معينة من حيث التقديم والتأخير .

١ - مفهوم التقديم والتأخير :

يراد بالتقديم والتأخير : أن تخالف عناصر التركيب ترتيبها الأصلي في سياق التراكيب؛ فيتقدّم ما الأصل فيه أن يتأخّر ويتأخّر ما الأصل فيه أن يتقدّم. وللقرآن لغة فريدة تشتمل على تقديم بعض الأشياء التي حقها التأخير ؛ وذلك ليتم له نمط من البناء والتركيب تُراعى فيه الفواصل والتناسب ؛ فيتوفر لها من الحسن والجمال الإيقاعي ما لا يتوفر لو جاء السياق والأسلوب على وفق ما تقتضيه القواعد في التقديم والتأخير لمراتب الكلمة في سياق الجملة الاسمية والفعلية ؛ لذا يجب على النحوي أن يراعي الترتيب في الجملة وفق قواعد وقوانين استنتها النحاة من استقراءهم للغة العرب شعراً ونثراً .

قال الزركشي : "على النحوي بيان مراتب الكلام ، فإن مرتبة العمدة قبل مرتبة الفضلة ؛ ومرتبة المبدأ قبل مرتبة الخبر ، ومرتبة ما يصل إليه بنفسه قبل مرتبة ما يصل إليه بحرف جر - وإن كانا فضلتين - ومرتبة المفعول الأول قبل مرتبة المفعول الثاني ، وإذا اتصل الضمير بما مرتبته التقديم وهو يعود على ما مرتبته التأخير فلا يجوز أن يتقدم ؛ لأنه يكون متقدماً لفظاً ورتبة.

وإذا اتصل الضمير بما مرتبته التأخير وهو يعود على ما مرتبته التقديم؛ فلا يجوز أن يتقدم لأنه يكون متقدماً لفظاً متأخراً رتبة ؛ فعلى هذا

يجوز (في داره زيد) لاتصال الضمير بالخبر، ومرتبته التأخير، ولا يجوز (صاحبها في الدار) لاتصال الضمير بالمبتدأ ومرتبته التقديم" (١).

تلك هي الأسس التي يجب على النحوي أن يراعيها عندما يطبق القاعدة على النص؛ أو عندما ينتقل من النظرية إلى التطبيق .

٢- أنواع التقديم.

تقديم الشيء على وجهين:

التقديم على حكمه الذي كان عليه وفي جنسه الذي كان فيه؛ كخبر المبتدأ إذا قَدِّمته على المبتدأ والمفعول إذا قَدِّمته على الفاعل، كقولك : منطلق زيدٌ وضربَ عمرًا زيدٌ، فمعلومٌ أن " منطلق " " وعمرًا " لم يخرجا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا خبرَ مبتدأ ومرفوعاً بذلك وكون ذلك مفعولاً ومنصوباً من أجله . كما يكونُ إذا أُخِّرَت

وتقديم لا على نية التأخير، ولكن على أن تنقل الشيء عن حكم إلى حكم، وتجعل له باباً غيرَ بابهِ وإعراباً غيرَ إعرابه ، وذلك أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحدٍ منهما أن يكونَ مبتدأً ويكونُ الآخرُ خبراً له ، فنقدمُ تارةً هذا على ذلك ، وأخرى ذلك على هذا" (٢).

وكل تقديم كان في نية التأخير لا اعتبار له كما قال صاحب الإنصاف (٣).

وللتقديم والتأخير أسباب كثيرة:

أحدها: أن يكون أصله التقديم ، ولا مقتضى للعدول عنه، كتقديم

(١) البرهان ١ / ٣١٠ .

(٢) دلائل الإعجاز / ١٠٦، ١٠٧، والخصائص ٢ / ٣٨٢ .

(٣) أبو البركات الأنباري ١ / ٥٠ .

الفاعل على المفعول، والمبتدأ على الخبر، وصاحب الحال عليها، نحو: جاء زيد راكباً

والثاني: أن يكون في التأخير إخلال ببيان المعنى، كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ ﴾ [غافر: من الآية ٢٨] فإنه لو أخر قوله: ﴿ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ ﴾ فلا يفهم أنه منهم.

الثالث: أن يكون في التأخير إخلال بالتناسب؛ فيقدم لمشاكلة الكلام ورعاية الفاصلة، كقوله: ﴿ وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [فصلت: من الآية ٣٧] بتقديم ﴿ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ لمشاكلة رؤوس الآي، وكقوله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ﴾ [طه: ٦٧] فإنه لو أخر ﴿ فِي نَفْسِهِ ﴾ عن ﴿ مُوسَى ﴾ فات تناسب الفواصل؛ لأن قبله ﴿ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى ﴾ [طه: من الآية ٦٦] وبعده ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى ﴾ [طه: من الآية ٦٨] ^(١).

وللتقديم والتأخير صور هي:

- ١- تقديم وتأخير يختص بالجملة الاسمية .
- ٢- تقديم وتأخير يختص بالجملة الفعلية .
- ٣- تقديم وتأخير يختص بالمكملات .
- ٥- ما يختص بالفصل بين المتلازمين .
- ٦- تقديم وتأخير يترتب على عدم إفادة الواو العاطفة الترتيب .

(١) البرهان ٣/ ٢٣٣، ٢٣٤ بتصرف يسير.

أولاً: ما يختص بالجملة الاسمية

وقد ورد من هذا الضرب مواضع هي :

١- الابتداء بالنكرة .

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة ، نحو: العلم نور ، فلا يجوز الخروج عن ذلك الأصل؛ لذا حكم النحاة بعدم جواز الابتداء بالنكرة ، فقال ابن مالك :

" وَلَا يَجُوزُ الْإِبْتِدَاءُ بِالنَّكْرَةِ "

إلا إذا أفادت فائدة تسوغ هذا الخروج ، نحو قوله تعالى : ﴿وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾ [البقرة: من الآية ٧].

وقد استثنوا من ذلك مواضع يسوغ فيها الابتداء بالنكرة أنها ما بعضهم إلى نيف وثلاثين موضعاً، وذكر بعضهم أنها ترجع كلها للخصوص والعموم^(١). ومسوغات الابتداء لا تحصى؛ ولا ضابط لها كما قال الرضي^(٢).

ومن أجل مراعاة الفواصل خرج الأسلوب القرآني عن ذلك الأصل ، ولكنه خروج عن أصل جائز ليس هناك ما يمنعه، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّیَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾ [المرسلات: ١٥] فالمبتدأ في الآية : ﴿وَيْلٌ﴾ وهي نكرة ليست موصوفة حتى يجوز الابتداء بها والخبر شبه جملة ؛ لذا كان يجب أن تتأخر، فيقال في غير القرآن: (للمكذبين ويل) كما قال ابن مالك : عند زيد نمرة.

ولكن الآيات التي في السورة الكريمة قامت على هذا الترتيب قبل الآية وبعدها، ومن أجل مراعاة الفاصلة قدم المبتدأ النكرة على الخبر شبه الجملة ، مراعاة للفواصل القرآنية.

(١) شرح قطر الندى / ٢٠٤ .

(٢) شرح الكافية / ١ / ٢٠٤ .

ومع خروج الآية عن الأصول النحوية إلا أن هناك ما يجوز ذلك، فالكلام محمول على معنى الدعاء فهو خبر لفظاً إنشاءً معنى ، وما أشبه ذلك بقوله تعالى: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي﴾ [مريم: ٤٧] وقوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ [المطففين: ١] فالابتداء بالنكرة حسن؛ لأنه في قوة الدعاء.

قال ابن جنبي: "فإن قلت: فقد حكي عن العرب: أمتٌ في حجرٍ لا فيك، وقولهم: شرٌّ أهرَّ ذا ناب، وقولهم: سلام عليك، قال الله سبحانه وتعالى: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي﴾ وقال: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ ونحو ذلك، والمبتدأ في جميع هذا نكرة مقدّمة .

قيل: أمّا قوله: سلام عليك، وويل له، وأمتٌ في حجرٍ لا فيك؛ فإنه جازٍ لأنه ليس في المعنى خبراً إنما هو دعاء ومسألة، أي: ليسلم الله عليك، وليلزِمه الويل ، وليكن الأمت في الحجارة لا فيك" (١).

فالنكرة المقصود بها الدعاء يسوغ الابتداء بها لما فيها من معنى الفعل؛ لأن الدعاء معنى يختص بالأفعال؛ والجملة الفعلية لا يشترط في فاعلها ألا يكون نكرة، وكذلك الجملة الاسمية الدعائية القائمة مقامها، فيجوز في المبتدأ أن يكون نكرة مرفوعة منونة إذا أريد بالجملة معنى الخبر؛ لأن النكرة بإفادتها الدعاء دالة على معنى الفعل، كما قال ابن هشام (٢).

وإن كان الأمر في هذه الآيات السابقة ليس فيه مراعاة للفواصل ، على خلاف آية المرسلات إلا أنه يجوز أن يكون مع مراعاة الفواصل أسباب أخرى تقتضي التقديم كما قال ابن الصانع ، فمع أن القصد من ذلك

(١) الخصائص ١/٣١٨ ، وينظر: الكتاب ١/٣٢٩ ، وابن يعيش ١/٢٢٦ ، والأمثال في شرح

الكافية للرضي / ١٠٢٩ بحث منشور للمؤلف في مجلة كلية اللغة العربية بالزقازيق .

(٢) المغني/٦١٢ ، وينظر: الدر المصون ، ونتائج الفكر للسهيلي/ ٤١٢ .

الدعاء، إلا أنه أضاف إلى ذلك مراعاة الفواصل التي أضافت إلى جمال المعنى جمال اللفظ .

٢- تقديم الخبر على المبتدأ

الأصل في ترتيب الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ على الخبر، نحو: زيد قائم ؛ لذا قال الزركشي: " على النحوي بيان مراتب الكلام ، فإن العمدة قبل مرتبة الفضلة ، ومرتبة المبتدأ قبل مرتبة الخبر"^(١)؛ فالحكم يلي المحكوم عليه في الوجود، ولكنه قد يخرج عن ذلك الأصل مراعاة للفواصل ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَاللَّيْنَا الْمَصِيرُ ﴾ [ق: من الآية ٤٣] وقوله تعالى: ﴿ وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ [ق: من الآية ٦] وقوله تعالى: ﴿ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ ﴾ [ق: من الآية ٤].

فمن أجل مراعاة الفواصل القرآنية تقدم المبتدأ على الخبر في هذه الآيات وهو تقديم جائز ؛ لأن المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة ، ونحو ذلك يجوز فيه التقديم والتأخير، بل هو مستحسن عند سيبويه، فقال : "تقديم الخبر إذا كان ظرفاً مستحسن"^(٢).

ومراده: أن الظرف إذا كان مستقراً يفتقر الكلام إليه عاد الكلام إليه لكونه خبراً، وكان الكلام الأصل فيه أن يقدم ، إلا أن ذلك الأصل قد يترك ويخرج عنه ؛ لكونه أهم أو أفاد الاختصاص كما في الآيات.

والتقديم هنا جائز ؛ لأنه في نية التأخير ؛ لأنك أقررتَه على حكمه ولم تخرجه عما كان عليه من كونه خبراً مرفوعاً"^(٣).

(١) البرهان ١/ ٣١٠.

(٢) الكتاب ١/ ٥٥.

(٣) دلائل الإعجاز/ ١٠٦.

٣- تقديم خبر كان عليها وعلى اسمها

الأصل في ترتيب الجملة في نواسخ الأفعال أن يتقدم الفعل ، ثم الاسم، ثم الخبر؛ ولكن قد يُخرج عن هذا الترتيب لأجل مراعاة الفواصل، مع وجود مسوغ نحوي هو الذي أجاز هذا التقديم ،ومن ذلك:

قوله تعالى: ﴿ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾ [الحج: من الآية ٤٤]

و﴿ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴾ [الرعد: من الآية ٣٢]

فقدم خبر كان وهو [اسم الاستفهام] على كان واسمها ؛ لأن اسم الاستفهام له الصدارة فيجب تقديمه على كان واسمها؛ فالخروج هنا واجب حسنه وجملة مراعاة الفواصل القرآنية قبل الآية وبعدها ، والذي يدل على تلك المراعاة أنه حذف ياء المنكلم أو الإضافة من آخر الاسم ' والأصل: نكيري ' وعقابي ^(١).

٤- تقديم خبر كان ومتعلقه على اسمها

هذه المسألة تحمل قضيتين :

إحدهما: تقديم خبر كان على اسمها.

والأخرى: تقديم متعلق خبر كان على اسم كان وخبرها.

وكلاهما خرجتا عن الأصول النحوية في ترتيب الجملة في باب كان

وأخواتها ، ولكن الأمر يتعلق بجواز هاتين المسألتين أو عدمه .

أما تقديم خبر كان على اسمها فهو مما أجازته النحاة ما لم يمنع من

التقديم مانع.

قال المرادي : " خبر هذه الأفعال - يقصد كان وأخواتها - أصله

التأخير ، ويجوز توسطه بينها وبين الاسم في جميعها، وإلى ذلك أشار ابن

مالك بقوله :

وَقِي جَمِيعَهَا تَوَسَّطُ الْخَبَرِ أَجْزًا (١).

ولكن تبقى القضية الأخرى، وهي تقديم متعلق خبر كان على اسمها وخبرها فإذا كان تقديم خبر كان على اسمها جائزاً ما لم يمنع مانع من التقديم ، وذلك نحو: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الروم: من الآية ٤٧] فإن تقديم المتعلق على الخبر مما يخالف الأصول النحوية والكلام الفصيح.

وقد جاء تقديم الخبر ومتعلقة على الاسم كالأية السابقة ، ولكن في قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ٤] فقد قدم الخبر (كُفُوًا) وقدم عليه متعلقة (لَهُ) وكلاهما تقدم على الاسم ﴿أَحَدٌ﴾ فـ (لَهُ) متعلقة بـ (كُفُوًا) لما فيه من معنى الفعل وهو المماثلة ، ومعنى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾، أي: مثلاً له (٢).

و يرجع التقديم والتأخير في الآية إلى جانب المعنى؛ إذ هو محط الفائدة، وإلى جانب اللفظ وذلك مراعاة للفواصل القرآنية، وهو ما أدركه الرضي، فقال: "وأما قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ فإنما قدم فيه ، لأنه معقد الفائدة ؛ إذ ليس الغرض نفي الكفاء مطلقاً ، بل نفي الكفاء له تعالى ، فقدم اهتماماً بما هو المقصود معنى ورعاية للفواصل لفظاً " (٣).

ونحو هذا التوجيه الإعرابي يعترض عليه بأن تقديم الظرف إذا كان مستقراً بأن كان عامله مقدر مما استحسنه سيبويه ، أما إذا كان عامله ظاهراً فهو ظرف لغو لا يستحسن تقديمه؛ لأنه فضلة لا يهتم به ، نحو قولك : كان زيداً جالساً عندك ، والظرف اللغو حقه أن يؤخر عن كان واسمها وخبرها؛ لأنه فضلة يتم الكلام بدونه؛ وذلك هو الأصل في الكلام الفصيح.

(٢) شرح الألفية للمرادي ١ / ٤٩٤.

(١) حاشية الشيخ زاده ٤ / ٧١٢ .

(٢) شرح الكافية ٤ / ٢١٠ ، وينظر: والتحرير والتنوير ٣ / ٥٤٢ ، واللباب في علوم الكتاب

هذا ما أورده الزمخشري في كشافه؛ لذا ذهب مكي إلى إعراب
﴿لَهُ﴾ خبراً و﴿كُفُوا﴾ حالاً من ﴿أَحَدٌ﴾ لأن نعت النكرة إذا تقدم عليها نصب
على الحال وهو ما أقره وابن عطية، وابن عادل، وغيرهم (١).
وكلام سيبويه في الظرف متى يقدم على اسم كان ومتى يؤخر
هو الذي أغراهم بهذا التوجيه حيث خص سيبويه بالتقديم الظرف المستقر
الواقع خبراً لكان أو المبتدأ، أما الظرف الملقى فهو فضلة لا يجوز تقديمه.
قال سيبويه: " ما كان فيها أحد خير منك ، وما كان أحد مثلك فيها ،
وليس أحد فيها خير منك ، إذا جعلت (فيه) مستقراً ، أي : خبراً للمبتدأ
ولكان ولم تجعله على قولك : فيها زيد قائم ، أجريت الصفة على الاسم ،
فإن جعلته على (فيها زيد قائم) نصباً ، فنقول : ما كان فيها أحد خيراً ،
وما كان أحدٌ خيراً منك فيها ، إلا أنك إذا أردت الإلغاء (أخرت) فكلما أخرت
الملقى كان أحسن وإذا أردت أن يكون مستقراً فكلما قدمته كان أحسن ،
والتقديم والتأخير ، والإلغاء ، والاستقرار ، عربي ، حسن ، جيد ، كثير قال
تعالى : ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ، " (٢).

فتمثيل سيبويه بالآية هو الذي أغرى مكي وغيره بهذا الإعراب ، وإنما
أراد سيبويه أن الظرف التام ﴿لَهُ﴾ في الآية أجرى مجرى الفضلة ؛ فجعل
الظرف القابل أن يكون خبراً كالظرف الناقص في كونه لم يستعمل خبراً .
ولا يشك من له ذهن صحيح أنه لا ينعقد كلام من قوله تعالى :
﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ بل لو تأخر ﴿كُفُوا﴾ وارتفع على الصفة
، وجعل ﴿لَهُ﴾ خبراً لم ينعقد منه كلام بل أنت ترى إن النفي لم يتسلط إلا

(١) ينظر: مشكل إعراب القرآن ٢/٨٥٤، والبحر المحيط ٨/٥٣١، وحاشية زاده ٤/٧١٢

(٢) الكتاب ١/٥٥٠، ٥٥٠.

على الخبر الذي هو «كُفُوا» و«لَهُ» متعلق به ، والمعنى : ولم يكن له أحد مكافئه ،قاله أبو حيان (١).

وقد أورد السيرافي هذا الاعتراض على سيبويه فقال معلقاً على تمثيل سيبويه بالآية" قدم «لَهُ» وجعل الخبر «كُفُوا» والاسم «أَحَدٌ» ولم يكن «لَهُ» مستقراً،وقد قدمه .

قيل له : قوله تعالى: «لَهُ» وإن لم يكن خبراً يتم المعنى ؛ فإن سقوطها يبطل معنى الكلام؛فلما احتيج إلى ذكر «لَهُ» صار بمنزلة الخبر الذي لا يستغنى عنه ، وإن لم يكن خبراً ولم يكن بمنزلة قوله: (ما كان فيها أحد خير منك) لأنك لو حذفته كان كلاماً صحيحاً" (٢).

ولعلك تلاحظ التقاء قولي السيرافي وأبي حيان في أنه تشبيه ما لا يجوز بما يجوز بعلّة جامعة هي أن كلا منهما لا تتم الفائدة إلا به ، فلا يجوز حذفه فالظرف المستقر لا يجوز حذفه لأنه عمدة في الكلام ومحط الفائدة ، والظرف اللغو هنا ظرف تام لا يكتمل المعنى بدونه ؛ ولذلك قال الرضي بعدما ساق كلام سيبويه : "وأما قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ فإنما قدم فيه ، لأنه معقد الفائدة ؛ إذ ليس الغرض نفي الكفاء مطلقاً ، بل نفي الكفاء له تعالى ، فقدم اهتماماً بما هو المقصود معنى ورعاية للفواصل لفظاً " (٣).

فقدم الظرف اللغو على الخبر لأمرين:

أحدهما معنوي وهو الاهتمام.

والآخر لفظي ،وهو مراعاة الفواصل القرآنية، لذا كان الخروج عن

الأصل.

(١) البحر المحيط ٨ / ٥٣١ بتصرف، واللباب ٢٠ / ٥٦٢.

(٢) شرح الكتاب للسيرافي ٣ / ١٣.

(٣) شرح الكافية ٤ / ٢١٠، و ينظر: الكتاب ١ / ٥٥، ٥٦.

وقد أوضح ذلك الشيخ زاده فقال: "الظرف اللغو وإن كان الأصل فيه أن يؤخر إلا أن هذا الأصل قد يترك إذا عرض للظرف اللغوما يجعله مهماً بالنسبة إلى عامله ، فيقدم عليه لكونه أهم بالنسبة إليه ، كما يقدم المفعول على الفاعل إذا عرض له ما يجعله مهماً بالنسبة إلى الفاعل " (١).

ولقوة تأخير الظرف اللغو في نفوس أهل الجفاء من العرب الذين يجهلون ما في القرآن جعلهم يقولون : ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ قال سيبويه : وأهل الجفاء من العرب يقولون : ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ " (٢).

قال السيرافي : " يعني الإعراب الذين لا يدرون كيف هو مكتوب في المصحف لقوة التأخير في أنفسهم إذ لم يكن حفظ " (٣).

وعليه فتقديم «كُفُوًا» على «أَحَدٌ» ليس ممتنعاً في القياس أو السماع بل هو جائز عند جمهور النحاة وهو تقديم على نية التأخير عند عبد القاهر.

وخلاصة القول: أن الظرف اللغو لا يجوز تقديمه على خبر كان واسمها هذا هو الأصل، وقد يخرج عن الأصل إذا كان اللغو محط الفائدة فلا يجوز حذفه كذلك ، مراعاة للفاصل فأشبهه بذلك الظرف المستقر، من

باب تشبيه ما لا يجوز بما يجوز

٥- تقديم متعلق خبر "إن" عليه

قد يقدم متعلق خبر إن على اسمها مراعاة للفاصلة، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكٍ لَّشَهِيدٌ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ [العاديات: ٦: ٨] فقدم متعلق الخبر ﴿لِرَبِّهِ﴾ و ﴿لِحُبِّ الْخَيْرِ﴾ على

(١) حاشية الشيخ زاده ٧١٢/٤.

(٢) الكتاب ٥٦، ٥٥/١.

(٣) شرح الكتاب للسيرافي ١٣/٣.

الخبر: ﴿لَكَنُودٌ﴾ لشديد (مراعاة للفواصل ، التي بنيت على حرف الدال .
قال السمين الحلبي : " قدم متعلق الخبر للفواصل ، قال الفراء : أصل
نظم الآية أن يقال : ، إنه لشديد الحب للخير ، فلما قدم (الحب) قال (
لشديد) وحذف من آخره ذكر (الحب) ، لأنه قد جرى ذكره ، ولرؤوس
الآي " (١) .

ولا يختلف الكلام هنا عن الكلام السابق في تقديم متعلقه خبر كان ،
إلا أن الفارق هنا أن المتعلق تقدم على الخبر فقط ، وهذا من باب تقديم
المعمول على العامل، وهذا مخالف للأصل في الترتيب الذي يقتضي تأخير
المتعلق على الخبر ولكن لأن المراد بيان جحد الانسان لربه ، وشدة حبه
للخير ، قدم المتعلق فأصبح الطرف لازم الفائدة وأضاف بتقديمه إفادة في
المعنى أضف إلى ذلك الإفادة اللفظية من التقديم والتأخير وهو مراعاة
الفواصل القرآنية .

ثانياً: ما يختص بالجمالية الفعلية.

عرف النحاة نظاماً خاصاً في ترتيب الجملة الفعلية، تبدأ بالفعل،
فالفاعل، فالمفعول، ومنعوا مخالفة هذا الأصل، إلا في مواضع معينة
حددها في كتبهم معتمدين على استقراء نصوص اللغة شعراً ونثراً، فيجب
مراعاة هذا الأصول في الترتيب، قال ابن جني " ألا تعلم أن الفاعل رتبته
التقدم ، والمفعول رتبته التأخير، فقد وقع كل منهما الموقع الذي هو أولى به
، فليس لك أن تعتقد في الفاعل وقد وقع مقدماً أن موضعه التقدم ، فإذا وقع
مقدماً فقد أخذ مأخذه ورست به قدمه " (٢) .

(١) الدر المصون ١١ / ٩٠ ، ومعاني القرآن للفراء ٣ / ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، والبحر المحيط ٨ / ٥٠٢ .

(٢) الخصائص ١ / ٢٩٤ ، ٢٩٥ .

وقد يقدم المفعول على الفاعل، أو على الفعل والفاعل مراعاة للفواصل القرآنية، ومن ذلك:

١- تقديم المفعول به على الفاعل:

الأصل أن يتقدم الفاعل على المفعول فمتى تأخر الفاعل عن المفعول كان ذلك مخالفاً للأصل إلا أن هذا التقديم قد يكون واجباً، نحو: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾ [النجم: ٥] فالمفعول هنا ضمير متصل، والفاعل اسم ظاهر؛ لذا وجب تقدم المفعول على الفاعل.

فإذا لم يكن هناك ما يمنع تقديمه كخشية اللبس فلا يفهم المعنى المراد، نحو: ضرب موسى عيسى، فيجوز تقديم المفعول على الفاعل، وتأخير المفعول عن الفاعل، لأن التقديم عند ذلك يكون على نية التأخير كما قال عبد القاهر^(١).

وبصاحب هذا التقديم أغراضاً معنوية كالأهتمام أو الاختصاص، وغرضاً لفظياً كمراعاة الفواصل، وقد يجتمعا معاً، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النُّذُرُ﴾ [القمر: ٤١] فالسورة بنيت فواصل الآيات فيها على حرف الراء، فلذلك قدم المفعول على الفاعل مراعاة للفواصل القرآنية^(٢).

وجعل منه الزركشي قوله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى﴾

[طه: ٦٧]

فقال: تأخير ما أصله التقديم؛ لأن أصل الكلام أن يتصل الفعل بفاعله ويؤخر المفعول، لكن آخر الفاعل، وهو ﴿مُوسَى﴾ رعاية للفواصل.

(١) دلائل الإعجاز/ ١٠٦، ١٠٧، والإنصاف/ ١/ ٥٠.

(٢) ينظر: البرهان/ ١/ ٦٣، والإنصاف/ ٢/ ٢٧٥.

قلت: لتأخيرها حكمة أخرى، وهي أن النفس تتسوق لفاعل «فأوحس» فإذا جاء بعد أن أخر وقع بموقع (١) ، وإن كان ابن الأنباري، والسيوطي، وغيرهما يرون أن ما هنا تقديم الخبر على ما يفسره (٢) .

٢- تقديم المفعول على الفعل

الأصل في العامل أن يتقدم على المعمول ، وقد يعرض خلاف هذا الأصل ، فيتقدم المفعول على فعله ، وقد يكون لهذا التقديم ما يجوزه فليس هناك شيء يقدمونه إلا وهم به أعنى، كما قال سيبويه (٣) .

قال ابن جنبي : ينبغي أن يعلم ما أذكره هنا ، وذلك أن أصل وضع المفعول أن يكون فضلة ، وبعد الفاعل كـ (ضرب زيداً عمراً) فإذا عناهم ذكر المفعول قدموه على الفاعل ، فقالوا : ضرب عمراً زيداً ، فإذا زادت عنايتهم به قدموه على الفعل ، فقالوا : عمراً ضرب زيد ، فإذا تظاهرت عنايتهم به عقدوه على أنه رب الجملة وتجاوزوا به كونه فضلة؛ فقالوا : عمرو ضرب زيد ، فجاءوا به مجيباً يناقياً كونه فضلة (٤) وهذا شرح لكلام سيبويه السابق .

وقد يقدم المفعول على فعله وجوباً في مواضع منها:

١- إذا كان المفعول معمولاً لما بعد الفاء الواقعة في جواب (أما) حيث لا مفعول للفعل ؛ وذلك نحو قوله تعالى : ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾ [الضحى ٩ : ١٠] ومع وجوب تقديم المفعول هنا لما سبق

(١) البزجان ٦٢/١ ، وروح المعاني: ٥٣٩/١٦ .

(٢) ينظر: الكتاب ٢٨٠/١ ، ٢٠٣/١ ، والمقتضب ١٠٢/٤ ، وشرح الكافية للرضي ١٧١/١

وشرح ابن عقيل ٩٦/٢ ، ومع الهوامع ٢٥٩/٢ .

(٣) الكتاب ١/٣٤ .

(٤) المحتسب ٦٥/١ ، وينظر: الكتاب ١/٣٤ .

إلا أن مراعاة الفواصل القرآنية التي بنيت السورة على حرف الراء جاء منسجماً مع القاعدة ، ولم يخرج عن القياس النحوي؛ لأنه تقديم يقبله القياس، كما قال ابن جني : " التقديم والتأخير على ضربين :

أحدهما : ما يقبله القياس

والآخر ما يسهله الاضطرار

فالأول : كتقديم المفعول على الفاعل ، وعلى الفعل الناصب له ،

كـ (ضرب زيدًا عمرًا ، وزيدًا ضرب عمرًا)^(١) .

وإن كان الأمر لا يتضح كثيراً ؛ لأن الفاصلة التي بنيت على حرف

الراء لم تتضح إلا في هاتين ، وربما تتضح أكثر في قوله تعالى : ﴿ وَرَبِّكَ

فَكَبِّرْ وَتُبَّابِكَ فَطَهِّرْ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴾ [المدثر: ٥] فقدم المفعول في هذه الآيات

مراعاة للفواصل ، والقياس هنا لا ينكر لأن المفعول معمول للفعل الواقع بعد

الفاء الواقعة في جواب الأمر (قم) الذي يشبه الشرط الذي (أما) بمعناها

فهي بمعنى: مهما يكن من شيء أو في جواب (أما) مقدرة

ومن المواضع التي يتقدم فيها المفعول على الفعل والفاعل

مراعاة للفواصل قوله تعالى : ﴿ أَهْؤُلَاءِ إِنَّا كُنَّا بِمَا عَمِلُونَ ﴾ [سبأ: من

الآية: ٤]

وقوله تعالى : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [النحل: من الآية: ١١] فقدم

إيَّاهُ على ﴿ تَعْبُدُونَ ﴾ لمشكلة رؤوس الآي^(١) ، وقوله تعالى : ﴿ إِنَّا كُنَّا نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ [الفاتحة: ٥] .

وتقديم المفعول هنا يراعي الجانبين اللغوي وهو مراعاة الفواصل،

(١) الخصائص ٢ / ٤٨٤ .

(٢) البرهان ٣ / ٢٧٥ .

والجانب المعنوي وهو إرادة التخصيص والاهتمام، ولا يخالف القاعدة النحوية التي توجب تقدمه، إذ لو تأخر المفعول هنا وهو ضمير منفصل لوجب اتصاله.

وقد يقدم المفعول مراعاة للفاصلة ، على سبيل الجواز ، إذ ليس هناك ما يوجب تقدمه أو يمنع تقدمه ، بل الأمر على الجواز، نحو قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَهْوَى﴾ [النجم: ٥٣] فقدم المفعول على الفعل جوازاً ؛ إذ ليس هناك ما يمنع، وقد جاء بالأمرين في قوله تعالى: ﴿فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا﴾ [الأحزاب: من الآية ٢٦] ، إنما التقديم هنا قصد به الاهتمام وأضاف إلى جمال المعنى جمال اللفظ لمراعاة الفواصل كما أنه لم يخالف القاعدة النحوية .

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ثُمَّ الْجَحِيمِ صَلْوَةً﴾ [الحاقة: ٣١]، فقدم المفعول وليس هناك ما يمنع تقدمه نحويّاً مراعاة للفاصلة القرآنية ؛ إذ لو أُرِخَ المفعول لقات الجمال في هذا النظم ، فقدمه مراعاة للفواصل ورؤوس الأبي .

وذهب الزمخشري أن التقديم أراد به الحصر، ويرى النسفي أن ﴿الْجَحِيمِ﴾ منصوب بفعل محذوف يفسره ما بعده . ويرى العلوي أن ﴿الْجَحِيمِ﴾ إنما قدم لمشكلة رؤوس الأبي ، ومراعاة حسن النظم ، وهو أولى مما ذهب إليه النسفي لعدم الحاجة إلى التقدير ، ولا يمنع من إفادة الحصر، إذ الحصر في جانب المعنى ، ومراعاة الفواصل في جانب اللفظ (١)

٣- تقديم المفعول في صورة الاشتغال

يذكر ابن جني أن درجات تقديم المفعول إذا قصد الاهتمام به تتدرج

(١) ينظر: الكشاف ٤/٦٠٤، البحر المحيط ٨/٣١٩ (تح المشايخ)، والنسفي ٤/٢٧٦،.

من تقديمه على الفاعل ، ثم تقديمه على الفعل والفاعل ، وربما زادوا في العناية به فجاءوا به على صورة تنافي كونه فضلة الأصل فيه التأخير ، فجعله عمدة رب الجملة وصاحبها فيقول : "إِذَا زادت عنايةهم به قدموه على الفعل، فقالوا : عمراً رب زيد ، فإذا تظاهرت عنايةهم به عقده على أنه رب الجملة وتجاوزوا به كونه فضلة؛ فقالوا: عمروضربه زيد ، فجاءوا به مجيباً ينافي كونه فضلة" (١).

ولاشك أن هذا التقديم الغرض منه معنوي وهو الاهتمام ، ونحو قوله تعالى: ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ﴾ [يس: من الآية ٣٩] فـ﴿القمر﴾: منصوب على الاشتغال ، والأصل في ذلك في غير القرآن: قدرنا القمر منازل ، ثم قدم المفعول على الفعل واشتغل الفعل بضميره ونصب المفعول بفعل محذوف يفسره ما بعده، وقد جاء ذلك مراعاة للفواصل القرآنية في قوله تعالى : ﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا﴾ [النازعات ٣٠ : ٣٢] فـ﴿وَالْأَرْضَ﴾ و﴿الْجِبَالَ﴾ منصوبان بفعل محذوف يفسره ما بعده .

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿أَفِئْكَآ إِلَهَةٌ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ﴾ [الصفافات ٨٦:] ، فقدم المفعول لأجله ﴿أَفِئْكَآ﴾ والمفعول ﴿إِلَهَةٌ﴾ قال السمين الحلبي : " ﴿أَفِئْكَآ﴾ مفعول من أجله ، و﴿إِلَهَةٌ﴾ مفعول به ، وقدمت معمولات الفعل اهتماماً بها ، وحسنه كون العامل رأس فاصلة ، وقدم المفعول من أجله على المفعول به اهتماماً به لأنه مكافح لهم لأنهم على إفك وباطل (٢) .

٤- تقديم متعلق الفعل عليه

(١) المحتسب ٦٥/١ ، وينظر: الكتاب ١/ ٣٤ .

(٢) الدر المصون ٩/ ٣١٩

الأصل في الفضلات أن تتأخر إذا كانت لغواً هذا مذهب سيبويه وغيره كما سبق أن تحدثنا عن ذلك في تقديم متعلق خبر كان ، ولكنه قد يخرج عن ذلك الأصل مراعاة للفواصل القرآنية، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [البقرة: من الآية ٣] قال الزركشي: "أخر الفعل عن المفعول فيها وقدمه فيما قبلها في قوله تعالى : ﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: من الآية ٣] لتوافق رؤوس الآي : قاله أبو البقاء وهو أجود من قول الزمخشري : قدم للاختصاص^(١) ، فرتبة الجار والمجرور عند النحاة التأخير ، فإذا قدم قدر المعنى على تأخيره ، إذ حق الظروف أن تكون في آخر الكلام وتقديمها مجاز ، كما قال النحاس^(٢) .

ويقصد النحاس بقوله : مجاز: أن تقدمه حينئذ مخالف للأصل؛ لأنه حق حروف الخفض وما معها أن تكون مؤخرة^(٣) .

ومن تقديم المفعول على العامل الذي يعمل عمل الفعل قوله تعالى : ﴿قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ﴾ [الأعراف: من الآية ٧٥] قال السمين : ﴿بِمَا أُرْسِلَ﴾ متعلق بـ ﴿مُؤْمِنُونَ﴾ قدم للاختصاص، والاهتمام، والفاصلة^(٤) .

ثالثاً: تقديم وتأخير يختص بالمكملات

١- تقديم الحال على صاحبها .

الأصل في صاحب الحال أن يتقدم على الحال، وقد لا يراعى ذلك الأصل وتتقدم الحال على صاحبها ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى﴾ [النجم: ١٨] على أن ﴿الْكُبْرَى﴾ مفعول ﴿رَأَى﴾ و ﴿مِنْ

(١) ينظر: البرهان ١/ ٦٣ ، وينظر: التبيان ١/ ١٣ ، وحاشية الشيخ زاده ١/ ٩٤

(٢) إعراب القرآن ٣/ ٢٨٨ ، ٢٨٩

(٣) إعراب القرآن ٣/ ٤٢٤

(٤) الدر المصون ٥/ ٣٦٥ .

آيَاتِ رَبِّهِ ﴿ حال من المفعول ، قدمت عليه ، وحذف موصوف ﴿ الْكُبْرَى ﴾ والتقدير : لقد رأى الآيات الكبرى من آيات ربه " (١) . قال الألويسي : ﴿ الْكُبْرَى ﴾ هو المفعول الثاني لنريك ، ومن آياتنا متعلق بمحذوف حال منه وتقديم الحال مع أن صاحبها معرفة لمراعاة الفواصل " (٢) .

وهناك وجه آخر: أن ﴿ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ ﴾ هو مفعول الرؤية ، و﴿ الْكُبْرَى ﴾ صفة لآيات ربه ، وهذا الجمع يجوز وصفه بوصف المؤنثة الواحدة ، وحسنه هنا كونه فاصلة ، وقد تقدم مثله كقوله : ﴿ لِنُرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى ﴾ [طه / ٢٣] " (٣) وجوز كلا الإعرابين الحوفي ، وابن عطية ، وأبو البقاء ، وغيرهم (٤) .

٢- تقديم النعت على المنعوت .

والأصل أن يتقدم المنعوت على النعت، لأن الوصف يتأخر عن الموصوف ، كما أن الحكم يتأخر عن المحكوم ، وقد خولف ذلك الأصل مراعاة للفواصل القرآنية، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى ﴾ [الأعلى : ٥] ، أي : أحوى غناء : أي : أخضر يميل إلى السواد، والموجب لتأخير ﴿ أَحْوَى ﴾ رعاية للفواصل " (٥) . وإلى مخافة ذلك الأصل أشار ابن عصفور بقوله : " لا يجوز تقديم الصفة على الموصوف إلا حيث سمع منه وهو قليل " (٦) .

(١) حاشية الشيخ زاده ٤ / ٤١١ ، والدر المصون ١٠ / ٩١ .

(٢) روح المعاني ١٦ / ٤٩٤ .

(٣) الدر المصون ١٠ / ٢٣ .

(٤) روح المعاني ١٦ / ٤٩٥ .

(٥) البرهان ٣ / ٢٨٠ ، والإتقان ٣ / ٣٤ .

(٦) شرح الجمل ١ / ٢١٨ ، وينظر : الأصول ٢ / ٢٢٥ ، والخصائص ٢ / ٢٨٥ .

ويرى آخرون أن «أحوى» حال من المرعى ، وأخر أيضا لمراعاة الفواصل القرآنية ، وهذا ما ذهب إليه الفراء ، والزجاج ، وابن خالويه واختاره ابن هشام ، قال الفراء : " إذا صار النبات يبسا فهو غناء ، والأحوى : الذي قد أسود عن العتق ، ويكون أيضا : أخرج المرعى أحوى فجعله غناء ، فيكون مؤخرا معناه التقديم .

وقال الزجاج " «أحوى» : في موضع نصب حال من المرعى " ، وقال ابن خالويه : " فجعله « غناءً أحوى » أي جعل الله المرعى أحوى ، فمعناه تقديم وتأخير " (١)

واختاره ابن هشام معترضا على من ذهب إلى أنها صفة ، فقال : " وهذا ليس بصحيح على الإطلاق بل هو صحيح إذا فسر الأحوى بالسواد من الجفاف واليبس ، وأما إذا فسر بالأسود من شدة الخضرة فكثرة الرعي ، كم فسر «مذهامتان» [الرحمن: ٦٤] ، فجعله صفة لـ « غناءً » ، كجعل «فَيْمًا» [الكهف: من الآية ٢] صفة لـ «عوجًا» [الكهف: من الآية ١] وإنما الواجب أن يكون حالا من المرعى ، وأخر لتناسب الفواصل " (٢) .

وعلى ابن الشجري لجواز تقديم المعطوف على المعطوف عليه وامتناعه في بقية التوابع بأن المعطوف مغاير للمعطوف عليه ، بخلاف الصفة والموصوف والمؤكد والتوكيد ، والبدل إما أن يكون هو المبدل منه أو بعض ، أو شيئا ملايسا له " (٣) .

وإلى القولين أشار أبو حيان في تفسيره قائلا : " والظاهر أن «أحوى» صفة لـ « غناءً » ، قال ابن عباس : فجعله « غناءً أحوى » أي :

(١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه ٥/٣١٥، إعراب ثلاثين سورة / ٥٦ .

(٢) المغني ٢/٥٣٥ ، وينظر: الكشاف ٤/٢٠٤ ، والبحر المحيط ٨/٤٥٨ .

(٣) ينظر: الأمالي الشجرية ١ / ٢٧٥ ، ٢٧٦ .

أسود لأن الغناء إذا قدم وأصابته الأمطار اسود وتعفن فصار أحوى .

وقيل : «أحوى» حال من المرعى أي : أحوى المرعى أحوى أي .:

للسواد من شدة خضرته ونضارته لكثرة ربه ، وحسن تأخير «أحوى» لأجل
الفواصل " (١) .

فتأخير الحال إنما هو لأجل مراعاة الفاصلة وفصل بين الحال
وصاحبها ، وليس فيه تقديم الحال على صاحبها كم سبق . وهذا هو الأولى
، لأن تقديم النعت على صاحبها لا يجوز كما قال ابن عصفور : "
والصفة لا تتقدم على الموصوف إلا أن تزال عن الوصفية إلى غيرها من
الأحكام كما قال عبد القاهر (٢) .

٣- تقديم بعض النعوت على بعض .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ﴾

[البروج:١٤:١٥]

قال ابن خالويه : " الحجة لمن قرأها بالخفض أنه جعلها وصفا للعرش ،
ومعنى المجيد : الرفيع ، دليله قوله تعالى: ﴿رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ﴾ [غافر:
من الآية ١٥]

والحجة لمن قرأها بالرفع أنه جعلها نعتا لله عز وجل مردودا على
قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ المجيد ذو العرش ، فأخره ليوافق
رؤوس الآي ، ودليله قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ﴾ [هود: من
الآية ٧٣] (٣) .

(١) البحر المحيط ٥٣ / ٨ .

(٢) أسرار البلاغة /٥ (قراءة وتعليق أ/محمود مجمد شاكرط مطبعة المدني ط أولى ١٤١٢هـ)

(٣) الحجة/٣٦٧، ٣٦٨، وينظر: معاني القراءات ٣/١٣٦، والحجة لأبي علي ٦/٣٩٣،

ولا يمتنع تقديم بعض الموصوفات على بعض إذا كانت لموصوف واحد ، كما أن تعدد الأوصاف جائز كما أن تعدد الأخبار جائز .

٤- تقديم النعت الجملة على النعت المفرد .
الأصل إذا اجتمع النعت المفرد والنعت الجملة أن يتقدم النعت المفرد على النعت الجملة . قال أبو حيان : " إذا اجتمعت صفات : مفرد ، وظرف ، أو مجرور ، وجملة ، فالأولى [الأصل] البداءة بالمفرد ، ثم بالظرف ، ثم بالمجرور ، ثم بالجملة ، قال تعالى : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ ﴾ [غافر : من الآية ٢٨] ^(١) فإذا قدم النعت الجملة على النعت المفرد كان ذلك مخالفاً للأصل ، وربما كانت تلك المخالفة لمراعاة الفواصل القرآنية ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴾ [الإسراء : من الآية ١٣] وهذا ما نقله السيوطي عن ابن الضائع على هذا ، ﴿ كِتَابًا ﴾ مفعول ، وجملة ﴿ يَلْقَاهُ ﴾ : صفة ، و﴿ مَنْشُورًا ﴾ صفة لـ ﴿ كِتَابًا ﴾ أخرى مفردة قدمت على الصفة الجملة ، وهذا الإعراب أجازه الزمخشري ، وأبو البقاء ، وأبو حيان ^(٢) .

وهذا الخروج ليس ممتنعاً بل جائزاً ، فقال أبو حيان : " ويجوز تقديم الجملة على المفرد ، نحو ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ ﴾ [الأنعام : من الآية ٩٢] و﴿ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ ﴾ [المائدة : من الآية ٥٤] ^(٣) ، وعليه فليس ذلك بممتنع ، أو مخصوص بالضرورة أو نادر ، أو قليل في الكلام ، فقول من قال بذلك ليس بشيء لأنه كثير موجود في كلام العرب ،

(١) ارتشاف الضرب ٤ / ١٩٢٩ .

(٢) ينظر : الكشاف ٤٤١ / ٢ ، والبحر المحيط ١٥ / ٦ ، والتبيان ٨٩ / ٢ ، والدر المصبون ٣٢٣ / ٧ .

(٣) الارتشاف ٤ / ١٩٢٩ .

كما قال أبو حيان^(١).

وقد يعترض على ذلك الإعراب "بأن فيه نظر من حيث تقديم الصفة غير الصريحة على الصريحة" ^(٢). ويرد عليه بأن فيه فضل تشويق، فليس الاعتراض في محله. وذهب بعضهم إلى أن «مَشُوراً» حال من الضمير في «يَلْقَاهُ» ^(٣). وعليه فليس ثمت تقديم وتأخير بل جاء الكلام على أصل وضعه

٥- تقديم الضمير على ما يفسره .

الأصل ألا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبةً ، ولكنه قد يخرج عن ذلك الأصل؛ ويعود على متأخر لفظاً ورتبةً؛ وذلك إذا كان الضمير مبهماً محتاجاً إلى تفسير؛ وهذا في مواضع ذكرها ابن هشام ، نذكر منها : أن يكون الضمير متصلاً بفاعل مقدم ومفسره مفعول مؤخر كـ (ضرب غلامه زيداً) فقد أجازه الأخفش، وأبو الفتح، وغيرهما لكثرة ما ورد من ذلك من الشواهد الشعرية.

والجمهور يجيزون في ذلك تقديم المفعول نحو: «وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ» [البقرة: من الآية ١٢٤] حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبةً^(٤).

وهذا يعني أن تقديم الضمير على مفسره المتأخر في اللفظ دون الرتبة جائز، نحو: في داره زيدٌ ؛ لأن الهاء عادت على (زيد) المتأخر لفظاً؛ لأنه مبتدأ ورتبته التقديم؛ ولذلك قال الزركشي: "إذا اتصل الضمير بما مرتبته

(١) البحر المحيط ٤ / ١٩٢٩

(٢) الدرر ٧ / ٣٢٣.

(٣) المرجع السابق ، والزجاج ٣ / ٢٣١ ، والتبيان ٢ / ٨٩ .

(٤) ينظر: المغني / ٦٤٠ .

التقديم ، وهو يعود على ما مرتبته التأخير ، فلا يجوز أن يتقدم؛ لأنه يكون متقدماً لفظاً ورتبةً .

وإذا اتصل الضمير بما مرتبته التأخير، وهو يعود على ما مرتبته التقديم، فلا يجوز أن يتقدم؛ لأنه يكون متقدماً لفظاً متأخراً رتبةً ، فعلى هذا يجوز (في داره زيد) لاتصال الضمير بالخبر ومرتبته التأخير، ولا يجوز (صاحبها في الدار) لاتصال الضمير بالمبتدأ ومرتبته التقديم " (١).

وقد يتقدم الضمير على ما يفسره مراعاة للفواصل القرآنية، نحو: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ﴾ [طه: ٦٧]. تقدم الجار والمجرور والمفعول ﴿ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً ﴾ على الفاعل ﴿مُوسَى﴾ فعاد الضمير على متأخر لفظاً لا رتبة مخالفاً للأصل - وإن كان جائزاً - لأن الفاعل مقدم رتبةً متأخر لفظاً (٢)، والأصل فيه التقديم ، فهو تقديم جائز مستساغ ، ولا اعتبار بالتقديم والتأخير عند حفظ الرتبة ، كما ذهب ابن الأنباري وعبد القاهر، ويجيزه القياس والسمع كما قال ابن جني (٣) .

قال ابن الأنباري : " والهاء في ﴿نَفْسِهِ﴾ تعود إلى ﴿مُوسَى﴾ وإن كان مؤخرًا في اللفظ عن الضمير ، إلا أنه لما كان ﴿مُوسَى﴾ في تقدير التقديم ، والضمير في تقدير التأخير كان ذلك جائزاً " (٤) .

٦- تقديم جواب الشرط على أداة الشرط وفعله .

الأصل في ترتيب الجملة الشرطية أن تتقدم أداة الشرط ويلبها فعل الشرط ، ثم جواب الشرط ، نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُوذُوا نَعُدْ﴾ [الأنفال:

(١) البرهان ١ / ٣١٠

(٢) ينظر: الإقتان ١ / ٥٠٦

(٣) الإنصاف ١ / ٥٠ ، ودلائل الإعجاز / ١٠٦ ، ١٠٧ ، والخصائص ٢ / ٣٨٢ .

(٤) ينظر: البيان في غريب القرآن ٢ / ٤٣٠ ، والإنصاف ١ / ١٦٤ ، والضرائر / ٢٠٨ ، ٢٠٩ .

من الآية ١٩] ، وذكر ابن الأنباري أن الأصل في الجزاء أن يكون بعد مرتبة الشرط (١) ، وقد يخالف ذلك الأصل فينقدم ما حقه التأخير مراعاة للفاصلة القرآنية ، نحو قوله تعالى : ﴿فَذَكَرْ إِن نَفَعَتِ الذِّكْرَى﴾ [الأعلى: ٩] . قال ابن خالويه : " فإن قيل لك أين جواب الشرط ؟ فقل : معنى الآية التقديم والتأخير : إن نفعت الذكرى فذكر ، وإنما أخرج لرؤوس الآية (٢) .

رابعاً: ما يختص بالفصل بين المتلازمين

الأصل عدم الفصل بين الأشياء المتلازمة ، كالنعت والمنعوت ، والمعطوف المعطوف عليه ، والبدل والمبدل منه ، والتوكيد والمؤكد ، والصلة والموصول ، وغير ذلك من الأشياء المتضامة التي هي كالشيء الواحد .

إلا أنه قد يخرج عن ذلك الأصل مراعاة للفواصل القرآنية ، فيفصل

بين التابع والمتبوع ، وجاء من ذلك صورتين :

إحداهما: الفصل بين النعت والمنعوت .

الأخرى: الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه .

أولاً: الفصل بين النعت والمنعوت .

الأصل في النعت والمنعوت أن يتتابعا ولا يفصل بينهما فاصل ،

لأنهما كالشيء الواحد. قال الأبيدي: " ولا يجوز الفصل بين الصفة

والموصوف ؛ لأنهما كالشيء الواحد " (٣) .

وقد يخرج عن ذلك الأصل مراعاة للفواصل القرآنية ، نحو قوله تعالى :

(١) الإنصاف ٧١/٢ ، ٧٨ .

(٢) إعراب ثلاثين سورة / ٥٩ .

(٣) المرجع السابق

﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى ﴾ [طه: من الآية ٥٣] فأجاز الأخفش وغيره أن يكون المعنى على التقديم والتأخير، فقال: "يريد: أزواجاً شتى من نبات أو يكون النبات هو شتى. كل ذلك مستقيم." (١).

يقصد: أن «شَتَّى» يجوز أن تكون صفة لأزواج أو للنبات، فإن كانت لـ «نبات» فلا شيء فيها. أما إذا كانت لـ (أزواج) فيكون فيها تأخير الصفة وتقديم معمولها الجار والمجرور عليها بالفصل بينها وبين الموصوف، فتقدم معمول الصفة عليها، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾ [لق: من الآية ٤٤] (٢).

وجعل أبو حيان هذا الفصل مراعاة للفواصل القرآنية، وذلك إن كان «شَتَّى» صفة لـ «أزواجاً» وهو ما نقله السيوطي عن ابن الضائع أيضاً (٣).

وبملاحظة الآيتين: نجد أن الفصل فيهما كان بواسطة الجار والمجرور وهو متعلق بمعمول الصفة، فالفاصل ليس أجنبياً حتى يمتنع الفصل.

قال ابن عصفور: " فإن كان الفصل بينهما - أي الصفة والموصوف - بمعمول أحدهما جاز في الكلام والشعر، نحو: قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾ التقدير: ذلك حشر يسير علينا، ففصل بين «حشر» وصفته بـ «عَلَيْنَا» لأنه معمول الصفة " (٤).

(١) معاني القرآن ٢ / ٤٠٧

(٢) الارتشاف / ١٩٣٥

(٣) ينظر البحر المحيط ٦ / ٢٤٢، والإتقان ٣ / ٣٠١، ٣٠٠.

(٤) ضرائر الشعر / ٢٠٥

ثانياً: الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه .

الأصل أن يتبع المعطوف المعطوف عليه ولا يفصل بينهما فاصل ، إلا أن ذلك الأصل قد يخرج عنه مراعاة للفواصل القرآنية ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزِمَامٍ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ [طه: ١٢٩] (١).

فإن قوله: ﴿أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ معطوف على ﴿كَلِمَةٌ﴾ ولهذا رفعه، والمعنى: ﴿وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ﴾ في التأخير ﴿وَأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ لكان العذاب لازماً ، لكنه قدم وأخر لتشتبك رؤوس الآي (٢) .

وهو ما أقره الفراء في معانيه فقال : " ﴿وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزِمَامٍ﴾ فقدم وأخر ؛فصل بين المعطوف عليه ﴿كَلِمَةٌ﴾ والمعطوف (أجل) بجواب المعطوف عليه ﴿لَكَانَ لِزِمَامٍ﴾ فأعاد الترتيب لفهم المعنى ، وقدم وأخر لمراعاة الجانب اللفظي ، وهو مراعاة الفواصل في الآية " (٣)

وقال الباقولي : " التقدير : ولولا كلمة سبقت من ربك وأجل مسمى لكان العذاب لازماً؛ فأخر المعطوف ، وفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بـ (كان) واسمها وخبرها " (٤) .

وجعل ابن عصفور الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه من الضرائر ، (٥) .

(١) الإثقان ٣ / ٣٠٠ .

(٢) ينظر: البرهان ١ / ٦٣ ، وتأويل مشكل القرآن / ٢٠٩ ، والطبري ١٦ / ١٦٧ ، والبيضاوي ، وحاشية الشيخ زاده عليه ٣ / ٣٣٦ ، والبحر المحيط ٦ / ٢٤٢ .

(٣) معاني القرآن ٢ / ١٩٥ .

(٤) كشف المشكلات ٢ / ٨٥٤ .

(٥) ينظر: الضرائر / ٢٠٥ .

وكيف يكون ضرورة وفي القرآن مثله ؟ (١) .

خامساً: تقديم وتأخير يترتب عليه عدم إفادة الواو العاطفة الترتيب
هذه القضية قد لا تكون واضحة إلا بقليل من التأمل، وإلا خرجت من
إطارها النحوي إلى إطار بلاغي نحاول جاهدين الابتعاد عنه وتخليص
القول إلى المسائل النحوية أو الصرفية ، فقد ذكر كثير من المفسرين،
والبلاغيين، والسيوطي نقلاً عن ابن الضائع أن من مراعاة الفواصل :

١ - تقديم ما هو متأخر في الزمان .

نحو قوله: ﴿فَلِلَّهِ الْآخِرَةُ وَالْأُولَى﴾ [النجم: ٢٥] ، وقوله تعالى: ﴿فَأَخَذَهُ
اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى﴾ [النازعات: ٢٥] فلولا مراعاة الفواصل ، لقدمت
﴿الْأُولَى﴾ في تعالى: ﴿لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ﴾ [القصص: من
الآية ٧٠] (٢) ، وذلك جائز لعدم إفادة الواو الترتيب.

٢ - تقديم الفاضل على المفضول

نحو قوله تعالى: ﴿قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى﴾ [طه: من
الآية ٧٠] ، قال البيضاوي : " قدم هارون لكبر سنه ، أو لروى الآية " قال
الشيخ زاده معلقاً : " والروى آخر الحروف من الفواصل " (٣) .

ويرى أبوحيان أن تقديم هارون وتأخير موسى، إنما هو مراعاة للفواصل
القرآنية، وهذا جائز لأن الواو لا تقتضي الترتيب، لأنه لا فرق بين أن تقول: قام
زيد وعمرو، وقام عمرو وزيد ، إذ الواو لا تقتضي الترتيب (٤) .

(١) يراجع: الخصائص ٢ / ٣٩٦ ، والمحتسب ٢ / ٢٥٠ .

(٢) ينظر: الإتيان ٣ / ٢٩٦ .

(٣) حاشية الشيخ زاده على البيضاوي ٣ / ٣٢٥ ، والبرهان ٣ / ٢٣٤ .

(٤) ينظر: البحر المحيط ٦ / ٢٤٢ ، البرهان ٣ / ٢٣٤ ، والكامل للمبرد ٢ / ٥٢٩ ، وفقه اللغة وسر

العربية ٢ / ٥٥٩ (قراءة وتحقيق خالد فهمي ط مكتبة الخانجي طاولي ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م) .

وجعل الزركشي من ذلك " تأخير الاستعانة عن العبادة في قوله تعالى
﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥] وهي قبل العبادة ، وإنما أخرجت
لأجل فواصل السورة في أحد الأجوبة " (١) .

وهذا ضرب من جنس كلام العرب وسنة من سنن كلامهم يقدمون
الفاضل على المفضول، ويبتدئون بذكر الشيء والمقدم غيره ؛ وذلك إذا كان
العطف بالواو، لأن الواو لا تقتضي الترتيب ، وهناك استقراء تام من كلام
العرب في مجيئها لما لا يحتمل الترتيب؛ ومن ذلك قول حسان بن
ثابت (رضي الله عنه):

بِهَالِيلٍ مِنْهُمْ جَعْفَرٌ وَابْنُ أُمِّهِ عَلِيٌّ وَمِنْهُمْ أَحْمَدُ الْمُتَخِيرُ (٢)
وقول العلاتان العبدية : فَمَلَّتْنَا أَنَّنَا الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ دِينِ
صَدِيقِنَا وَالنَّبِيِّ (٣)

إذ لو اقتضت الترتيب لقدم النبي علي ابني عمه في البيت الأول ،
والصديق في البيت الثاني (٤) .

وعلي هذا جاء القرآن في الفاضلة مراعاة لها وفي غيرها ، ومن ذلك
قوله تعالى : ﴿ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ (آل
عمران ٤٣) وقوله : ﴿ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ ﴾ [التغابن: من الآية ٢]

(١) البرهان ١ / ٦٣ .
(٢) البيت من الطويل ، وهو في ديوانه ٢٢٤ / وهو من شواهد: الكامل للمبرد ٥٢٩ / ٢ ، ووقفه اللغة
٥٥٩ / ٢ ، والفصول المفيدة في الواو المزيدة لأبي سعيد العلاني ٧٦ (تحقيق : د. حسن
موسى الشاعر ط دار البشير - عمان الطبعة الأولى ، ١٩٩٠) .
والشاهد: تقديم الفاضل على المفضول ، لعدم إفادة الواو الترتيب .
(٣) البيت من المقارب ، وهو من شواهد: الشعر والشعراء ١ / ١٠٢ ، والخزانة ١ / ٣٠٨ ، وشرح
الحماسة للمرزوقي ٣ / ١٢٠٩ ، ووقفه اللغة ٥٥٩ / ٢ ، والفصول المفيدة في الواو المزيدة ٧٦ / ٣ .
(٤) الفصول المفيدة في الواو المزيدة لأبي سعيد العلاني ٧٦ ، ينظر: الكامل للمبرد ٣ / ١١٠٣ .

وغير ذلك من الآيات^(١).

١٣- تأخير الوصف البليغ عن الأبلغ

ومنه «الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ» [الفاتحة: من الآية ١] و«بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ» [التوبة من الآية ١٢٨] لأن الرأفة أبلغ من الرحمة .

والتقاعدة البيانية تأخير ما هو أبلغ فإنه يقال : عالم نحري، وشجاع

باسل^(٢)

فتأخرت صفة فعيل عن فعلان في قوله تعالى «الرَّحْمَنُ

الرَّحِيمُ» لأمرين هما :

١- مراعاة الجانب المعنوي . ٢- مراعاة الجانب اللفظي .

أما مراعاة الجانب ففعالان أبلغ من فعيل ، ومن ثم قيل الرحمن أبلغ من الرحيم ، وهو مذهب أبي عبيدة، والزمخشري، وغيرهما ، وحكي عن الأكثرين ، وذهب قطرب إلى أن المعنى فيهما واحد ، وإنما جمع بينهما في الآية للتأكيد^(٣)

قال السهيلي : " إن الرحمن من أبنية المبالغة كـ (غضبان) ونحوه ، وإنما دخله معنى المبالغة من حيث أنه كان في آخره ألف ونون كالتثنية في الحقيقة تضعيف . فكان اللفظ مضارعا للفظ التثنية ؛ لأن التثنية ضعفان في الحقيقة^(٤) .

والحق أن ما ذهب إليه قطرب وغيره من أن الصيغتين بمعنى واحد، جمع بينهما للتأكيد قول يرده ما ذهب إليه الزمخشري وغيره من أن

(١) ينظر: الكامل للمبرد ٣/١١٠٣ (تحقيق الدالي) ، وفقه اللغة ٢ / ٥٥٩ ، والواو المزيدة / ٧٦ .

(٢) ينظر البرهان ٣ / ٢٧٤ .

(٣) ينظر: البرهان ٢/٥٠٥ ، والكشاف ١ / ٣٤ .

(٤) بدائع الفوائد لابن القيم ١/ ٢٣ .

هناك فارقا في الدلالة بين الصيغتين ، لأن صيغة (فعلان) تدل على الحدوث والتجدد ، وصيغة (فعيا) تفيد الثبوت ، فجمع الله لذاته الوصفين ؛ إذ لو اقتصر على الرحمن لظن أنه نزول كعطشان ، ولو اقتصر على رحيم لظن أنه تثبت وتتجدد ، فجمع بين الأمرين^(١).

١٤ - الجمع بين المجرورات .

الأصل ألا يجتمع في الجملة مجرورات كثيرة متعاقبة ، فالأحسن في ذلك أن يفصل بينها ، وقد يخرج عن ذلك الأصل مراعاة للفواصل القرآنية ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا﴾ [الإسراء: من الآية ٦٩]

قال السيوطي : " الجمع بين المجرورات مراعاة للفواصل نحو : ﴿ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا﴾ فإن الأحسن الفصل بين هذه المجرورات إلا أن مراعاة الفاصلة اقتضت عدمه وتأخير ﴿تَبِيعًا﴾ " ^(٢).

(١) ينظر: الكشاف ١/٣٤.

(٢) الإتيان ٣/٣٠١.

المبحث الرابع

الإبدال والتغيير

يقوم هذا المبحث على قضية أساسها ما غُيِّرَ أو بُدِّلَ عن أصل وضعه في اللغة؛ وذلك بالتغيير، أو الإبدال. والأصل في الألفاظ أن توضع على أصل استعمالها اللغوي، فإن جاءت على خلاف هذا الأصل كان ذلك خروجًا عن الأصول النحوية التي توجب مراعاة تلك الأصول، إلا أنه يجوز الخروج عن الأصل النحوي مراعاة للفواصل القرآنية، ومن ذلك:

١- تسهيل الهمزة بإبدال ألفاً.

هناك ألفاظ نطقت العرب بها مهموزة وغير مهموزة، فمن القبائل من يهمز و منهم من لا يهمز، وكلاهما مسموع فصيح، فلا ضير أن يتخير القرآن لهجة دون أخرى، ولا مخالفة في ذلك؛ لأن الذين حكموا بالشذوذ والقياس حكموا بأن اللغات كلها حجة؛ ولذلك قرئ: ﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ﴾ [الرحمن: ٣٩] بالهمز والتسهيل^(١).

قال الرضي: "والتحقيق هو الأصل كسائر الحروف، والتخفيف استحسان"^(٢).

وقد يقرأ بالتسهيل مراعاة للفواصل القرآنية، فقد قرأ حمزة في الوقف بنقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها وحذفها، وذلك في قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ [الرحمن: ٢٩].

قال ابن جني: "يختار ترك همزة (الشأن) في سورة الرحمن؛ لتوافق رؤوس الآي فيها: ﴿تُكذِّبَانِ﴾ [الرحمن: من الآية ٣٠] ونحوها، وإليه ذهب

(١) قرأ الحسن وعمر بن عبيد ﴿وَلَا جَانٌ﴾ بالهمز. ينظر: المحتسب ٢/٣٠٥.

(٢) شرح الشافية ٣/٣٢.

الفراء " (١) .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ هُمْ أَحْسَنُ أَثَانًا وَرِئِيًّا ﴾ [مريم: من الآية ٧٤] فقد قرأ الجمهور بالهمز، وأهل المدينة يقرؤونها بغير همز. مراعاة للفواصل. قال الفراء " وهو وجه جيد؛ أنه مع آيات لسن بمهموزات الأواخر " (٢) .

٢ - إقامة مصدر موضع مصدر آخر

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴾ [النبأ: ٢٨] وقوله تعالى: ﴿ وَتَبَيَّنَ لَهُ تَبْيِيلًا ﴾ [المزمل: من الآية ٨] فالأصل في مصدر فعَل الصحيح أن يأتي على تفعيل ، نحو: قَدَّسَ تَقْدِيسٍ (٣) فالقياس في الآية الأولى أن يكون المصدر على (تكذيب) فيقال في غير القرآن : وكذبوا تكذيبا ، ولكنه جاء على (فعَل) مراعاة للفاصلة قبلها وبعدها ، فـ (كَذَاب) مصدر الفعل (كاذب) .

قال الرضي : "والأولى أن يقال.. إنه مصدر (كاذب) أقيم مقام مصدر (كذب)" (٤) وما كان ذلك إلا مراعاة للفواصل ، وآية ذلك قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴾ [النبأ: ٢٩] ﴿ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴾ [النبأ: ٣٠] فراعى القارئ الفواصل القرآنية .

والقراءة بالتخفيف قرأ بها الكسائي (٥) ووجهها ابن زنجلة قائلا " أن رؤوس الآيات من لدن قوله : ﴿ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴾ إلى آخر السورة على

(١) المحتسب ٢ / ٣٠١ .

(٢) معاني القرآن ١٧١/٢ .

(٣) ينظر: الدر المصون ١٠ / ٦٥٨ .

(٤) ينظر: شرح الشافية ١ / ١٦٦ .

(٥) ينظر: العنوان / ٢١٢ ، والتيسير / ٢٠٢ والكشف / ٢ / ٣٥٩ .

التخفيف فكان التوفقة بين نظام رؤوس الآي أولى من مخالفتها" (١).
ويرى الزمخشري أن ذلك مسموع عن العرب فقال : " وفِعَالٌ في
باب فَعَلْ كله فاش في كلام الفصحاء من العرب لا يقولون غيره ، وسمعتني
بعضهم أفسر آية فقال : لقد فسرتها فساراً ما سمع بمثله " (٢).
وقال ابن منظور : " كَذَبَ بِالْأَمْرِ تَكْذِيبًا وَكِذَابًا ، وفي التنزيل العزيز :
(وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا) وفيه (لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلا كِذَابًا) أي : كَذِبًا .
عن اللحياني قال الفراء : " خَفَّفَها عليُّ بنُ أبي طالب عليه السلام ،
وتَقَلَّها عاصمٌ وأهل المدينة وهي لغة يمانية فصيحة ، يقولون : كَذَبْتُ به
كِذَابًا ، وَخَرَقْتُ القَمِيصَ خِرَاقًا ، وكلُّ (فَعَلْتُ) فمصدره (فِعَالٌ) في لغتهم
مُشَدَّدَةٌ .

قال : " وقال لي أعرابي مرّةً على المرّوة يَسْتَفْتِنِي أَلْحَقُ أَحَبُّ إِلَيْكَ
أم القِصَّار ؟

وأنشدني بعض بني كُليب :

لقد طال ما تَبَطَّنْتِي عن صحابتي ... وعن حوجٍ قضَّأوها من

شفاثيا (٣)

وقال الفراء كان الكسائي يخفف لا يسمعون فيها لغواً ولا كذاباً لأنها

مُفِيدَةٌ بِفِعْلِ يُصَيِّرُها مصدر (٤).

ويرى ابن جني أن قوله تعالى : « وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا » فيه رجوع

(١) الحجة / ٧٤٧ .

(٢) الكشاف / ٤ / ٢٠٩ والدر المصون / ١٠ / ٦٥٨ .

(٣) البيت من الطويل ، ولم أهدت إلى قائله ، وهو من شواهد : اللسان (كذب) / ٧٠٤ / ١ ، وتاج

العروس / ١ / ٩٠١ ، وينظر : معاني القرآن / ٣ / ٢٢٩ ، والدر / ١٠ / ٦٥٩ .

(٤) المراجع السابقة .

بالمصدر إلى أصله إذ أصل التفعيل الفَعَّال ، فقال : " جعلت تاء التفعيل عوضاً عن عين الفَعَّال ، وذلك قولهم : قطعته تقطيعاً ، وكسرتة تكسيراً ، ألا أن ترى أن الأصل : قَطَّاعٌ وكِسَّارٌ ، بدلالة قوله تعالى ﴿ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴾ .
وحكى الفراء: قال سيبويه : " سألني أعرابي فقال: أحلِّقُ أحب أم قِصَّارٌ " (١).

ومن هذا الضرب قوله تعالى: ﴿ وَتَبَيَّنَ إِلَيْهِ تَبَيُّلاً ﴾ فقال السمين الحلبي: " (تَبَيُّلاً) مصدر على غير المصدر وهو واقع موقع التَبَيُّل ؛ لأن مصدر: تَفَعَّلَ تَفَعَّلٌ ، نحو: صَرَّفَ تصريف " (٢).
ويرى الزمخشري تبعاً لسيبويه أن المصدر جاء على معنى الفعل وليس لفظه، فمعنى تَبَيَّنَ بَيَّنَّ نفسه، فجاء به على معناه مراعاة لحق الفواصل " (٣).

فبيَّن نفسه خضعها للعبادة فراعى المعنى .

وزهب السمين الحلبي أن المصادر قد تتعاور، وذلك نحو قول الشاعر:
وقد تَطَوَّيْتُ انطواء الخِصْبِ (٤).

فأوقع الانفعال موقع التفعّل " (٥).

وحكم علماء الضرائر على نحو ذلك بالضرورة الشعرية، وجعلوا

منه:

(١) الخصائص ٢ / ٢٩٠.

(٢) الدر ١٠ / ٥٢١.

(٣) الكشف ٤ / ١٧٧، ينظر: الكتاب ٤ / ٨١، والدر ١٠ / ٥٢١.

(٤) رجز لرؤبة في ديوانه ١٦، وهو من شواهد: الكتاب ٤ / ٨٢، وشرح المفصل ١ / ١١٢،

اللسان (كذب) ١ / ٧٠٤، وتاج العروس ١ / ٩٠١، وينظر: معاني القرآن ٣ / ٢٢٩، والدر

١٠ / ٦٥٩.

(٥) الدر ١٠ / ٥٢١.

وَحَيْرُ الأَمْرِ مَا اسْتَقْبَلَتْ مِنْهُ ... وَلَيْسَ بِأَنْ تَتَّبَعَهُ اتِّبَاعاً (١).

فقال : (اتَّبَاعاً) ولو كان على نسق الفعل الذي قبله لقال تتبعا ، وقال

سيبويه : " لأن تتبع في معنى اتبع " (٢).

ولمجيء نحو ذلك في القرآن الكريم كما رأينا في الآيات السابقة حكم

بعض العلماء عليه بأنه ليس من الضرائر، وإنما جائز في الكلام " (٣).

٣ - إبدال صفة مكان صفة أخرى .

قال ابن زنجلة : " قرأ حمزة ، والكسائي ، وأبو بكر : «عِظَاماً

نَاحِرَةً» [النازعات: ١١] أي: بالية... وحثهم في ذلك: أن رؤوس الآيات

بالألف [أي : اسم فاعل] نحو: «الْحَافِرَةَ»، و«الرَّادِقَةَ»، و«الرَّاجِفَةَ» و

«بِالسَّاهِرَةِ» [النازعات: من الآية: ٦، ٧، ١٠، ١٤] فالألف أشبه بمجيء

التقزيل وبرؤوس الآيات " (٤).

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: «وَمَكْرُوا مَكْرًا كُبَّارًا» [نوح: ٢٢]

فاستبدل (فُعَال، كُبَّار) موضع فعيل (كبير) مراعاة للفواصل القرآنية .

قال الزمخشري : " وهذا أبلغ من المخفف " وحكى عيسى بن

عمر (ت ١٤٩هـ) أنها لغة يمانية ، وهي لغة الأزدي وشنوءة ، كما قال أبو

(١) البيت من الوافر، وهو للقطامي في ديوانه/٣٥ (تح/د/إبراهيم السامرائي، واحمد مطلوب

ط ١ دار الثقافة بيروت) وهو من شواهد: الأصول ١٢٤/٣، والخصائص ٣٠٩/٢، وشرح

المفصل ١١١/١، واللسان (تبع) ٢٧/٨، وجمهرة الأمثال ٤١٩/١، وخرزانة

الأدب ٣٩٦/٢.

(٢) ينظر: الكتاب ٨٢/٤، والخصائص ٣٠٩/٢، وشرح المفصل ١١١/١، ما يجوز للشاعر

للقيرواني / ١٧٠، واللسان مادة (تبع) ٢٧/٨،

(٣) المرجع السابق / ١٧١

(٤) حجة القراءات / ٧٤٨، وهو يريد بترتيبه أن الفاصلة جاءت على وزن فاعلة قبل القراءة

(ناخرة) وبعدها

حيان^(١).

كما أنه قد يأتي بفعيل في موضع فاعل ، كما في قوله تعالى: ﴿ شَيْطَانًا مَرِيدًا ﴾ [النساء: من الآية ١١٧] و﴿ شَيْطَانٍ مَارِدٍ ﴾ [الصفات: من الآية ٧] ^(٢).

٤- استعمال اسم الفاعل في موضع المصدر .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ لَئِيسَ لَوْعَتِهَا كَازِبَةٌ ﴾ [الواقعة ١: ٢] فأقيم اسم الفاعل موضع المصدر (تكذيباً) مراعاة للفواصل القرآنية ، التي بنيت على اسم الفاعل .

ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّن بَاقِيَةٍ ﴾ أي: من بقاء، فجاء باسم الفاعل في موضع المصدر مراعاة للفواصل قبلها وبعدها التي بنيت على اسم الفاعل، وهذا مخالف للأصل ، إذا الأصل في المصادر أن يكون لها صيغ مخصوصة تصاغ عليها ، ولا تخرج عنها ، ولا تقوم بعضها مكان بعض ، كما أن اسم الفاعل قد يقع موقع المصدر في قراءة بعضهم: ﴿ فَنَازِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾ [البقرة: من الآية ٢٨٠] .

قال صاحب اللسان " قوله تعالى ﴿ لَئِيسَ لَوْعَتِهَا كَازِبَةٌ ﴾ قال الزجاج: أي: ليس يرُدُّها شيء ، كما تقول: حَمَلَةٌ فلان لا تَكْذِبُ، أي: لا يرُدُّ حَمَلَتَهُ شيء .

قال: وكاذبة مصدر، كقولك: عافاه الله عَافِيَةً وعَافِيَهُ عَافِيَةٌ، وكذلك كَذَبَ كاذبةً ، وهذه أسماء وضعت مواضع المصادر كالعافية، والعافية،

(١) ينظر: الكشاف ٤ / ٧٤ ، والبحر المحيط ٩ / ١٣٨ .

(٢) ينظر: البحر المحيط ٩ / ٣٩٠ .

والباقية ، وفي التنزيل العزيز: ﴿ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴾ (الحاقة: ٨)؟ أي: بقاء ، وقال الفراء: ﴿لَيْسَ لَوْعَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾ أي ليس لها مَرْنُوذٌ وَلَا رِدٌّ فالكاذبة ههنا مصدر^(١).

والحق أن ذلك نوعًا من أنواع التعاور، فقد يأتي المصدر في صورة اسم الفاعل كالأيات السابقة، واسم الفاعل في صورة المصدر، ومن ذلك قولهم: ماء غور أي: غائر، وقد استعمله القرآن في قوله تعالى: ﴿إِنْ أَصْبَحَ مَأْوُكُمْ غَوْرًا﴾ [الملك: من الآية ٣٠] ، والقراءة السابقة دليل على ذلك، إذ القراءات صورة للهجات، وجاء أيضا: ركضا أي: راكضا ، ورجل عدل أي: عادل .

وجعل ابن عصفور ذلك التعاور بين المصدر واسم الفاعل دليلا على قوة شبه المصدر باسم الفاعل ، لذلك حصل هذا التقاص أو التبادل في الأماكن ، قال ابن عصفور : " لقوة شبه المصادر باسم الفاعل الذي هو صفة . ألا ترى أن كل واحد منهما قد يقع موقع صاحبه ، يقال: رجل عدل ، أي : عادل ، فوقع عدل وهو مصدر موقع عادل وهو اسم فاعل، وقال تعالى: ﴿لَيْسَ لَوْعَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾ أي : كذب ، فوقع كاذبة وهو اسم فاعل موقع كذب وهو مصدر " ^(٢).

ولقد ارتضى كثير من الصرفيين وقوع اسم الفاعل موقع المصدر، وخرجوا عليه كثيرا من الشواهد الشعرية والنثرية^(٣).

(١) اللسان (كذب) ٧٠٤/١، و(نظر) ٢١٥/٥، وتاج العروس (عقب) ٨٩٦/١، و(نظر) ٣٥٥٢/١ والمصباح المنير (عفا) ٤١٩/٢.

(٢) ضرائر الشعر / ٨٧.

(٣) ينظر: الكتاب ٣٤٦/١، والمقتضب ٢٦٩/٣، والخصائص ٤٨٩/٢، وشرح الشافية ١/١٧٦،

وشرح المفصل لابن يعيش ٥٠٠، ٥٢/٦ .

٥- إقامة اسم الفاعل مقام اسم المفعول :

هذا نوع آخر من التناور بين الصيغ ، فقد يأتي اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول ، أو قد يقع اسم الفاعل موقع اسم المفعول ، وفي ذلك خروج عن الأصل في استعمال اللفظة في موضعها الذي وضع لها .

ومن ذلك ما جاء مراعاة للفواصل القرآنية ، ومن ذلك قوله تعالى :
﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ [القارعة:٧] أي : مرضية ، و﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾
[الطارق:٦] أي : مدفوق .

قال الفراء : " قوله عز وجل : ﴿مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ أهل الحجاز أفعل لهذا من غيرهم أن يجعلوا المفعول فاعلا ، إذا كان في مذهب النعت ، كقول العرب : هذا سر كاتم ، وهم ناصب ، وليل نائم ، وعيشة راضية ، وأعان على ذلك أنها توافق رؤوس الآيات التي هي معهن " (١).

فهذه لغة عند العرب ، ولكنها أكثر ما تكون عند أهل الحجاز ، فليست إذا ممنوعة في السماع .

وفي موضع آخر يعلل الفراء لهذه اللغة بأن أصحابها يلجأون إلى هذا التناور عند إرادة المدح أو الذم ، فقال في تفسير قوله تعالى : ﴿يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ﴾ [الحاقة:٢٧] : " العرب تقول : هذا ليل نائم ، وسر كاتم ، وماء دافق ، فيجعلونه فاعلا وهو مفعول في الأصل ؛ وذلك أنهم يريدون وجه المدح أو الذم ، فيقولون ذلك لا على بناء الفعل ، ولو كان فعلا مصرحا به لم يقل ذلك فيه ؛ لأنه لا يجوز أن تقول للضارب: مضروب، ولا للمضروب: ضارب لأنه لا مدح فيه ولا ذم " (٢).

(١) معاني القرآن ٣ / ٢٥٥

(٢) المرجع السابق ٣ / ١٨٢

وما ذهب إليه الفراء هو مذهب الكوفيين أما البصريون فيرون أن صيغة فاعل هنا وهي صيغة نسب، نحو: تامر ولا بن لبائع التمر واللبن، و﴿مَاءٍ دَافِقٍ﴾ أي: ماء ذي دفق، و﴿عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ أي: ذات رضا، وهو ما اختاره الرضي، فقال: "والأولى أن يكونا على النسب؛ إذ لا يلزم أن يكون فاعل بمعنى النسب مما لا فعل له، كنبائل وناشب" (١).

وإلى هذين المذهبين أشار الشيخ زاده بقوله: "فإن الدافق عند البصريين، بمعنى ذي دفق، كـ (لا بن وتامر) وعند الكوفيين بمعنى مدفوق، كـ (سر كاتم) و﴿عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ بمعنى مكتوم ومرضية" (٢). وقد يأتي هذا التعاور في القرآن في غير موضع الفاصلة، نحو: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾ [هود: من الآية ٤٣] أي: لا معصوم، وقوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا مَأْمُونًا﴾ [العنكبوت: من الآية ٦٧] أي مأمونا (٣).

ولكن الذي أعان عليه كما قال الفراء وجمله وحسنه هو مراعاة الفواصل القرآنية، فهو لغة عن العرب تكثر عند أهل الحجاز، كما أنه إذا كان فاعلا بمعنى النسب فقد خرج أيضا عن صيغ النسب القياسية إلى صيغة سماعية، ولكنه خروج جائز، فهو عند المبرد مقيس (٤). وهذا القول مردود بأن القول في هذا النسب موقوف على السماع، فلا يقال لبائع الدقيق دفاق ولا لبائع الفاكه فاكه أو فكاه.

(١) شرح الكافية ٣ / ٤١٥.

(٢) حاشية الشيخ زاده ٤ / ٦٤٥، ٦٨٩، وتأويل مشكل القرآن / ٢٩٦، وهذا الرأي للخليل

في الكتاب ٣ / ٣٨٢، والمغني لابن فلاح ٣ / ١٠٦٦.

(٣) ينظر: البرهان ٢ / ٢٨٥.

(٤) ينظر: الانتصار / ٢١٤، الارتشاف ٢ / ٦٣٤، والهمع ٦ / ١٧٥.

أما أن القول بأن اسم الفاعل هنا للنسب مردود بأن ما كان على معنى النسب لا تلحقه تاء التانيث ، بل التاء للمبالغة (١).

٦- إقامة اسم المفعول مقام اسم الفاعل .

إذا كان اسم الفاعل قد وقع اسم المفعول ، فإن التعاور يتم بوقوع اسم المفعول موقع اسم الفاعل مراعاة للفواصل القرآنية ، وهذا التعاور خرج عن أصل اللغة التي لا تخرج الكلمة عن موضعها التي وضعت له ، فإن خرجت كان ذلك خروجاً عن الأصل .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿حِجَابًا مَسْتُورًا﴾ [الإسراء: من الآية ٤٥] فـ«مَسْتُورًا» اسم مفعول بمعنى اسم الفاعل سائر ، وإنما كان ذلك لمراعاة الفواصل القرآنية قبله وبعده التي بنيت على الراء المفتوحة: ﴿غفوراً﴾ و﴿نفوراً﴾ إلى ﴿مسحوراً﴾ [الإسراء: من الآية: ٤٤: ٤٦: ٤٧].

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا﴾ [مريم: من الآية ٦١] أي: أتيا ، فأقيم اسم المفعول موضع اسم الفاعل مراعاة للفواصل القرآنية التي بنيت على الياء المفتوحة .

وذهب السهيلي إلى أن الأصل في الألفاظ أن تكون على الباب الذي وضعت له ، لذلك يرى أن الصحيح أن مسطوراً على بابة ، أي : مسطوراً عن العيون ، لا يحس به أحد ، والمعنى : مسطوراً عنك (٢).

أما البيضاوي في تفسيره ، فيقول : " «مَسْتُورًا» : ذا ستر " ويوضح قوله الشيخ زاده بأن ذلك من صيغ النسب السماعية كـ(تامر) و(لابن) و(بقال) و(لبان) مما جاء على وزن فاعل وفَعَّال ، فقال:

(١) ينظر: المعنى ٣ / ١٠٦٦ ، وابن يعيش ٦ / ١٥ وشرح الشافية ٢ / ٨٥ .

(٢) ينظر: البرهان ٢ / ٢٨٥، ٢٨٦ .

" (مستورا: ذا ستر) على أن مستورا من باب النسب ، كقولهم : مكان مهول ، وجارية متعوجة ، أي : ذو هول ، وذات غنج ، ورجل مرطوب ، أي : ذو رطوبة ، ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا ﴾ بمعنى : ذي إتيان ، لا أنه يؤتى إليه" (١).

وحكم ابن قتيبة (ت ٢٢٦هـ) عليه بالقلّة ، فقال في باب مخافة ظاهر اللفظ معناه : " ومنه أن يأتي الفاعل على لفظ المفعول ، وهو قليل ، كقوله تعالى :

﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا ﴾ أي : آتيا " (٢) . والحق أننا لا ننكر أن في ذلك خروجا عن الأصل ، لأن الأصل في الكلام أن يوضع كل لفظ في موضعه كما ولكنه خروج حسنته الفواصل ، والتشابه بين الصيغ كما قال ابن عصفور .

أما ما ذهب إليه البيضاوي والشيخ زاده فهو بعيد عن الصواب ؛ لأن صيغ النسب السماعية معلومة ، وهي : فاعل وفعال مما دل على حرفة أو مزاولة عمل ، وهذا على وزن مفعول ، فخرج عن القياس ، والسماع ، والإجماع أيضا .

ولماذا لا تكون لغة لأهل الحجاز؟ كما ذهب الفراء فإنهم يجعلون اسم الفاعل في موضع اسم المفعول والعكس إذا أرادوا المدح أو الذم ، والقرآن نزل بلغات العرب فهو يتخير منها ما يشاء لما يشاء، إذا أضاف إلى جمال المعنى جمال اللفظ

إلا أنه قد يستعمل بعض المشتقات في موضع المصادر.

(١) حاشية الشيخ زادة على البيضاوي ٢٢٥/٣.

(٢) تأويل مشكل القرآن ٢٩٨/، وينظر: الصاحبى ٣٦٧/

٧- العدول عن صيغة الماضي إلى المضارع .

الأصل في الكلام أن يوضع الفعل على لفظه الذي وضع له معبراً عن زمنه ، وقد يخرج عن ذلك الأصل مراعاة للفواصل القرآنية ومن ذلك قوله تعالى : ﴿فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ﴾ [البقرة: من الآية ٨٧] . قال أبو البركات الأنباري : " ﴿فَرِيقًا﴾ منصوب بـ ﴿كَذَّبْتُمْ﴾ وإنما قال : ﴿تَقْتُلُونَ﴾ ، وإن كان الوجه (قتلتم) لتطابق ﴿كَذَّبْتُمْ﴾ ، لأجل الفواصل ، فإن فواصل الآيات كرؤوس الأبيات " (١) .

وقال أبوحيان : " أتى بفعل القتل مضارعاً :

إما لكونه حكيت أنه الحال الماضية ، إن كانت أريدت فاستحضرت في النفس وصور كأنه متلبس به مشروع فيه .

ولما فيه من مناسبة رؤوس الآي التي هي فواصل " (٢) .

وهذا ما ذهب إليه الباقلوي ، والبيضاوي ، والشيخ زاده (٣) ، فلأن الفاصلة التي قبلها ﴿يُنصَرُونَ﴾ والتي بعدها ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ فروعياً ما قبلها وما بعدها وعبر بالمضارع عن الماضي (٤) .

وشه در الشيخ زاده عندما قال : " وإنما ذكر بلفظ المضارع جواباً عما يقال : هلا قيل : وفريقاً قتلتم على طبق ما قبله من قوله : ﴿فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ﴾ وعلى وفق ما في نفس الأمر .

ومعنى حكاية الحال : أن يقدر أن ذلك الفعل الماضي واقع في الحال أي : في حال المتكلم ، وإنما يفعل هذا في الفعل المستغرب ، كأنك تحضره

(١) البيان في غريب القرآن ١ / ١٠٦ ، وينظر: زاد المسير ١ / ١١٥ ، والتحرير والتنوير ١ / ٥٨١ .

(٢) البحر ١ / ٤٦٩ .

(٣) ينظر: كشف المشكلات ١ / ٧٠ ، ٧١ ، وحاشية زادة على البيضاوي ١ / ٣٤٧ .

(٤) ينظر: الإتيان ٣ / ١٠٣ .

للمخاطب ، وتصوره له ليتعجب منه ، تقول : رأيت الأسد ، فأخذ السيف فأقتله ، هكذا عبر عن قتلهم الأنبياء بلفظ المضارع استحضارا له في النفوس ، وإظهارا له لشناعته ، وهذه نكتة معنوية دقيقة انضم إليها نكتة لفظية ، وهي أنه لما لم يفسد المعنى بالتعبير المذكور روعي فيه المجانسة بين الفواصل ، ليكون اللفظ أحسن ^(١).

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا﴾ [الشمس: ٤] ، فقد قال أبو حيان وابن عادل ، والسمين الحلبي : " وجيء بـ «يَغْشَاهَا» مضارعا دون ما قبله وما بعده مراعاة للفواصل ، إذ لو أتى به ماضيا لكان التركيب إذا غشيها ، فتفوت المناسبة اللفظية بين الفواصل والقواطع " ^(٢).

وجعله القزاز من الضرائر الشعرية ، وذكر لذلك أبياتا من الشعر منها

استعمال الفعل الماضي موضع المضارع وهو عكس ما سبق :

شَهِدَ الْخَطِيئَةَ حِينَ يَلْقَى رَبَّهُ ... أَنَّ الْوَلِيدَ أَحَقُّ بِالْعُذْرِ ^(٣).

فجاء بـ (شهد) في موضع (يشهد) ، ثم قال : " وزعم قوم أن

هذا ليس من الضرائر ، وأجازوه في الكلام ، وقالوا هو أفصحه " ^(٤).

وقال ثعلب مستشهدا بالبيت: "إذا كان الفعل يدوم فالماضي والمستقبل

واحد، صلى يصلي، وصام يصوم واحد" ^(٥).

وهذا القول هو الصواب ، فليس استعمال الماضي في موضع

(١) حاشية الشيخ زاده ٣٤٧ / ١.

(٢) ينظر: البحر ٨ / ٤٧٣ ، واللباب ١٦ / ٣٥٩ ، الدر ١١ / ١٨.

(٣) البيت من الكامل، وهو في ديوانه/١٧٩ (بشرح السكري ط دار صادر، بيروت، بدون)

ومن شواهد: سر الصناعة ١/٣٩٨، واللسان مادة (حسب) ١/٣١٤، ومجالس ثعلب/٤٥٦.

(٤) مجالس ثعلب/٤٥٦.

(٥) ما يجوز للشاعر/١٧٥، ١٧٤، والخزانة/١٧٣.

المضارع أو استعمال المضارع في موضع الماضي ضرباً من الضرورة أو الشذوذ لمخالفته الأصل ، فهي مخالفة جائزة ؛ لأن من ورائها جمالا في المعنى بتحقيق الوقوع إذا كان استعمال الماضي في موضع المضارع ، واستحضار الصورة الماضية ليكون لها أثرها في نفس السامع ، كما أن في ذلك لونا من ألوان التوسعة في فنون القول ، وكما أنه مسموع جاء شعرا ونثرا ، وإن كان قليلا ، والقليل لا يقاس عليه ، إذ القياس لا يكون إلا على الأكثر ولكن " إحاق القليل بالكثير ، والفرد النادر بالأعم طريق من طرق الصواب ، كما قال الشيخ ياسين الحلبي والكفوي (١) .

٨- إبدال الاسم من الفعل .

قد يبدل الاسم من الفعل مراعاة للفواصل ، ومن ذلك قوله تعالى :
﴿أَوْعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِينَ﴾ [الشعراء : من الآية ١٣٦] فذهب الباقولي وأبو حيان إلى أن الأصل أن يقول : أوعظت أم لم تعظ ، ولكن عبر بالاسم ، لأن معنى الوصف المشتق والفعل واحد . قال الباقولي : " هذا محمول على المعنى ، وحق اللفظ : أوعظت أم لم تعظ ، ولكنه جاء ؛ لأن معنى " أم لم تعظ " ومعنى ﴿: أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِينَ﴾ واحد ، والإطناب أحسن للفواصل " (٢) .

ويرى الزمخشري أن هناك فرقا ، فقال : " لأن المراد سواء علينا أفعلت هذا الفعل الذي هو الوعظ أم لم تكن أصلا من أهله ومباشرته ، فهو أبلغ في قلة اعتدادهم بوعظه من قولك أم لم تعظ " (٣) .

(١) ينظر : حاشية الشيخ يس على التصريح ٢ / ٣٢٢ ، والكليات / ٣٠٢ .

(٢) كشف المشكلات ٢ / ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، والبحر المحيط ٧ / ٣٣ .

(٣) ينظر : الكشاف ٣ / ١٢٢ ، والبحر المحيط ٧ / ٣٣ .

٩- العدول عن صيغة إلى أخرى .

وقد يعدل عن صيغة إلى أخرى مراعاة للفواصل القرآنية ، ومن ذلك:

١ - العدول عن (فعلان) إلى (فَعَلَى) .

٢ - العدول عن (فعول) إلى (فَعَلَى) .

وذلك في قوله تعالى: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا﴾ [الشمس: ١١] وقوله

تعالى: ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ﴾ [العلق: ٨] فالقياس في مصدر الفعل (طغى)

أن يأتي على طغيان (فعلان) والقياس في مصدر الفعل (رجع) أن يأتي على

رجوع (فعول) هذا هو الكثير في استعمالهم، لكن المصدر في الآيتين جاء

على وزن (فَعَلَى) و(فَعَلَى) مراعاة للفواصل . قال ابن خالويه : " فإن قال

قائل : فلم قيل : ﴿بِطَغْوَاهَا﴾ ؟ .

فقل لتوافق رؤوس الآي ، كما قال تعالى : ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ﴾

يريد الرجوع ، ولكن أتى على ﴿الرُّجْعَىٰ﴾ لتوافق الفواصل " (١) .

وهذا مخالف للكثير ، إذ مجيء المصدر على فَعَلَى ، وفَعَلَى قليل .

قال ابن القوطية: " وقد يأتي المصدر [الثلاثي] قليلا على (فَعَلَى)

و(فَعَلَى) كالرُّجْعَى والبُشْرَى ، والشكوى ، والأكثر على فَعول ، فنتقول :

رجع رجوعًا ، أو فعلان ، نحو: طغى طغيانًا" (٢) ، ولكنه ترك هذه الصيغة

وعبر عنها بصيغة أخرى هي أقل منها في المسموع ؛ لأجل مراعاة

الفواصل بين ﴿بِطَغْوَاهَا﴾ و﴿إِذْ أَنْبَعَثَ أَشْقَاهَا﴾ [الشمس: ١٢] فراعى الوزن

والقافية ، وحرص على الجرس الموسيقي للآيات القرآنية ، ولعله في ذلك

حمل القليل على الكثير ، وهذا مخالف للأصول النحوية التي درس عليها

(١) ينظر: إعراب ثلاثين سورة / ١٠٣ .

(٢) الأفعال / ٣ .

النحويون في أقيستهم ؛ إذ القياس على الأكثر ، والقليل لا يقاس عليه ، لكن إلحاق القليل بالكثير ، والفرد النادر بالأعم طريق من طرق الصواب (١).

١- تذكير المؤنث وتأنيب المذكر .

الأصل في الكلام أن يوضع على لفظه ، فيستعمل وصف المذكر للمذكر ، والمؤنث للمؤنث ، ولكنه قد يخرج عن ذلك الأصل ، فيستعمل الوصف المؤنث للمذكر ، والمذكر للمؤنث ، وبعبارة أخرى قالها ابن عصفور " بأن يكون الاسم مذكرا فيحكم له بحكم المؤنث بدلا من تذكيره ، أو يكون مؤنثا فيحكم له بحكم المذكر بدلا من تأنيبه حملا على المعنى " (٢).

ومن ذلك مراعاة للفواصل قوله تعالى: ﴿ كَانَهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴾ [الحاقة: من الآية ٧] فوصف المذكر بالمؤنث ، وعكس في قوله تعالى: ﴿ كَانَهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ ﴾ [القمر: من الآية ٢٠] .

ونظير ذلك قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرٌّ ﴾ [القمر: ٥٣] وقوله تعالى: ﴿ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ﴾ [الكهف: من الآية ٤٩] (٣) ونحو هذا الخروج جائز ، لأن اسم الجنس الجمعي يذكر ويؤنث. ولذلك قال ابن عطية : " النخل يذكر ويؤنث ، فلذلك قال هنا ﴿ مُنْقَعِرٍ ﴾ وفي غير هذه السورة ﴿ خَاوِيَةٍ ﴾ " (٤).

ولكن السؤال لماذا اختار الوصف المؤنث للمذكر ، والعكس ؟

إنما كان ذلك لتتوافق فاصلة الآية مع ما قبلها وما بعدها ، فلا يفوت الجرس الموسيقي الحادث بالتذكير ، فينفق جرس الروي ، وهو الراء

(١) في حاشية يس على التصريح ٢ / ٣٢٢ .

(٢) الضرائر / ٢٧١ .

(٣) ينظر البرهان ١ / ٦٣ ، ٢٦٨ ، والإتقان ١ / ٥١٣ .

(٤) المحرر ٥ / ٢١٦ .

الساكنة ، قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِي ﴾ [القمر ١٩- ٢١] وهكذا تستمر الآيات في السورة الكريمة، فلو قال: كأنهم أعجاز نخل منقعة ؛ لفات غرض مراعاة الفواصل الذي من أجله، جاءت الفاصلة بالتذكير دون التأنيث . وهذا القول حادث في قوله تعالى: ﴿ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ ﴾ فلم يقل: (خاويا) بالتذكير لمراعاة الفواصل ؛ إذ لو جاء بالتذكير لفات هذا الغرض ، لكن الأمرين كلاهما جائز ؛ لأن اسم الجنس الجمعي يجوز وصفه بالمذكر أو المؤنث ، ولكن تذكير المؤنث أحسن من تأنيث المذكر ، لأن التذكير أصل التأنيث ، فإذا ذكرت المؤنث ألحقته بأصله ، وإذا أنثت المذكر أخرجته عن أصله " (١).

وجعل ابن جنى تأنيث المذكر من قبيح الضرورة ، لأنه خروج عن أصل وهو التذكير إلى فرع ، وإنما المستجاز من ذلك رد التأنيث إلى التذكير ، لأن التذكير هو الأصل (٢).

وليس ما ورد في الآية من الضرورة أو الشذوذ ، لأن كلا الأمرين مما تجيزه اللغة سماعا وقياسا في وصف كل اسم جنس جمعي قال أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨هـ): " اعلم أن كل جمع بينه وبين واحده الهاء فعاملته يذكر ويؤنث " (٣)، وجاء مثله كثير، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا﴾ [البقرة: من الآية ٧٠] فجعل البقر مذكرا، لأنه اسم جنس جمعي مثل التمر: " قال الأخفش: " وكذلك كل من نحو: ﴿الْبَقَرُ﴾ ليس

(١) الضرائر / ٢٧٩ .

(٢) ينظر: سر صناعة الإعراب ١ / ١٣ .

(٣) المذكر والمؤنث ٢ / ١٢٤ (تحقيق د/محمد عبد الخالق عضيمة ط المجلس الأعلى للشئون

بين الواحد والجماعة إلا الهاء فمن العرب من يذكره ومنهم من يؤنثه " (١).
ومن العدول عن المؤنث للمذكر قوله تعالى: ﴿أَتُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا لِلَّهِ
عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا﴾ [النساء: من الآية ١٤٤] قال السمين: " السلطان يذكر
ويؤنث ، فتذكيره باعتبار البرهان وتأنيثه باعتبار الحجة إلا أن التأنيث أكثر
عند الفصحاء ، كذا قاله الفراء ، وحكى : قضت عليك السلطان ، أخذت
فلانا السلطان، وعلى هذا فكيف ذكرت صفته، فقيل : مبينا دون مبينة ؟
الجواب : أن الصفة رأس فاصلة ، فلذلك عدل إلى التذكير ، دون
التأنيث " وقال ابن عطية مخالفاً ما حكاه الفراء: "التذكير أشهر، وهي لغة
القرآن حيث وقع " (٢).

١١ - جمع الوصف غير العاقل جمعاً مذكراً .

اشترط النحاة لجمع الوصف جمعاً مذكراً سالماً أن يكون وصفاً
لمذكر عاقل ، نحو: مهندس مهندسون .

أما إذا كان الوصف غير عاقل فلا يجمع جمعاً مذكراً ، وإنما يجمع
جمعاً مؤنثاً سالماً ، نحو قوله تعالى: ﴿وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ﴾
[ق: ١٠].

ولكن قد يجمع الوصف غير العاقل جمعاً مذكراً سالماً مخالفاً لذلك
الأصل وتلك القاعدة النحوية مراعاة للفواصل القرآنية، ومن ذلك قوله
تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾
[يوسف: من الآية ٤] وقوله تعالى: ﴿ فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾
[الشعراء: من الآية ٤] وقوله تعالى: ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا

(١) معاني القرآن ١ / ١٠٤ وما بعدها.

(٢) الدر المصون ٤ / ١٣٠ ، ١٣١ .

قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴿فصلت: من الآية ١١﴾

والحق أن للنحاة في تأويل ذلك أقوالاً أهمها :

قول جمهور النحاة ، والمعربين ، والمفسرين أنه نَزَلَ مَنْ لَا يَعْقِلُ منزلة مَنْ يَعْقِلُ ؛ لأنه حمل صفة من صفاته ، كالسجود ، والخضوع ، وفهم الحديث ، والطاعة ، وذلك سائغ في كلام العرب وهو أن يعطي الشيء حكم الشيء ، لا اشتراكه معه في وصف ما ؛ وذلك كان هذا الوصف أصله أن يكون لأحدهما ، لذا جمع جمعا سالما (١).

قال النحاس : " الأحسن في هذا وهو مذهب جلة النحويين أنه جل وعز لما أخبر عنها بأفعال ما يعقل جاء فيها بما يكون لمن يعقل ؛ كما في قوله تعالى : ﴿وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ فأما الكسائي فأجاز في كل شيء أن يجمع بالواو والنون ، والياء والنون وهذا لا يعرج عليه " (٢).

قال الرضي : " وقد يشبه غير ذوي العلم بهم في الصفات إذا كان مصدر تلك الصفات من أفعال العلماء ، كقوله تعالى : ﴿أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾ وقوله تعالى : ﴿فَطَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ و﴿رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ ومثله في العقل ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكَ يَسْتَجُونَ﴾ (يس: من الآية ٤٠) " (٣).

(١) ينظر : الكتاب ٢ / ٤٧ والفوائد والقواعد الثمانيني / ١٥١ ، وأسرار العربية / ٦٧ ، وثمار الصناعة / ٧٢ ، ومعاني القرآن للفراء / ٢ / ٣٩ ، ومجاز القرآن / ١ / ٢٧٦ ، والصاحبي / ٢٥٠ ، والكشاف / ٤١٨ ، وكشف المشكل لابن حيدرة / ١ / ٢٧٢ ، وشرح الكافية / ٣ / ٤٤٢ ، والبيان في غريب القرآن / ٢ / ٣٣ ، ١٦٠ ، والدر المصون / ٦ / ٤٣٧ ، والمقاصد الشافية للشاطبي في شرح الخلاصة / ١ / ١٩٧ - ١٨٠ ، واللباب للعكبري / ١ /

(٢) معاني القرآن للنحاس / ٦ / ٢٥١ (تحقيق) / الشيخ محمد علي الصابوني ط جامعة أم القرى ط أولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).

(٣) شرح الكافية / ٣ / ٤٢ ؛

وقال الفراء: " هذه النون والواو إنما تكونان في جمع نكران الجن والإنس ، وما أشبههم ، فيقال : الناس ساجدون ، والملائكة والجن ساجدون ، فإذا عدت هذا صار المؤنث والمذكر إلى التأنيث؛ فيقال : الكباش قد ذبحن ، وذبحت ومذبوحات ، ولا يجوز مذبوحون .

وإنما جاز جمع الشمس ، والقمر ، والكواكب بالنون والياء ؛ لأنهم وصفوا بأفعال الأدميين ، ألا ترى أن السجود والركوع لا يكون إلا من الأدميين ، فأخرج فعلهم على فعال الأدميين " (١).

قال الباقولي : " كنى من الكواكب والشمس والقمر بما يكنى به العقلاء ، وجمعها جمعهم بقوله: «ساجدين» لأنه لما وصف ذلك بالسجود ، والسجود من صفة العقلاء ، استجاز أن يكنى عنهم بكناية العقلاء . وإنما فعل ذلك لتوافق الفواصل ، ولا تختلف لأنها مرعية كما يرعى الشاعر القوافي ، إلا أن القوافي تقع فيها ضرورة ما ، ولا تقع في الفواصل ضرورة بثة بل تأتي كلها على اللغة القدي واللسان الفصحى " (٢).

أما المبرد فيرى أن قوله تعالى: ﴿ فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ ﴾ من باب الإقحام النحوي أي: الزيادة ؛ فالأعناق زائدة، لأن المعنى: فظلوا لها خاضعين ، والخضوع بين في الأعناق، فأخبر عنهم، فأقحم الأعناق توكيدا (٣).

وتنزيل ما لا يعقل منزلة ما يعقل كثير في لسان العرب ، ومن

ذلك قول الشاعر يصف قوسا ونبلا :

(١) معاني القرآن ٢ / ٣٤ ، ٣٥ ، والزجاج ٣ / ٩١ ، وينظر: البيان في إعراب القرآن ٢ /

٣٣ ، ١٦٠ ، والبحر المحيط ٣ / ٢٢٠ ، والمحرم الوجيز ٣ / ٢٢٠ .

(٢) كشف المشكلات وإيضاح المعضلات ١ / ٥٩٩ ، ٦٠٠ .

(٣) ينظر: الكامل ٢ / ٦٦٩ ، وهو ما ذكره الزمخشري في الكشاف ٣ / ١٠٤ ، وينظر:

الدر المصون ٨ / ٥١١ ، وهناك تأويلات كثيرة ذكرها صاحبه.

لَهَا فِتْنَةٌ مَاضُونَ حَيْثُ رَمَتْ بِهِمْ شَرَابُهُمْ قَانَ مِنَ الدَّمِّ أَحْمَرَ^(١).
قال ابن مالك ، وهذا مطرد فيما جرى هذا المجرى مما لا يعقل

(٢)

وجاء في قول الشاعر أيضا :

أَسْرَبَ الْقَطَا هَلْ مَنْ يُعِيرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ أُطِيرُ^(٣).
فخاطبهم بمن وهي للعائل، لأنه نزلهم منزلة من يعقل، وقد جاء من ذلك
لمراعاة الفواصل قوله تعالى: ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [يس: من الآية ٤٠].
قال الفراء : " لما كانت السباحة من أفعال الأدميين جاء ما أسند
إليهما مجموعا جمع من يعقل فقابلت بالنون... " ^(٤).

فما ذهب إليه النحويون والمعربون يوافق المسموع والقياس، كما قال أبو
حيان: "وجمعهم جمع من يعقل، لصدور السجود له، وهو صفة من يعقل، وهذا
سائغ في كلام العرب، وهو أن يعطي الشيء حكم الشيء، لا شترأكه معه في
صفة ما، وإن كان هذا الوصف أصله أن يكون لأحدهما"^(٥).

١٢- وضع المفرد موضع المثنى، أو الاستغناء بالمفرد عن المثنى.

الأصل في كل لفظ أن يوضع في موضعه الذي وضع له ، ولكن قد
يستغنى بالإفراد عن التثنية، وبالتثنية عن الجمع، وذلك مراعاة للفاصلة القرآنية.

(١) البيت من الطويل، وهو لعبيد بن أيوب العبدي من اللصوص كما ذكر ابن المبارك في

منتهى الطلب من أشعار العرب، وهو من شواهد: شرح التسهيل ١ / ٧٨ بلا نسبة.

(٢) ينظر: شرح التسهيل ١ / ٧٨، وشرح الخلاصة للشاطبي ١ / ١٨٠.

(٣) البيت من الطويل وهو للعباس بن الأحنف ١٦٨، وللمجنون في ديوانه/١٠٦.

وهو من شواهد: شرح التسهيل ١/٢١٧، أوضح المسالك ١/١٤٧، وشرح ابن عقيل ١/٤٤٨،

والأشموني ١/٦٧.

(٤) معاني القرآن ٢/ ٢٠١ بتصرف.

(٥) البحر المحيط ٥ / ٢٨١، وينظر: الدر المصون ٦ / ٤٣٧، والمحرم الوجيز ٣/٢٢٠.

ومن الاستغناء بالمفرد عن المثني قوله تعالى: ﴿فَلَا يُخْرِجَنَّكَمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى﴾ [طه: من الآية ١١٧] فقياس السياق أن يقول: فتشقيها، وذلك لأن الفواصل قبلها وبعدها تعتمد على الأفراد، من حيث كان هو المخاطب أولا والمقصود بالكلام؛ ولأن في شقاء الرجل شقاء أهله، وفي سعادته سعادتهم، فاختصر الكلام بإسناده إليه دونها مع المحافظة على الفاصلة، فجامع بين الغرضين " (١).

وجعل الفراء أيضا من الاستغناء بالمفرد عن لفظ المثني مراعاة للفواصل قوله تعالى: ﴿إِذْ أَنْبَعَثَ أَشْقَاهَا﴾ [الشمس: ١٢]. فإنهما رجلان: قدار وآخر معه، ولم يقل أشقيهما للفاصلة (٢).

ونقيض ذلك الخروج على هذا الأصل مراعاة للفاصلة، الاستغناء بالتثنية عن الأفراد، أو تثنية ما أصله الأفراد، نحو قوله تعالى ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾ [الرحمن: ٤٦].

قال السيوطي: "أراد الجنة، كقوله ﴿فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ [النازعات ٤٠] فثنى لأجل الفاصلة" (٣).

وقال الزركشي: "قال الفراء: هذا مذهب العرب في تثنية البقعة الواحدة، وجمعها كقوله: ديار لها بالرقمّتين كأنها... مَرَاهِجُ وَشَمٌ فِي نَوَاشِرِ مِعْصَمٍ" (٤).

وإنما ثناهما لأجل الفاصلة، رعاية للتي قبلها، والتي بعدها على هذا

(١) ينظر: حاشية الشيخ زادة ٣ / ٣٢٤.

(٢) ينظر: معاني القرآن ٣ / ٢٦٨، والإتقان ٢ / ٢٧٧.

(٣) ينظر: الإتقان ٢ / ٢٧٨.

(٤) البيت من الطويل، وهو لزهير من معلقته وفي ديوانه/٥؛ ومن شواهد: لسان العرب (نشر)

٢٠٩/٥، وتاج العروس (نشر) ٢١٨/١٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية ٣٧٩/٧.

الوزن، والفواصل والقوافي تحتمل في الزيادة والنقصان ما لا يحتمله سائر الكلام " (١). ويرى ابن الصايغ أن ما ذهب إليه الفراء غير بعيد؛ لأن الضمير عاد بعد ذلك بصيغة التثنية مراعاة للفظ " (٢).

وقد أنكر ذلك ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) وأغلظ في الرد، وقال: " إنما يجوز في رؤوس الأي زيادة هاء السكت، أو ألف، أو حذف همزة، أو حرف، وأما أن يكون وعد جنتين، فجعلهما جنة واحدة من أجل رؤوس الأي، فمعاذ الله .

وكيف هذا وهو يصفها بصفات الاثنتين، قال ﴿ذَوَاتَا أَفْنَانٍ﴾

[الرحمن: ٤٨] ؟!

ثم قال (فيهما) ولو أن قائلًا قال في خزنة النار: إنهم عشرون، وإنما جعلهم تسعة عشر لرأس الآية، إشارة إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ﴾ [المدثر: ٢٧] و﴿عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ﴾ [المدثر: ٣٠] " (٣).

وقد أنكر ذلك الألوسي فقال: " وأعجب من هذا أنه استشهد به على تأويل فاسد تأوله في قوله سبحانه: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾ [الرحمن: ٤٦] وقال لمن أراد فيها واحدة، وجاء بفظ التثنية لتنفق رؤوس الأي " (٤).

فالأولى في ذلك أن تكون اللفظة على حقيقتها كما قال ابن قتيبة، فإن الحمل على عدم التأويل أولى من الحمل عليه، كما أن القول بعدم مراعاة الفواصل أولى من القول بمراعاتها، ولكن لا مانع من أن يستعار

(١) الإتيان ٢ / ٢٧٧، وينظر: البرهان ١ / ٦٤، ومعاني القرآن للفراء ٣ / ١١٨

(٢) ينظر: الإتيان ٢ / ٢٧٨

(٣) البرهان ١ / ٦٥ .

(٤) ما يجوز للشاعر / ٤٥ .

لغير المفرد ما وضع للمفرد ، كما قال الصبان ^(١) .
"ولعل الملجئ للفراء إلى ذلك قوله تعالى : ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ
وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾ [النازعات ٤٠:٤١] وعكس
ذلك قوله تعالى : ﴿فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى﴾ [طه: من الآية ١١٧] .
على أن هذا قابل للتأويل ، فإن الألف واللام للعموم خصوصا أنه -
أي ابن قتيبة - يرد على الفراء قوله ﴿ذَوَاتَا أَفْنَانٍ﴾ [الرحمن: ٤٨] " ^(٢) .

١٣ - استعمال الجمع موضع المفرد والعكس .

اللفظ على أصل استعماله ، فإن كان اللفظ جمعا كان مدلوله جمعا ، وإن
كان مفردا كان مدلوله مفردا ، وقد يخرج اللفظ عن أصل استعماله ؛ ليبدل
دلالة أخرى ، كأن يدل لفظ الجمع على المفرد ، أو يدل المفرد على لفظ
الجمع مراعاة الفواصل .

أولا : استعمال الجمع في موضع المفرد .

من استعمال الجمع في موضع المفرد ، نحو قوله تعالى : ﴿خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ [العلق: ٢] فأصله من علقه ، فعبر بالجمع عن المفرد
مراعاة للفاصلة .

قال الفراء : " قيل من علق ، وإنما هي علقه ؛ لأن الإنسان في
معنى جمع ، فذهب بالعلق إلى الجمع لمشاكلته رؤوس الآيات " ^(٣) .
ومراد الفراء : أن (أل) في الإنسان لاستغراق الجنس ، التي تدل على العموم
، لذا جاز التعبير بالجمع ، وحسن ذلك مراعاة الفواصل قبل الفاصلة وبعدها .

(١) حاشية الصبان ١ / ١٣٨ .

(٢) البرهان ١ / ٦٥ .

(٣) معاني القرآن ٣ / ٢٧٨ .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ لا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالَ ﴾ [إبراهيم: من الآية ٣١] أي : ولا خلة ، كما في قوله تعالى: ﴿مَنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَنِي يَوْمَ لَا يَبْعُ فِيهِ وَلَا خِلَّةٌ﴾ [البقرة: من الآية ٢٥٤] . والذي أوجب الجمع في هذه الآية مراعاة رؤوس الآي " (١) .

وقيل: الخلة : الصداقة ، يقال: خاللت الرجل خلالا، وقيل : هو جمع خلة كجَلَّةٍ وِجَلَالٍ (٢) .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ﴾ [القمر: ٥٤] قال الألوسي : " وَنَهَرَ ، أي: أنهار كذلك ، والإفراد للاكتفاء باسم الجنس مراعاة للفواصل " (٣) .

" وذلك من باب شجاعة العربية، فالعرب إذا حملت على المعنى ، لم تكن تراجع اللفظ ، بل قد تترك الظاهر إليه ، وذلك كتنكير المؤنث وتأنيث المذكر ، وإفراد الجمع وجمع المفرد ، وهذا فاش عنهم " (٤) .

١٤- وقوع حرف جر مكان حرف جر آخر .

من معاني اللام أن تكون بمعنى إلى، ولذلك يتعدى الفعل (أوحى) إلى وإلى ويتعدى باللام ، والمشهور أن يتعدى إلى ، إلا أنه قد يختار أن يتعدى باللام ، لموافقة الفواصل القرآنية ومن ذلك قوله تعالى: ﴿بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا﴾ [الزلزلة: ٥] فوضعت اللام موضع (إلى) مراعاة للفاصلة قبلها ﴿ زلزالها ﴾ ، ﴿ أنقالها ﴾ ، ﴿ مالها ﴾

﴿ أَخْبَارَهَا ﴾ [الزلزلة من الآيات ٣، ٢، ١، ٤]

(١) ينظر: الإتقان / ١ / ٢٧٨ ، والبرهان / ٢ / ٢٣٨ .

(٢) ينظر: اللسان خلل / ٢١٧ .

(٣) روح المعاني / ٢٠ / ١٠٨ .

(٤) ابن جني في المحتسب / ١ / ٣٣٨ والخصائص / ١ / ٤٢٠ .

قال أبو حيان : " وعدى أوحى باللام لا بـ (إلى) وإن كان المشهور

تعديتها بـ .

(إلى) لمراعاة الفواصل . قال العجاج يصف الأرض :

وحى لها القرارَ فاستقرت

وشدّها بالراسياتِ الثُّبَّتِ (١).

وما نكره هو أحد وجوه منها :

١- أن اللام على أصلها وأوحى تتعدى باللام تارة وبإلى تارة أخرى.

٢ - أن اللام على بابها من العلة والموحى إليه محذوف ، وهو

الملائكة ، والتقدير : أوحى إلى الملائكة لأجل الأرض ، أي : لأجل ما

يفعلون فيها " (٢).

١٥- وضع الفعل المبني للمعلوم موضع المبني للمجهول .

وقد يبذل الفعل المبني للمعلوم بأخر مبني للمجهول، فيرتفع المفعول

نائبا عن الفاعل بعد أن كان منصوبا في صيغة المعلوم، قصدًا للتناسب في

مقاطع الفواصل ومن ذلك ما ذكره ابن زنجلة في قراءة ابن كثير وأبي

عمرو: ﴿لَا يُسْمَعُ فِيهَا لِأَغِيَّةٍ﴾ [الغاشية: ١١] : " لَا يُسْمَعُ بضم الياء " لا غية

" يرفع على ما لم يسم فاعله، قالوا: لأن الخطاب ليس بمعروف إلى واحد ،

وإنما ذكروا ، واللاغية مؤنثة ، لأن تأنيت اللاغية غير حقيقي، أي لغو .

وحجتهما : أنها موافقة الإعراب رؤوس الآيات قبلها وبعدها من

قوله: ﴿خَاشِعَةً﴾ [الغاشية: من الآية ٢] و﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ [الغاشية: من الآية ٣]

(١) البيت من الرجز وهو في ديوانه / ٥ ، ومن شواهد: البحر ٨ / ٤٩٧ ، والمحتسب ٢ /

٢٣١ ، والدر المصون ١١ / ٧٦ ، ولسان العرب (وحى) ١٥ / ٣٧٩ .

(٢) الدر المصون ١١ / ٧٦ ، ٧٧ ، وينظر هذه الوجوه في: المغني / ٢١٥ ، والمحتسب ٢

/ ٢٣١ ، والحجة ٦ / ٥٢ - ٥٣ ، وحاشية الشيخ زاده ٤ / ٦٨٦ .

وبعدهما ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ [الغاشية: من الآية ١٢] ﴿مَرْفُوعَةٌ﴾ [الغاشية: من الآية ١٣] و﴿مَصْفُوفَةٌ﴾ [الغاشية: من الآية ١٥] فجرى على ذلك ^(١).

١٦- إقامة جمع لمذكر موضع جمع لمؤنث :
نحو قوله تعالى: ﴿وَصَدَقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِن الْقَانِنِينَ﴾ [التحریم: من الآية ١٢] كان القياس أن يقول: من القانتات ، فلماذا جاء بجمع المذكر القانتين؟ ، أجاب المجاشعي بـ : " أن القنوت يقع من المذكر والمؤنث وإذا اجتمعا غلب المذكر على المؤنث ، فكأنه في التقدير كانت من العباد القانتين فعمَّ في القانتين ، ولأنها في قنوتها وخدمتها لبيت المقدس مقام رجل أو رجال " ^(٢).

١٧- إمالة الألف التي أصلها الواو.

إن مراعاة الجرس الموسيقي وتناسق الفواصل هو الهدف المرجوم الإمالة في الفواصل ؛ ذلك أن الإمالة هي : أن تتحو بالضممة نحو الكسرة فتميل الألف نحو الياء لضرب من تجانس الصوت .

فالمقصود من الإمالة تجانس الصوت والعمل من وجه واحد ؛ وذلك "لأن النطق بالألف والفتحة يخالف الكسرة لأنهما ضدان ، ألا ترى أن الكسرة في الحرف كسر الفم له، والفتحة في الحرف فتح الفم له ، فإذا وجدوا الكسرة أمالوا الفتحة نحوها فتميل الألف ليكون العمل من وجه واحد، وهم أبداً يذكرون الأخف.

والإمالة في الألف تكون إذا كان أصله الياء ؛ لذا أمالوا (قضى)

(١) حجة القراءات / ٧٦٠.

(٢) النكت في القرآن الكريم لأبي الحسن المجاشعي/١/٦٥٤ (دراسة وتحقيق إبراهيم الحاج

علي. طبعة مكتبة ابن رشد الطبعة الأولى ، ١٤٢٧ هـ ~ ٢٠٠٦ م) .

و(سعى) فأمالوها ليكون العمل واحداً " (١) .
وأسباب الإمالة كثيرة نذكر منها : انقلابها عن الياء ، أو مآلها إلى
الياء ، أو ياء قبلها ، أو ياء بعدها ، أو التناسب .
والتناسب سبب لفظي ، بل هو الغرض الأصلي من الإمالة ، وقد ترد
للتنبية على الأصل .

تلك هي أسباب الإمالة ، فتعال الألف إذا اجتمع فيها وصفان :

أحدهما : أن تكون أصلها الياء لا الواو ، .

الآخر : أن تكون الألف في طرف الكلمة لا في وسطها .

وأما الوصف الأول وهو كونها مبدلة من الياء ؛ فلا بد منه ؛ فإنه
الموجب للإمالة في الموضع (٢) .

فإن كانت الألف منقلبة عن واو فللنحاة فيها قولان :

أحدهما : جواز الإمالة عند سيبويه الذي يطردُ عنده الإمالة في نحو :
غزا ودعا ، وإن كان ألفها واوًا ، وعلل ذلك برجوعها إلى الياء عند البناء
للمفعول .

الأخرى : عدم جواز الإمالة ؛ إذ الإمالة لا تكون إلا في الألف التي

أصلها ياء . وهو ما عليه غير سيبويه كالمبرد ، ومن تبعه كابن مالك .

إلا أنهم يجيزون الإمالة فيما فقد دواعي الإمالة ؛ قصدًا للتناسب فهو

من أسباب الإمالة ، وهو سبب ضعيف ؛ لأنه إمالة لغرض الإمالة ، ولها

صورتان :

(١) شرح اللمع للأصفهاني ٢/٨١٤، ٨١٣ .

(٢) ينظر : المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية للشاطبي ٨ / ١٣١، ١٣٠ (تحقيق

د/عبد الرحمن بن سليمان العثيمين ط جامعة أم القرى ط أولى ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م) .

إحدهما : أن تمال الألف لمجاورة ألف مماله كإماله الألف الثانية ،
، في نحو: رأيت عمادا ، فأميلت الثانية ؛ لأن الألف الأولى مماله لأجل
الكسرة قبلها .

الأخرى : أن تمال الألف لكونها جاورت ما أميل آخره ، وهو ما
يطلق عليه مراعاة الفواصل ، كإماله: ﴿أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾
[القيامة: ٣٦] و﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾ [الشمس: ١] و﴿وَالضُّحَىٰ وَاللَّيْلِ إِذَا
سَجَى﴾ [الضحى: ١] [٢] لمراعاة الإمالة في ﴿قَلَى﴾ في قوله تعالى: ﴿مَا
وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ [الضحى: ٣] وما بعده من رؤوس الآي (١).

قال الباقولي : " وقد جاء ﴿وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ نَحَاها﴾

[النازعات: ٣٠] بالإمالة وليس فيها ما يجوزها ، لكن أمالها الكسائي

، لإمالة ما قبلها وهو ﴿بَنَاهَا﴾ و﴿سَوَاهَا﴾ وما بعدها من قوله عز وجل:

﴿وَمَرَعَاهَا﴾ وأمال أيضا : ﴿أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ [القيامة: ٣٦]

والألف فيه بدل من التنوين لأنه في موضع نصب على الحال ، لكن هو

ممال لما قبلها وما بعدها (٢).

وكذلك الإمالة في ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾ [الشمس: ١] فأمال الألف في ﴿

ضُحَاهَا﴾ وهي منقلبة من الواو؛ فليس فيها ما يوجب الإمالة؛ لإمالة ما قبلها

وما بعدها.

قال الزمخشري في مفصله : " وقد أميل : ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾

[الشمس: ١] وهي من الواو؛ ليشاكل ﴿جَلَّاهَا﴾ [الشمس: من الآية ٣] و﴿

(١) ينظر: شرح اللمع للأصفهاني ٢/ ٨١٤، ٨١٣، والتخمين شرح المفصل ٤/ ٢١٣، وهمع

الهوامع ٣/ ٣٨٢، وشرح الشافية للرضي ٣/ ١٣، والمقاصد الشافية للشاطبي ٨/

١٩٤.

(٢) شرح اللمع ٢/ ٨١٧، ٨١٨.

يَغْشَاهَا» [الشمس: من الآية ٤]

وقال الخوارزمي الشارح (ت ٦١٧هـ): "ألف (جلاها) مما يستوجب الإمالة، بدليل جليت، وكذلك ألف يغشاها بدليل: يَغْشِيَان" (١).

قال الشاطبي: "«وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا» [الشمس: ١] ليس في «ضُحَاهَا» موجب للإمالة، وإنما أميل لما وقع في الفواصل مع قوله: «وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا» [الشمس: ٢]، وما بعدها، وموجب الإمالة فيها قائم، فأرادوا أن يميلوا «ضُحَاهَا» لتناسب رؤوس الآي" (٢).

وأما قوله تعالى: «وَالضُّحَى» فقد أميل ليزواج «قَلَى» وسهل ذلك كونه في أواخر الكلام ومواضع الوقف" (٣).

وقد قرأ حمزة والكسائي بالإمالة في «ضُحَاهَا» وعلل ذلك الكسائي وأهل العربية بأن رؤوس الآي إذا تجاوزت نوات الياء نوات الواو أميلت مثلها" (٤).

قال عبد القاهر الجرجاني: "وقد يمال الألف المنقلبة عن الواو غير جهة الشنوذ، وذلك إذا روعي المشاكلة، نحو: «وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا» أميل لتشاكل «جَلَّاهَا» و«يَغْشَاهَا» [الشمس: من الآية ٣، ٤] حين يمال، ولا يفعل ذلك إذا لم يصاحب بنات الياء لانقفاء حديث المشاكلة" (٥).

(١) التخمير شرح المفصل لصدر الأفاضل الخوارزمي ٤ / ٢١٣ (تحقيق د/عبد الرحمن العثيمين ط دار الغرب الإسلامي ط أولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م).

(٢) ينظر: المقاصد الشافية للشاطبي ٨ / ١٩٤ ، ١٩٥.

(٣) شرح الشافية ٣ / ١٤.

(٤) ينظر: إعراب القراءات السبع وعللها لابن خالويه ٢ / ٤٨٨.

(٥) المقتصد في شرح النكلمة ٢ / ١١٤٩ تحقيق د/ أحمد بن عبد الله بن إبراهيم الدويش طبع جامعة الإمام، الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧ م، والمغني لابن فلاح ٥ /

وقال الجاربردي : " إن كانت آتية بعدها فإما أن يقع ذلك في الفواصل أولاً ، فإن وقع في الفواصل فيمال ليناسب الفواصل ، فإن رعاية التناسب في الفواصل عندهم غرض مهم ، ولهذا يمال لها مالا يمال لغيرها ، ألا ترى أن نحو : «وَالضُّحَى» يمال مع كون ألفه منقلبة عن الواو . وإن لم يقع في الفواصل فلا يمال ، لأن الكسرة التي هي لأجل الإمالة عارضة ، فلا تأثير لها " (١) .

وختلاصة القول:

أن الأصل في إمالة الألف أن تكون منقلبة عن الياء ، فإن كان أصلها واواً فلا يجوز إمالتها؛ وقد يخرج عن هذا الأصل مراعاة لتناسب الفواصل؛ فتمال فيها الألف التي أصلها الواو لمجاورة الفواصل التي أميلت فيها الألف التي حقها أن تمال؛ لأن أصلها الياء ؛ فأميل مالا يجوز لمجاورة ما جاز ، والعلة في ذلك حمل ما لا يجوز على ما يجوز؛ أو تشبيه ما لا يجوز بما يجوز مراعاة للفواصل .

الخاتمة

الحمد لله على جزيل نعمه ، وآلاء فضله ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد .
فقد انتهت الرحلة المباركة مع تلك الدراسة إلى نتائج أوجزها فيما يلي :

- ١- أن للقرآن الكريم لغة خاصة تسمو على غيره من الأجناس الأدبية ، وأهم ما يميز تلك اللغة مراعاة الفواصل القرآنية التي تختلف عن الشعر في عدم اطرادها ، وعن السجع في تبعية اللفظ للمعنى.
- ٢- اتفق العلماء على أن الفاصلة هي آخر كلمة في الآية؛ فهي رأس الآية، كما أن القافية رأس البيت.
- ٣- حمل النحاة ، واللغويون، الفاصلة على القافية؛ فأجازوا لها ما يجوز للقافية من الخروج عن القياس النحوي والصرفي؛ لأن لكل منهما لغة يختص بها، وهذا الحمل من باب حمل القليل على الكثير، وليس حمل تبعية؛ لأن باب القافية أوسع من باب الفاصلة.
- ٤- قاس النحاة القرآن الكريم على القاعدة ،والقرآن أوسع من القاعدة ؛ لأن لغة القرآن تمثلت كل لغات العرب، واللغة أوسع من القاعدة؛ وقد نزل القرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين وليس بنحو عربي متين ؛ فكان ينبغي أن تقاس القاعدة على القرآن لا العكس .
- ٥- أن خروج الفاصلة عن الأصول النحوية كان لعلتين ، إحداهما : الرجوع إلى الأصل؛ وذلك مما جوزه النحاة ، والأخرى: تشبيهه ما لا يجوز بما يجوز، وهذا مما التمسه النحاة ، وقد يخرج عن الأصل وهو خروج أجازه النحويون لموافقته السماع والقياس المطرد، أما ما خالف السماع والقياس

المطرود؛ فهو لغة فصحي وبقايا من اللغة القدمى التى أغفلها النحاة.

٦- تجلت مظاهر مراعاة الفواصل في: الحذف، والزيادة، والتقديم والتأخير، والتغيير، والإبدال، والمحك في ذلك كله ما اشترطه النحاة في كل موضع من: أمن اللبس، وجود الدليل، ووضوح المعنى، وتلك المظاهر باب من أبواب شجاعة العرب، وهذا مما تختص به لغتهم التى جرى القرآن على سننها.

والله أسأل أن يجعل عملى خالصاً لوجهه الكريم، ولبنة فى إعلاء لغة

القرآن الكريم، إنه نعم المولى ونعم النصير.

﴿ وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

فهرس أهم المراجع والمصادر

- ١- الإتيقان في علوم القرآن للسيوطى تحقيق أ. محمد أبو الفضل إبراهيم (طبع دار التراث بدون).
- ٢- ارتشاف الضرب لأبى حيان تحقيق د/ رجب عثمان (طبع مكتبة الخانجى ط. أولى ١٤١٨ هـ).
- ٣- الأصول فى النحو لابن السراج تحقيق د/ عبد المحسن الفتلى (طبع ونشر دار الرسالة ط. أولى ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م).
- ٤- إعراب ثلاثين سورة لابن خالويه (طبع مكتبة المتنبى، القاهرة).
- ٥- إعراب القرآن للنحاس تحقيق د/ زهير غازى (طبع ونشر عالم الكتب والنهضة العربية ط. ثانية ١٤٠٥ هـ - ١٩٩٦ م).
- ٦- إعراب القراءات الشواذ للعكبرى تحقيق/ محمد السيد أحمد عزوز (عالم الكتب ط. أولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م).
- ٧- الأفعال لابن القطاع (طبع عالم الكتب بيروت ط. أولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م).
- ٨- الأفعال لابن القوطية تحقيق د. على فودة (طبع ونشر مكتبة الخانجى ط. ثلاثة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م).
- ٩- الأمالى الشجرية لابن الشجرى تحقيق د/ محمود الطناحى (الخانجى ط. أولى ١٩٩٢ م).
- ١٠- الإنصاف فى مسائل الخلاف لأبى البركات الأنبارى تحقيق الشيخ/ محمد محيى الدين (طبع ونشر المكتبة العصرية بيروت ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م).
- ١١- الاهتداء إلى بيان الوقف والابتداء للخليجى المتوفى سنة ١٣٦٦ هـ - مخطوط منه نسخة بحوزتى .

- ١٢- إيضاح الوقف والابتداء لأبى بكر بن الأنبارى تحقيق د/ محيى الدين رمضان (طبع ونشر المجمع اللغوى بدمشق ١٩٧١م).
- ١٣- البحر المحيط لأبى حيان (نشر دار الكتاب الإسلامى - القاهرة).
- ١٤- البديع مختصر فى شواذ القرآن لابن خالويه تحقيق/ ج برجشتراسر (مكتبة التنبى - القاهرة).
- ١٥- البرهان فى علوم القرآن للإمام الزركشى تحقيق أ/ محمد أبو الفضل إبراهيم (طبع ونشر دار التراث بدون).
- ١٦- البيان فى روائع القرآن : دراسة لغوية وأسلوبية للنصّ القرآن (تأليف د/ تمام حسّان ط: عالم الكتب - ١٤١٣ - القاهرة).
- ١٧- البيان فى غريب إعراب القرآن لأبى البركات الأنبارى تحقيق د/ طه عبد الحميد طه (الهيئة العامة للكتاب ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م).
- ١٨- تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري تحقيق/ أحمد عبد الغفور عطا (طبع دار الكتاب العربى ١٣٧٦هـ-١٩٥٦م).
- ١٩- تأويل مشكلة القرآن لابن قتيبة تحقيق/ سيد صقر (دار التراث - القاهرة - ط. ثانية ١٩٧٦م).
- ٢٠- التبيان فى إعراب القرآن للعكبرى تحقيق/ على محمد الجاوى (عيسى الحلبي ١٩٧٦م).
- ٢١- التذييل والتكميل لأبى حيان تحقيق د/ حسن هنداوى (طبع دار القلم دمشق ط. أولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م).
- ٢٢- توضيح المقاصد والمسالك (شرح ألفية ابن مالك) للمرادى تحقيق د/ عبد الرحمن على سليمان (مكتبة الكليات الأزهرية ط. أولى ١٣٩٦هـ).
- ٢٣- حاشية الصبان على الأشموني (دار إحياء الكتب العلمية بدون).
- ٢٤- الحجة فى القراءات السبع لابن خالوية تحقيق د/ عبد العال سالم مكرم (دار الشرق بيروت والقاهرة ط. ثانية ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م).

- ٢٥- الحجة في القراءات السبع لأبى على الفارسى تحقيق/ بدر الدين القهوجى وآخرين (طبع دار المأمون للتراث ط. أولى ١٤١٣هـ)
- ٢٦- حجة القراءات لأبى زرعة تحقيق/ سعيد الأفغانى (مؤسسة الرسالة ط. ثانية ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م).
- ٢٧- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب للبغدادى تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هارون (الخانجى ١٤٠٩هـ-١٩٧٩م).
- ٢٨- الخصائص لابن جنى تحقيق الأستاذ/ محمد على النجار (الهيئة العامة للكتاب ط. الثالثة ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م).
- ٢٩- درة الغواص فى معرفة أوهام الخواص تحقيق/ عبد الحفيظ قرنى (دار الجبل ببيروت ط. أولى ١٤١٧هـ-١٩٩٦م).
- ٣٠- الدر المصون فى علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي (تحقيق د/ أحمد الخراط ط دار القلم-دمشق ط أولى - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م)
- ٣١- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني (تحقيق أ/محمد محمود شاكر ط الخانجى ط الخامسة ٢٠٠٤م).
- ٣٢- ديوان امرئ القيس تحقيق/ مصطفى عبد الشافى (طبع دار الكتب العلمية - بدون).
- ٣٣- ديوان رؤبة عنى بتصحيحه ولييم بن الورد (ليبزج ١٩٠٣م).
- ٣٤- ديوان زهير صنعة الأعلم الشنتمرى تحقيق د/ فخر الدين قباوة (دار الأفاق بيروت ١٩٨٢م).
- ٣٥- ديوان عبيد الله بن قيس الرقيات تحقيق/ محمد يوسف نجم (دار صادر بيروت ١٣٨٧هـ-١٩٥٨م).
- ٣٦- سر صناعة الإعراب لابن جنى تحقيق أ./ حسن هندساوى (دار القلم دمشق ط. أولى ١٩٨٥م).
- ٣٧- شرح ابن عقيل تحقيق الشيخ/ محمد محبى الدين (طبع دار التراث ط.

العشرون ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).

- ٣٨- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (طبع دار إحياء الكتب العربية ، عيسى الحلبي).
- ٣٩- شرح التسهيل لابن مالك تحقيق د/ عبد الرحمن السيد ، ومحمد بدون المختون (طبع دار هجر ط. أولى ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).
- ٤٠- شرح جمل الزجاجي لابن عصفور تحقيق د/ صاحب أبو جناح (طبع مكتبة العاني بغداد ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).
- ٤١- شرح الشافية للجاربردي (ضمن مجموعة شروح الشافية ط مكتبة المتنبى القاهرة).
- ٤٢- شرح شافية ابن الحاجب للرضى تحقيق أ/ محمد نور الحسن وصحبه (طبع دار الكتب العلمية بيروت ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م).
- ٤٣- شرح شذور الذهب لابن هشام تحقيق الشيخ/ عبد الغني الدقر الشركة المتحدة للتوزيع - دمشق الطبعة الأولى ، ١٩٨٤).
- ٤٤- شرح الكافية للرضى تحقيق د/ إميل يعقوب (طبع دار الكتب العلمية بيروت ط. أولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م).
- ٤٥- شرح الكافية الشافية لابن مالك تحقيق د/ عبد المنعم هريدى (منشورات جامعة أم القرى مكة المكرمة ط. أولى ١٤٠٢هـ).
- ٤٦- شرح كتاب سيبويه للسيرافي الجزء الأول والثانى (تحقيق أ. د / رمضان عبد التواب (الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٦ م).
- ٤٧- شرح اللحة البدرية فى علم العربية لأبى حيان تأليف ابن هشام تحقيق د/صلاح روائى ط مطبعة حسان، الطبعة الثانية - ١٤٠٥ هـ)
- ٤٨- شرح المفصل لابن يعيش (مكتبة المتنبى - القاهرة).
- ٤٩- الصحابى لابن فارس تحقيق أحمد صقر (طبع دار إحياء التراث العربى بالقاهرة ١٩٧٧م).

- ٥٠- ضرائر الشعر لابن عصفور تحقيق/ السيد إبراهيم محمد (دار الأندلس بيروت ط. ثانية ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م).
- ٥١- الضرائر ما يجوز للشاعر في الضرورة للقرآن القيرواني تحقيق د/ محمد زغول سلام ، و د/محمد مصطفى هدارة (منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٧٣م).
- ٥٢- الضرائر ما يسوغ للشاعر دون الناثر للألوسي شرح/ محمد بهجة الأثرى البغدادي (المطبعة السلفية مصر بدون).
- ٥٣- العين للخليل بن أحمد الفراهيدي (ترتيب د/ عبد الحميد هنداوي ط دار الكتب ط أولى ١٤٢٤-٢٠٠٣).
- ٥٤- القطع والانتاف لأبي جعفر النحاس تحقيق د/ أحمد خطاب عمر (طبع وزارة الأوقاف ببغداد ١٣٩٨هـ).
- ٥٥- الكتاب لسبويه تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هارون (طبع الخانجي ط. الثالثة ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م ، وأخرى طبعة بولاق)
- ٥٦- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري (دار المعارف بيروت).
- ٥٧- كشف المشكل في النحو لأبي حيدرة اليمنى تحقيق د/هادى عطية مطر (طبع مطبعة الإرشاد ببغداد ط. أولى ١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م).
- ٥٨- كشف المشكلات وإيضاح المعضلات للجامع العلوم أبي الحسن الباقولي ٦٠٠ ، ٥٩٩/١ (تحقيق د/محمد أحمد الدالي مطبعة الصباح ط أولى ١٤١٥هـ-١٩٩٦م).
- ٥٩- اللباب في علل البناء والإعراب تحقيق/ غازي طليمات وآخر (دار الفكر بيروت ودمشق ط. أولى ١٤١٦هـ).
- ٦٠- لسان العرب لابن منظور الأفريقي (دار صادر بيروت).
- ٦١- ما يحتمل الشعر من الضرورة لأبي سعيد السيرافي (تحقيق د/ عوض

- بن حمد القوزى طبع دار المعارف ط. ثانية ١٤١٢هـ).
- ٦٢- مجالس ثعلب لأبى العباس ثعلب تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هارون (طبع دار المعارف مصر ١٤٠٠هـ-١٩٥٤م).
- ٦٣- المجتنب فى تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لابن جنى تحقيق الأستاذ/ على النجدى وآخرين (طبع المجلس الأعلى- القاهرة ١٩٨٦م).
- ٦٤- والمحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الأندلسي (تحقيق: عبد السلام عبد الشافى محمد دار الكتب العلمية - بيروت - ط الثانية - ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م)
- ٦٥- المزهرة فى علوم اللغة وأنواعها للسيوطى (تحقيق محمد جاد المولى ، وآخرين ط المكتبة العصرية بيروت ١٩٨٦).
- ٦٦- مشكل إعراب القرآن لمكى القيسى تحقيق د/ حامد الضامن (طبع مؤسسة الرسالة ط. ثانية ١٤٠٥هـ).
- ٦٧- معانى القرآن للأخفش الأوسط تحقيق د/ فائز فارس طبع مكتبة الصفاة - الكويت - ط. ثانية ١٤٠١هـ-١٩٨١م).
- ٦٨- معانى القرآن للفرأ تحقيق الأستاذ/ أحمد يوسف بجاتى وآخر (طبع الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٠م).
- ٦٩- معانى القرآن وإعرابه للزجاج تحقيق د/ عبد الجليل عبده شلبى (طبع مكتبة عالم الكتب - بيروت - ط. أولى ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م).
- ٧٠- مغنى اللبيب لابن هشام تحقيق/ محمد محبى الدين (مكتبة صبيح- القاهرة ١٩٥٥م) وأخرى بتحقيق د/ مازن مبارك، وآخر).
- ٧١- المقاصد الشافية فى شرح الخلاصة الكافية للشاطبى (تحقيق د/ عبد الرحمن بن سليمان العثيمين ط جامعة أم القرى ط أولى ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م).

- ٧٢- المقصد في شرح النكلمة (تحقيق د/ أحمد بن عبد الله بن إبراهيم الدويش طبع جامعة الإمام الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧ م).
- ٧٣- المقتضب للمبرد تحقيق الأستاذ/ محمد عبد الخالق عضيمة (طبع المجلس الأعلى للثنون الإسلامية - القاهرة - ١٣٩٩هـ).
- ٧٤- المقرب لابن عصفور تحقيق د/ أحمد عبد الستار الجوارى وزميله (طبع مطبعة العاني - بغداد ١٣٩١هـ - ١٩٧١م).
- ٧٥- المكتفى في الوقف والابتداء لأبى عمرو الدانى دراسة وتحقيق د/ يوسف عبد الرحمن المرعشلى (طبع ونشر مؤسسة الرسالة ط. أولى ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م).
- ٧٦- منار الهدى فى بيان الوقف والابتداء للشيخ أحمد بن محمد الأشمونى علق عليه شريف أبو العلا العدوى (ط. دار الكتب العلمية ١٤٢٢هـ).
- ٧٧- المنصف شرح تصريف المازنى لابن جنى تحقيق الأستاذين/ إبراهيم مصطفى ، وعبد الله أمين (طبع مصطفى البابى ط. أولى ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م).
- ٧٨- النكت في إعجاز القرآن للرماني (ضمن ثلاث رسائل في أعجاز القرآن تحقيق د/محمد زغلول سلام ط دار المعارف) .
- ٧٩- النكت في القرآن الكريم لأبى الحسن المجاشعي (دراسة وتحقيق إبراهيم الحاج علي. طبعة مكتبة ابن رشد الطبعة الأولى، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦م).
- ٨٠- همع الهوامع مع شرح جمع الجوامع تحقيق الأستاذ/ أحمد شمس الدين (طبع دار الكتب العلمية - بيروت - ط. أولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م).