

الحكمة والقيم الخلقية
في شعر محمود غنيم
دراسة تحليلية نقدية

دكتور

علاء فؤاد عبد الفتاح بيومي

كلية الدراسات الإسلامية للبنات - بالزقازيق

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين "وبعد"

فهذا بحث في "الحكمة في شعر محمود غنيم". والحق يقال: إن هناك كثيراً من البحوث والدراسات دارت حول الشاعر، لكنها لم تتناول شعر الحكمة لديه ولعل ذلك كان أحد الدوافع الرئيسية لدراسة هذا الموضوع، بعد ما هالني كم الشعر الحكمي عند غنيم، فلا تكاد قصيدة تخلو من الحكم التي تتم عن فكر واع وعقل متزن ونظرة صائبة وخبرة واسعة بالحياة والأحياء ومن ثمة عقدت العزم على المضى قدما في بحثي غير مبال بما رمى به شعر الحكمة من اتهامات باطلة من أنه "شعر الوعظ، والجمود العاطفي، والجفاف والنزعة المنطقية،^(١) وأنه ليس من الشعر في شيء، وغير ذلك من الاتهامات التي هي جزء من الحملة الشعواء على اللغة العربية التي يشنها أعداؤها للنيل من التراث العربي الأصيل وحرمان أبنائه من تذوق النماذج الأدبية الرفيعة، وإبعاده عن تلكم النزعات الأخلاقية التي يعج بها الشعر العربي والتي تعد كنزا من كنوزه العظيمة، والله در البارودي حين قال:

إن في الحكمة البليغة للرو ح غذاء كالطب للأجساد^(٢)

ولم لا ؟ والحكمة هي العدل والعلم والنبوة،^(٣) يقول الله عز وجل:
"يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكُرُ"

(١) نظم اللاكئ في الحكم والأمثال: جمع وترتيب عبد الله فكري شرح عبد المعين الملوحي، دار الأوزاعي، بيروت ١٩٠٤م المقدمة للدكتور/ شكري فيصل ص ١١ ولم يعد لها بتصريف.

(٢) ديوان البارودي: تحقيق على الجارم ومحمد شفيق معروف، ص ١٥٣، ط / دار العودة بيروت، (١٩٩٨م).

(٣) الحكم والأمثال حنا الفاخوري، ط / دار المعارف بمصر ص ٧.

إلا أولو الألباب".^(١)

والحقيقة أن الحكمة وردت في القرآن الكريم بمعان مختلفة^(٢) غير أنه يمكن إرجاعها جميعاً إلى معنيين رئيسيين هما: العلم وفعل الصواب، وهذا ما يؤكد الرأزي بقوله "واعلم أن الحكمة لا يمكن خروجها عن هذين المعنيين، وذلك لأن كمال الإنسان في شيئين: أن يعرف الحق لذاته، والخير لأجل العمل به، فالمرجع الأول إلى العلم والإدراك المطابق، والثاني إلى فعل العدل والصواب"^(٣).

ويعرف الدكتور/ عمر فروخ الحكمة بأنها قول صائب في حال مخصوصة^(٤) في اللغة الصرف والمنع للإصلاح ومنه الحكيم لأنه يمنع نفسه ويصرفها عن هواها^(٥).

والحكمة من الأحكام والإتقان في علم، أو قول أو عمل، أو فيها جميعاً، ويعرفها العلماء بأنها قول رائع يتضمن حكماً صحيحاً مسلماً^(٦). وهي كذلك عندهم: "عصارة خبرة في الحياة وفهم لأسرارها يدبجها ذهن نكي فطن"^(٧).

(١) من سورة البقرة الآية "٢٦٩".

(٢) راجع تلك المعاني في من تأويل آي القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، ج ٣ ص ٩٠ وما بعدها، ط/ دار الفكر، بيروت د/ت.

(٣) مفاتيح الغيب للرازي: ج ٧ ص ٧٢.

(٤) تاريخ الأدب العربي: ١ / ٨٩. ط / دار العلم للملايين بيروت.

(٥) راجع الحكم والأمثال "حنا الفاخوري" ص ٧.

(٦) الأدب العربي في الأندلس: د/ عبد العزيز عتيق: ص ٢٠٨ ط/ دار العلم للملايين، بيروت، بدون تاريخ.

(٧) راجع الأمثال العربية والعصر الجاهلي دراسة تحليلية: د/ محمد توفيق أبو علي،

ط/ دار النفائس للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (١٤٠٨ هـ /

١٩٨٨ م).

وقد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم الحكمة وأثنى عليها وأشاد بها حيث قال: "الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أولى الناس بها".^(١)
كما قال صلى الله عليه وسلم: لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة، فهو يقضي بها ويعلمها".^(٢) وكذلك قوله ﷺ: "إن من الشعر لحكمة" ^(٣).
وفي كل تلك الأحاديث نجد الحكمة تدور حول المعنى العام لهذه الكلمة وهو العلم والمعرفة والصواب ووضع الأمور في نصابها الصحيح.
وعلى أية حال فالحكمة قول صائب، يصدر عن تفكير منظم خبير صقلته التجارب، وعركته الحياة، يتجلى فيها روعة الأسلوب، وجمال البيان.

والحكمة فلسفة الحياة الأولى، وعصارة خبرة الدهور، وخلاصة نور العقل، ونور اليقين، بل إنها عين النفس العربية، ومرآة ما يجول فيها، وطريق الاستقامة إلى المثل العليا".^(٤)

كذلك فإن الحكمة - كما يقول حنا الفاخوري^(٥) - قول موجز يحوى فكرة عميقة تعبر تعبيراً صادقاً من أسر الأمور أو معنى من المعاني، أو حادثة من الحوادث، وهي لا ترتبط بعصر من العصور أو بيئة من البيئات، بل ثلاثم شتى العصور ومعظم البيئات بدليل حكم زهير بن أبي سلمى والمتنبى والمعري وغيرهم التي ما زالت بيننا حتى الآن وستزال أبد الدهر.

(١) سنن ابن ماجه: المكتبة العصرية، بيروت ط ١ (١٤١٦٩) ص ٧٣٨.

(٢) البخاري (٧٣) ص ١٧.

(٣) صحيح البخاري ط/ دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ط ٢، ص ١٠٧ (٦١٤٥).

(٤) الحكم والأمثال: حنا الفاخوري، ص ١١.

(٥) الحكم والأمثال: ص ٧٣.

والشعر الحكمي يعتبر منارة للأجيال وقبلة للنظار وخاصة لمن
يتلمذون طريق الخير والسعادة والمجد، وقديما قال أبو تمام:
ولولا خلال منها الشعر ما درى .: بغاة الندى من أين توتى المكارم^(١)
ولم يخل الأدب العربي على مر العصور من الحكمة والحكماء
بدءاً من العصر الجاهلي مروراً بالعصر الإسلامي فالأموي وكذا العصر
العباسي وصولاً إلى العصر الحديث، الذي عاش فيه شاعرنا محمود غنيم.

(١) راجع شرح ديوان أبي تمام: إيليا الحاروي، ط/ دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى (١٩٨١) ص ٥٠٦.

تمهيد:

سيرة الشاعر

ولد محمود غنيم في يوم الأحد التاسع والعشرين من شعبان سنة ١٣٢٠هـ الموافق الثلاثون من شهر نوفمبر سنة ١٩٠٢ في قرية مليج بمديرية المنوفية، التحق وهو ابن الثالثة عشرة بالمعهد الأحمدى الأزهرى بطنطا، وظل به أربع سنوات، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعى عام ١٩٢٠ وقد مكث فيها ثلاث سنوات وتم إلغاء الدراسة بها قبل أن يحصل على شهادتها، فالتحق بأحد المعاهد الدينية ونال منه الشهادة الثانوية، ثم التحق بمدرسة دار العلوم سنة ١٩٢٥م وتخرج فيها عام ١٩٢٩، ثم عين بعد تخرجه بالتدريس بمدينة كوم حمادة بمديرية البحيرة، ونقل إلى القاهرة عام ١٩٣٨م، بعد معاناة شديدة قضاها الشاعر في الغربة بعيداً عن أهل والأحاب ولكن كانت تلك المرحلة مرحلة خصبة في حياة الشاعر الأدبية حيث أثمرت الكثير من الأشعار التي أثرت المكتبة الشعرية والحياة الاجتماعية.

عمل غنيم مفتشاً للنشاط الأدبي بالوزارة عام ١٩٤٣م، ثم عين مديراً لقسم المباريات الأدبية وإدارة المجتمع اللغوي بالتعليم الأجنبى عام ١٩٤٦ ثم مفتشاً للغة العربية ثم أنهى حياته الوظيفية عام ١٩٦٣م.

ظهرت بوادر النبوغ على الشاعر مبكراً وكان ينشر باكورة شعره في كبريات الصحف المصرية آنذاك كالسياسة الأسبوعية، والبلاغ الأسبوعي، الرسالة، الثقافة، الأهرام، وأبولو، ودار العلوم، كما نشر شعره في بعض المجلات غير المصرية مثل مجلة الحج السعودية، والعصبة الأندلسية التي كانت تصور آنذاك في البرازيل.

فكانت أول قصيدة نشرها الشاعر في رثاء (محمد فريد) وهو في السادسة عشرة من عمره، وتصدرت قصيدته في رثاء (سعد زغلول) كتاب دموع الشعراء على سعد زغلول سنة (١٩٢٧م).

مثل غنيم مصر في العديد من المهرجانات العربية، وكان أحد الأعضاء البارزين في الجمعيات الأدبية التي اشتهرت في الثلاثينات من القرن العشرين مثل مدرسة البعث، والديوان، وجماعة أبوللو، جماعة أدباء العروبة، ورابطة الأدب الحديث، وغيرها.

أصدر ديوانه الأول (صرخة في واد) عام ١٩٤٧م وتقدم به لأول مسابقة شعرية بعدها مجمع اللغة العربية بالقاهرة ففاز بالجائزة الأولى. وأصدر ديوانه الثاني (في ظلال الثورة) ونال عليه جائزة الدولة التشجيعية عام ١٩٦٣م.

أما ديوانه (رجع الصدى) فقد طبع بعد وفاته وذلك في عام ١٩٨٦م.

وصدر أخيراً الأعمال الكاملة لمحمود غنيم طبعة دار الغد العربي ١٩٩٣م، ويضم جميع شعره الغنائي.

وللشاعر خمس مسرحيات شعرية هي:

- ١- المروءة المقنعة وصدرت ١٩٤٤م.
- ٢- الجاه المستعار وصدرت ١٩٤٥.
- ٣- غرام يزيد وظهرت ١٩٥٠.
- ٤- يومان للنعمان وصدرت ١٩٨٥م.
- ٥- النصر لمصر أو هزيمة لويس التاسع وظهرت عام ١٩٦٠م.

وكان شعر غنيم الغنائي والمسرحي ميدانا خصيباً للباحثين حيث

كتب عنه الكثير من الدراسات والرسائل الجامعية.

- محمود غنيم وشعره.. رسالة دكتوراه للدكتور محمد أحمد سلامة رحمه الله (١٩٧٤م) مخطوطة بكلية اللغة العربية بالقاهرة.
- المسرح الشعري عند محمود غنيم. رسالة ماجستير للباحث علاء عبد الفتاح ١٩٩٦م مخطوطة بكلية اللغة العربية بالزقازيق.
- التجديد في شعر المحافظين في مصر: رسالة ماجستير ١٩٩٧م للباحث ياسر أحمد عكاشة مخطوطة بكلية اللغة العربية، الزقازيق.
- الاتجاه الوطني بين محمود غنيم وهاشم الرفاعي ماجستير (٢٠٠٢م) للباحث رفعت محمد عثمان مخطوطة بكلية اللغة العربية بالمنصورة.
- الاتجاه الديني بين الشاعر محمود غنيم والشاعر محمد مصطفى الماحي رسالة ماجستير للباحث إبراهيم محمود حجازي بكلية اللغة العربية بالمنصورة.
- الصور البيانية في شعر محمود غنيم رسالة دكتوراه للباحثة كوثر سيد يوسف كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة، وعلى الرغم من ذلك، فإنه ما زال هناك بعض الجوانب التي تحتاج لدراسة في شعر غنيم. وأخيراً فقد توفي الشاعر عام ١٩٧٢م بعد أن ترك لنا هذا التراث الأدبي الضخم الذي يعد فخراً للأجيال ومنازة للعربية وقبلة للباحثين. **بواعث الحكمة لدى محمود غنيم:**
تهيأت لغنيم عدة بواعث ودوافع جعلته يميل نحو شعر الحكمة ويكثر منه على النحو الذي سنراه. **ثقافته الواسعة:**
الثقافة العامة والأدبية:
وتتمثل تلك الثقافة الواسعة في الثقافة العامة والأدبية والإسلامية،

حيث كان غنيم واسع الاطلاع منذ الصغر، وفي ذلك يقول الدكتور خفاجي، "كانت هناك بذور وأصول ثابتة، قد أخذت تفتتح من عهد صباه عندما كان يجلس أمام والده، يقرأ قصص "عنتره" وما فيها من أشعار وقد تكون من النسق العالي والشعر الرائع، ولكن كان في قراءة هذا الشعر وترديده ثم حفظه أكبر الأثر في تذكیه الشعور، وتنبيه المواهب، وتحريك الأحاسيس ويشجعه والده على التزود والإلقاء والحفظ".^(١)

وكان والد الشاعر محبا للشعر، يرصد الجوائز لأولاده الذين يحفظون الشعر وخاصة قصائد الحماسة لأمثال عنتره، وقد صرح الشاعر بذلك في مقدمة ديوانه "صرخة في واد" حيث قال مخاطبا أباه:

"وما زلت أذكر - وإن بعد العهد تلك الدريهمات التي كنت ترصدها لي مقابل استظهار ما تشير على باستظهاره مما يضاف من شعر الحماسة إلى "عنتره" ومن شعر الحكمة إلى علي بن أبي طالب".^(٢)

هذا إلى جاب الدأب والاطلاع والسهر والتزود من آثار القدماء، وإبداع المحدثين، فكان ينام على قراءة قصيدة قديمة، أو كتاب قديم أو كان الأدب زاده والشعر مراده الذي لا يفارقه".^(٣)

- إعجابه بالشعراء القدماء وتأثره بشعرهم وعلى رأسهم المتنبي الذي أولع غنيم بشعره واتخذة أنموذجا فريداً يحتذى به، وراح يدافع عنه في كل واد وناد، ومن ذلك قوله يرد على من عابوا عليه شعر المناسبات.

"إن شعر المتنبي شاعر العروبة الأول قيل كله - تقريباً - في مناسبات خاصة، وفي أتفه أبواب الشعر - وهو المدح - ومع هذا وذاك فقد استطاع أن يفرغ فلسفته في مدائحه، وأن يضمنها حكمه الخالدة حتى

(١) من تاريخنا المعاصر د/ محمد عبد المنعم خفاجي ص ١٧٩ ط/ دار العهد الجديد.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: المجلد الأول، الإهداء ص ١٠.

(٣) محمود غنيم وشعره: رسالة دكتوراه للدكتور/ محمد أحمد سلامة ص ٩٦.

فرضها على الناطقين بكل لسان في مختلفة العصور والأزمان".^(١)
وإذا كان غنيم قد أعجب بفلسفة المتنبى وحكمته فإنه أعجب كذلك
بطبع البحتري وديباجته وتدفق شاعريته، وقد أبان عن ذلك الإعجاب وتأثره
بشعره في قصيدته "في مهرجان الوليد" التي ألقاها غنيم في دمشق بمناسبة
احتفال المجلس الأعلى للفنون والآداب هناك بذكرى البحتري حيث قال:

شاعر أعجز الفحول بشعر	سلسل طيع عصى عنيد
شاعر بل مصور بل مغن	ما قوافيه غير أوتار عود
فاعل بالكلام ما يفعل الصا	ئغ في حبّ لؤلؤ منضود
ينسج الشعر من زهور الروابي	وينديه بابنة العنقود
روضة البحتري منبت ريشي	وبها قد نشأت واشتد عودي
وأحب القريض سمح المعاني	مشرق اللفظ شاجي التريدي
يشبه الراح كلما عب منها	محتسبها يقول: هل من مزيد؟ ^(٢)

وقد اكسب تأثر غنيم بالبحتري سماحة المعاني، وإشراق الألفاظ
وجمال الموسيقى، حتى جاء شعره محكم السبك، رقيق الحاشية، ملائما
للذوق العربي السليم، وقد تحدث عن ذلك الشاعر عزيز أباطة فقال: "ومرد
ذلك إلى مكونات الشاعر من ثقافة واسعة متنوعة، وموهبة فطرية تفاعلت
معها أسرار الحياة".^(٣)

ولم يقتصر إعجاب غنيم على الشعراء القدماء بل أعجب كذلك
بشعراء العصر الحديث وفي مقدمتهم أحمد شوقي حيث حفظ شعره، وشارك
في تكريمه بقوله:

(١) في ظلال الثورة "الأعمال الكاملة" لمحمود غنيم ص ٣٠١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/٦٢٩ وما بعدها.

(٣) ديوان "في ظلال الثورة" التقديم بقلم/ عزيز أباطة ص ٢٩٥.

ملك على عرش البيان قد استوى وبكل قلب قد حواه سرير.

يقول أستاذنا الدكتور / خفاجي - رحمه الله -: كان إعجاب غنيم بأحمد شوقي بضاهي حبه وإعجابه بأحمد المتنبي، "إن الأحمدين هما عمود لشعر، وهما منارة الشاطئ وما بعدهما قد يكون لمعات وإشعاعات لا تصل إلى قوة المنارة، ولا يمكن أن يهتدي على ضوءها مدلج وتائه".^(١)

كذلك قرأ غنيم وتأثر بالبارودي وحافظ إبراهيم، وحفني ناصف، محمد عبد المطلب والجارم، وأحمد الكاشف.

- كما كان غنيم من مرتادي الأندية الأدبية التي تحفل بالمساجلات الشعرية والمعارك الأدبية، وبخاصة نادي دار العلوم، حيث كانت تلك الأندية، ميداناً فسيحاً لالتقاء الشعراء وقبلة الناشئين والموهوبين وقد استطاع غنيم من خلالها الاتصال بأساتذته الذي شجعوه ووجهوه، كما أشعلت تلك النوادي جذوة المباراة الشعرية وأذكت روح المنافسة بين غنيم وبين أصدقائه الشعراء من مدرسة القضاء الشرعي من أمثال محمد الأسمر وغيره، ما دفع غنيم أن يجيد ويجود في شعره ويترنم ويبدع حتى يحظى بالإعجاب والقبول والتفوق والتميز على غيره من الشعراء.

الثقافة الدينية:

وتعتبر الثقافة الدينية من أهم بواعث الحكمة لدى غنيم، حيث حفظ القرآن وهو صغير، ودرس في الأزهر ودار العلوم، كما حفظ الكثير من الأحاديث الشريفة، وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة الخلفاء الراشدين، وخطبهم ووصاياهم ودياناتهم وكانت معينا خصباً لشاعريته فنظم "عمر الزاهد"، "خالد القائد"، "مولد الرسول"، "أغنية الإسراء"، "مهب الوحي"، و"آذان الفجر"، و"نشيد الأنصار" وتحدث عن أسطول معاوية

(١) من تاريخنا المعاصر د/ محمد عبد المنعم خفاجي ص ١٧٧.

واستشعر عظمة هارون الرشيد وهكذا كانت الثقافة الدينية من أبرز الروافد لحكمة غنيم. هذا بالإضافة إلى الفطرة السليمة والموهبة الأصيلة والعاطفة الجياشة، والخواطر الفياضة التي طبع عليها غنيم والتي أجبت شاعريته وفجرت ينابيع الحكمة على لسانه.

أسفاره وتنقلاته:

كان غنيم كثير الأسفار والتنقلات بين البلدان حيث زار غزة، وشاهد بنفسه اللاجئين والعيشة البائسة التي يحيونها، وانعكس ذلك كله على شعره، ومنها التي تفيض أسى وحزنا وعذابا وألما وحكمة... كذلك سافر غنيم إلى "طرابلس الغرب" في مهمة ثقافية وشارك في عدة مهرجانات أدبية هناك أفاض فيها وأجاد. كما سافر إلى دمشق وبغداد - ضمن احتفالات المجلس الأعلى للفنون والآداب التي تعقد في البلاد العربية - والتقى هناك بأدباء الشام والعراق والمغرب، وقد أثرى هذا الاحتفال محصول الشاعر وشحذ عقله وأنمى صورته الشعرية.

الفصل الأول

الموضوعات الحكمية في شعر غنيم

أولاً: الحكمة التأملية:

في الموت والحياة:

شغلت قضية الموت والحياة الشعراء قديماً وحديثاً على السواء فقد عرف قديماً عدد من شعراء الحكمة كزهير بن أبي سلمى، والأفوه الأودي، والسموأل، وعدى بن زيد العبادي، وأبي ذؤيب الهذلي، وأبي تمام، والمنتبي، والشريف الرضي.

وقد كانت نظرة الشاعر الجاهلي إلى الموت نظرة ملؤها الاستسلام والرضا والصبر، إذعانا منه للأقوى، وأنه نهاية كل حي، ومن ذلك قول زهير بن أبي سلمى في معلقته:

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته، ومن تخطى يعمر فيهرم
ومن هاب أسباب المنايا ينلنه ولو رام أسباب السماء بسلم^(١)
ومنه أيضاً قول لبيد:

وما المال والأهلون إلا وديعة ولا بد يوماً أن ترد الودائع^(٢)

ونلاحظ أن الشاعر الجاهلي شغل بالموت ولم يبحث فيما بعده بخلاف الشاعر الإسلامي الذي لم تقتصر نظرته على الموت فحسب بل تعدتها إلى ما بعد الموت، حيث حذر الإسلام من ذوبان الإنسان واندماجه في دوامة الحياة دون أن ينتبه لما بعدها من بعث وحساب فأصبح خوف الشاعر مما بعد الموت لا من الموت ذاته.

(١) شرح المعلقات العشر للزوزني: ط / منشورات مكتبة الحياة بيروت (١٤١١هـ -

/ ١٩٩١م) ص ١٥١.

(٢) ديوان لبيد بن ربيعة: شرح حمدي طماس، ط/ دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة

الأولى (٢٠٠٤ م / ١٤٢٥هـ).

ونقرأ لأبي العلاء المعري قصيدته الشهيرة التي مطلعها:

غير مجد في ملئي واعتقادي نوح بأك ولا ترنم شادي
صاح هذى قبورنا تملأ الرحب فأين القبور من عهد عاد؟
خفف الوطء ما أظن أديم الأرض إلا من هذه الأجساد^(١)

ويقول أيضا:

إن حظنا في ساعة الموت أضعا ف سرور في ساعة الميلاد
خلق الناس للبقاء فضلت أمة يحسبونها للنفساد
إنما ينقلون من دار أعمال إلى دار شقوة أو رشاد
ضجعة الموت رقدة يسئريح الجسم فيها والعيش مثل السهاد^(٢)
حيث ينطلق أبو العلاء من فلسفة تشاؤمية وإيمان بتفاهة الحياة
وضالة الإنسان وإيمان بالحياة الآخرة.

وها هو ذا إلياس فرحات يصور الموت كنهاية حيث يقول:

إن الخلائق أنهـر	تجري إلى البحر الواسع
يصل البطيئ إليه كرها	مثمما يصل السريع
فالشاة تفتك بالكلا	والذئب يفتك بالقطيع
والصقر يفتك بالقطا	والموت يفتك بالجميع

ولهذا فإنه يؤمن به، لأنه فوق كل شبهه، ولأن قضاءه لا يرد:

لم أدر كالموت ربا صادقا نفذت	أحكام سلطانه في كل سلطان
لا يرتشي بنذور الناذرين ولا	يبغى رضاه بقداس وقربان
وكل رب إلى البرهان مفتقر	والموت لم يفتقر يوما لبرهان

ويقول الزهاوي في حسرة وأسى بالغ:

(١) شروح سقط الزند لأبي العلاء المعري، القسم الثالث، ص ٩٧١ تحقيق مصطفى

السقا وآخرين، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثالثة (١٩٧٨م).

(٢) المرجع السابق: نفس الصفحة.

يا ويلنا ساموت بعد قليل وأفارق الدنيا وكل جميل
ولقد شاع ذكر الموت لدى كثير من شعراء العصر الحديث منهم
البارودي وأحمد شوقي، وحافظ، والشابي، والهمشري، وفوزي المعلوف،
وأحمد العاصي، وبدر شاكر السياب، ومحمود غنيم شاعرنا موضوع
الدراسة حيث كانت له حكم رائعات ونظرات في الموت والحياة، ومما قاله
غنيم في الموت:

ولم أر كالموت داء قديما تخرم عاداً وأفنى ثمودا
رأيت البكاء يعزي الحزين ولكنه لا يبرد الفقيدا
لعمرك ما الموت إلا انطلاق فإن الحياة تفيض قيوداً^(١)

فالموت لدى غنيم داء عضال قديم أهلك عاداً وأفنى ثمودا والأمم
السابقة، كما يرى غنيم أن الموت انطلاق وفك للقيود التي يتقيد بها الإنسان
في حياته الدنيا، وأنه الراحة الأبدية بعد العنت والشقاء الذي كابده الإنسان
في دنياه.

كذلك يرى غنيم أن البكاء وإن كان فيه عزاء وسلوى إلا أنه لا
يمكن بأي حال من الأحوال أن يعيد الفقيد.

وقديما قال ابن الرومي مؤكداً على أن البكاء يشفي ولكنه في نفس
الوقت لا يجدي ولا يفيد، لأنه لن يعيد المفقود أبداً:

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي.. فجودا فقد أودى نظيركما عندي^(٢)
ويدعو غنيم إلى عدم الرهبة من الموت أو وحشة المقابر، وأن

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ١٨٤.

(٢) ديوان ابن الرومي: تحقيق / أحمد حسن بسبح، ط/ دار الكتب العلمية، بيروت
الطبعة الثالثة (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م) ص ٤٠٠.

الموت يجمع بين الأحباب، كما يدعو إلى عدم الأسف على الحياة، لأنها دار نفاق وملق وخداع، وأنها في حرب سجال بينها وبين كل فضيلة، ومن ثم فالموت هو السبيل الوحيد للخلاص من تلك الدنيا حيث يقول في قصيدة قالها من ذكرى الأربعين في وفاة الشاعر إبراهيم ناجي:

لا ترهبين من المقابر وحشة يا صاح، فهي كثيرة الطراق
لا تحسبن الموت بينا إنه بين الأحبة موعد وتلاقى
لا تأسفن على الحياة، فإنها كانت، وما زالت مجال نفاق
بين الحياة وبين كل فضيلة حرب على قدم تقوم وساق^(١)
كما وردت بعض الحكم الرائعة في شعر غنيم عند تأبينه عبد
العزیز فهمي شيخ القضاة آنذاك:

والله ما نظم الرثاء لراحل كلسان ما أسداه من آلائه
ومن الثناء محض ومموه لكن صدق القول غير رثائه
وخذوا الحقائق عنه بعد مماته والميت مؤتمن على أبنائه^(٢)
فخير رثاء للمرء هو أعماله الصالحات وسيرته الحسنة الطيبة، فذلك مما
يخلد ذكره ويحفرها في القلوب، وقديما قال الشاعر:

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان
فاعمل لنفسك بعد موتك نكرها فالذكر للإنسان عمر ثان
ويرى غنيم أن الدنيا دار فناء، يستوى فيها الفقراء والأغنياء، وأن
الموت يرقب الجميع، وأن الناس في هذه الدنيا كمن يركب سفينة في وسط
بحر زاخر نائر، فمن يسلم من الغرق لا يسلم من الاضطراب، وأن الموت
يطلب الجميع دونما استئذان أو ميعاد فيقول:

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ج ١ ص ٤٩٦.

(٢) المرجع السابق: ص ٥٠٤ وما بعدها.

سَيَان مَنْ سَكَنَ الْيَبَا بَ بِهَا، وَمَنْ سَكَنَ الْقَبَابَ
الْكُلَّ مِنْهَا فِي عَذَا بَ، وَالْمَنِيَّةَ فِيهِ قَبَابَ
وَالنَّاسَ فِي الدُّنْيَا كَرَكُ — بَ سَفِينَةً وَسَطَ الْعُبَابِ
أَنْ تَنْجَ مَنْ غَرِقَ بِهِمْ لَمْ يَسْلَمُوا مِنَ الْاضْطِرَابِ
(الْمَوْتُ ضَعِيفٌ مَكْرَرٌ أَبَدًا يُطَوَّفُ بِكُلِّ بَابٍ)

فهو يزهدنا في الدنيا التي لا تدوم على حال، ويدعو إلى الاستعداد
للموت في كل الأوقات لأنه كالضيف المفاجئ.
ويؤكد غنيم أن الإنسان في غفلة عن الموت، وأن هذا الكون سيظل سرّاً
يعجز الإنسان عن الوصول إليه، لعجزه فسر هذا الوجود لا يدرك كنهه إلا
الله.

إن ابن آدم عن سر الوجود وعن سر الحياة وسر الموت غفلان
ضل ابن آدم إذ رام الوصول إلى نهاية الكون والإنسان إنسان^(١)

فالموت في نظر غنيم على الرغم من كراهية الناس له، إلا أنه
يعتبر شفاء للأسقام والأوجاع، بل هو علاج لما عجز الطب عن علاجه،
ويذهب غنيم إلى أبعد من ذلك حين يقرر أن الموت أحن على الإنسان من
الأم الرعوم العطوف حيث يقول:

قلينا الموت - وهو على قلنا له - يشفى من الداء العقيم
إذا ما الطب أفلس، كان طباً لما استعصى عليه الكلوم
لعمرك قد يكون الموت أحنى على الأحياء من أم رعوم
ولم أر مثل الموت ضعيفاً يُلْمُ بساحة الخُرِّ المضيم^(٢)
وفي قصيدة (أشيع أصحابي) يبين غنيم أنه لن ينفع الإنسان إلا

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١ / ٧٢٠.

(٢) المضيم: بفتح الميم: المظلوم. راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم / ٧٤٤.

عمله، ويوضح أنه لن يغني أحد عن أحد شيئاً، ويتحدث عن المشيعين وعدم اكتراثهم بالميت أو اهتمامهم له، أو حزنهم عليه فيقول:

ويا رب ملّنا على الميت ما سعى	إليه، وساع لم يذق لوعة الثكل
وما أبتغى - إن حان حينى - زفة	بحسبي من الساعين من كلفوا نقلي
لقد عشت لا أعنى بطبل يدق لي	فما حاجتي بعد الممات إلى طبل؟
إذا كنت مقبولا، فما بي حاجة	إلى كثرة الأفواج أو زحمة الحفل
وإن كانت الأخرى، فليس بنافعي	وفود من الساعين في عدد عقلي
وأعلم أن الله ليس بخاذلي	فله فضل لا يحيط به عقلي
جبال ذنوبي - حين أذكر عفوه	ورحمته الكبرى - أدق من النمل (١)

ويذكرني البيت الأول لغنيم بقول الشريف الرضي:

بكيتك للوداد ورب باك عليك من الأقارب لا يود
وإن بكاء من تبكيه قربي لدون بكاء من يبكيه ود^(٢)

ثم يوضح غنيم في أسلوب حكمي أنه لن يعرف فضله ومكانته إلا بعد وفاته، وفقده إلى الأبد، وخاصة الأهل، إذ سيبي أولاده وزوجته عليه دماء بدلا من الدموع بعد أن يتكبدوا تكاليف الحياة ومشقاتها وتبعاتها تجاه أنفسهم وتجاه أولادهم فيقول:

سيعلم أهلي - بعد فقدي - مكاني	فتبكي دما عرسي، ويبكي دما نجلي
إذا ولدى ناعوا بأعباء نسلهم	درى ولدى كم حملوني من نقلي ^(١)

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٥٠.

(٢) ديوان الشريف الرضي: ١/ ٣٦٧، ط/ دار بيروت (١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م).

وفي الترهيب من الموت والعمل له وعدم الركون إلى الدنيا
والانشغال بها؟ وبملاذاتها عن الآخرة يقول غنيم:

وما الحمق إلا أن تفكر في غدٍ وأنت رهين الموت، لا تضمن الغدا^(١)
فالتفكير في الغد في نظر غنيم من الحمق، لأن الغد ملك لله يقول الله
تعالى: "وَمَا تَنْزِرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا"^(٢).

ولكن هذا لا ينفي العمل حتى لا تتوقف عجلة الحياة، فقد أمرنا الله
بالعمل للدنيا، والعمل للآخرة، حيث قال:

"وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا"^(٣).
ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً،
واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً".

فالعامل للدنيا مطلوب، ولكن الانشغال بها مرفوض، وكما رأينا أن
تلك الحكمة لها جذورها في الكتاب والسنة.

وللشاعر قصيدة بعنوان "فلسفة الحياة"، حيث سبح غنيم فيها في
بحر الحياة، وخرج منه بعدة حكم، منها:^(٤)

كم عليل الجسم ذى طرف كليل يعشق النور وإن لم يره
وشديد في الحياة ابن سبيل إن رأي طيف الردى أنكره
ومنها أيضاً:

ولأمر وأد البنات أبوها وأحس العطف نحو الولد

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٥٠.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٥٢٤.

(٣) لقمان: من الآية (٣١).

(٤) القصص: من الآية (٧٧).

(٥) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٣٢.

وترى الهرة إن ريع بنوها دافعت عنهم بعزم الأسد
وفيها يقول:

ما أتينا هذه الدنيا اختباراً لا، ولا منها خرجنا طائعين
معصم قلد بالرغم سواراً وعلى الرغم قضاءه بعد حين. (١)
ويتحدث غنيم عن الدنيا، وعن أمانيتها العريضة، وعن ماضيه
وطفولته السعيدة وعن شبابه الغائب الذي تلازمه صورته في كل وقت
وحين، والذي يفجر كوامن أشجانه، وما ذاك إلا لرقّة إحساسه ودقة
مشاعره فيقول:

إذ العيش صفو، والحياة رحية كأننا بدنياً أماناً الليالي
تزين دنياناً أماناً عريضة فما أجمل الدنيا وأحلى الأمانيا
زمان تقضي في مراح وفي دد فهل كنت فيه ناعم البال راضياً؟ (٢)
لقد كنت أشكو فيه من غير عله فأصبحت من علاتي اليوم شاكية
تسكي زهير من ثمانين حجة وإنني لأشكو مذ بلغت ثمانيا (٣)
وأقسم لو أني رددت إلى الصبا لما كان نوحى فيه إلا أغانيا
بكينا بدمع العين أزمنة مضت وكانت مزاياها لدينا مساويا
(وما طيب عيش ليس يشعر أهله بلذته إلا إذا صار ماضياً)
أرى صور الماضي تفرعني إذا هجعت، وتعزوني إذا كنت صاحباً

(١) المرجع السابق: ص ٧٣٣.

(٢) الدد: اللهو واللعب.

(٣) يقصد زهير حين قال: سئمت تكاليف الحياة ومن يعش: ثمانين حولاً لا أباً لك
بسأم

راجع / شرح المعلقات العشر للزوزني ص ١٥٠، ط / منشورات مكتبة الحياة،
بيروت، (١٩٨٣م).

فيا لبنتي أحيا ليومي وحده وليت لأمس من حياتي ماحيا
وما سرنى من أمس عند ادكاره أدر لدمع العين مما شجانيا
(ويَتَعَبُ في دنياه من دق حسه وأوتى ذهنًا للحوادث واعيا) (١)
فالشاعر أدرك - بعد فوات الأوان - أن ماضيه الذي طالما تشكى
فيه، خير من حاضره الذي يعيش فيه ويعلن حسرتة وحزنه على صباه
الذي يَتمنى عودته حتى يملأه أغانيا ويحياه في سعادة من جديد، وهو في
هذا ناظر إلى قول الشاعر:

رب زمان بكيت منه فلما صرت في غيره بكيت عليه
وقد ذكر غنيم أن مما زاد ألمه وحزنه ما يتمتع به من رقة الإحساس
ويقظة الشعور، وقد أثبت علم النفس الحديث ذلك.

وقد تحدث غنيم عن عدم ثبات الأحوال في الدنيا، وتقلبها المستمر
وأكد على أن تلك هي سنة الحياة وناموس الكون وسنة الله في خلقه فقال:
يا رب جبار يصول بجنده أمسى بأيدي جنده مصلوبا
يا رب غيل بعد صيحة أسده قد بات يملؤه الغراب نعيباً (٢)
فدوام الحال شيء محال وقد قال الله تعالى: "وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ
النَّاسِ". (٣)

ويبين غنيم أن الدنيا مملوءة بالمتناقضات، الخير بجوار الشر،
واليمين بجوار الشمال، فليس من خير دائم أو شر محض، لأنه يتنافى
وفطرة الأشياء التي خلقت عليها، حيث يقول:

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٤٥/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٥/١.

(٣) آل عمران: من الآية (١٤٠).

من يطلب الخير محضاً عز مطلبه فإنما فطرة الأشياء تأباه^(١)
هذا رأي غنيم في الحياة، أما رأيها في الأحياء فلم يختلف كثيراً، حيث غلفتها
النظرة السوداوية، فالإنسان في نظره قليل الهممة، كثير الكلام والمزاعم.
ما أضعف الإنسان مقبلاً، وأكثر ما ادعاه^(٢)

والناس في نظره متقلبون كالزمان، فيهم الغدر، وعدم الوفاء حيث يقول:
الصلب بين الناس إن أنت استتدت إليه واه
والليث فيهم ساعة الـ جلي يفر فرار شاه
لا يؤمنون على الأذى والكلب مأمون أذاه^(٣)
فهو يوازن بين الناس والكلب هول، ويبين أن الغدر متأصل في البشر،
بينما الوفاء في ذلك الكلب الذي لا يعرف الغدر أبداً.

وفي الناس أيضاً يقول محمود غنيم مفضلاً الإنسان الآلي على بني
البشر، فهو أنزههم يداً، وأطهرهم قلباً، كما أنه لم يقل فاحشة أبداً، ولم يعب
إنساناً قط، ولم تصدر عنه أية إساءة لأحد، ومن ثم فقد حاز الفخار أجمعه:
يا أيها الرجل الآلي، هل لك في ود أسأقيكه ماء وصهبا؟
تشابه الناس عندي في المذاق وإن تعدد الناس ألواناً وأسماء
لأنت أسلم - يا ابن الصلب - عاقبة من أنفس ملئت حقداً وبغضاء
أقسمت أنك بين الناس أنزههم يداً وأطهرهم قلباً وأحشاء
حييت فيك فتى، ما قال فاحشة يوماً ولا عاب إنساناً ولا ساء^(٤)
ويقول:

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/١٠١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/١٠٩.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/١١٢.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/١٢٣.

أكلات اللحم في جوف الصحارى بم ثَقَات؟ أيقضى الليث جوعاً؟
أعذر الوحش إذا ما الوحش حاراً فهو لم يسمع بظه أو يسوعاً^(١)
ويقول أيضاً:

وإذا نحن عذّرنا الوحش عذراً فلعمري أي عذر للبشر؟
إن تحقّق دولة عزا ونصراً فعلى أنقاض دولات آخر^(٢)
ويستد غضب غنيم على الناس الذين يعيش بعضهم على أشلاء البعض
الآخر فيقول:

عالم يطلب بالموت الحياة بعضه على أشلاء بعض
يقف على رأس سواه كلما ضاقت به صفحة أرض^(٣)
ويصور غنيم طبائع الناس وغدرهم ولؤمهم فيقول:

تعس الأنعام، فمنهم تتعلم الفتك الذئباب^(٤)
وفي موضع آخر يبين غنيم أن الذئب أخف وطأة من الإنسان حيث يقول
في أسى بالغ:

قلت للذئب أنت وحش ضار قال أظفاركم شأت أظفاري^(٥)
أفعار أن يقنص الذئب سخلاً واقتصاص البعير ليس بعار^(٦)
أفزع المرء كل شاء وإيل وأخاف الطيور في الأوكار
استغاث العقاب في الجو منه واتقى النون شره في البحار^(٧)

(١) المرجع السابق: ٧٣٣/١.

(٢) المرجع السابق: نفس الجزء والصفحة.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٣٤/١.

(٤) المرجع السابق: ٥٢٩/١.

(٥) شأت: سبقت.

(٦) السخل: ولد الشاة.

(٧) النون: الحوت راجع الأبيات في الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٨٤/١.

ولخير للشاة: مخلص ذئب من شعار المدى، وشى النار
والبشر في نظر غنيم لا يصونون العهود، ولا يحفظون الأسرار حيث
يقول: (ليس سري لدى البشر بمصون)^(١)
ولعل هذا يفسر سر صب غنيم ذلكم السيل الهادر من الغضب على البشر
وتفضيله الإنسان الآلي عديم الروح بل تفضيله الحيوان عليه، ولعله نظر في ذلك
إلى الشنفري حين ضاق ذرعا بمجتمعه وقومه فأعد العدة وقرر الرحيل إلى دنيا
الحيوانات التي تصون عهده وترعى وده وتحفظ سره حين قال:
أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإني إلى قوم سواكم لأميل
فقد حمت الحاجات والليل مقمر وشدت لطيات مطايا وأرحل^(٢)
ولي دونكم أهلون سيد عملس وأرقط زهلول وعرفاء جبال^(٣)
هم الأهل لا مستودع السر ذائع لديهم ولا الجاني بما جر يخذل^(٤)
وهذه الأشياء التي من أجلها هجر الشنفري مجتمعه هي نفسها التي نمرها
غنيم في بني البشر الغدر والملك والنفاق والتخاذل وعدم الوفاء، وزاد غنيم في
ذلك مقابله الإحسان بالإساءة والجحود والنكران حيث قال:
رب شخص أنت أحسن ————— أت إليه فأساءك

-
- (١) المرجع السابق: ١/١٣٦.
(٢) حمت: قدرت وتهيات، الحاجات: جمع حاجة ويعقد بها الرغبة والداعي إلى
الرحيل. طيات: جمع طية وهي ما خفى في أعماق النفس من رغبات ونوايا.
(٣) دونكم: سواكم، أهلون: جمع أهل نوو القريبى والعشيرة، سيد: ذئب. عملس: قوي
سريع، أرقط: النمر الذي في جلده بياض وسواد، زهلول: أملس ناعم، عرفاء
جبال: الضبع طويلة العرف.
(٤) ذائع: منتشر، الجاني: المذنب، جر: ارتكب ذنبا أو جنى جناية، يخذل: يتخلى.
راجع الأبيات في ديوان الشنفري: جمع وتحقيق إميل يعقوب، ص ٥٨، ط/ دار
الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية (١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م)، لامية العرب
للشنفري: د/ عبد الحليم حفني ص ٩، ط/ مكتبة الآداب بالقاهرة (١٩٨١ م).

رب جود جدته كان من الـذم وفاءك^(١)
كما تميز غنيم عن الشنفرى بالفكاهة والمداعبة في بعض أقواله كقوله في حكمته
الرائعة التي يداعب بها صديقاً له:

الذئب لا يشتهي لحم ابن جلده فكيف أوقع نشال بنشال^(٢)
ثانياً: الحكم الأخلاقية:

أولى غنيم الأخلاق اهتماماً كبيراً في شعره عن طريق ضرب
الحكمة والمثل، فالأخلاق كانت وما زالت عماد الأمة، وسر قوتها وترابطها
ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"
ويقول أحمد شوقي:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا
وقد أدرك غنيم هذا وساعده على ذلك بيئته ودراسته ونشأته الدينية وثقافته
الأدبية، حيث يقول:

والشعب إن سلمت له أخلاقه ولسانه، لم يخش قطع الهام^(٣)
ويقول أيضاً:

وإذا النفوس عرين من دين ومن خلق فليس لهن أي قرار^(٤)
ويقول كذلك في الأخلاق ونبذ الرذيلة، مؤكداً على أن الأخلاق أساس
الملك:

الملك بالأخلاق يُبنى أسُّه لا بالمجازر والدم السفاح

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٦١/١ و ٢٦٣.

(٢) المرجع السابق: ٢٥٣/١.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٩٥/١.

(٤) المرجع السابق: ٤١٢.

إن الرذيلة شر ما نحيا به وأشدّه خطراً على الأرواح^(١)
ومن الأخلاق التي تحدث عنها غنيم خلق التسامح وعفة النفس
حيث يقول مفتخراً بتسامحه وعزته وإيائه وكرم نفسه:

تصفحت أيامي فلم تر مقلتي بمعجمها سطرأ بقدرى زاويا
فلست أبالي عادى الموت بعدما حبيت عيوف النفس، للضيم آبيا
إذا ملأ الحقد الصدور، فإنني لأحمله صدرأ من الحقد صافيا
وما أنا والحقد الدفين أكنه بصدري؟ وإنني ما عرفت الأعاديا
تسامح نفسي لم يدع لي شائنا وإن زاده هذا السامح تماديا
ولم أتسامح عن صغار، وإنما يسامح مثلي كبسرة وتعاليا
وأعرض عن لا أود لقاءه ولا يبلغ الإعراض عنه الثقاليا
وزهدني في كسرة الخبز أنني وجدت صراعا حولها، وتقانيا
ومن كلب الدنيا على كلب الغنى تمنيت لو أقضى حياتي طاويا
خليلي حتام التعلل بالمنى؟ دعاني، فإنني قد عرفت مكانيا
كفاني من الإنجاح ما قد أصبته ومن فشل ما كنت فيه ملاقيا
وكيف طموحي بعد أن شاب مفرقي بحسبي من دنياي: زادي ومائيا^(٢)

فعلى الرغم من أن الشاعر يتحدث عن نفسه إلا أنه يمكن أن نعتبر
كل بيت حكمة مستقلة يصلح لموقف مشابه، وهذا من سر نجاح غنيم، حيث
لم تعد الأبيات الحكيمة أبياتا مفردة، وإنما هي جزء لا يتجزأ من التجربة
الشعورية.

وفي قصيدة (صفاء النفس) يتحدث غنيم إلى نفسه طالبا منها أن
تصفو وألا تحمل الحقد والضغينة، وأن ترق للأحبة والخصوم، وألا تتكالب
على الدنيا ونعيمها فهو نعيم زائل، بخلاف نعيم الآخرة في جنان الخلد الذي

(١) المرجع السابق: ٤٣٣/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ٧٤٧/١.

يبقى على الدوام، فيقول:

ألا يا نفس، لو تصفين يوماً لكنت أرق من مر النسيم
ألا يا نفس، ويحك لست نفسي إذا حاولت نيلاً من غريمي
فسلى الضغن من جنبات صدري ورقى للأحبة والخصوم
وكوني من حباب الماء، أو من عبير الزهر، أو ألق النجوم
إذا، ما الحرب حول الزاد قامت فخلى الزاد ناحية، وصومى
متى يا نفس لا تبدين زهوا بما أحرزت من حظ عظيم؟
متى ألقاك لا تلقين بالاً لما يعرفونك من خطب جسيم؟
وكل لاذة تفنى، ويبقى متاع الخلد في دار النعيم
وحسبك سلسل الفردوس راحاً وسرب الحور حسبك من نديم
وأين الحور من ندمان سوء وخمر الخلد من حلب الكروم^(١)
وتدل تلكم الحكم الرائعات على رهاقه الحس ورقة الشعور ونقاء
السريرة، وحب الخير للناس أجمعين التي يتمتع بها الشاعر حتى إنه ليشفق
على أهل الجحيم مما هم فيه من شقاء ويتمنى أن تدركهم رحمة الله التي
وسعت كل شيء حيث يقول في ختام القصيدة السابقة:

إلى الله اتجهت بكل قلبي	وأسأله السعادة للعموم
سألت الله للمثري مزيداً	من النعمى، ويسيراً للعديم
سألت الله يمحو الداء محوا	فلا تقع العيون على سقيم
سألت الله للعاني انطلاقاً	وعطف أب وأم لليتيم ^(١)
سألت الله للدنيا سلاماً	يعيش الليث فيه مع الظليم

(١) ندم على الأمر ندماً: أسف عليه وكرهه، وهو ندمان وهي ندمانة، والجمع ندامى،
وحلب الكروم: الحلب مصدر بمعنى اسم المفعول مثل جنى. راجع الأعمال

ولولا أنني أدري بقدري سألت الله في أهل الجحيم
وقلت له: أتصلي الناس ناراً وقد سميت نفسك بالرحيم؟

ويقول غنيم في بيتين له بعنوان "تعلم كيف تنسى": إنه سريع
الصفح عن يسيء إليه، فالصفح والنسيان يجلبان الراحة والطمأنينة،
بخلاف التذكر الذي لا يخلف إلا الدمار والحسرة والندامة والأسى والعذاب.
ورب أخ أساء إليّ ليلاً أصافحه إذا طلّع النهار
ومن لم ينس- أو يتناس- مضمناً وقد يؤذى ابن آدم الذاكرة^(٢)

ويعتبر الصبر من القيم الخلقية التي أفاض فيها غنيم وأجاد، فلطالما
نادى غنيم بالتحلي بالصبر في كل وقت وحال، في الفقر والغنى، في
الصحة والمرض، وعلى العموم الصبر في السراء والضراء، ورأى أن
الصبر ثروة من لا ثروة له، وشفاء من لا دواء له، حيث قال:
ما مع الصبر لعمرى فاقة إنما الصبر على الفقر ثراء
ما مع الصبر لعمرى علة إنما الصبر على الداء شفاء^(٣)
وفي الصبر على متاعب الحياة يقول غنيم:

وإذا جعت فامضغ الصبر ما أحـ لاه في ذلك الزمان مذاقاً^(٤)

حيث يوجهنا غنيم أن نتخذ الصبر عدة لمواجهة الخطوب
والأحداث الجسام، بل ينبغي أن يكون الصبر عدة الإنسان في كل
الأحوال..

وما أروع الصورة الشعرية التي صورها في بيته هذا، حين صور

(١) العاني: الأسير راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ١/ وما بعدها ٧٥٦.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٥٧.

(٣) المرجع السابق: ١/ ٧٥٧.

(٤) المرجع السابق: ١/ ٢٤٤.

الصبر في صورة طعام شهى يمضغ، وإنه لأنسب طعام لذلك الزمان على حد قول الشاعر.

ويفتخر غنيم بأنه صبور على ريب الزمان التي ينوء بحملها كل حلیم حيث يقول:

وأصبر في الحياة على هموم تضيق ببعضها ذرع الحلیم^(١)
وتطالعنا هذه الحكم الرائعة في قصيدة فلسفة الألم لغنيم التي يقول فيها:

من كان حر الهموم يصهره فإن حر الهموم يصقلني
والهم يجلو النفوس إن صدأت والهم فيه رياضة البدن
والله، ما نعمة بلا عوض كلا، ولا نعمة بلا ثمن
كم منة أعقبت أذى وأذى في طيه منة من المبن
لا يرني الناس شاكياً أبداً فإنما يشتكى أخو الوهن
أعددت للحادثات إن نزلت صبر كريم، بحملها قم^(٢)

فالشاعر ينظر إلى الهموم تلك النظرة الفلسفية الباسمة، فهو يرى أن الهموم تصقله وتقويه وفي طياتها المنن الكثيرة، وأنه أعد للحادثات صبراً جميلاً، وأخذ على نفسه عهداً ألا يراه الناس شاكياً أبد الدهر.

وفي وجوب التحلي بالصبر وعدم الإذعان لهموم الدنيا يقول غنيم:
ومن ضاق ذرعاً بدنياه، ضاقت عليه، وإن هي كانت براحاً
وإن حاربتني صروف الزمان شهرت عليها احتقاري سلاحاً
فما عاش حتى أطال الهموم ولا مات حتى أطال المراح^(٣)

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٤٢/١.

(٢) المرجع السابق: ٤٦٩/١ وقمن بمعنى جدير.

(٣) المرجع السابق: ٤٧١/١. والمراح: الخفة والطرب.

ويؤكد ذلك بقوله:

ولعمري لو يبعث الدمع ميتا ابكيننا بدمع بنت الشريد^(١)
إنما يقهر الخطوب حكيم ذو فؤاد على الخطوب جليد
اهزلي، فالحياء يا نفس هزل إن من جد عاش غير سعيد^(٢)
ويرى غنيم أن الرجل الحر الأبى لا يتشكى أبداً، ولكنه تحت
الضغوط النفسية والعصبية وحين يبلغ الأمر مداه ويجاوز الحد، فإنه لا يجد
مندوحة من أن يتشكى لعله يجد من يسليه حيث يقول:
لا تليق الشكاة بالرجل الحـ ر، ولكن قد فاض ماء الإناء^(٣)

ويقول أيضاً:

يفيض لسان المرء إن ضاق صدره ويطفح زيت الكيل، والكيل مفعم^(٤)
ومن الأخلاق التي ذكرها غنيم في حكمه العزة والكرامة والشرف
والإباء والترفع عن الذلة والهوان حيث يقول:
قل لمن سيم في الحياة هوانا كن عزيزاً، أو لا تكن إنساناً^(٥)
ولخير لصاغر لبس الذل رداءً أن يلبس الأكفاناً^(٦)
ويقول في عزة وشموخ:

(١) بنت الشريد: الخنساء، وقد ضرب بها المثل في الحزن لحزنها الشديد على أخيها
صخر.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ٥١٨/١.

(٣) فاض ماء الإناء: يقصد أن الأمر قد بلغ مداه، راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم
٥٦٣/١.

(٤) المرجع السابق: ٢٣٣/١.

(٥) سيم الهوان: حمل عليه.

(٦) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ٥٦٦/١.

من يرض بالعيش في ظل الهوان فلا آوئته أرض، ولا قرت نواظره
والمرء تشقيه يمناه، وتسعده وإن تكن بيد المولى مصايره^(١)

والشاعر متأثر في هذين البيتين بأبي الطيب المتنبي حين قال:
عش عزيزا أو مت وأنت كريم بين طعن القنا، وخفق البنود
فرؤوس الرماح أذهب للغيط وأشفى لغل صدر الحقود
فاطلب العز في لظى ودع الذل ولو في جنان الخلود^(٢)

ومن ذلك قول عنتره:

لا تسقني ماء الحياة بذلة بل فاسقني بالعز كأس الحنظل^(٣)
ويرى غنيم أن صبر الحر على المذلة والهوان والضيم من الكبائر
حيث يقول:

صبر الكريم على المذل - والأذى إحدى الكبائر^(٤)
وإذا كان غنيم عد احتمال المذلة إحدى الكبائر، فإن أبا الطيب
المتنبي يرى الموت أخف وطأة من الحياة الذليلة، حيث قال:

ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش أخف منه الحمام^(٥)
إن المنية عند الذل قنديد^(٦)
ويقول حافظ في نفس المعنى:

-
- (١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٧/١.
(٢) شرح ديوان المتنبي: ص ٧٩ ط/ دار مكتبة الحياة، بيروت (١٩٩٢م).
(٣) شرح ديوان عنتره للخطيب التبريزي: تقديم وشرح / مجيد طراد، ط/ دار الكتاب العربي، بيروت الطبعة الأولى (١٤١٢هـ / ١٩٩٢م).
(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٨٦/١.
(٥) شرح ديوان المتنبي: ص ٢٤٥
(٦) شرح ديوان المتنبي: ص ١١٢، وقنديد: عسل قصب السكر.

فما عصمتني من زمانني فضائلي ولكن رأيت الموت للحر أعصما
وتحدث غنيم عن الحلم فقال في قصيدة الأسد السجين:

لا يخذعنكم الهزبر بصمته فلعل في صدر الهزبر أتونا^(١)

ولعله نظر في هذا البيت إلى قول المتنبي:

إذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظنن أن الليث يبتسم^(٢)

كما تحدث غنيم عن الكرم والسخاء فقال:

وكم أهلك المال من حازه إذا المال لم يقترن بالسخاء^(٣)

فهو يحث على الإنفاق والبذل والعطاء، ويبغض إلينا الشح والإمساك.

كذلك فإن غنيم تحدث عن الصفا والغفران وتلمس الأعذار فقال:

لا تأخذوا بالذنب غير جناته إن الصواب تلمس الأعذار^(٤)

وهو في ذلك متأثر بأحمد شوقي حين قال:

رزقت أسمح ما في الناس من خلق إذا رزقت التماس العذر في الشيم^(٥)

فالتماس العذر للناس من أرفع الشيم وأنبهها التي يتحلى بها الإنسان

ولذلك قال الله تعالى:

"ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ"^(٦)

ثالثاً: الحكم الاجتماعية:

كان غنيم من أبناء الطبقة الوسطى في المجتمع المصري، لذا فقد

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٤٦/١ والأتون: أخذود تضرع فيه النار.

(٢) شرح ديوان المتنبي: ص ٢٦١.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٧/١.

(٤) المرجع السابق: ١٩٣/١.

(٥) ديوان شوقي: شرح د/ أحمد الحوفي، ج ١ ص ٦١٨، ط/ دار نهضة مصر (١٩٨٠م).

(٦) سورة فصلت من الآية: (٣٤).

عاش أحزانه وأشجانه وأفراحه وشارك في كل المجالات الاجتماعية من خلال شعره، ومن أبرز الموضوعات التي تناولها غنيم في شعره الحكمي: قضية التعليم والمعلمين:

شغلت قضية التعليم والمعلمين ذهن شاعرنا محمود غنيم، وخاصة أنه كان يعمل في الحقل التعليمي وقريبا من الواقع الذي يعيش فيه المعلمون، ويلامس المشاكل التي تواجه التعليم وتعوقه عن التقدم والرقى، فضلا عن أن غنيم كان يجل العلم ويتخذ زاده الذي لا يشبع منه أبد الدهر، حيث يقول في النهم والاستزادة من العلم:

والعلم زاد ليس منه قناعة بل فيه تحمد كثرة الأطماع^(١)

ويقول غنيم في العلم والمعلمين في قصيدته: (في مهرجان العلم، التي ألقيت في أحد الاحتفالات بعيد العلم:

والعلم روح من الرحمن مقتبس ونوره من ضياء الله مكتسب
قل للمعلم: قد أديت ما يجب حسب المعلم فخرا ذلك القلب^(٢)

والعلم في نظر غنيم بحر زاخر يحتاج إلى الغواص الماهر كما أنه حلو المذاق، ولكن لن يذوق شهد العلم إلا من يتحلى بالصبر والجهد والمعاناة، حيث يقول:

العلم بحر زاخر فاضرب بزندك في عبابه
لم يجن شهد العلم إلا من تجرع كأس صابه^(٣)
ويرى غنيم أنه لا بد أن يقترن العلم بالأخلاق، وحسن الطبع وكريم

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٤٥/١.

(٢) المرجع السابق: ص ٦٠٧.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٠٧/١.

الخلال، فيقول:

ما خير علم لم يزود ربه بكريم أخلاق، وحسن طباع؟
وهو في هذا البيت ينهج نهج حافظ إبراهيم ويلتمس خطاه حين
أشار إلى أن العلم بدون أخلاق لا قيمة له وذلك في قوله:
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعلية كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتزوج ربه بخلاق
فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق^(١)
وفي قصيدة (غزو الفضاء) يتساءل غنيم عن سر القمر، وكيف
يعيش أهله وساكنوه؟ وهل هناك صيف وشتاء؟ وهل هناك حياة على
سطح القمر؟ وما طبيعة تلك الحياة؟ ويتمنى غنيم أن يكشف العلم عن سر
تلك الأسئلة في يوم من الأيام، فليس ذلك ببعيد عن العلم الذي لا يستعصى
عليه شيء في هذا الوجود، حيث يقول:
مع العلم نحن على موعد وأمل ألا نطير الغيابا
فقد يكشف العلم هذى الرموز وقد يتسلق تلك القبابا
ولن يقف العلم إن هو صح ولن ييأس العلم إن هو خابا
(وليس يعز على العلم شيء وكيف، ومنه رأينا العجابا؟)^(٢)
فهو يتمنى أن يكشف العلم الحديث عن تلك الرموز، ويزيل
الحجب عن تلك الحقائق، ويؤكد على أن العلم في تقدم مستمر، مادام علما
مبنيا على أسس سليمة وقواعد ثابتة راسخة، ولم لا؟ وقد أتى العلم بالعجب
العجاب مما أبهر الناس والمجتمع العالمي.

(١) ديوان حافظ إبراهيم: شرح أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الإبياري، ص ٢٨٠،
ط/ الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٨٧).

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧١٦/١

على أن أكثر ما شغل غنيم هو المعلم الذي يعتبر عماد العملية التعليمية، حيث تحدث غنيم عن إهمال المعلم وعدم تقديره حق قدره.. وقد أجاد غنيم في ذلك لأنه عايش تلك الحياة بنفسه إذ عمل في تلك المهنة، وعانى بنفسه أشد المعاناة ومن ثم فقد رثى للمعلم ورق لحاله وقال:

فمن كان يرثى قلبه لمعذب فاجدر شخص بالرثاء المعلم^(١)

ويشكو من ضالة مرتبه الذي لا يكاد يسد رمقه، والذي سرعان ما ينفلت من بين أصابعه "كالماء خائته فروج الأصابع" فيقول:

ولي راتب كالماء تحويه راحتي فيفلت من بين الأصابع هارباً
إذا استأذن الشهر التفت فلم أجد إلى جانبي إلا غريماً مطالباً
فأمسيت أرجو نعيه يوم وضعه وليس الذي يمضي من العمر أنبأ^(٢)

ويتحدث عن العلاوة والكادر وعن تلهف الموظفين عامة والمعلمين خاصة عليهما وانتظارهما لعلهما يفرجان كربهم ولكن هيهات، وأني لهم ذلك وقد جاء الكادر مضغوطاً بفعل من يتفنون في التضيق على الناس فيقول:

ضغطوا الكادر الجديد إلى أن لبسته أعناقنا أطواقاً
اختزال يجيء إثر اختزال من قلوب لا تعرف الإشفافاً
كم مشينا إلى العلاوة حبوا وامتنى غيرنا إليها البراقاً^(٣)

ويقول متسائلاً في حسرة بالغة:

أما من سبيل وغيرنا يرى سبلا شتى لها ومذاهباً^(٤)

(١) المرجع السابق: ٢٣٤.

(٢) المرجع السابق: ٢٤١/١.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٤٤/١.

(٤) المرجع السابق: ٢٤١.

وحين يرقى غنيم إلى التفتيش، ظن أنه سيغنيه مما منه يشكو، ولكنه كان كالسراب الخادع، والنقد الزائف ومن ثم راح يعلن أنه لم يفرح بتوليته ذلك المنصب، ولن يأسف عليه حين يتركه حيث قال:

وما سرني التفتيش حين وليته ولا أنا إن ولي عليه بأسف
لقد خلته يغنى عيالي من الطوى فكان كمضروب من النقد زائف
وزارة مهضومين ليس بقابض فتى يرتقى فيها وليس بصارف^(١)

ولطالما نادى غنيم بتحسين أحوال المعلم الذي يبني العقول ويربي الأجيال والذي يبذل قصارى جهده في سبيل مهنته حتى شحبت وجهه، وجافاه النوم وجانبته الراحة وأصبح حالة لا يخفى على أحد حيث يقول في شكوى أحوال المعلمين في تحية وزيرهم آنذاك:

خلق السهاد لجفنه ولوجهه خلق الشحوب
هبو في الفصول ممثل أنبا، وأونة خطيب
وإذا أدلهم الليل والـ — — — — —
أمضي سواد الليل وهـ — — — — —
إن المعلم خبزه بمداده القاني مشوب^(٢)

ويتحدث غنيم عن آلام المعلمين وآمالهم وذلك في الحفل الذي أقيم بنادي المعلمين عام ١٩٥٠ تكريماً للدكتور طه حسين وزير المعارف آنذاك، ويهيب به أن يكون خير نصير ومعين لهم لأنه من جنسهم وأقرب الناس إلى قلوبهم حيث يقول:

ومن يلحق الحقوق مقيدات فيعصف بالسلاسل والقيود

(١) المرجع السابق: ص ٢٤١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٢٢٣.

هما عزمَان: عزم من زجاج لدى الجلي، وعزم من حديد^(١)
أحببنا الناس في بذخ وعز ونحيا مثل زهاد الهند^(٢)
وما شط المعلم أو تجنى ولا هو هام بالعيش الرغيد
بل التمس الكرامة في زمان به الأقدار توزن بالنقود
إذا ما الشعب ضن على مربى بنيه، فليس بالشعب المجيد
وينطبع الوليد على هوان إذا ما هان أستاذ الوليد
ويرى غنيم أن المعلم يغذى النشء من روحه، ويرويه من

عصارة فكره بإخلاص دون تطلع إلى جاه أو سلطان فيقول:

يا رب نشء غذاه من حشاشته ومن عصارة ماء الفكر رواه
لم يبع من كده جاها ولا نشباً لكن رضاؤك أقصى ما تمناه^(٣)

ويؤكد غنيم على حق المعلم في العيش الكريم فهم لا يطلبون نعima
ولا ملكا كبيرا، وإنما يطلبون صون كرامتهم واحترام آدميتهم، وأنه لن
ترتقي مصر أبداً إلا بتقدير المعلم فهو الأساس الأول في النهوض بالعقول
وتهذيبها وتربية النشء الذين هم عماد الأمة وعدة المستقبل حيث يقول:

إننا نطلب الكرامة والعيش — ش ولسنا بغير ذاك نبالي
قل لمصر: لن تبلغ المجد مصر والمربون موضع الإهمال
فئة بثت الكرامة في النشء — وكادت تذوق ذل السؤال^(٤)
وفي موضع آخر ينشد غنيم للمعلم الراحة النفسية التي تغنيه من العوز

(١) الجلي: الشدة والضمير في هما يعود على عزمَان بعده، ومثله قول تأبط شراً.

هما خطتان: إما إisar ومنة، وإما دم، والقتل بالحر أجدر.

(٢) زهاد الهند: مضرب الأمثال في الخشونة والتقصيف، راجع الأعمال الكاملة

لمحمود غنيم ٥٣٨/١ وما بعدها.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٩١ / ١.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥٥٩ / ١.

والإقلال حيث يقول:

حسب المعلم راحة نفسية تغنيه إذ يشكو من الإقلال
ما بعد تقويم النفوس سعادة أو بعد محو جهالة الجهال
ما ضره عرض سليم فوقه ثوب رخيص أو قميص بال^(١)
وما ذاك بكثير على المعلم والمربي الذي يكفيه فخرا أن كل القادة
والزعماء في مصر تعد من أبنائه: حيث يقول:

حسب المعلم أن كل مظفر في جيش مصر يعد من أنجاليه^(٢)
وكان غنيم منصفا وعادلاً، فكما نادى بحقوق المعلمين واحترامهم
وتقديرهم، كذلك طالب المعلمين بأداء واجباتهم المنوطة بهم وعلى أكمل وجه في
تربية النشء تربية أصيلة وأن ينهضوا بالتعليم وأن يبحثوا عن مواطن القصور
ويعملوا على الارتقاء والإصلاح، وأن يشخصوا الداء ويصفوا الدواء حيث
يقول:

أعلمى الوادى عليكم واجب لم يضطلع أسلافكم بمثاله
الجيش حرر مصر أجمعها فمن للعلم في مصر بحل عقاله
إنني لألمح الاحتمال مقنعا بتقص التعليم في أشكاله
فاستأصلوا من مصر ما غرست يدا "نلوب" حانت ساعة استئصاله
العلم كان بمصر بابا مقفلا فلتتزعوا الاختام عن أقفاله
العلم أدركه الهزال فنقبوا عن سر شكواه وسر هزاله^(٣)
ونبه غنيم المعلمين إلى أنهم عماد الأوطان وطريق النصر،
ومضرب الأمثال في التضحية والفداء فقال:

(١) المرجع السابق: ٩٠١/١.

(٢) المرجع السابق: ٣٢٧/١.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٢٥/١.

وعلى يديكم سوف ينتصر الحمى وتعود أمجاد لمصر خوالى
وتذوق ما ذاق النّار عصابة هي في الشراسة مضرب الأمثال^(١)
وينصح غنيم المعلمين بعدم التبرم أو الشكوى من ثقل مهمتهم، لأن
الشكوى ذلة ومهانة، وينبغي عليهم أن يجدوا في عملهم وأن يتميزوا بالجد
والشجاعة والثبات كالطود الشامخ فيقول:

الكل شاك حظه متبرم هيهات أن يرضى الأنام بحال
والحر من حمل الحياة بمنكب كالطود لا يشكو من الأتقال
ويهيب غنيم بالمعلمين أن يكونوا قدوة لغيرهم فهم قبلة النظار،
وموضع الإجلال من الناس، ومن ثم فينبغي الترفع عن كل ما يشين
النفس ويكدر سجل الأخلاق فيقول:

الناس تصفح عن سواك وإنما يزنون ذنبك أنت بالمتقال
أقسمت ما جاروا عليك وإنما وضعوك منهم موضع الإجلال^(٢)
وقبل كل ذلك أو بعده يرى غنيم أن المعلم يجب أن يختار بدقة
وعناية فائقة من ذوى المهارات الخاصة ومن يتمتعون بالعلم الوافر
وأصقلته التجارب والخبرات لينجح في مهمته أيما نجاح حيث يقول:
وأحق من سناس الصغار محنك صقلته دور العلم أي صقال^(٣)

ولم ينس غنيم أن يخص النشء بشيء من شعره، حيث قال في
مقطوعة له بعنوان: "أيها النشء":

تعلموا في ربيع العمر، واقتصوا من كل سفر مفيد خير ما فيه
وحصلوا، إنما التحصيل في صغر نقش على الصخر لا يحويه ماحيه

(١) المرجع السابق: ٩٠٤/١.

(٢) المرجع السابق: نفس الجزء والصفحة.

(٣) المرجع السابق: ٩٠٤ / ١.

الشعب إن ينتصر بالعلم ينصره والشعب إن يذرع بالعلم يحميه^(١)
وقوله: "إنما التحصيل في صغر نقش على الصخر" مأخوذ من
قولهم: "العلم في الصغر كالنقش على الحجر".

وهكذا تحدث غنيم عن فضل العلم وأهميته في سبر أغوار الحقائق،
كما تحدث عن وجوب الاهتمام بالمعلم لأنه عماد العملية التعليمية، كذلك
هاب غنيم بالمعلم أن يؤدي دوره، وأن يقوم برسالته على أكمل وجه، فعليه
واجبات كما أن له حقوقاً، كما تحدث عن النشء، وبذلك يكون غنيم قد
أحاط بالقضية من كافة جوانبها.

قضايا المرأة:

أدلى غنيم بدلوه في الدلاء وشارك برأيه وشعره الحكمي في قضايا
المرأة المختلفة ومن تلك القضايا قضية تعليم المرأة، حيث رأى غنيم أن
العلم يلزم الفتاة كما يلزم السيف المقاتل، وأن العلم والتربية السليمة حماية
لها وصيانة من الشرور التي تحدث بها فقال:

العلم ألزم للفتاة من المهند للفتة
رب الفتاة وألقها بين الذئاب، ولا تبال^(٢)

ويشارك أحمد الزين^(٣) محمود غنيم هذا الرأي بقوله:

ها علموها وافعلوا ما شئتم فالعلم حصن لا يكاد يرام^(١)

(١) المرجع السابق: ٦١٠/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١٦٤/١.

(٣) هو أحمد أبو المعاطي الزين ولد (١٩٠٠م) بإحدى قرية محافظة الغربية. كان
كفيف البصر، حصل على العالمية من الأزهر ١٩٢٤م واشتغل بالمحاماة ثم عمل
بدار الكتب حيناً آخر، توفي عن عمر يناهز التاسعة والأربعين عاماً، وله عدة
دواوين جمعها عبد الغني المنشاوي.

كذلك شارك غنيم في قضية حجاب المرأة وكان من أنصار السفور

حيث قال:

لا تضيقوا بالمعصم المكشوف وتقولوا: خير الجمال المصون
ما غناء الشذى بغير أنوف قيمة الحسن أن تراه العيون^(٢)

حيث يشبه الجمال بالشذى والرائحة الطيبة التي ينبغي أن تشمها
الأنوف، وكذلك فإن الجمال يجب أن تراه العيون.

ونلاحظ هنا أن غنيم قيد السفور بالمعصم دون سائر الجسد.

ويقول غنيم أيضاً في الحجاب والسفور والمساواة بين الرجل والمرأة

في شتى ميادين الحياة:

قل للفتاة: لقد أصبحت في زمن للستر والخدر لم تخلق غوانيـه
سيرى جوار الفتى في كل معترك وفي مجال العلا، والعلم باريـه^(٣)
إن الحمى بفتى والفتاة معاً كل عليه له دين يؤديه
الطفل يرضع من أخلاق مرضعه قبل اللبن التي تنصب في فيه
ما أنتجت أمة من أهلها بطلاً إلا ومن خلفه أنثى تربيـه^(٤)
فالمجتمع لا ينهض إلا بالرجل والمرأة معا ولكل مسؤولياته وواجباته
المنوطة به، وهؤلاء الأبطال الذين نراهم في كل واد وناد وراءهم في
الأصل من يساندتهم من الأمهات والزوجات، وكما يقولون "وراء كل عظيم
امرأة".

غير أن غنيم قد عدل عن رأيه في الحجاب، ورأى أن حجاب المرأة
يعكس عليها من البهاء والجمال والاحترام في نفوس الناس حيث يقول في

(١) ديوان أحمد الزين: ص ٢٨.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/١٤٥.

(٣) باريه: بمعنى نافسيه.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/٦١٠.

قصيدته " (حمائم الحرم):

مـسـرـب مـن الأرام مـا حـواه بـان أو علم^(١)
 حـسـنـاء إلا أن هـذا الحسن، بالتقوى اتسم
 ذات جمال خالص لله غير مـر مـتـهم
 من حل بيض عـلـيها طابع الزهد ارتسم
 فضفاضة، لكنها كالبرد فيها أو أتم
 لا ثوبها بخصرها وشي، ولا بالصدر نم
 (والحسن كم يزداد حسنا إن هو احتشم)^(٢)
 أقسمت بالستر وبالجر، وأعظم بالقسم
 (إن الصلاح في الحسان الغيد من أحلى الشيم)
 (إن الجمال عفة وحسن طبع وكرم)
 (ليس الجمال الابتذال واسـتـباحة الحـرم)
 (بعض النساء نعمة من عند وقاب النعم)
 وبعضهن كـالبراء كـين، رجـوم وحمـم

وفي موقف آخر ينعي غنيم على من يرمى الأنثى بالضعف

والوهن ويفرق بينها وبين الذكر، مؤكدا أن الأنثى لديها من القدرة ما لديها
 بما لا يفرق بينها وبين الرجل في شيء ضاربا المثل بأنثى النحل التي تدير
 مملكتها فيقول:

ولا تقل هذه أنثى وإن ضعفت أما تدبرُ ملك النحل أنثاء؟^(٣)

(١) الأرام: جمع رئم وهو الظبي والمقصود به هنا الحسان.

(٢) ورد هذا البيت في الطبعة الأولى للديوان، وهو مكسور في شطره الثاني، وقد
 ورد في بعض نسخ القصيدة تصحيح لهذا البيت: ما أجمل الجمال في الـ
 عيون إن هو احتشم وهو أجمل معنى، وأصح وزنا. راجع: الأعمال الكاملة

لمحمود غنيم: ٧٥١/١.

والاستفهام في البيت للتقرير، أتى به الشاعر ليؤكد قدرة الأنثى على إدارة الأمور.

ومن القضايا الاجتماعية التي عالجها غنيم في شعره الحكمي قضية الفقر والغنى، حيث كان غنيم - كلما سنحت له الفرصة - يشكو رقة حاله، وضعف راتبه وعدم تقديره حق قدره.

فها هو ذا يسخط على تلك المفارقات والمتناقضات التي سادت عصره، حيث ساد الجهال، واكتظت جيوبهم بالأموال، بينما العلماء والأدباء وهو منهم في شظف من العيش.

بلد تسربل بالحرير جهوله ومشى الأديب فيه بلا سربال
أبصرت باب الرزق فيه مفتحا إلا عليّ فمحكم الأقفال
إن شئت أن تحيا بمصر فلا تكن حيّ الضمير تعش خلى البال^(١)
ويتساءل عن تفاوت الحظوظ بين الناس أو سر ذلك التفاوت الطبقي
الرهييب بين الناس، وسوء توزيع الثروات بين الناس حتى لتكال الأموال
في جيوب بغض الناس، بينما صغار الموظفين لا يجدون حقوقهم فيقول:

مالي أرى أموال مصر كأنها	بعض الحبوب تكال بالمكيال
حتى إذا طلب الصغير حقوقه	شكت الخزانة قلة الأموال
فاز السعيد بعمه وبخاله	وفقدت عمى في الحياة وخالي ^(٢)

ويقول غنيم في موضع آخر في أسى بالغ عن تدهور حالة الموظف وأظنه يعني نفسه:

ويح مصر أرى الموظف فيها حمل العبء وحده فأطاقا

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ١٠٠.

(٢) المرجع السابق: ١/ ٢٤٠.

(٣) المرجع السابق: ١/ ٢٤٣.

قَرُوا جَهْدَهُمْ عَلَيْهِ وَقَالُوا لَا تَكُنْ نَاهِبًا أَوْ سَرَّاقًا
مَا لَكُمْ وَالثَّيَابُ؟ إِنْ أَبَاكُمْ أَدَمًا كَانَ يَلْبَسُ الْأَوْرَاقَ (١)
وَمَنْ ثُمَّ يوصي غنيم أحد أبنائه بأن يكون امرأً عملياً حتى يكون
من الأثرياء فيهابه الناس ويحترمونه، فلطالما احترّم الناس الثرى ولم يعبأوا
بالأديب فيقول:

أبوك امرؤ من رجال الكلام فكن أنت يا بني امرأً عملياً
فما احتقر الناس إلا الأديب ولا احترّم الناس إلا الثرياً
وتلك حقيقة يقرها الواقع ويصدقها العقل، لأن للمال بريقه في كل
الأحوال وأن الناس يميلون نحو الغنى ويوقرونه وينفرون من الفقير
ويحتقرونه. وفي الفقر ذلة ومهانة وصغار، بينما في المال تجلّة ومهابة
ووقار، وفي ذلك يقول عروة بن الورد مبيناً أثر المال في رفع الناس أو
خفضهم في الحياة:

المال فيه مهابة وتجلّة والفقير فيه مذلة وفضوح (٢)
والمال يكسب أهله الحمد والثناء، وفقد المال يزرى بصاحبه وينزل
به إلى الدرك الأسفل من الحياة ويصيبه بالهوان على الناس وفي مقدمتهم
الأهل والأحباب، وذلك كما يقول مالك بن حريم:

أنبت والأيام ذات تجارب وتبدي لك الأيام ما لست تعلم
بأن ثراء المال ينفع ربه ويثني عليه الحمد وهو مذموم
وإن قليل المال للمرء مفسد يحز كما حز القطيع المحرم

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٢٤٤.

(٢) شعر عروة بن الورد: ص ٨٨. تحقيق د. محمد فؤاد نعناع ط/ الخانجي بالقاهرة
(١٩٩٥م).

يرى درجات المجد لا يستطيعها ويقعد وسط القوم لا يتكلم^(١)
وهكذا أبو العتاهية يقول:

قد بلونا الناس في أحوالهم فرأيناهم بذى المال تبع^(٢)
ويقول أيضاً:

تقلب في الدنيا تقلب أهلها ونو المال فيها حيث ما مال يتبع^(٣)
وهذا كله يؤكد ما ذهب إليه غنيم من أن المال له فعل السحر في
النفوس فصاحب المال مسموع كلامه، مطاع أمره، مهاب بين الناس،
يعظم في حضوره، ويحترم في غيبته بخلاف الفقير فهو عكس ذلك كله.
ويتعجب غنيم من تصارييف القدر، ويرى أن الله قسم الأرزاق لحكمة إلهية
فيقول:

وأرى لله تدبيراً خفياً ونظاماً عبقرياً في العطاء
خلق الناس، فقيراً وغنياً ومتاع الكل في الدنيا سواء^(٤)
ويوضح أن المال لا يسعد أحداً وأن الفقر لا يشقي أحداً كذلك فكم
من أغنياء صاروا بالمال سعداء وعلى النقيض كم من أغنياء صاروا بالمال
أشقياء، وكم من فقير أفسده الفقر ولكن في الوقت نفسه كم من فقير أحب
الحياة وتغلب على تصارييفها ومشقاتها وتحدى نفسه وفقرها وصار من
العابرة الأفاذ، يقول غنيم:

(١) شرح حماسة أبي تمام: للمرزوقي، المجلد الثاني/ ٨٢٢ وما بعدها، ط/ دار الكتب
العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (٢٠٠٣ م / ١٤٢٤ هـ -).

(٢) ديوان أبي العتاهية: ص ٢٥٦، ط/ دار بيروت (١٩٨٦ م).

(٣) المرجع السابق: ص ٢٥٠.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٣٤.

وَعَنَى مَالَهُ أَسْعَدَهُ وَغْنَى صَارَ بِالمَالِ ثَقِيلاً
وَفَقِيرَ فَقْرَهُ أَفْسَدَهُ وَفَقِيرَ صَارَ فَذَا عَبْقَرِيًّا^(١)

ويؤكد غنيم على أن المهم هو الراحة النفسية والرضا بقدر الله
فلربما أعطى الإنسان المال وحرم طعم الراحة فيقول:

وَبَحْثًا عَنْ مِلْذَاتِ الْحَيَاةِ فَوَجَدْنَاهَا عَلَى غَيْرِ قِيَاسِ
مَسَاكِنِ الْكَوْخِ غَرِيقٌ فِي كِرَاهٍ وَنَزِيلِ الْقَصْرِ يَجْفُوهُ النِّعَاسُ^(٢)

انظر إلى قوله: (وبحثنا) التي تدل على كثرة النظر والتدبر في
أحوال الناس وانظر كذلك إلى قوله: (فوجدنا) التي تدل على النتيجة أعني
نتيجة بحثه.. ماذا وجد غنيم وجد ملذات الدنيا على غير القياس،
حيث وجد الراحة والطمأنينة والهدوء والاستقرار عند الفقير، بينما حرم من
ذلك كله الغنى الذي يسكن القصور.. وهذا فعلاً مخالف للقياس، لأن القياس
أو المفروض أن صاحب المال في سعادة وهناء وأن الفقير في شقاء
وعذاب وذلك ما لم يكن حيث وجدنا العكس فالفقير هادئ الفكر ناعم البال
لا يشغل باله شيء، لذا فهو مستغرق في نومه بينما الغنى مشوش التفكير
مشغول البال على الدوام بأمواله ومشاريعه والنجاح والإخفاق ومن ثم لا
يغمض له جفن.

ويرى غنيم أنه ينبغي على كل إنسان أن يرضى بحاله ويقنع بما
قسمه الله له، ولا يتطلع إلى ما ليس له ولا يتمنى ما فضل الله به عليه
غيره، لأن الله لم يختَر للإنسان إلا ما يصلحه فكم من فقراء صاروا أغنياء،
فلما نالوا الغنى حنوا إلى أيام فقرهم وعرفوا ما كانوا فيه من النعيم وراحة

(١) المرجع السابق: ٧٣٤/١.

(٢) المرجع السابق: نفس الجزء والصفحة.

البال:

ربما أتعبت الدنيا أجيراً كلما فكّر في رقة حالة
فإذا ما صار في يوم أميراً ودّ لو عاد إلى راحة باله^(١)
ونقرأ هذه الحكم في اليسار والغنى، واختلاف المقادير، وعدم الرضا
حيث يقول غنيم معلنا أن هناك من يسخط على قدره ولا يرضى به، ولا
يقنع بما في يديه، بل هو دائم التطلع إلى ما في يد غيره، ولو تدبر هذا
أمره لوجد أن حاله خير من حال غيره بكثير ولا ينسى غنيم أن يفتخر
برضاه وسعادته في حالتي اليسار والإقتار فلا يفرح إن أصابه غنى ولا
يجزع إن ألت به فاقه:

لعمرك ما أضفى على سعادة يسارى ولا أزرى افتقاري بحاليا
تفرقنا الدنيا يساراً، وفاقه ونقتسم اللذات فيها سواسياً
ورب أمير ود لو كان سوقه وذى جدة قد بات يغبط عافياً
ومطربة تشجى الجموع بصوتها وقد حملت بين الضلوع مآسيا
وتحسدها بين الخدور حرائر وتحسد في بعض الخدور الجواريا^(٢)

وفي ذلك يقول الشنفرى:

وأعدم أحياناً وأغنى وإنما ينال الغنى ذو البعدة المتبذل
فلا جزع من خلة متكشف ولا مرح تحت الغنى أتخيل^(٣)
حيث يفتخر بأنه ليس كثير المطامع ولا يبتذل في سبيل المال كل

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ١/ ٧٣٤.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٤٧٤.

(٣) ديوان الشنفرى ص ٦٩، جمع وتحقيق / إميل يعقوب، ط / دار الكتاب العربي،

بيروت، الطبعة الثانية (١٤١٧هـ - ١٩٩٦م)، لامية العرب للشنفرى: د/ عبد

الحليم حفى ص ٤٠.

غال ورخيص، كما أنه لا يضعف ولا يحزن ولا يشتكي في حال فقره ولا يفرح أو يتكبر في حال غناه.

وعندما صدرت القوانين الاشتراكية التي تحد من الإقطاع والرأسمالية أنشد غنيم قصيدته التي أسماها (عدل السماء) والتي يتساءل فيها عن ذنب الفقير في كونه خلق فقيراً، وعن أطفاله الأبرياء الذين ينتظرهم البؤس والشقاء بينما يرفل غيرهم في الثراء والنعيم ويشجع غنيم فكرة توزيع الثروات بعدالة بين الناس حتى ينعم الجميع بالسعادة، ويحذر من التكالب على الغنى، لأن الحرص يجلب الفقر، ويؤكد بأن إنفاق الأغنياء من مالهم على الفقراء لا ينقص من أموالهم شيئاً، ويضرب لنا مثلاً بالضرع الذي يفيض على الدوام ولا يرض بالدر على أحد أبداً وكذلك الأرض التي هي دائمة العطاء ولم تشك يوماً أو تنوء بحملها ولكنه الجشع والطمع الذي أعمى بعض القلوب وتملك بعض الناس.. ورب ضارة نافعة فقد كان ذلك سبباً في الانفراجة التي حدثت للناس آنذاك والتي يحدثنا غنيم عنها في الأبيات التالية:

إذا الفقر كان جزاء الفقير فما بال أطفاله الأبرياء؟
وما ذنب طفل تخط الحياة له صفحة البؤس قبل اللقاء؟
وما فضل طفل إذا ما استهل تلقته في المهد أيدي الإماء؟
ولو ساد في الأرض عدل السماء لعاش الأنعام بها سعداء
لقد جلب الفقر حب الغنى وعجل بالموت حب البقاء
وما ضن بالدر ضرع السحاب ولا شح بطن الثرى بالنماء
ولا شكت الأرض من حملها ولا ضاق بالناس رحب الفضاء
ولكن نقشى السُّعار فكان ضحية هذا السعار الرخاء^(١)
ونحن إذا كنا مع غنيم في وجوب عطف الأغنياء على الفقراء عن

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٢٦/١..

طريق الإحسان إليهم والتصدق عليهم، إلا أننا لسنا معه في فكرة إعادة توزيع الثروات بين الناس، لأن ذلك قدر الله وقسمته بين العباد، فتلك سنة الله في خلقه التي يجب القبول بها والإذعان لها، والرضا بقدر الله. وعلى أية حال، فقد بدت عاطفة غنيم مشبوبة تجاه الفقراء والطبقة الكادحة التي كان هو واحد منهم" ومن ثم كان دفاعه وتأييده للقوانين التي ناصرت الفقراء آنذاك.

وفي القصيدة نفسها يتحدث عن الأخوة والمساواة بين الناس على اختلاف أجناسهم وطبقاتهم فيقول:

ألا إنما الناس من آدم وأدم كل بنيـه سواء
أصيح امرؤ من نضار وطيب وصيح امرؤ من تراب وماء^(١)

وقد ورد هذا المعنى في شعر الأسمر في محاربة التفرقة العنصرية بين الناس بسبب ألوانهم حيث يقول:

إنما الناس من تراب وماء ليس فيهم من أصله من ضياء
آدم والد الجميع فحمق وضلال تفاخر الأبناء
أنجبنا حواء أشبه بالدهـ ر ولونيـه صبحه والمساء
فأناس كما تجلى نهار وأناس كحالك الظلماء

وقول الشاعرين صدى لقول إيليا أبو ماضي:

نسى الطين ساعة أنه طيب من حقير فصال نبيها وعربد
وكسا الخز جسمه فتباهى وحوى المال كيسه فتمرد
يا أخي لا تشح بوجهك عني فما أنا فحمة ولا أنت فرقـد^(٢)

(١) المرجع السابق: ٦٢٥/١.

(٢) الجداول: إيليا أبو ماضي، ص ٣٩، ط/ دار العلم للملايين، الطبعة السابعة عشرة (١٩٨٦).

وَبَحْثُ غَنِيمِ الْأَغْنِيَاءِ عَلَى الْجُودِ وَالسَّخَاءِ وَالْبَذْلِ وَالْعَطَاءِ قَائِلًا:
وَكَمْ أَهْلَكَ الْمَالُ مِنْ حَازِهِ إِذَا الْمَالُ لَمْ يَقْتَرَنْ بِالسَّخَاءِ^(١)
وَإِذَا كَانَ غَنِيمٌ يَرَى أَنَّ الْبَخْلَ وَالتَّقْتِيرَ يَهْلِكُ الْمَالَ، فَإِنَّ الشَّافِعِي يَرَى
أَنَّ الْكِرْمَ وَالسَّخَاءَ خَيْرٌ مَا يَسْتُرُ عَيُوبَ الْإِنْسَانِ حَيْثُ قَالَ:
تَسْتُرُ بِالسَّخَاءِ كُلَّ عَيْبٍ يَزِينُهُ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ^(٢)
وَيُحَدِّثُ غَنِيمٌ عَنِ السَّخَاءِ فَيَقُولُ:
إِنْ مَنْ يَكْتَوِي بِنَارِ الشُّظَايَا مِثْلَ مَنْ يَكْتَوِي بِنَارِ الْغَلَاءِ^(٣)
حَيْثُ يُوَضِّحُ غَنِيمٌ أَثَرَ الْغَلَاءِ عَلَى الْمَجْتَمَعِ، وَقَدْ جَعَلَ لِلْغَلَاءِ نَارًا
تَحْرَقُ وَيَكْوِي بِهَا النَّاسُ مِثْلًا يَكْتَوُونَ وَيَحْتَرِقُونَ بِنَارِ الشُّظَايَا تَمَامًا، وَقَدْ
زَادَ الْأَمْرَ وَضُوحًا عَنْ طَرِيقِ التَّشْبِيهِ الْمَقْلُوبِ الَّذِي أَوْرَدَهُ، حَيْثُ جَعَلَ
الْأَصْلَ فِرْعَا وَالْفِرْعَ أَصْلًا.
وَمِنَ الْأُمُورِ الَّتِي تَدْخُلُ هَذَا النِّطَاقَ تَفَاوُتُ الْحُظُوظِ بَيْنَ النَّاسِ، وَقَدْ
أَوَّلَى غَنِيمٌ هَذَا الْجَانِبَ اهْتِمَامًا كَبِيرًا حَيْثُ قَالَ يَشْكُو رَقَّةَ حَالِهِ:
بَلَدٌ تَسْرِبُ بِالْحَرِيرِ جَهُولُهُ وَمَشَى الْأَدِيبُ بِهِ بِلَا سُرْبَالٍ
أَبْصُرْتُ بَابَ الرِّزْقِ فِيهِ مَفْتَحًا إِلَّا عَلَيَّ فَمَحْكَمُ الْأَقْفَالِ
إِنْ شِئْتُ أَنْ تَحْيَا بِمِصْرَ فَلَا تَكُنْ حَيَّ الضَّمِيرِ تَعِشْ خَلِيَّ الْبَالِ^(٤)
وَتَشْتَدُّ حُدَّةُ غَنِيمٍ حِينَ يَرَى الْمَوْظِفَ بِلَ كِبَارِ الْمَوْظِفِينَ تَجُوزُ
عَلَيْهِمُ الزَّكَاةُ وَلَا تَوُخَذُ مِنْهُمْ، مِنْ شِدَّةِ مَا يَشْكُونُهُ مِنْ جُوعٍ وَعَرَى وَرَقَّةَ

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٢٧/١

(٢) ديوان الشافعي: ص ٢٦ شرح نعيم زرزور، تقديم د/ مفيد قميحة، ط/ دار الكتب

العلمية، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م).

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥٦٣/١.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٤٠/١.

حال وإن بدا غير ذلك فيقول حين سألته بعض البائسين:

ثَلَّتْ وطأة الغلاء فحلت لكبار الموظفين الزكاة

لا تروموا الزكاة منه احتساباً نحن لا أنتم الجياع العراء^(١)

وفي قصيدة لغنيم بعنوان "من للموظف" التي نشرت في الأهرام

سنة ١٩٤٢م يبين الشاعر معاناة الموظف، ومدى أثر ارتفاع الأسعار على

تلك الفئة محدودة الدخل، والتي صهر الغلاء كبيرهم وصغيرهم على

السواء بعد أن أصبحت قيمة النقود لا تساوي شيئاً في ظل الارتفاع الجنوني

للأسعار فيقول:

قل للذين يلون أمر الوادي من للموظف من له بالزاد؟

الحرب إن مست سواء فإنها عضت بأنياب عليه حداد

قئة بمصر جنى عليها أنها هي - وحدها - محدودة الإيراد

صهر الغلاء كبيرها وصغيرها فالكل غرثان الجوانح صاد^(٢)

ولقد تدهورت النقود فأصبحت عثراتها في رتبة الأحاد

النقد زيفه الغلاء فماله قدر، فوالهفى على النقاد

قد حالت الأرقام عن مدلولها حولاً، وضاعت قيمة الأعداد

إننا لزمنا الصمت حتى أحقت مخن بنا ينطقن كل جماد

لا تجعلونا للوعود فريسة نلهو بهن وهن نر رماد

هبنى صبرت على الطوى، من مسعدي بالصبر إن عض الطوى أولادي؟

فلذ من الأكباد باتت تشنكي الله في فلذ من الأكباد

باتوا وأقصى همهم: لو أنهم شمو قنار اللحم في الأعياد^(٣)

وحدث أن توقفت حركة الترقيات والدرجات التي كان غنيم مرشحاً

(١) المرجع السابق: ٢٤٧/١.

(٢) غرثان: جوعان

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ٢٤٢/١ وقنار اللحم: رائحته المنبعثة منه عند

الطبخ.

لها هو والشاعر الخفيف، ثم وزعت الدرجات فأخطأتهما الترقية فأنشد
محمود الخفيف المصراع الأول، فبنى الشاعر عليه قائلا:

من الدرجات يا محمود فاسخر فماذا إن فقدناها سنخسر؟
إذا كنا نعاني اليوم فقراً فإننا بعدها يا صاح أفقر
أتأسف يا خفيف على قروش تجود على السعاة بها وأكثر؟
ولست بدونها ستموت جوعاً ولست بها ستلبس تاج قيصر
وما رفعت لنا الدرجات شأننا كلانا من شعاع الشمس أشهر
أرى النكرات بالدرجات أولى فرقوا كل مغمور ليظهر^(١)
دع الدرجات، يا محمود يحظى بها الجهلاء من قرءاء "شرشر"^(٢)

وبالفعل حدث ما توقعه غنيم فحين رقى إلى درجة مفتش للغة
العربية، لم يصف إليه شيئاً جديداً اللهم سوى الحسرة والألم والمرارة حيث
يقول:

وما سرنى التفتيش حين وليته ولا أنا إن ولي عليه بأسف
لقد خلته يغني عيالي من الطوى فكان كمضروب من النقد زائف
وزارة مهضومين ليس بقابض فتى يرتقى فيها وليس بصارف^(٣)

ولكن الذي كان يحزن غنيم حقاً هو انتشار الوساطة والمحسوبية في
نيل الوظائف والدرجات مما يعمل على إهدار مبدأ تكافؤ الفرص واختيار
الأفضل: وتضيع حقوق النوابغ الأكفاء حيث يقول:

المحاسب أوصدوا كل باب في وجوه النوابغ الأكفاء^(٤)

(١) المغمور: خامل الذكر وهو ضد النابه المشهور.

(٢) شرشر: كتاب معروف في تعليم الهجاء للمبتدئين. راجع: الأعمال الكاملة لمحمود

غنيم: ١/ ٦١٥.

(٣) المرجع السابق: ١/ ٢٧٧.

(٤) المرجع السابق: ١/ ٥٦١.

شيء آخر منع غنيم أو أخره عن الترقى وهو عزة النفس لأن باب الترقى يعترض طريقه النفاق والملق والذلة والضميم والهوان، فمن أراد الرقى فعليه أن يطأطئ الرأس وينافق ويداهن يقول:

إن باب الرقى فيه انخفاض ينحني فيه رأس من يترقى^(١)

وهو هنا يعرض بهضم حقوق الأكفاء من الناس، وعلو السوقة وأرباب النفاق من العاديين من الناس، بينما يظل ذوا المواهب كما هم دون تقدم أو ترق لا لشيء يعيبهم سوى العزة والكرامة.

ولطالما تمنى غنيم أن يسود العدل بين الناس، وأن يوضع كل شيء في موضعه ويبدو أنه كان حلما بعيد المنال مما زاده أسى، لكن عزاءه الوحيد أن الرتب لا ترفع حامل الذكر أبدا فهو كالجماد الذي توضع فوق صدره الأوسمة دون أن تزيده شيئا حيث يقول:

ما أجمل الرتب الرفيعة موقعا في النفس إذا تهدي إلى الأنداد لا ترفع الرتب الرفيعة خاملا كم من وسام فوق صدر جماد^(٢)

ويتطلع غنيم حوله، فيرى موكب المنافقين وقد اتخذوا من النفاق حرفة يرتزقون منها فيقول:

وما تغيرت الأشكال من خلقت إن التغير الأماق والحدق^(٣)
لا درُ نرُ أناس لا وفاء لهم يلقون كل جديد جاء بالملق^(٤)
سوق النفاق قد اصطفت موائدها وراح يسعى إليها كل مرتزق

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦١٣/١

(٢) المرجع السابق: ٦٢٠

(٣) الأماق: جمع موق، والحدق: جمع حدقة، ويريد بها العيون، والمعنى أن الأشخاص لم تتغير ولكن النظرات هي التي تغيرت.

(٤) لا درُ نرُ: جملة دعائية، درُ: بمعنى فاض والدرُ: اللبن

ككف دموعا على الأموات تذرفها يا صاح وابك معي في ماتم الخلق^(١)
فالأزمة كما يراها غنيم ليست أزمة مالية ولا اقتصادية ولا ثقافية
وإنما هي أزمة أخلاقية، وقد بلور غنيم هذا في قوله: "ماتم الخلق"
ويرى غنيم أن العمل والاعتماد على الذات هو خير طريق إلى
المجد حيث يقول:

ولي زمان القول يسبك عسجداً ما المجد في قول يقال منمقا
من لم يشق طريقه بذراعه لم يغنه نسب إلى النجم ارتقى^(٢)
ويؤكد غنيم على وجوب الاعتماد على الذات والفخر بالنفس بدلاً من
الفخر بالآباء والأجداد فيقول:

لا ترّ درّ امرئ يُطرى أوائله فخراً، ويطرق إن ساءلته ما هو^(٣)
ويسخر ممن يفتخرون بأصولهم وأنسابهم وبأمجاد غيرهم قائلاً:
يا رب مفتخر عليـك بيت مجد ما بناه^(٤)

يريد غنيم أن يفخر المرء بنفسه وبأفعاله وعدم الاقتصار على الفخر
بأمجاد الأولين، وإن كان لا محالة فاعلاً، فليسلك الطريق الذي سلّكه نحو
المجد حتى يكون مثلهم وحتى يحق له أن يفخر حيث يقول:
لسنا بأمجاد الأوائل نكتفي لكن كما فعل الأوائل نفعل^(٥)

ويبدو أن غنيم قد تأثر في بيته هذا بقول الشاعر العربي القديم:
لسنا وإن أحسابنا كرمّت يوماً على الأحساب نكتل

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ٤٧٢/١.

(٢) المرجع السابق: ٣١٥/١.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٨١/١.

(٤) المرجع السابق: ٦٩٠/١.

(٥) المرجع السابق نفس الصفحة.

تنبئى كما كانت أوائلنا تنبئى، ونفعل مثلما فعلوا
وينبه غنيم إلى أن وجوب السعي والعمل والجد والاجتهاد للوصول
إلى المجد وإثبات الذات ونيل المراد، وينهي عن اليأس وينصح بتكرار
المحاولات فيقول:

ولا يحظى بنيل المجد قوم إذا لاقتهم العقبات خاروا
ومهر المجد إن تخطبه غال وبعض المهر موت واحتضار
فإن يخلف لنا قمر ظنوننا ففي الملكوت أقمار غزار
وقبل النجح إخفاق وثمان وأول مشية الطفل العثار^(١)
ويلحظ أن الشاعر يلح على وجوب العمل والسعي والكفاح وتكرار
المحاولات، فإذا أخفق المرء في الأولى أصاب في الثانية وإلا ففي الثالثة
وهكذا، ويضرب الشاعر لذلك مثلاً بمشية الطفل، فأولها عثار، ثم يعقبها
نجح وإتمام المراد حيث يظل الطفل يقف مرة ويقع أخرى، حتى يتمكن في
النهاية من السير بدون تعثر، وما كان ذلك لولا إصراره وعزمته.

والشاعر متأثر في هذا بقول المتنبي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم^(٢)
والمنافسة ينبغي أن تكون في شيء شريف، وبالتالي تكون النتيجة
غاية في الجمال والكمال والإجلال، فلن يرضى المجتهد شيء تافه أو
بسيط، إنما يرضيه بلوغ الأماني وتحقيق الأهداف المرجوة التي كافح ونافح
من أجلها، يقول غنيم:

ومن سبر المحيط فليس يُشفى قليل طموحه إلا القرار^(٣)

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧١٠/١.

(٢) شرح ديوان المتنبي: ٣٨٥.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧١١/١

وفى ذلك يقول المتنبي:

إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم
فطعم الموت في أمر حقير كطعم الموت في أمر عظيم^(١)
ويرى غنيم أن طريق المجد ليس ممهداً ولا مفروشاً بالورود، بل إن
المجد طريقه مليء بالصخور والأشواك والصعاب التي تحتاج إلى عزم
وقوة وإرادة وقبل كل ذلك ثقة وإيمان بالله حيث يقول:

ومن ثم بالله إيمانه رأى الصخر في يده عثيراً^(٢)
إذا ما مشى فوق شوك القتاد غدا تحته سندساً أخضراً
ولن ينفع القوم إيمانهم إذا كان إيمانهم أبتراً
ومن خطب المجد شد الرحا ل إليه، وخاض الدم الأحمر^(٣)

وقديما قال أبو تمام في قصيدته الرائعة: "فتح عمورية" مؤكداً أن
المجد يحتاج لبذل الجهد والتعب:

بصرت بالراحة الكبرى فلم أرها تنال إلا على جسر من التعب^(٤)
وغنيم رجل خبير مجرب يدرك أن المجد صنفان: نوع زائف لا
قيمه له، ونوع خالص حقيقي وهما لا يستويان كما لا يستوي البرق
الممطر، بالبرق الكاذب حيث يقول:
والمجد منه زائف وممحض لا تخطوا بلوره بجماله^(٥)

(١) شرح ديوان المتنبي: ص ٣٨٥.

(٢) العثير: الغبار

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٤١٠.

(٤) شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزي: ١/ ٤٩، تقديم / راجي الأسمر، ط/

دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، (١٤١٤هـ / ١٩٩٤م).

(٥) المحض: الخالص / الجمان: الدر

ماكل اماع بيرق مطر البرق غير الال في لمعانه^(١)
وينبغي للإنسان العاقل أن يميز جيد الأشياء من رديئها ولا تخذعه

العين التي طالما تخذع صاحبها حيث يقول غنيم:

والعين تخذع ربها، ولربما خلقت عمالقة من الأقزام^(٢)

رابعاً: الحكم الوطنية والقومية:

تميز غنيم بالحس الوطني الفائق يعتز بمصر، حتى في أحلك الظروف، انظر إليه وهو يفتخر بمجد بلاده، وعزم المصريين، وقوتهم وبسالته، وعدم الاستهتار بهم وذلك في قصيدته التي بعنوان: "لا نكسة" والتي يقول فيها:

من قال: إن الليث ولي مدبراً؟ الأسد إن وثبت تعود القهقري
إن الشجاع يفر في ساح الوغى ليكر من بعد الفرار مظفراً
لا يفرحن المغتربون بجولة كسبوا بدايتها وخاب من افتري
إننا تركنا الخصم يضحك أولاً ليزيد نوحاً حين نضحك آخراً
ولرب ضرغام أصيب بلدغة من عقرب دبت على وجه الثرى^(٣)
ونلمح نبرة الأسى والعزة والإباء عالية في تلك الأبيات، حيث فسر الشاعر الموقف حسب فلسفته الخاصة، وجعل النكسة أي هزيمة ١٩٦٧ وكأنها تكتيك عسكري من نوع خاص ليعود الجيش من جديد وثاباً مظفراً، وليوضح أنهم إن خسروا جولة أو بداية الجولة فلسوف يكون النصر حليفهم في النهاية.

وقد ذهب غنيم هذا المذهب ربما ليلقى الأمل والتفاؤل في نفوس

(١) الال: برق كاذب ي يعقبه مطر... راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥٠٩/١.

(٢) العمالقة: جمع عملاق وهو الطويل، الأقزام: جمع قزم وهو القصير.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٦١/١.

الجنود المصريين وليرفع من روحهم المعنوية ولثقتهم بأن نصر الله آت،
ولربما لبث روح الخوف والرعب في نفوس الأعداء.

وما أروع تلكم التشبيهات والاستعارات التي وشى بها غنيم أبياته
حيث جعل جنود مصر كالأسود التي تعود القهقري لتثب في قوة وثبات
وكذا الشجاع فإنه يفر من ساحة المعركة ليكر من جديد.

وفي البيت الأخير حكمة بالغة مفادها أنه قد يصاب الضرغام. على
الرغم من قوته وارتفاعه.. بلدغه من عقرب يمشي على وجه الأرض..
وفي هذا إشارة إلى المكر والخداع الذي يتسم به الأعداء، وفيه إشارة إلى
قوة الجندي المصري وبسالته على الرغم من هزيمته.

ويشيد غنيم بعظمة مصر التي تتمثل في سد أسوان في حكمته
الوطنية الرائعة فيقول:

قالوا: العجائب سبع، قلت: ويحكموا ما هذه السبع إلا سد أسوان^(١)
ويقول في تحية الباخرة المصرية (زمزم) عند أول رحلة قامت بها
مشيداً فيها بمصر والمصريين:

أرأيت زمزم وهى في البحر تختال مثل الكاعب البكر؟^(٢)
وصغيرها يشجى الفؤاد كما يشجيه نوح حمائم السدر^(٣)
ما كان من مجد فمقتبس من مصر، مردود إلى مصر

(١) المعنى أن السد العالي قد اندمجت فيه العجائب السبع فتوسيت وبقي هو
شامخاً.. راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٥٠/١.

(٢) تختال: تتبختر.

(٣) وهذا البيت إشارة إلى قول الشاعر:

أشجاك نوح حمائم السدر فأثار منك بلابل الصدر

خضع العباب لأهل مصر كما سلس الهواء سلاسة المهر^(١)
بهني الكنانة أنها ظفرت بالعاهلين: النون، والنسر^(٢)
في مصر قوم صنامتون إذا كان الكلام بأهله يزرى^(٣)
في كل أونة لهم عمل لا يبتغون عليه من أجر
تركوا المقال لمن ينمقه ويصوغه في الدر كالنحر
صنفان تلقى الفرق بينهما كالفرق بين التبر والتبر^(٤)

ومن منطلق هذا الحب العظيم من جانب غنيم لمصر وخوفه
عليها نادى بالترابط بين أبنائها على اختلاف ألوانهم ودياناتهم لأن
التفرق أضعفها وأنهك قواها وجعلها مطمعا للدول الاستعمارية،
فبالوحدة تظل مصر قوية شامخة على مر الزمان، حيث قال في نفس
القصيدة (زمزم):

قل للحجيج: إذا بلغت منى ومسحت بالأركان والستر^(٥)
فسلوا إله العرش في وطن أختت عليه حوادث الدهر
مصر وقاها الله قد منيت بميتين: الفقر والأسر^(٦)
مصر تفرق أهلها شيعاً وتخاذلوا في ساعة النصر
(أحري الوري بالهم والددة تلقى العقوق من ابنها البر)

-
- (١) في هذا إشارة إلى نجاح مصر في مجال الطيران
(٢) النون: البحر ولعله يشير إلى قوة مصر في أسطولها البحري وسلاسلها الجوي.
(٣) يقصد بهم: صقلت حرب ورفاقه.
(٤) التبر: الذهب.
(٥) الحجيج: الحجاج، حيث كانت أولى رحلات الباكسة زمزم إلى جده لنقل الحجاج.
(٦) يريد استفحال الضائقة المالية آنذاك بالإضافة إلى الاحتلال.

لما رأى العادى تفرقها قلب المجن لها على الظهر^(١)
أو ما رأيت القوم قد نظروا بمحاجر كوجوههم حمراء^(٢)
ونقرأ لغنيم تلك الحكمة الرائعة التي تدعو إلى الوحدة والترابط
والتآلف بين أبناء المجتمع، حيث يقول:

الشعب يبقى ويبقى مجد دولته ودولة الفرد تتعى يوم منعه^(٣)

وفي ذم الفرقة ونبذا الخلاف يقول غنيم:

وما فكك الشعب مثل النزاع إذا هو بين بنيه احتدم^(٤)
وفي موضع آخر ينعي غنيم على أبناء الوطن فرقتهم
وتشرذمهم، مما يضعف قوتهم، ويطمع فيهم عدوهم فيقول في حسرة
بالغة:

إن الرعاة تفرقوا ويح القطيع من الذئاب^(٥)
وأشم في هذا البيت رائحة قول الشاعر القديم:

وإذا فرق الرعاة اختلاف علموا هارب الذئاب التجري
وقد ندد غنيم أيضاً بالخلافات الحزبية التي سادت عصره والتي
شغلت حيزاً كبيراً في الشعر العربي ونالت اهتمام الشعراء آنذاك من أمثال
أحمد شوقي الذي يقول:

إلام الخلف بينكمو إلاما وهذى الضجة الكبرى علاما؟
وفيم يكيد بعضكمو لبعض وتبدون العداوة والخصاما؟

(١) يشير إلى استغلال المحتل لتفرق المصريين وتوجيهه إلى مصر إنذاراً.

(٢) يريد بالقوم: الإنجليز.. راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٥٢/١ وما بعدها.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١٠١/١

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٢١/١

(٥) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٨٦/١

تَرَامِيكُمْ فَقَالَ النَّاسُ قُومٌ إِلَى الْخِذْلَانِ أَمْرُهُمْ تَرَامِي
وَكُنْتُ مَصْرَ أَوَّلِ مَنْ أَصِيبَتْ فَلَمْ تَحْصِ الْجِرَاحَ وَلَا الْكَلَامَ^(١)
وهكذا شغلت قضية الوحدة الوطنية والترابط والألفة والانسجام بين
طوائف المجتمع المصري محمود غنيم تماماً كما شغلت غيره من الشعراء.
الوحدة العربية:

كذلك شغلت الوحدة العربية محمود غنيم حيث نعى على العرب
تفرقهم رغم اشتراكهم في الهم والأحزان، حيث قال:

مالي أرى الشرق المهيبض جناحه رغم اتحاد الهم غير موحد؟^(٢)
(وإذا تفرقت الشعوب مواقعها وتقاربت غاياتها لم تبعد)
(أعزز علينا أن نرى جيراننا يتخطفون، ونحن مكتوفو اليد)^(٣)

وينادي بأعلى صوته على أمة العرب أن يوحدوا الشمل كما وحد
النبي جهوده في مواجهة الأعداء، ويرى أن الشمل المفرق لا يقهر الخصوم
ولا يكيد الحسود.

قل لأبناء يعرب وحدوا الشمل — ل كما وحد النبي الجهودا
(إن أولى الورى بتوحيد شمل أمه كان دينها التوحيداً)
(إن شعباً مفرق الشمل لا يقهر — ر خصماً، ولا يكيد حسوداً)^(٤)

وفي نفس المعنى يقول غنيم:
للعرب دين على التوحيد مركز إليه باطنه يدعو، وظاهره

(١) شرح ديوان شوقي: ٥٣٨/٢، شرح د / أحمد الحوفي، ط/ دار نهضة مصر
(١٩٨٠ م).

(٢) جناح مهيبض: مكسور.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١٤٠/١

(٤) المرجع السابق: ٣٩٦/١.

ما سر قوته في غير وحدته على مبادئها قامت شعائره^(١)
ويدعو غنيم إلى نبذ الزهو وترك الغل والحقد فيما بين العرب
وبعضهم البعض، وعدم الزهو والاختيال، لأنه مكن الأخطار فيقول:
لا يسـ تخفـنكم المـرا ح فربما قتل المـراح
إنـي أعـبـذ صـفـوفكم من كل خلف أو تـلاح
والحقـد فـاطـرحوه مـا للحقـد إلا الاطـراح
والله ما يرجى لقـو م بيـنهم إـحـن صـلاح^(٢)
ويوضح غنيم أن العرب جميعا ذوو قربي ومن ثم يجب أن يتوحدوا
وأن ينبذوا التعصب، وأن يتجاوزوا عن زلات بعضهم البعض لأن الأخوة
والقربة تتطلب ذلك حيث يقول:

صفوا سرائركم من كل شائبة تصفو الحياة لمن تصفو سرائره
لا تذكروا خطأ الماضي وحبوبه ما كان من خطأ فالله غافره
تنسى الذنوب مع القربي وإن عظمت إن الشقيق صغيرات كبائره
إن الإخاء- إذا ما الأخوة اختصموا على الخصومة- مرخاة ستائره
إن يلتئم شملكم لأن الحديد لكم كما يلين الحديد الصلب صاهره
إن تطلبوا المجد، فالصاروخ منطلقا ووحددة الصف، والشورى مصادره^(٣)

فالصفح والوحدة والتآلف والترابط والتلاحم والقوة والشورى كل
ذلك من مقومات النصر في نظر غنيم، وهي نظرة صائبة بالطبع، لأن
الوحدة سبيل القوة، والقوة سبيل النصر والعزة والهيبة والمنعة.
ويؤكد ذلك غنيم بقوله في نفس القصيدة:

مجد العروبة مرهون بوحدتها والخلف أوله ضعف وآخره

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٧/١.

(٢) الإحن: العداوة والبغضاء ومفردتها الإحن.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٩/١.

هيهات ينهض شعب بعد كبوته إلا إذا اتحدت قلبا عناصره
والشعب وحدته أقوى ذخائره يوم الحقيقة إن عدت ذخائره
هي السلاح بيميناه إذا خمدت نيران مدفعه، أو فل باتره
يا رب شعب شئت الشمل منقسم من ضعفه قلمت منه أظافره
ما عاش يوما وإن طال الزمان به بل دوره حين تأويه مقابره.^(١)
ولشدة إيمان غنيم بالوحدة العربية يكاد يجعل تلك الوحدة دينا يجب
أن يصان وعقيدة يجب أن يؤمن بها بخلاف التفرق والتشردم يعتبره إلحادا
حيث يقول: إني لأوشك أن أعتد وحدتنا دينا، وأن افتراق الشمل إلحادا^(٢)
الحرب والسلام:

ينظر غنيم إلى الحرب نظرة كلها شذر ويرأها العيب الأكبر في بني
البشر حيث يقول:

وحسب بني حواء عيبا حروبهم إذا لم يكن غير الحروب لهم عيب^(٣)
والحرب في نظر غنيم غول تغتال كل غال ونفيس، ولا تخلف إلا
الدمار والهلاك حيث يقول:

غول تغول الطفل من يد أمه بسعارها، والكاعب الرعوبيا^(٤)
هوجاء، تذرو الدوح عند هبوبها وتخلف البرج الأشم كثيبا
لا يرتدي الأكفان في ساحاتها ميت نضا برد الشباب قشيبا^(٥)
ويحذر غنيم الأمم المتحضرة التي تخرب الحضارة بالحروب
ويوضح لها أن الدنيا دائمة التقلب وأن جبار اليوم قد يصير مصلوب الغد

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٧/١.

(٢) المرجع السابق: ٦٧٤/١.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٢/١.

(٤) السعار: القرن، الرعوب: البيضاء الناعمة.

(٥) نضا الثوب: خلعه.. راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٤/١.

أو أن الأمة القوية اليوم قد تصبح ضعيفة في الغد مثل النجوم التي تشرق وتغرب ولا تستقر على حال واحدة فيقول:

أمم بنت ركن الحضارة عاليا ما بالها لم تأله تخريبا^(١)
الأوصياء القيمون على الوري تركوا الوري بدمائهم مخضوبا
دول يحول نحوسها وسعودها مثل الكواكب مشرقا وغروبا
يارب جبار يصول بجنده أمسي بأيدي جنده مصلوبا^(٢)
يارب غيل بعد صيحة أسده قد بات يملؤه الغراب نعيبا
ومؤمل ملك الثرى ولي فما أجرى دموعا، أو أثار نحيبا^(٣)
لم يلق قبرا فوق أرض طالما فتحت له أحضانها ترحيبا^(٤)

وينعى غنيم على الأمم التي تتفاخر بالحروب وسفك الدماء، ويتمنى أن يسود السلام والوئام بين الناس، ولكنه يؤكد أن هذا السلام مرتتهن بنصرة الضعفاء وعودة الحقوق إلى أصحابها فيقول:

لا تجعلوا سفك الدماء مناقبا للفاتحين، بل اجعلوه ذنوبا
المجد ليس لقاتل ولو أنه بذ النصور مخالبا ونيوبيا
والله ما كسب الحروب معاشر ليس السلام لديهمو مكسوبيا^(٥)
كذلك فإن غنيم ينعى الحضارة، والمدنية والعلم والتقدم وكل ما من شأنه أن يساهم في إشعال نار الفتن والحروب حيث يقول:

قالوا: تألق نور العلم قلت لهم بل ناره أصبحت تزداد إشعالا

(١) لم يأله الأمر: لم يقصر فيه، يقصد أنهم دأبوا على تخريبه.

(٢) يشير الشاعر إلى حادثة صلب موسولينى على أيدي جنوده.

(٣) في هذين البيتين إشارة إلى هتلر الذي مات فلم يحتفل بموته بالإضافة إلى أنه لم يستدل على قبره..... راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ص ٣٥.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٦/١.

(٥) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٦/١..

يارب حرب بغير العلم ما اتقدت ورب جيش بغير العلم ما صالا
في الماء والجو آلات مسخرة تصور الموت ألوانا وأشكالا
لنا جرائم لم يسبق بها زمن باتت تزلزل ركن الأمن زلزالا^(١)
والحرب الحقيقية في نظر غنيم لا تعني التسارع في امتلاك الأسلحة
الفتاكة التي تبديد الشعوب، وإنما هي محاربة الجهل والفقر والمرض فتلك
حرب من شأنها توطيد السلم بين الناس وصيانة أرواحهم حيث يقول:

ليست الحرب في امتشاق السلاح بين سمر القنا وبيض الصفاح
ونسور في الجو تعصف بالنا س، وبالأرض عصف هوج الرياح
إنما الحرب، حرب جهل، وفقر وسقام، هذا مجال الكفاح
تلك حرب توطد السلم بين النا س، فيها صيانة الأرواح^(٢)

هذا عن الحرب أما عن السلام فيوضح غنيم ملامح السلام العادل
الذي يريده وترضى به الإنسانية جمعاء، السلام الفعلي وليست الأقوال
المرسلة الجوفاء، ولا التصريحات الكاذبة الرنانة، ولا الموائيق والعهود
التي لا تأخذ حيز التنفيذ فيقول:

إننا نريد من السلام لبابه لا لفظه، أو صكه المكتوبا^(٣)
عذرا إذا ما الشك خامر معشراً عهدوا السياسة بالكلام لعوبا
كم للسلام موافقا عبثت بها ربح السياسة شمالاً وجنوباً
سميت به الأمم المهيب جناحها رقا على أعناقها مضروبا
لم تطفئ الحرب الضروس نصوصها بل زادت الحرب الضروس شجوبا
إن تكتبوا للسلم عهداً فاجعلوا دمع النكالي بالممداد مشوبا
أو فانقشوا بدم الضحايا خطه وتذكروا يوماً قضوه عصيباً

(١) المرجع السابق: ٧٤.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٤٦/١.

(٣) الباب: قلب الشيء وصميمه.

صوغوه عدلاً للبرية شاملاً لا مرتعاً للأقوياء خصيياً
واستشهدوا الرحمن فيه عليكمو وكفى بربك شاهداً وحسيياً
واستودعوه مساجداً وكنائساً وضعوا هلالاً فوقه وصليياً
الله قد خلق الشعوب سواسياً لا رب بينهمو، ولا مربوباً^(١)
ويؤكد غنيم أنه لن يسود السلام إلا بنصرة الضعفاء وعودة حقوقهم
كاملة غير منقوصة حيث يقول:

ليس السلام بسائد مادام في الدنيا حطام^(٢)
ويقول:

ليس السلام بخفاق له علم ما دام بين الوري، شاء وذوبان^(٣)
ويقول:

لن يستقيم لكم سلام ما شكنا شعب ضعيف حقه المغصوب^(٤)
ويرى غنيم أن السلام لا بد له من قوة تسانده وتؤيده، لأن الضعيف
ليس له مكان في هذا الوجود فيقول مخاطباً أبناء العروبة:
لا تطلبوا بالضعف حقاً ضائعاً ما للضعيف الحول من أشياع
من عالج الباب العصي فلم يلبس ليديه، حطم جانب المصراع^(٥)
والقوي مهاب عند الناس ومنصور، بخلاف الضعيف فإنه لديهم
مزرى به ومخذول، يقول غنيم:

وكم غفر الناس ذنب القوى وكم ألصقوا بالضعيف التهم^(٦)

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٦/١.

(٢) المرجع السابق: ٦٧/١.

(٣) المرجع السابق: ٣٧٨/١.

(٤) المرجع السابق: ٣٦/١.

(٥) المرجع السابق: ٤٢/١.

(٦) المرجع السابق: ٣٢٠.

ويقول:

لا خير في حق يقال ومنطق عذب بحد السيف غير مؤيد^(١)

ويقول:

ولقد بحثت عن السلام فلم أجد كإراقة الدم بالسلام كفيلاً^(٢)
يعني أن السلام لن يسود بين الناس حتى تراق في سبيل إقراره
الدماء.

وفي ذلك يقول أحمد شوقي:

الحرب في حق لديك شريعة ومن السموم الناقعات دواء^(٣)
ويستد غضب غنيم فيقول:

لم ألق أعدل من قذيفة مدفع حكما وأخطب من لسان النار^(٤)
والقوة في نظر غنيم من العوامل المهمة في إحقاق الحق ووضع
الأمور في نصابها الصحيح حيث يقول:
لا يحق الحق إلا قوة تفعل القوة ما يعيى القضاء^(٥)
ويقول غنيم في مجال الحق والقوة:

قل للشباب مقالة من ناصح إن الشباب أحق بالنصاح
هذا زمان لا مجال لمنطق فيه ولا خطب تقال فصاح
الحق فيه للقوي بجيشه ولمن يطير إلى السها بجناح
ويدب في الصحراء ليثاً كاسراً ويغوص تحت الماء كالتمساح

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١٠٥/١

(٢) المرجع السابق: ٣٧١/١

(٣) شرح ديوان شوقي، شرح الحوفي: ٦٠٢/١ ط/ نهضة مصر (١٩٨٠ م).

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٣٨٢/١

(٥) المرجع السابق: ٣١٢/١

الحق للصاروخ يعصف بالورى عصف الرياح الهوج بالأرواح^(١)
ويدعو غنيم العرب أن يتسموا بالقوة ويهبوا في وجوه المعتدين
ويضمن كلامه الحكم الكثيرة فيقول:

لا تحذروا خطر الهجو م (فليس يظفر من يحاذر)
بل فارقوا بمصيركم فلربما فاز المقامر^(٢)
(لا تبسطوا الأعذار ما في الناس للمغلوب عاذر)
(الناس أنصار القوى وليس للضعفاء ناصر)
(الحق يؤخذ بالخناس جر، لا هتافات الحناجر)
(لغة المدافع وحدها أسلوبها في الحرب ساحر)
(وقدائف البارود أبى لى من قصائد ألف شاعر)
وزئيرها عند الوغي من بعض رنات المزاهر^(٣)
وشواظها قبس يفيئ لى لنا المسالك في الدياجر^(٤)
ويؤكد ذلك بقوله:

نحن في عالم الصواريخ والذخيرة فلا عاش من يعيش جباناً^(٥)
والقوة والعزيمة والإرادة هي السبيل لنيل الحقوق ولن ينال النصر شعب
ضعيف الحول محلول العرا كما يقول غنيم:

النصر ليس يناله بسؤاله شعب ضعيف الحول، محلول العرا
لنصر جيش في الحروب مزود من عزمه الماضي بجيش آخر
يا رب فرد في الكريهة واحد بالصدق والإيمان يعدل عسكرياً^(٦)

-
- (١) المرجع السابق: ٤٣٤/١.
(٢) المقامرة: المراهنة ويقصد المغامرة.
(٣) المزاهر: جمع مزهر، آلة موسيقية أو عود يضرب به.
(٤) الدياجر: جمع ديجور وهو الظلام،..... راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم:

٦٨٦/١

(٥) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٦/١.

(٦) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٦٢/١.

وتألم غنيم لما يلاقيه القدس من هوان متجدد ومن جراح لا تندمل فقال:

وتندمل الليالي مع الليالي وجرح القدس ليس له اندمال^(١)

ويشارك غنيم بشعره في قضية اللاجئين ويبشرهم بالعودة إلى
ديارهم، ويبث فيهم روح الأمل من جديد، وأن الدوائر حتما ستدور على
الباغي حيث يقول:

يا لاجئين وجرحكم متغلغل في القلب غائر
لا تئسوا يا قوم سو ف تدق للنصر البشائر
هي حجرة قمتم بها (والنصر يكتب للمهاجر)
لكأنني بغد وقد (دارت على الباغي الدوائر)
كم ضاحك في يومه يبكي غدا ملء المحاجر
يا رب شاك منكموا قد عاد يوما وهو شاكر
العرب نحن وليس يفـ لـت من يد العربي واتر
أنتم على سفر وسو ف يعود للوطن المسافر^(٢)

وتتطوي تلكم الحكم على الأمل والتفاؤل في النصر وعودة اللاجئين
كما تضم بعض الأمثال كقوله: (دارت على الباغي الدوائر) فهو مأخوذ من
قولهم: (على الباغي تدور الدوائر) بمعنى أن الدنيا لا تدوم على حال واحدة
وأن ظالم اليوم سينتقم منه في الغد، وإن غدا لناظره قريب. وقد أفاد
الجناس في قوله: (شاك) و(شاكر) المعنى جمالاً وأكد المعنى في النفوس
والقلوب والأسماع. أما رنة الفخر فتظهر في قوله (العرب نحن.....) ففيه
اعتزاز بعروبته وبأن العربي لا يفرط

في كرامته أبداً، وكما بدأ الشاعر أبياته ببث روح التفاؤل ختمها كذلك

(١) المرجع السابق: ٨٠٦/١.

(٢) المرجع السابق: ٦٨٧/١.

بإشاعة جو الأمل في نفوس اللاجئين حيث شبههم بالمسافرين، وحثاً لآبد
للمسافر من عودة في يوم ما مهما طال غيابه.

ونختم حديثنا عن غنيم بتلك الحكمة التي يحث غنيم العرب على
طلب الحقوق وعدم الصمت تجاه الأحداث الجسام التي تدور من حولهم
حيث يقول:

لا تلتزموا الصمت ؟ والذوبان عابثة بالشاء، فالصمت فيه يكمن الخطر^(١)
فهو يطالبهم بالخروج من صمتهم الرزين، ويهبوا لإنقاذ الشاة من
أيدي الذئاب، وأحسبه يعني فلسطين والمسجد الأقصى الأسير.. ويعلمها
صريحة مدوية بأن الخطر كل الخطر في هذا الصمت الرهيب.
وقد يكون الصمت محموداً في بعض الأحوال عملاً يقول العرب في
أمثالهم: "الصمت زين وقليل فاعله"^(٢)، إلا أنه في كثير من الحالات كذلك
الحالة التي أشار إليها الشاعر يعتبر خزيًا وتخاذلاً وعاراً وخطراً، وهذا
يدخل ضمن فلسفة غنيم الحكيمة التي عودنا عليها خلال رحلتنا البحثية.
خامساً: الشيب والشباب:

شغل الشعراء منذ القدم بالحديث عن الشيب والشباب، والترحم على
أيام الصبا وما كان فيها من بهجة وجمال، مؤكدين أنهم مهما بذلوا كل غال
ونفيس فلن يعود إليهم الشباب ثانياً، فهذا أبو العتاهية شاعر الزهد ينعي
شبابه قائلاً:

عريت من الشباب وكنيت غصنا كما يعرى من الورق القضييب
ونحت على الشباب بدمع عيني فما نفع البكاء ولا النحيب

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/٤٦٠.

(٢) راجع: جمهرة الأمثال للعسكري: ضبط وشرح عبد السلام هارون، ١/٤٦٨، ط /
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى (١٩٨٨م).

فِيالْبَيْتِ الشَّبَابِ يَعُودُ يَوْمًا فَأَخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشْيِيبُ^(١)
وَيَقُولُ الْبَارُودِي:

رَبُّوا عَلَيَّ الصَّبَا مِنْ عَصْرِي الْخَالِي وَهَلْ يَعُودُ سَوَادُ اللَّمَّةِ الْبَالِي؟
مَاضٍ مِنَ الْعَيْشِ مَا لَاحَتْ مَخَايِلُهُ فِي صَفْحَةِ الْفِكْرِ إِلَّا هَاجَ بِلْبَالِي^(٢)
وَمَهْمَا يَكُنْ مِنْ أَمْرِ فَإِنْ مَحْمُودٌ غَنِيمٌ كَانَتْ لَهُ وَقْفَةٌ مَعَ الشَّيْبِ
وَالشَّبَابِ، حَيْثُ يُؤَكِّدُ أَنَّ الشَّبَابَ زَمَنُ الْفَتْوَةِ وَالصَّحَّةِ بَيْنَمَا الشَّيْبُ زَمَنُ
الضَّعْفِ وَالْمَرَضِ.

وَنَطَالَعْنَا فِي قَصِيدَةِ (ظَلْعٍ وَشَيْبٍ) كَثِيرٌ مِنَ الْحُكْمِ الْمُسْتَخْلَصَةِ مِنْ
تَجَارِيِبِ الْحَيَاةِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الشَّيْبِ، وَعَمَّا أَحْدَثَهُ مِنْ ضَعْفٍ وَوَهْنٍ فِي
نَفْسِ شَاعِرِنَا:

أَلَمْ تَرْنِي أَخَا ظَلْعٍ إِذَا مَا مَشَيْتَ، وَكُنْتَ أَعْدَى مِنْ ظَلِيمٍ؟^(٣)
كَأَنِّي مِنْ أَسَايَ عَلَى شَبَابِي أَمْثَلُ مَشْيَةِ الْوَلَدِ الْفَطِيمِ
حَمَلْتُ عَصَايَ مَتَكَأً وَكَانَتْ لِمَحْضِ الزَّهْوِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ
وَمَا كَانَتْ لَتَجَرُّ ضَعْفَ سَاقِي وَلَوْ كَانَتْ عَصَا مُوسَى الْكَلِيمِ
وَهَلْ تَغْنَى عَصَا مِنْ عَوْدٍ نَبْعٍ إِذَا مَا السَّاقُ كَانَتْ مِنْ هَشِيمٍ؟^(٤)
حَيْثُ يَقَارِنُ الشَّاعِرُ بَيْنَ شَبَابِهِ وَعَنْفَوَانِهِ وَشِدَّتِهِ أَيَّامَ كَانِ يَصُولُ
وَيَجُولُ، وَيَنْتَقِلُ هُنَا وَهَنَاقَ، وَبَيْنَ شَيْبِهِ الَّذِي أَقْعَدَهُ وَقَيْدَهُ وَأَحْجَاهُ إِلَى عَصَا
يَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا.

(١) ديوان أبي العتاهية: ص ٤٦، ط/دار بيروت (١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م).

(٢) ديوان البارودي: ص ٤٤٥، تحقيق علي الجارم، ومحمد شفيق معروف، ط / دار
العودة، بيروت، (١٨٩٨م).

(٣) الظليم: ذكر النعام.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/٧٤٢.

بعد أن كان يتخذها للزهو والاختيال، ويوضح أن تلك العصا لم تغن
عن ضعفه شيئاً، لأن ساقه عظامها هشّة، وماذا تصنع العصا إذا كانت
الساق بمثل تلك الصفات من الضعف والوهن؟
وفي موضع آخر يتحدث غنيم عن الشيب وما أحدثه فيه من عجز،
الأمر الذي أحوجه إلى عصا يتوكأ عليها وهي بالطبع ليست كخلق الله الذي
أنقن كل شيء، فيقول:

وأين صنيع الله من فرع نوحه حوته يميني فاقد الحس ذاوياء؟^(١)
على أن غنيم يعود ويؤكد أنه وإن كانت ساقه قد وهنت فحسبه أن
أخلاقه قد سلمت وأن أصوله قد زكت، ولا عيب في مشيته الهويناء، فتلك
صفة مشية عباد الرحمن كما وصفهم الله في القرآن الكريم، فضلاً على أن
الخطو القصير يدل على الخلق الكريم، حيث يقول:
فإن تك ساقى اعتلت، فما إن مشيت إلا على نهج قويم
وحسبي أن ساقى وهي تشكو سعت بي بين زمزم والخطيم
وحسبي أن يصيب الداء جسمي وتسلم منه أخلاقي وخيمي^(٢)
وإن تقصر خطاي فرب خطو قصير نم عن خلق كريم
أما يمشى عباد الله هونا كما في آية الذكر الحكيم^(٣)
ويمضي الشاعر فيبين أن علته تكمن في شيبه وضعفه وليس في
ساقه ورسخه كما يقول:

-
- (١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٤٧/١.
(٢) الخيم: بكسر الخاء، والسجية والأصل والطبيعة.
(٣) في البيت إشارة إلى قوله تعالى: "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا
الجاهلون قالوا سلاماً" .. الفرقان .. الآية (٦٣) .. بعدها.

وليس العيب في ساقى ورسخى لعمر أبك، بل شيبى غريمى^(١)
ويوضح غنيم أن الشيب داء أعا كل الأطباء بخلاف الشباب الذي
يستغنى عن الدواء فيقول:

وداء الشيخ يعي كل طب وما أغنى الشباب عن الدواء^(٢)
فالشيخ الهرم - في نظر غنيم - يدب فيه الضعف والهزال، وتحيط
به الأمراض من كل جانب لدرجة تعيي الأطباء، ولكن الشباب فيه القوة
والمنعة... ولعل الشاعر بذلك يريد أن يغرى الشباب باغتنام أيام شبابهم
التي لن تعود قبل أن يدركوا المشيب ويتملكهم الضعف. ويرى غنيم أن
الشيب نذير الموت، وأنه يقرب الناس من الله، فيزيد المحسن في إحسانه
ويقلع المسيء عن عصيانه، ويتعجب الشاعر من عجز العلم على الرغم
من تطوره في شتى المجالات عن ابتكار شيء يعيد نضارة الشباب حيث
يقول:

ذوائب من بعد الظلام تضىء لتعلن أن الموت سوف يجيء
فيزداد في الإحسان من كان محسنا ويقلع عن سوء الصنيع مسيء
ألا أيها الشيب الملم بلحيّتي لك الويل إنني من سناك برىء
ترى معجزات العلم تترى، فهل أرى شبابي من بعد المشيب يضىء؟
هو الطب: أما في الجراح فمارد وأما أمام الشيب فهو قمىء^(٣)
وترى الاستفهام في البيت الرابع الذي يفيد النفي، فهو يعلم علم
اليقين أن شبابه لن يعود.

أما في البيت الأخير فقد صور الشاعر قدرة العلم وقوته الجبارة في

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٤٣/١.

(٢) المرجع السابق: ٧٥٧/١.

(٣) المرجع السابق: ٧٥٨/١.

مجال الجراحة، وعجزه في نفس الوقت أمام غزو الشيب للإنسان.
ولعل العزاء الوحيد لغنيم في ذلك أنه لم يقض شبابه في اللهو
والمجون والعبث والضعف والفتور، بل قضاه في الجد والاجتهاد تصاحبه
عزيمة قوية وإرادة جبارة تفل الحديد إذ يقول:

حسبي عزاء أن مضيت ولم تشب بنقيصه صحفي ولا ألواحي
وأن انقضيت وما انقضت لي عزمة كلا ولا فل المشيب سلاحي
الله يعلم ما قضيتك عابثا يهوى الملاح أو احتساء الراح
لم أقض في التشيب شرخ شبيبي لكن وقفت على الحمى أمداحي^(١)

فشباب الشاعر حافل بالمجد والذكريات الجميلة التي تبعث الزهو
والافتخار في النفس، وفي ذلك تسلية من الشاعر لنفسه بأن شبابه لم يضع
سدى ولم يكن فيه ما يزرى به أو ينقص من شأنه وذلك سر فخره وصبره
على الشيب وأمراضه، والوهن وأعراضه.

ولعلنا الآن نستطيع أن نقول: إن محمود غنيم كان أحد الحكماء
العقلاء والمفكرين الألباء الذين حملوا مشاعل النصح وحملوا مشاعل
التوجيه فكم أفاء علينا من خلال الحكمة الخالدة والفلسفة الماهدة في شتى
المجالات بما ينم عن عقل فاحص ونظر عميق وخبرة طويلة وتجربة
صادقة.

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٣٣/١.

الفصل الثاني

الدراسة الفنية

الأسلوب:

هو طريقة الكاتب أو الشاعر في التفكير والتعبير والإحساس أو كما يقول النقاد الأوربيون: الأسلوب هو الرجل نفسه، فالأسلوب إنما هو طابع الأديب وانعكاس لنفسيته وظروفه وقراءته، والحقيقة أن هناك بعض العناصر في الشخصية لها أثر كبير وواضح في أسلوب الأديب كالطبع وأثر البيئة والثقافة والتربية^(١)، كذلك فإن "أسلوب الكاتب يمزج عادة بين مادة الفكر ومادة الإحساس" والكتابة الجيدة هي ما يمر فيها الفكر بالإحساس والإحساس بالفكر حتى ليصح أن يقال إن الكاتب الجيد يفكر بقلبه ويحس بعقله^(٢).

ولقد عاش غنيم عمره كله في نضال مع الحياة والأحياء حيث عانى صروف الدهر، وصنوف البشر، وقاسى كثيراً في تحصيل قوته ومعاشه، وحمل فوق كاهله قضايا وطنه وأمته وناجح وكافح وأخفق غالباً ونجح أحياناً ولقد برز هذا في شعره واضحاً جلياً.

وتعتبر حياته وثقافته وبداية نظمه للشعر من أهم العوامل التي أثرت في أسلوب محمود غنيم حيث كان كثير القراءة واسع الإطلاع في دواوين الشعر وخاصة المتنبي والبحتري وأحمد شوقي، حيث تأثر بفلسفة المتنبي

(١) الأسلوب: لأحمد الشايب ١٣٠ - ١٣٣ بتصرف، ط/ دار النهضة المصرية، الطبعة الخامسة.

(٢) في الأدب والنقد: د/ محمد مندور: ص ٢٧. ط/ دار نهضة مصر الطبعة الخامسة.

وحكمته، وطبع البحتري وروعة أحمد شوقي وشاعريته.

ومن ثم وجدنا أسلوب غنيم يتميز بالقوة والجزالة والوضوح وكما يقول المازني "على قدر نصيب المرء من سلامة الذوق ولطف السليقة يكون انتفاعه بمحفوظه، والمحفوظ الكثير من أسباب قوة الكاتب أو الشاعر، ولكنه قد يكون أيضاً من بواعث ضعفه وتخلفه"^(١).

ولكن ثقافة شاعرنا ومحفوظه كانت من أسباب قوته، حيث كان يأخذ القلب واللغة والأساليب من الشعر القديم ويصب فيه أدب نفسه وإحساسه وعصارة تجاربه.

ولم يكن التراث القديم أو الحديث الذي تأثر به غنيم هو وحده الذي أضفى على أسلوبه القوة والروعة والوضوح، إنما ذلك راجع إلى نفسه وطبيعته في المقام الأول، "لأن القوة صفة نفسية، تتبع أول أمرها من نفس الأديب أو الشاعر قبل أن تكون صفة الأسلوب، والشاعر الذي يدرك الحقائق بوضوح، ويعتقدها بصدق، ويحرص على إذاعتها، تجد في عباراته صدى ذلك، وهي قوة لا تكون بالتقليد والتصنع، وإنما هي قوة الأخلاق، وصدق العقيدة وصحة الفهم، وبعد أغواره"^(٢).

ونقرأ لغنيم تلكم الأبيات القوية الجزلة:

لعمرك قد يكون الموت أحنى على الأحياء من أم رعم
ولم أر مثل الموت ضيفا ولم بساحة الحر المضيم^(٣)
وقوله:

(١) الشعر غاياته ووسائله: المازني ص ٣٧ ط/ مطبعة البسفور، القاهرة (١٩١٥م).

(٢) الأسلوب: د/ أحمد الشايب ص ١٩٤.

(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٤٤.

ويا رب ملئنا على الميت ما سعى إليه وساع لم يذق لوعة الكل^(١)
وقوله:

وما الخفق إلا أن نفكر في غد وأنت رهين الموت لا تضمن الغد^(٢)
وترى الرقة والسهولة والفلسفة الرقيقة الرقاقة في قوله:

ولأمر وأد البنات أبوها وأحس العطف نحو الولد
وترى الهرة إن ريع بنوها دافعت عنهم بعزم الأسد^(٣)

وقد نوع غنيم في حكمة وزاوج بين الأساليب الخبرية والأساليب
الإنشائية في براعة فائقة فمن الأساليب الخبرية قوله:

صيد القلوب تصيد الطير معركة لها سهام وأقواس وأزمان^(٤)
وقوله:

ومهر المجد إن تخطبه غال وبعض المهر موت واحتضار^(٥)
وكذلك قوله:

يغفر الشعب كل ذنب ولا يم — نح عرشا أنله غفرانا
عصف الدهر بالعروش وولى عهد كسرى وقيصر لا كانا^(٦)
وغيرها من الأبيات الحكيمة التي جاءت في صيغة الأسلوب الخبري
والتي يعج بها الديوان مما يؤكد على عمق ثقافة الشاعر وخبرته الطويلة
بالحياة والأحياء.

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٥٠/١.

(٢) المرجع السابق: ٥٢٤/١.

(٣) المرجع السابق: ٧٣٢/١.

(٤) المرجع السابق: ٧١٩/١.

(٥) المرجع السابق: ٧١٠/١.

(٦) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٣/١.

أما عن الأساليب الإنشائية فقد كثرت كثرة هائلة في النزعة الحكيمة لدى غنيم والجملة الإنشائية هي:

كل كلام لا يصح أن يقال لصاحبه: إنه صادق فيه أو كاذب... أو كل كلام لا يحتمل الصدق أو الكذب لذاته... وقال القزويني: "وجه الحصر أن الكلام إما خبر أو إنشاء، لأنه إما أن يكون لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه، أو لا يكون لها خارج. الأول الخبر، والثاني الإنشاء".^(١)

فالإنشاء لا دلالة له قبل نطقه ولم يقع سابقاً.. ولهذا لا يطابق الواقع الذي تقدمه، والإنشاء في اللغة الإيجاد، والخلق، أنشأه الله: خلقه وابتدأه... ومن هنا فإننا نرى أنه كلام لا يحتمل الصدق والكذب ويستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، ولهذا لا يجوز أن يقال لقائله: إنه صادق أو كاذب.

على أية حال فقد تعددت الأساليب الإنشائية في الشعر الحكي لدى غنيم كالأمر والنهي والنداء والاستفهام، وقد أجاد الشاعر استخدامها تبعاً للمقام ولحالته النفسية.

فمن الأمر قوله يخاطب نفسه:

اهزلي فالحياة يا نفس هزل إن من جد عاش غير سعيد^(٢)

والأمر هنا يحمل معنى السخرية حيث يطلب الشاعر من نفسه أن تهزل وألا تجد، لأنه وجد الشقاء في الجد والسعادة في الهزل.. ولعل الشاعر قد ذهب هذا المذهب ورأى تلك الرؤية نظراً لما يراه أمامه في الواقع من سعادة بعض العابثين، ومن ثم نادى نفسه وطلب منها الهزل وعدم الجد لعلها تتال السعادة المنشودة التي نالها غيره، ومن ذلك قوله:

(١) الإيضاح: للخطيب القزويني، ص ١٦، ط/ دار الكتب العلمية، بيروت، د/ت.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥١٨/١.

ألا فليسد من شاء حسبي أنسي ضننت بماء الوجه حيث تكرموا^(١)
وهذا الأمر وإن كان يحمل في طياته معنى الأسى والحزن إلا أنه في
الوقت نفسه يحمل الكثير والكثير من الفخار والإجلال للذات والعزة بالنفس
والإباء، وما أروع تلكم المقابلة اللطيفة التي عقدها الشاعر بينه وبين غيره
من الناس فإذا كان غيره قد أذل نفسه وسلك طريق المذلة والهوان والملق
والنفاق حتى يصل إلى مبتغاه فإنه صان نفسه عن التبذل والمذلة وضمن
بماء وجهه لأنه أبى أن يكون منافقاً، ومنه أيضاً:

صفوا سرائركم من كل شائبه تصفو الحياة لمن تصفو سرائره^(٢)
والشاعر هنا يحث الناس على تصفية نفوسهم من الكدر والملق والنفاق
والخدعة حتى تصفو لهم الحياة، فمن صفت نفسه صفت حياته وسلمت من
كل كدرة، وكذلك قوله:

قل لمن سيم في الحياة هوانا كن عزيزاً أو لا تكن إنساناً^(٣)
ونلمح في هذا البيت كثيراً من اللوم والتعنيف والتأنيب للذين يرخصون
أنفسهم ويذلونها ويسلكون طريق المذلة والهوان، ولهذا كان الأمر صريحاً
"كن عزيزاً"، ثم أتبعه بحرف العطف (أو) التي تفيد التخيير، المتبوعة
بالنهي (أولا تكن إنساناً)، وكأنه يقرر أن المذلة تنافي الإنسانية ولا تتناسب
معهها ولا تليق ببني البشر، وقوله:

لا تغل نفسك أو ترخص أخاك فقد سواك ربك من طين وسواه
ولا تقل هذه أنثى وإن ضعفت أما تدبر ملك النحل أنثاه؟^(٤)

(١) المرجع السابق: ٢٣٥/١.

(٢) المرجع السابق: ٦٩٩/١.

(٣) المرجع السابق: ٥٦٦/١.

(٤) المرجع السابق: ١٠٠/١.

والغرض من هذا النهي هو النصيح والإرشاد والتوجيه بعدم التعالي على الناس لأن الجميع سواسية خلقوا من جنس واحد، وفي البيت الثاني من البيتين السابقين يحذر الشاعر من التهاون في حق المرأة أو الانتقاص من شأنها مهما ضعفت، ويضرب لنا مثلاً بمملكة النحل التي تديرها أنثى في دقة وإحكام.

ومن ذلك أيضاً قوله:

لا تذكروا خطأ الماضي وحبوبته ما كان من خطأ فאלله غافره^(١)
وعلى الرغم من أن النهي هنا يحمل معنى النصيح والإرشاد إلا أنه في الوقت ذاته يهدف إلى استنهاض الهمم والحث على نفث غبار الماضي وأخطاء الأمس لأن رحمة الله واسعة ومغفرته أوسع.

ومن النهي أيضاً قوله:

لا يخذعنكم الهزبر بصمته فلعلى في صدر الهزبر أتونا^(٢)
والغرض من النهي في البيت هو التأييد والنصح، فلا ينبغي أن يعتبر الإنسان بالظاهر وينسى بواطن الأمور يضرب لنا الشاعر مثلاً بالأسد الصامت والذي ربما حمل في صدره بركناً ثائراً، وكذلك الإنسان فلربما أبدى البشاشة وأضمر العداوة والشحناء والبغضاء فعلى المرء أن يتعقل ويتدبر حقيقة الأشياء وعدم الاكتفاء بالقشور دون اللباب.
وهناك أسلوب النداء مثل قول غنيم:

يا حاملاً كأس الشفاء بكفه أتموت من ظماً وأنت الساقى^(٣)

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٩٩/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٩٥/١.

(٣) المرجع السابق: ٢٤٧/١.

ويحمل النداء هنا معنى التحسر والحزن على الفقيه الطبيب الذي كان
يدلوي الجراح ويسقي الناس من بلسم طبه، بينما عجز هو عن مداواة
نفسه.

ومن النداء أيضاً قوله:

يا خاطبا ود الأنام تكلتهم ما هيا
هذا زمان لا وفاء لأهله إني بذلت المهر قبلك غالبا^(١)

وينطوي هذا النداء أيضاً على معنى الأسى والحزن الذي خيم على
الآبيات وألقى بظلاله على أسلوب الشاعر، حيث مل غنيم الناس ويئس من
ودهم الذي لا ينال بأي حال من الأحوال. وقد استخدم الشاعر من الألفاظ
ما يعينه على ذلك المعنى (تكلتهم)، (ما هيا)، (هذا زمان لا وفاء لأهله)،
مؤكداً ذلك كله بقوله: (إني بذلت المهر قبلك غالبا) والمعنى أنه حاول
مرارا وتكرارا وبالغ في استرضاء الناس واستمالتهم نحوه، وبذل في ذلك
كل غال ونفيس دونما جدوى.

كما استعمل الشاعر الأساليب الاستفهامية، ومنها قوله:

أحيا الناس في بذخ وعز ونحيا مثل زهاد الهنود^(٢)
ونرى الشاعر هنا يتساءل متعجبا من التفاوت الرهيب الذي يوجد بين
الناس، حيث يحيا أناس في فقر وشطف من العيش، بينما يرفل آخرون من
النعيم ويعيشون في بذخ وعز مما زاده عحبا وأسى في أن واحد.
ومنها كذلك:

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٤٧/١.

(٢) المرجع السابق: ٤٢/١.

فيم الجمود ودينكم متصرف وزمانكم متغير الأوضاع؟^(١)
والشاعر في هذا البيت ينكر على قومه عدم مسابقة ركب الحضارة
والتطور في زمانهم الذي لحق التطور فيه كل شيء، فضلاً عن أن الإسلام
يوكب التطور في كل المجالات وشتى الأحوال.
وكذلك قوله:

ماذا تقول إذا الجدود تعثرت وإذا المشيئة أنفذت أقدارها؟^(٢)
ويحمل هذا الاستفهام هنا معنى الأسى والتحسر على تعثر الحظوظ،
وفي الوقت نفسه نرى الشاعر يهدئ من روعه ويسلى نفسه بأنها مشيئة الله
وقدره الذي لا مفر منهما.
ومن الاستفهام أيضاً قوله:

هل كنت تلقى في الورى ساعيا لو كان يسعى الرزق للقاعد؟
والغرض من الاستفهام هنا استنهاض الهمم والحث على العمل والكفاح
والسعي والجد والاجتهاد في طلب الرزق، إذ أن الرزق لا ينال إلا بالسعي
لا بالتواكل والقعود، وإلا ليكن الناس كلهم إلى الدعة والهدوء وما سعوا
أبدأ.

ومن الاستفهام كذلك قوله:
ما حيلة العصفور قصوا ريشه ورموه في قفص وقالوا: غرد؟^(٣)
وهذا الاستفهام استفهام تعجبي من انتظار الإبداع ممن لم يتح له أسباب
الإبداع، تماماً كالعصفور الذي قص ريشه وحبس في قفص كيف يطير

(١) المرجع السابق: ٤٥/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٨/١.

(٣) المرجع السابق: ١٠٣/١.

وأنتى لم يغرّد، وقد حرم الحرية وسلب مقومات الانطلاق؟ ومنه أيضاً قوله:
أتروضون الأسد غير طباعها وتروضون جماحها لتلياً؟
أو تحملون على المذلة أمة عزلاء تعتبر الكرامة ديناً؟^(١)

وهذا الاستفهام يحمل معنى الإنكار على الطغاة المستعمرين الذين
يريدون الشعب الأبقى مستعبداً ذليلاً.. كما يحمل في طياته معنى الفخر
والإباء والقوة والشجاعة التي تشبه شجاعة الأسود.

وهكذا وجدنا غنيم ينوع في أساليبه بين الخبر والإنشاء على النحو الذي
رأيناه. هذا وقد برزت ظاهرة التكرار في حكمة غنيم مثل قوله:

من قسم الناس أجناساً فذاك له	مجد وذلك لا مجد ولا جاه؟
من قسم الدم هذا أسن كدر	وذاك من نفحات المسك رياه؟
أبناء آدم ما تلك الفوارق؟ وهل	منكم له ابن؟ ومنكم من تبناه؟
لم يخلق الناس من در ومن خرف	الناس مهما علو للناس أشباه
لا تغل نفسك أو ترخص أخاك فقد	سواك ربك من طين وسواه
من يطلب الخير محضاً عز مطلبه	فإنما فطرة الأشياء تأباه ^(٢)

فهذه الاستفهامات المتتابة التي كررها الشاعر تنكر التفرقة بين الناس
وتؤكد على المساواة فيما بينهم.

ومن التكرار أيضاً قوله:

بنى مصر هذا زمان المجد	فأين الجهود وأين الهمم؟
وأين الذي يقطع الأرض وثبا	ولا ينثني عزمه إن عزم؟

فقد أدى تكرار الاستفهام بـ "أين" إلى خلق ظلال وإيماءات جديده

(١) المرجع السابق: ٢٤٦/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١٠٠/١ وما بعدها.

تتشكل في تتابع وتناسق من خلال تكرار الأداة نفسها.

إن زخم الأسئلة في هذين البيتين دليل على الصراعات النفسية التي يعاني منها الشاعر في تلك المرحلة والعاصفة بالانفعالات والأحزان إثر الاحتلال الأجنبي للبلاد ولذلك قال غنيم في القصيدة نفسها:

وما أقبح الأرض أرض الحمى إذا داسها غاصب بالقدم
وما أقبح الجو إن شم منه عدو البلاد رقيق النسم^(١)

حيث كرر "ما أقبح" مرتين للدلالة على بشاعة الاحتلال من ناحية وشحذ الهمم من ناحية أخرى.

ومن أسلوب التكرار أيضاً قوله:

إذا الفقر كان جزاء الفقير فما بال أطفاله الأبرياء؟
وما ذنب طفل تخط الحياة له صفحة البؤس قبل اللقاء
وما فضل طفل إذا ما استهل تلقته في المهد أيدي الإمام؟

وهذا النوع من التكرار يسمى بالتكرار البياني وهو الذي يأتي لرسم صورة أو لتأكيد كلمة أو عبارة تتكرر دائماً في القصيدة، وقد يمتد هذا التكرار ليشمل بيتين متتاليين والغرض منه هو إثارة المتلقي وتوجيه ذهنه نحو الصورة المستحضرة لخلق ما يسمى لحظة التكثيف الشعوري، أو لحظة التوافق الشعوري بين المبدع والمتلقي حيث تلاحظ تكرار الشاعر لـ "فما بال" و"ما ذنب" و"ما فضل". وكلها تساعد في إبراز الصورة التي يرسمها الشاعر للتكافل بين الأغنياء والفقراء.

ومنه أيضاً قوله:

لا تحذروا خطر الهجو م فليس يظفر من يحاذر

(١) المرجع السابق: ١٠١/١.

لا تذكروا مجد الأوا تذكروا عمل الأواخر^(١)
حيث كرر أسلوب "النهي" لا تحذروا، لا تذكروا للحث على الكفاح
والإقدام والنهوض والتقدم وإثبات الذات وعدم الاكتفاء بأمجاد الجدود، وقد
أكد المعنى في موضع آخر حيث قال:

أبناء يعرب، لا حياة لأمة بالذكريات، بل الحياة مساع^(٢)
ومهما يكن من أمر فإن التكرار في شعر الحكمة لدى غنيم كانت له
تجليات مختلفة وكان عنصراً فعالاً في تكوين قصيدة غنيم بوجه عام، لأن
"التكرار يقوم بدور كبير في الخطاب الشعري أو ما يشبهه من أنواع
الخطاب الأخرى الإقناعية"^(٣).

وبهذا يتضح أن للتكرار دوراً كبيراً في عكس تجربته الانفعالية التي
شكلها، ومن هنا "فلا يجوز أن ينظر إلى التكرار على أنه تكرار ألفاظ
بصورة مبعثرة غير متصلة بالمعنى، أو بالجو العام للنص الشعري، بل
ينبغي أن ينظر إليه على أنه وثيق الصلة بالمعنى العام"^(٤).

البناء الفني في حكمة غنيم:

بالنظر في حكم غنيم نجد أنه على الرغم من أنه كان شاعراً ينتمي إلى
المدرسة المحافظة أو المدرسة التقليدية في الشعر إلا أنه قد ابتعد عن
المقدمات التي كان ينهجها القدماء وكان يدخل في موضوعه دون تمهيد أو

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٧٠/١

(٢) المرجع السابق: ٤٢/١

(٣) الخطاب الشعري (استراتيجية التناص) محمد مفتاح المركز الثقافي العربي
(١٩٩٢م) ص ٣، ص ٣٩.

(٤) التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية: موسى ربابعة - جامعة اليرموك،
الأردن، ١٩٨٨م مؤتمر النقد الأدبي ١٠ - ١٣ تموز ص ١٥.

مقدمات.

هذا فضلا عن أن الحكم التي كان ينثرها غنيم في قصائده كانت موظفة
توظيفاً فنياً محكماً ولم يقمها غنيم إقحاماً بل جاءت الحكمة في شعر غنيم
متناغمة ومتناسقة مع الفرض الرئيسي للقصيدة فإذا تحدثت عن الرثاء وجدنا
الحكمة الحزينة التي تتحدث عن الموت والفناء والزهد والاستعداد للموت
وغبرها من المعاني التي تتماشى مع هذا الغرض، وهكذا في كل
موضوعاته.

ومثال ذلك قوله في قصيدة له ألقيت في حفل تأبين كمال اللبان:

ولعمري لو يبعث الدمع ميتاً	لبكىنا بدمع بنت الشريد
ليت شعري ماذا نقول وأنتم	أهل بيت على العلوم مشيد
إنما يقهر الخطوب حكيم	ذو فؤاد على الخطوب جليد
إن في العيش والممات لسراً	ضله الناس منذ بدء الوجود
قلب الطرف: هل ترى في البرايا	غير حي أودى وآخر يودى؟
أهزلي فالحياة يا نفس هزل	إن من جد عاش غير سعيد
يسبح المرء في محيط الأمانى	والمنايا منه كحبل الوريد
ضل من يكفيه قليل الزا	د ولا يكتفي بملل الرشيد
كل وجه له التراب نقاب	غير وجه المهيمن المعبود ^(١)

وكل هذه الحكم تناسب الغرض وترتبط بالموضوع الأساسي في القصيدة
وهو الرثاء.

ومن ذلك أيضاً قوله في قصيدة "صدى الجلاء" التي تدور حول معاهدة
الاستقلال التي عقدها جمال عبد الناصر بين مصر وبين جيش الاحتلال
بعد طول النضال في سبيل الحرية:

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥١٨/١.

مضى الاحتلال وما الاحتلال
بقية إرث قرون خلّت
حملناه جرحاً بكل فؤاد
وما كان في العين إلا القذى
إذا ما استكانت له أمة
ومن قبل الظلم فهو الملوّم
ولن يحمل القيد حر أبى
له في الكرامة ماض مجيد
فبئس النعيم نعيم الجنان
وهل للبلاد المباحة ماء
وما أقبح الأرض أرض الحمى
وما أقبح الجو إن شم منه

سوى وصمة عار بين الأمم
على الظلم قد طبعت والظلم
وهما على كل صدر جثم
وما كان في الجسم إلا السقم
فما أهلها بشر بل نعم
وليس الملام على من ظلم
ولن يلبس الطوق شعب أشم
وسابقة في العلا والكرم
إذا ضمه وطن مهتضم
به يرتوى أو هواء يشم
إذا داسها غاصب بالقدم
عدو البلاد رقيق النسم^(١)

فهو يتحدث عن الاحتلال وظلمه وأنه وصمة عار في جبين الوطن،
ومن ثم كانت حكمه عن الحرية والإباء والكرامة ورفض الظلم، وقد
تداخلت الحكم في الموضوع الأساسي للقصيدة حتى إنه يصعب فصلها،
فضلاً عن التناسق الذي بين الموضوع والحكم.

ومن الأمثلة التي توضح ارتباط الحكمة بالموضوع الأساسي في شعر
غنيم قوله يتحدث عن شوقي وذكره وعن الشعر والشعراء:

لعمرك والناس دون الشعور
إذا الشعب لم يعر الشعراء
وما قيمة الروض دون طيور
وما الكون إن أصبح الكون سوقاً

ودون الأحاسيس إلا نعم
مسامعه فهو شعب أصم
تغنى ودون زهور تشم
ليبيع القرى بالجوع ازدحم

(١) المرجع السابق: ٣١٨/١.

لقد عبد المحدثون الحطام كما عبد الأقدمون الصنم
وما الشعر إلا حياة الشعوب ورمز النهوض وحفز الهمم
إذا ساد في الأرض قل الفساد بها وأظل السلام الأمم^(١)

فهو يتحدث عن شاعر فذ عبقرى هو أمير الشعراء ومن ثم رأيناه يكثر من الحكم التي تدور حول الشعر والشعراء وقيمة الشعر والشعور للإنسان ووجوب الاهتمام بالشعراء، وهكذا تتلون الحكمة لدى غنيم لتناسب الموقف أو الموضوع الذي يتحدث فيه. أو بعبارة أخرى إن حكمة غنيم ملائمة للموقف الشعري الذي صدر فيه لمواءمتها للغرض الشعري ومن ثم رأينا أبيات غنيم يحاول من خلال خطراته الحكيمة إعطاء مغزى لحياته لتقوم على أسس مقبولة منه، ومن ثم رأيناها تعبر عن المثالية المفتقدة لديه في محاولة لإرضاء نفسه وإقناعها بنتائج سعيها أو هي بمثابة تسلية لنفسه عما لم يحققه من أمان أو يشغل باله من قضايا.

انظر إليه حين يقول في حسرة وأسى في قصيدته التي عنوانها: "كأس تفيض":

تعلت دهرأً بالمنى، فإذا بها قوارير من مس الصبا تتحطم
لعمرك، لا أدري: على أي منطق أشاهد في مصر الحظوظ تقسم
فمن يك ذا قربى وصهر فإنني بمصر وحيداً لا قريباً ولا حم
ألا فليسد من شاء، حسبي أنني ضننت بماء الوجه حين تكرموا
وإني لمغبون إذا صرتُ قيصرأً وطوق بالنعماء جيدي منعم^(٢)

فنلاحظ أن الشاعر كنى بالقوارير عن أمانيه العائرة ليؤكد على ضعفها، وهل هناك أو هي من تلك القوارير التي تتحطم من مس أرق من النسومات،

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥٣٢/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٢٣٣/١.

وقد نعى الشاعر أيضاً حظه في الدنيا وذهب إلى أنه لا يوجد منطق على الإطلاق في توزيع الحظوظ في مصر.. ولكن في الوقت نفسه يعزى غنيم نفسه بأنه كان في استطاعته أن يسود كغيره ولكنه أبى أن يفرط في حياته ووقاره وعزته وإيائه، لأنه عفيف النفس أبيها، لا يقبل الضيم والذل والهوان والمن ولو كان المقابل الرقي والعلا والمجد. ولم لا ؟ وقد قال غنيم في وقت آخر:

قل لمن سيم في الحياة هوانا كن عزيزاً أو لا تكن إنساناً
والخير لصاغر لبس الذل رداءً أن يلبس الأكفاناً^(١)
وقال أيضاً:

سوق النفاق قد اصطفت موائدها وراح يسعى إليها كل مرتزق
كفكف دموعاً على الأموات تذرفها يا صاح دابك معي في مآتم الخلق^(٢)
ومن ذلك أيضاً قوله في قصيدته "كفكف دموعك":

دعوني أقضى الحياة مزاجاً	وأقطعها بهجة وإنشراحاً
لقد قرحت جفني العبرات	وأثخن قلبي الأنين جراحاً ^(٣)
أقطع عمري أنينا وشكوى	وألبس فيه الحداد وشاحاً ^(٤)
وما أنا والهـم ما دمت ألقى	بدنياي خبزا، وماء قراحاً ^(٥)
ومن ضاق ذرعاً بدنياه ضاقت	عليه، وإن هي كانت براحاً
إذا ضن دهري بما أبتغيه	وبانت عليّ الليالي شحاحاً

(١) المرجع السابق: ٥٦٦/١.

(٢) كفكف الدمع: حسبه كف عن البكاء.

(٣) أثخنه: ملأه.

(٤) الشاح: لباس خاص من ملابس الزينة.

(٥) الماء القراح: الصافي.

فإنني أرى في جمال السماء وطيب الهواء نعيماً مباحاً
إذا شرب الناس مر الحياة عصرت من المر شهداً وراحاً^(١)
فما عاش حي أطال الهموم ولا مات حي أطال المراحاً^(٢)
لقد جهل الغرُّ فن الحياة وأدركته، فابتسمت، وناحاً^(٣)
فغنيم يوجه الإنسان إلى النظر إلى الجانب المشرق المضيء في الحياة
وغض البصر عن الجانب المظلم حتى لا يعكر صفو حياته.

وفي قصيدة "فلسفة الألم" يقول غنيم:

من كان حَرَ الهموم يصهره وإن حر الهموم يصقلني^(٤)
والهم يجلو النفوس إن صدأت والهم فيه رياضة البدن
والله ما نقمة بلا عوض كلا، ولا نعمة بلا ثمن
كم منه أعقبت أذى، وأذى في طيه منة من المنن
ما أهون النفس والنفيس إذا ما بقى العرض غير ممتهن^(٥)

فغنيم لا يعبأ بالهموم لأنه ألفها وألفته وأعد لها صبراً كريماً وتجلداً
وعزماً أكيداً جعله يتحدى الأسى والألم حيث يقول:
تألي يا خطوب واحتدمي عودي - كما تعهدين - لم يلن^(٦)
ويقول في موضع آخر:

-
- (١) الراح: الخمر.
(٢) المراح: التفاؤل والمرح.
(٣) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٧٠/١ وما بعدها.
(٤) والمعنى أن الهموم تكسبه قوة وصلابة تماماً كما يقهر النار الحديد ويكسب
السيف قوة ولعانا.
(٥) راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٧٠/١.
(٦) تألي: تجعي: احتدمني: اشتدني، راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٦٩/١.

وهكذا وظف غنيم الحكمة توظيفاً نفسياً رائعاً في بناء محكم ورائع على النحو الذي بيناه.

الصورة الفنية في حكمة غنيم:

من أبرز مهام الشاعر تصوير الأشياء تصويراً طريفاً، وإظهارها في ثوب جديد حتى تكاد تتحرك وتدب فيها الحياة.

والشاعر كالرسام، ولكن إذا كانت الفرشاة والألوان هي أدوات الرسام، فإن الكلمات والعبارات هي أدوات الشاعر في رسم صوره الشعرية.

والشاعر القدير هو من يجيد رسم صورته الفنية فيلائم بينها وبين الواقع والتجربة الشعورية حتى يشعر القارئ أو السامع على السواء بتلك الصورة ويتفاعل معها، فتتراءى له وكأنها صورة تتحرك أمامه.

وعلى هذا يعد الخيال عنصراً مهماً في بناء النص الأدبي، إذ أنه وسيلة الشاعر والأديب للتصوير الرائع.

وليس الخيال كما يتوهم الناس من ضربا الإغراب والتعقيد أو لونا بعيدا عن الحقيقة والمألوف، ولكنه مرآة تنطبع فيها الصور فتعكسها وقد صفت من كل شائبة، وأخرجت إخراجاً جديداً، وهو خادم للحقيقة، وغايته تصوير ما حجب عنا من حقائق الوجود^(١).

والمقصود بالأخيلة ما يأتي به الشعراء في أشعارهم من عناصر التشبيه والتمثيل والاستعارة وغيرها من ضروب التصوير والتخييل لإيضاح أفكارهم ومعانيهم وتجسيدها وإبرازها في صورة حسية جميلة بألفها القارئ

(١) راجع/ الحياة الأدبية في عصر بنى أمية د/ محمد عبد المنعم خفاجي ص ١٧١، ط/ دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الثانية (١٩٨٧م).

والسامع^(١)، ومثل تلك الأشياء هي التي تلائم ثورة العاطفة وحدة الوجدان، لما تتضمنه من إحياء وتركيز يكسب التعبير قوة، وتجعل النفس شديدة الأنس به، سريعة الاستجابة له، ويكون أقرب للتذوق وإثارة المشاعر. وعلى أية حال فقد كان غنيم بارعا في رسم صورهِ الشعرية، فمن صورهِ الرائعة التي تأثر فيها بالقرآن الكريم قوله:

يسبح المرء في محيط الأمانى والمنايا منه كحبل الوريد
فهو يصور انخداع المرء بالمظاهر الخادعة للدنيا والانصياع وراء ملذاته وشهواته وأمانيه بينما الموت جد قريب منه مثل حبل الوريد. وقد تأثر غنيم في تلك الصورة بقول الله عز وجل: "ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد"^(٢).

وحبل الوريد هو حبل العائق وهو ممتد من ناحية حلقه إلى عاتقه، وهما وريدان عن يمين وشمال، وقال الحسن: الوريد الوتين وهو عرق معلق بالقلب وهذا تمثيل للقرب أي نحن أقرب إليه من حبل وريده الذي هو منه وليس على وجه قرب المسافة^(٣).

وقد أخذ غنيم هذا المعنى واستخدمه في تصويره حيث يؤكد أن الغرور والأمل يحيط بالإنسان من كل جانب بينما الموت أقرب منه من وريده

(١) بين الندين والمجون في شعر العصر العباسي الأول د/ محمد حسين حماد، ص ٣٦١ ط/ دار الوفاء للطباعة والنشر بالمنصورة، الطبعة الأولى (١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م).

(٢) سورة ق: الآية (١٦).

(٣) راجع تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق/ أحمد الردوني وإبراهيم أطفيش ط/ دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢ (١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م) ج ١٧ ص ٩.

وكانما بحث الشاعر بتلك الحكمة على عدم الاغترار بالدنيا ونسيان الموت.
وقوله أيضاً:

بعض الورى من جوهر مكنون وبعضهم من حمأ مسنون^(١)
ويبرز غنيم في تلك الصورة الفنية الرائعة اختلاف طبائع الناس
ومعادنهم حيث شبه بعضهم بالجوهر المصون، بينما جعل البعض الآخر
كالحمأ المسنون.

وهذه الصورة مأخوذة من كتاب الله تعالى: "ولقد خلقنا الإنسان من
صلصال من حمأ مسنون"^(٢).

وقد قال ابن عباس ومجاهد وقتادة: المراد بالصلصال هنا التراب
اليابس، وقيل أن الصلصال: المنتن، وقيل الحمأ المسنون: هو الطين
الأملس^(٣).

وكان للمقابلة بين أصناف البشر دوره في إبراز الصورة في أحلى بيان
وتأكيد المعنى وتوضيحه فالضد يظهر حسنه الضد.

ونرى غنيم يكثر من استخدام التشبيه في رسم صوره الفنية انظر إليه
حيث يقول:

هي محنة كسحابة في الصيف تؤذن بالزوال^(٤)
فهو يصور المحنة بأنها سحابة صيف، وفي ذلك تسلية وعزاء لنفسه بأن
المحن إلى زوال وأنها لن تمكث طويلاً، وسرعان ما سترحل وتزول

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٨٤/١

(٢) الحجر: الآية ٢٦.

(٣) راجع تفسير القرآن العظيم لابن كثير تحقيق سامي سلامة، ط/ دار طيبة للنشر
والتوزيع الطبعة الثانية ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م، ج٤/٥٣٣.

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٠٢/١.

كسحابة الصيف التي ما تكاد تظهر حتى تزول.

وقد استخدم غنيم التشبيه المقلوب أو التشبيه المعكوس وما يجعل
المشبه مشبها به لادعاء أن المشبه أتم وأظهر من المشبه به كقول البحري
في وصف البركة:

كانها حين لجت في تدفقها يد الخليفة لما سال واديهما^(١)
والمعهود أن تشبه يد الخليفة في تدفقها بالجود بالبركة إذا تدفقت بالماء
ولكن الشاعر قلب التشبيه إيهاما إلى أن الخليفة أقوى تدفقا بالعطاء من تدفق
البركة بالماء.

يقول غنيم:

الذئب كالإنسان لو	يتعلم الذئب النظام
فكلاهما وحش حد	يد الناب يلتمس الطعام
سيان عند الفتك نا	ب الليث أو حد الحسام ^(٢)

فالأصل أن يشبه الإنسان بالذئب في الفتك والبطش والغدر ولكن الشاعر
قلب التشبيه، وشبه الذئب بالإنسان فجعل الأصل فرعا والفرع أصلاً مما
مكن المعنى في النفوس. وكأنه يجعل الإنسان أشد فتكا من الذئب.

وإذا كان غنيم قد جعل الذئب كالإنسان فإن الياس فرحات قد فضل
الذئب على الإنسان لأن الذئب إذا يترك شيئا من فريسته للذئبان الجائعين،
بينما الإنسان لا يفعل ذلك أبداً حيث يقول:

الذئب يترك شيئا من فريسته للجائعين من الذئبان إن شبع

(١) ديوان البحري ٢٤٢٠/٤.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٧/١.

والمرء وهو يداوي البطن من بشم يسعى ليسلب طاوى البطن ما جمعا^(١)
كما كانت الاستعارة إحدى وسائل غنيم في رسم صورهِ الشعرية حيث
يقول:

وفي المجهول يسبح كل فكر كما سبحت بشاربها العقار^(٢)
ومن ذلك قوله:

إن المجاهد من أغار بفكره لا من أغار بسيفه وسنانه^(٣)
وكذا قوله:

ولم أر مثل طيف الموت ضيفا يلم بساحة الحر المضيم^(٤)
وقوله:

لعمرك قد يكون الموت أحنى على الأحياء من أم رعوم^(٥)
وقوله:

ومهر الموت إن تخطبه غال وبعض المهر موت واحتضار^(٦)
وقوله:

تبسم البحر بعد العبوس فهل للبحر أيضاً مسرات وأزمان^(٧)
وقد أجاد غنيم رسم الصورة الفنية بنوعيتها الجزئية والكلية، أما الجزئية
وهي الصور البسيطة غير المركبة فقد تحدثنا عنها ومر بيانها ومن أمثلتها
أيضاً:

(١) الرباعيات: إلياس فرحات. سان باولو، البرازيل، سنة (١٩٥٤م). ص ٧١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٠٩/١.

(٣) المرجع السابق: ٥١٤/١.

(٤) المرجع السابق: ٧٤٤/١.

(٥) المرجع السابق: ٧٤٤/١.

(٦) المرجع السابق: ٧١٠/١.

(٧) المرجع السابق: ٧١٩/١.

صرد القلوب كصرد الطير معركة لها سهام وأقواس وأرمان^(١)
وقوله:

والله، ما نعمة بلا عوض كلا، ولا لعمرة بلا ثمن
كم منه أعقبت أذى، وأذى في طيه مئة من المن^(٢)
وأما الصور الكلية فهي الصور المركبة من عدة صور جزئية مترابطة
ومتشابهة حتى تؤلف في النهاية صورة فنية متكاملة الأجزاء واضحة
المعالم مثل قول غنيم:

أعددت للحادثات إن نزلت	صبر كريم، بحملها قمن ^(٣)
لا تذهب الحادثات فطنته	إن هي طاشت بفطنة الفطن
يسير وسط الرعود متتداً	كانه سائر بلا أذن ^(٤)
تزينه عزة الملوك على	جفاف زاد، وملبس خشن
يشكو البلى ثوبه العتيق ولا	تشوبه ذرة من الدرن ^(٥)
ما أهون النفس والنفيس إذا	ما بقي العرض غير ممتهن ^(٦)

وهكذا أجاد غنيم وبرع في رسم صوره الفنية، وجعلها حية، ماثلة أمامنا حتى
وكاننا نراها رأي العين.

الموسيقى الشعرية:

تعد الموسيقى من أهم عناصر الصياغة الشعرية، لما لها من تأثير قوي
وأثر فعال في النفس والوجدان، وبما تحققه من الإبداع والإقناع في نقل

(١) المرجع السابق: ٧١٩/١

(٢) المرجع السابق: ٤٦٩/١

(٣) قمن بمعنى جدير.

(٤) كناية عن المبالاة بالضجيج حتى لكان به صمما.

(٥) الدرن: الوسخ: كنى بالبلى عن الفقر، وبالنظافة عن النزاهة.

(٦) راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٦٩/١ وما بعدها.

المشاعر والأفكار، فهي "وعاء الشعر الذي يتخلق في حناياه" على حد تعبير الدكتور شوقي ضيف^(١).

والأوزان والقوافي هما إطار الموسيقى للقصيدة العربية وقد كان غنيم من أنصار القصيدة العمودية التي تلتزم بالأوزان والقوافي فضلا على أنه كان بعدهما من عناصر خلود الشعر، ومهاجمة الشعر الحر وتسميته بالتهريج حيث قال: "إننا نعتقد أن الشعر ما لم يحمل في طيه عناصر خلوده فلن تخلده الدعايات الزائفة، أو يلتمس له من الأسماء البراقة، كاسم الشعر الحر، والتجديد في الشعر، إلى غير ذلك مما هو أشبه بالتهريج منه بأي شيء آخر.. وأنه لا رواة له، وأنه يوءد يوم يولد، وشتان بين هرم صخر يصارع الأزمان، وكوخ من قش لا يلبث أن تذروه الرياح"^(٢).

وعلى هذا التزم غنيم بالبحور الشعرية إلا أنه لم يقتصر على بحر دون غيره بوزن معين، بل رأيناه ينتقل بين البحور ببراعة كما تنتقل النحلة وسط الأزهار في حرية وانطلاق.

وكما قال غنيم:

كثر الزهر في الرياض فأغرت كثرة الزهر طيرها بانتقال^(٣)
وبعد بحر الكامل من أكثر البحور الشعرية وأوفرها حظا في شعر غنيم، وقال عنه حازم القرطاجني: "إن الكلام يكون نظمه فيه جزلاً" وقد استخدمه غنيم تاما ومجزؤا فمثال التام منه قوله:

إن المجاهد من أغار بفكره لا من أغار بسيفه وسنانه^(٤)

(١) فصول في الشعر ونقده: ط/ دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة ص ٣٠١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: مقدمة ديوان: في ظلا الثورة: ص ٣٠٢.

(٣) المرجع السابق ص ٥١٤.

(٤) المرجع السابق: ص ٥١٤.

وقوله:

والنفس تعجب بالقوى وإن يكن جلاد تلك النفس أو جزارها^(١)

وقوله:

المجد إما سطوة أو غنى ما العاجز المعدم بالماجد
قد يحسد المرء على رزقه ولا أرى للخلق من حاسد
لولا جمال الحور ما لامست أرض المصلى جبهة الساجد^(٢)

وقوله:

والعين تخدع ربها ولربما خلقت عمالقة من الأقزام^(٣)

وقوله:

أبناء يعرب، لا حياة لأمة بالذكريات، بل الحياة مساع
لا تطلبوا بالضعف حقاً ضائعاً ما للضعيف الحول من أشياع^(٤)

أما مجزوء الكامل فمثاله:

إن الرعاة تفرقوا ويح القطيع من الذئاب^(٥)

وقوله:

تعس الأنعام فمنهم تتعلم الفتك الذئاب^(٦)

وقوله أيضاً:

صبر الكريم على المذل — والأذى إحدى الكبائر

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم ١: ص ٤٥.

(٢) المرجع السابق: ٧٧/١ وما بعدها.

(٣) المرجع السابق: ١/ ص ٩٦.

(٤) المرجع السابق: ١/ ص ٤٢.

(٥) المرجع السابق: ١/ ص ٨٦.

(٦) المرجع السابق: ١/ ص ٥٢٩.

الناس أنصار القوي وليس للضعفاء ناصر^(١)
وبحر الكامل ملئ بالموسيقى ويجمع بين الفخامة والرقّة، وهو ما دفع
غنيم إلى كثرة استعماله في شعره الحكمي.

كذلك نظم غنيم على بحر البسيط وهو بحر متنوع التفعيلة (مستعلن -
فاعلن)، وله "سباطة وطلاوة" كما وصفه حازم القرطاجني، وهو يعين
الشاعر على إيجاد الإيقاعات فيشعره على قدر ما يريد، فهو طيع وله
موسيقى واضحة، فيقول غنيم من البسيط:

إن ابن آدم عن سر الوجود وعن سر الحياة وسر الموت غفلان
ضل ابن آدم إذ رام الوصول إلى نهاية الكون والإنسان إنسان^(٢)
ويقول أيضاً:

نار العداوة يصلها مؤججها والجب يسقط في مهواه حافره^(٣)
ويقول أيضاً:

قد يغفر الله للسكر من كرم ويخلد الراهب الذكر في النار^(٤)
ويقول كذلك:

لم يخلق الناس من در ومن خزف الناس مهما علوا للناس أشباه^(٥)
ونظم غنيم أيضاً على بحر المتقارب، وهو موحد التفعيلة والكلام فيه
حسن الاطراد إلا أنه من الأعاريز الساذجة المتكررة الأجزاء^(٦)،
وتفعيلاته (فعولن - فعولن - فعولن - فعول) ومنه قوله:

(١) المرجع السابق: ١/ ص ٦٨٦.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ١/ ٧٢٠

(٣) المرجع السابق: ١٦٩٩.

(٤) المرجع السابق: ص ٥٨٠.

(٥) المرجع السابق: ص ١٠٠.

(٦) المنهاج: ص ٢٦٨.

وكم أهلك المال من حازه إذا المال لم يقترن بالسخاء^(١)
وقوله:

وكم سائر سارها خطوة فلما تخطى سواها عثر^(٢)
وكذا قوله:

فإن الشجاع شجاع السلام إذا صادف العقبات اقترح
وإن الحياة مجال كفاح فويل لمن في المجال انهزم
ومن قبل الظلم فهو الملموم وليس الملام على من ظلم
ولن يحمل القيد حر أبى ولن يلبس الطوق شعب أشم^(٣)
ومن ذلك قوله:

عزاء فإن الكريم إذا ما أصيب بفقد عزيز صبر^(٤)
كذلك نظم غنيم في بحر الخفيف، وهو أخف البحور وأسهلها وكان
المنظوم فيه منثوراً، وهو منوع التفعيلة، (فاعلاتن - مستقع لن -
فاعلاتن)، خفيف الوزن، رشيق النغم، ومنه قوله:

ما تمنيت أن يكون الحي غير نجلى فوق ارتقائي ارتقاء^(٥)
وقوله:

لا تليق الشكاة بالرجل الحـ ر ولكن فلا فاض ماء الإناء^(٦)
وقوله:

(١) المرجع السابق: ٦٢٧/١.

(٢) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥٠١/١.

(٣) المرجع السابق: ٣٢٠/١.

(٤) المرجع السابق: ٥٠١/١.

(٥) المرجع السابق: ٧٤٠/١.

(٦) المرجع السابق: ٥٦٣/١.

إنما يفهر الخطوب حكيم ذو فؤاد على الخطوب جليد^(١)

كما استخدم غنيم في حكمه البحر الطويل وهو متنوع التفعيلة حيث يقوم على تفعيلتين مختلفتين هما (فعولن - مفاعلين) وقد وصفه حازم القرطاجني بأنه من الأعاريض الفخمة، الرصينة التي تصلح لمقاصد الجد، يقول غنيم:

عجائب الدهر لا تحصى وأعجبها أن يخلى الغاب للذؤبان آساد
وإنما القدر المحتوم لاحقهم يوما وللقدر المحتوم ميعاد^(٢)
ومنه قوله:

وما طيب عيش ليس يشعر أهله بذلته ألا إذا صار ماضيا^(٣)
وقوله:

وما الحمق إلا أن تفكر في غد وأنت رهين الموت لا تضمن الغدا
وما كل من يغشى المعابد مؤمنا ولا كل من يستخدم العقل ملحدا^(٤)
وبحر الوافر أحد البحور التي استخدمها غنيم في شعره الحكمي، وتفعيلاته (مفاعلتن - مفاعلتن - فعولن) وهو يصلح للنبر العالي والموضع التي تكون مدعاة للنغم الصوتي كقول غنيم:

ومهر المجد إن تخطبه غال وبعض المهر موت واحتضار
فإن يخلف لنا قمر ظنونا ففي الملكوت أقمار غزار
وقبل النجح إخفاق وثمان وأول مشية الطفل العثار
وفي المجهول يسبح كل فكر كما سبحت بشاربها العقار^(٥)

(١) المرجع السابق: ٥١٨/١

(٢) المرجع السابق: ٦٧٤/١

(٣) المرجع السابق: ٧٤٦/١

(٤) المرجع السابق: ٥٢٤/١

(٥) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧١٠/١

وقوله:

معى عنب أوجهه إليكم وقد تصفو المودة بالعتاب^(١)
وكذا قوله:

ومن سبر المحيط فليس يشفى قليل طموحه إلا القرار^(٢)
وهناك بحر الرجز الذي يعد أصل الشعر العربي، حيث يسهل نظم
الشعر عليه، وتفعيلاته (مستعلن - مستعلن - مستعلن) ويتناسب مع النغم
والإنشاد والحكايات، ومنه قول غنيم:

وليس يعز على العلم شيء وكيف ومنه رأينا العجبا^(٣)
وقوله:

ما للضعيف في الورى من حام لولا نيوب الأسد الضرغام
لكان من فصيلة النعام ولاستبيحت حرمة الآجام^(٤)
وهكذا نوع غنيم في بحوره الشعرية حيث استعمل تامها ومجزؤها
الطويلة منها والقصيرة الرتبية منها والسريعة مما ولد نغما موسيقيا هائلاً.
هذا عن الأوزان أما عن القوافي التي تشكل الدعامة الثانية من دعائم
الإيقاع الشعري في القصيدة العربية القديمة، فقد استخدم غنيم حروف
الهمزة والباء، والتاء والجيم، والحاء، والذال، والراء، والسين، والعين،
والفاء، والقاف، اللام، الميم، النون، الهاء، الياء..

وتجنب غنيم استعمال حروف الناء، والحاء، والذال، والزاي، والشين،
والصاد، والضاد، الطاء، الظاء، الكاف، الواو، وبعضها من الحروف التي

(١) المرجع السابق: ٩٠/١

(٢) المرجع نفسه: ٧١١/١

(٣) المرجع نفسه: ٧٠/١

(٤) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٦٦/١

يسنر ورودها في الشعر العربي كالثاء، والذال، والشين، والطاء.

وهناك قوافٍ متنوعة كما فعل في قصيدته فلسفة الحياة التي كان يغير قافية فيها كل بيتين ومنها قوله:

كم عليل الحسم ذى طرف كليل يعيش النور وإن لم يره
وسريد في الحياة ابن سبيل إن رأى طيف الوردى أنكره
حشرات الأرض من ألهما جمع ما تقتات في فصل الشتاء؟
وطيور الجو من علمها كيف تبني عشها؟ حب البقاء
ربما أتعبت الدنيا أجراً كلما فكر في رقعة حالة
فإذا ما صار في يوم أميراً ود لو عاد إلى راحة باله^(١)

كما وجدنا غنيم ينوع في قوافيه بين الإطلاق^(٢) والتقييد^(٣) في القافية.. ولعل التقييد يضفي طيننا عباء، ومن ثم قيد غنيم بعض قوافيه مما أكسب الجو العام للقصيدة نغماً واضحاً وترابطاً مع الحالة النفسية للشاعر.

غير أننا لمحنا شيتين في قوافي غنيم أحدهما التضمين وهو عيب من عيوب القافية ويعني انتهاء البيت دون تمام معناه أو بمعنى آخر يعني ارتباط البيت الأول بالبيت الذي يليه فيكون البيت الثاني متمماً للبيت الأول ومثاله قول غنيم: يا رب قصر له شمس الضحى طنف بين العيون وبين الشمس قد حالاً^(٤) يسود ساكنه لو كان منطقاً كالذئب يسكن أجاجاً وأدغلاً^(٥)

(١) المرجع السابق: ٧٣٢/١ وما بعدها.

(٢) القافية المطلقة هي القافية المنحركة.

(٣) القافية المقيدة هي القافية الساكنة.

(٤) الطنف: ما أشرف خارجاً عن البناء، والسقيفه فوق الباب، والمصرع الأول من البيت. كناية عن رفعه القصر وسموه.

(٥) الأجاج: جمع حرج وهو المكان الضيق الكثير الشجر، والأدغال: جمع دغل وهو الشجر الكثيف الملفف.. راجع الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٧٦/١.

ومثاله أيضاً قوله:

إذا ضنن دهرى بما ابتغيه وباتت على الليالي شحاحاً
فإنني أرى في جمال السماء وطيب الهواء نعيماً مباحاً^(١)
غير أن هناك من النقاد من لا يعد التضمين عيباً، بل هو ميزة وله
مواقفه التي يحسن فيها حيث يقول^(٢):

"والتضمين ليس بعيب كبير، وكثيراً ما يحسن موقعه إذا كان البحر
قصيراً، أو كان الشعر قصصياً أخذاً بعضه برقاب بعض، أو خطابياً
حامياً".

الأمر الثاني الذي لاحظناه في قوافي غنيم جمع غنيم بين ذوات الواو
وذوات الياء في قافيته، وهما ما يسمى في عرف العروضيين بالرديف
المشبع، وبحسب نظام النقيّة العربية فإنه يجوز للشاعر أن يجمع بين هذا
وذاك. كما في قول المتنّب العبدى:

أفطام قبل بينك متعنى ومنعك ما سألت كأن تبني
ولا تعدى مواعد كاذبات تمر بها رياح الصيف دوني^(٣)

وكما في قول أبي تمام:

إن كان مسعود سقى أطالهم سبل الشؤون فلسنت من مسعود
ظعنوا فكان بكاي حولا بعدهم ثم اروعيت وذاك حكم ليبد^(٤)

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٤٧١/١

(٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها عبد الله الطيّب المجذوب جـ: ١: ص ٥١، ط/ الكويت ط ٣ (١٩٨٩م - ١٤٠٩هـ).

(٣) المفضليات: ٢٨٨ تحقيق وشرح / أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، ص ٢٨٨، ط/ دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة، (١٣٦١هـ / ١٩٤٢م).

(٤) شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزي ٢٠٧/١ ط/ دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.

ومثله قول غنيم:

إنما يقهر الخطوب حكيم ذو فؤاد على الخطب جليد
إن في العيش والممات لسراً ضله الناس منذ بدء الوجود
قلب الطرف هل ترى في البرايا غير حي أودى وآخر يودى؟
اهزلى فالحياة يا نفس هزل إن من جد عاش غير سعيد
يسبح المرء في محيط الأمانى والمنايا منه كحبل الوريد
ضل من يكفيه قليل من الزاد ولا يكتفي بملك الرشيد
كل وجه له التراب نقاب غير وجه المهيمن المعبود^(١)
"والقاربة بين الواو والياء قريبة جداً في العربية، ولأمر تقبل القدماء
نحو إقواء النابغة وبشر والحارث، الذي جمعوا فيه بين روى مكسور وآخر
مضموم، وهل الضمة والكسرة إلا فرع من الواو والياء؟"^(٢)

وبالإضافة إلى الأوزان والقوافي هناك المحسنات البديعية كالطباق
والجناس والترادف والتي كان لها دور بارز في النغم الموسيقي.
كما كان تنوع الأساليب التي كان يحرص عليها غنيم من خبر وإنشاء
أحد العوامل في إنماء الجانب الموسيقي في شعره يضاف إلى ذلك المد
والتضعيف والإشباع في الحركات والتنوين والأدوات اللغوية من حروف
وأدوات شرط واستثناء حروف توكيد وغيرها مما عمل على إثراء
الموسيقى لاختلاف معانيها، وبالتالي اختلاف إلقائها من ناحية، ولتنوعها
بين الحركة والسكون والمد مما يعطي تلويها موسيقياً هائلاً من ناحية
أخرى.

(١) الأعمال الكاملة لمحمود غنيم: ٥١٨/١.

(٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب ٥٢/١.

الخاتمة

وبعد فقد تم بحمد الله وعونه وتوفيقه بحثنا عن الحكمة في شعر محمود غنيم، وقد تبين لنا من خلاله:

- إن محمود غنيم أحد الشعراء الحكماء الذين خبروا الحياة وعاشوا حلوها ومرها ومن ثم أراد أن يقدم عصارة فكرة وخلاصة تجربته في أبياته الحكمية على النحو الذي رأيناه حيث اختار حكمه بذوق رفيع وفن رقيق، وذكاء لمّاح لتكون زاداً للأجيال على مر العصور.
- لا تتفصل حكم غنيم عن حياته الواقعية، وواقعه النفسي حيث تحدث عن الآلام التي عاشها والآمال التي ارتقبها، وتحمل المشاق ومقابلة الخطوب، وخبرته الطويلة وتجاربه العميقة بالحياة والأحياء، والأصدقاء والحرب والسلام، والفقر والغنى، والشيب والشباب، وعن الشعر والشعراء، وغيرها... بالإضافة إلى الحكم الأخلاقية كالصبر والرضا والتسامح، والعفو، والعزة، والإباء، والاعتداد بالنفس.
- إن محمود غنيم في حكمه كان صورة صادقة لحالة عصره الفكرية والسياسية والاجتماعية.
- تعددت مصادر الحكمة لدى غنيم، ومن ذلك تجاربه المتعددة وما تعرض له من أحداث وما مر به من ظروف بما فيها من نجاح وإخفاق ومسرّات وأحزان، فكان لذلك كله رد فعل وأثر كبير في ذبوع الحكمة وشيوعها في شعره وجريانها على لسانه نبعا فياضاً.
- لم يغفل غنيم في حكمه ظروف العصر وأحداثه وملابساته من حروب وويلات وعهود ووعود عن السلام المنشود، فتحدث عن كل ذلك في أسلوب حكيم رائع ينم عن عقل واع وفهم كبير لكل ما يدور حوله.

- إن الحكمة في شعر غنيم قد اتخذت عدة أشكال منها ما دار حول نفسه وشخصيته ومنها ما تناول مجتمعه وما يدور فيه من أحداث، وهناك منحى ثالث اتجه إليه غنيم بحكمه وهو قضية الموت والحياة ورأيه في الشيب والشباب والدنيا وحقيقتها... إن غنيم ابتعد بشعر الحكمة عن الخطابية وكانت الحكمة جزءاً لا يتجزأ من تجربته الشعورية لا تكاد تشعر بانفصالها عن باقي الأبيات، فعلى الرغم من أن الشاعر يتحدث عن نفسه إلا أنه يمكن أن نعتبر كل بيت حكمة مستقلة يصلح لموقف مشابه. وهذا من سر نجاح غنيم، حيث لم تعد الأبيات الحكيمة أبياتاً مفردة، وإنما هي جزء لا يتجزأ من تجربته الشعورية.
- إن محمود غنيم لم يفرد لشعر الحكمة قصائد بعينها بل جاءت أبياته الحكيمة ضمن قصائده ولعل ذلك مما ضاعف من جمالها وبث فيها روح الحياة وأبعدها عن الخطابية والوعظ المباشر.
- هذا بالإضافة إلى حسن انتقاء اللفظ ودقته ومناسبته بين الألفاظ والمعاني وجودة السبك وحسن العرض وتنوع أساليبه وحلاوة موسيقاه وبراعة صورته الفنية.

فهرس المصادر والمراجع

- * القرآن الكريم.
- الأدب العربي في الأندلس: د/ عبد العزيز عتيق، ط/ دار العلم للملايين، بيروت، د/ت.
- الأسلوب: أحمد الشايب: ط/ دار النهضة المصرية، الطبعة الخامسة د/ت.
- الأعمال الكاملة لمحمود غنيم، المجلد الأول، ط/ دار الغد العربي بالقاهرة (١٤١٤هـ / ١٩٩٣ م).
- الأمثال العربية والعصر الجاهلي دراسة تحليلية: د/ محمد توفيق أبو على، ط/ دار النفائس للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م).
- الإيضاح: للخطيب القزويني، ط/ دار الكتب العلمية، بيروت، د/ت.
- الخطاب الشعري (استراتيجيات التناس) محمد مفتاح، ط/ المركز الثقافي العربي (١٩٩٢ م).
- التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية: موسى ربابعة، ط/ جامعة اليرموك، الأردن، (١٩٨٨ م).
- الجداول: إيليا أبو ماضي، ط/ دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة السابعة عشرة (١٩٨٦ م).
- الحكم والأمثال: حنا الفاخوري ط/ دار المعارف بمصر د/ت.
- الحياة الأدبية في عصر بني أمية: د/ محمد عبد المنعم خفاجي، ط/ دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الثانية (١٩٨٧ م).
- الرباعيات: إلياس فرحات سان باولو، البرازيل (١٩٥٤ م).
- الشعر غاياته ووسائله: المازني، ط/ مطبعة البسفور، القاهرة (١٩١٥ م).
- المرشد إلى فهم أشعر العرب وصناعاتها: عبد الله الطيب المجذوب ط/ الكويت، ٣ (١٩٨٩ م / ١٤٠٩ م).
- المفضليات: تحقيق وشرح أحمد مجمد شاكر، وعبد السلام هارون ط/ دار المعارف، الطبعة السادسة، (١٣٦١هـ / ١٩٤٢ م).
- بين التكنين والمجون في شعر العصر العباسي الأول: د / محمد حسين حماد، ط/

- دار الوفاء للطباعة والنشر بالمنصورة، الطبعة الأولى (١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م).
- تاريخ الأدب العربي: عمر فروخ، ط/ دار العلم للملايين، د/ت.
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير تحقيق سامي سلامة، ط/ دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية (١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م).
- تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق/ أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، ط/ دار الكتب المصرية (١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م).
- جمهرة الأمثال للعسكري: ط/ دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م).
- ديوان البارودي: ط/ دار العودة بيروت، تحقيق وشرح على الجارم، ومحمد شفيق معروف (١٩٩٨ م).
- ديوان أبي العتاهية: ط/ دار بيروت (١٩٨٦ م).
- ديوان ابن الرومي: شرح / أحمد حسن بسبح، ط/ دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م).
- ديوان البحتري: تحقيق وشرح / حسن كامل الصيرفي، ط/ دار المعارف بمصر (١٩٦٣ م).
- ديوان حافظ إبراهيم: شرح / أحمد أمين، وأحمد الزين وإبراهيم الإبياري، ط/ الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٨٧ م).
- ديوان الشافعي: شرح نعيم زرزور، تقديم د / مفيد قميحة، ط/ دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م).
- ديوان الشريف الرضي: ط/ دار بيروت (١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م).
- ديوان الشنفرى: جمع وتحقيق إميل يعقوب، ط/ دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية (١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م).
- ديوان لبيد بن ربيعة: شرح / حمدي طماس، ط / دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (٢٠٠٤ هـ / ١٤٢٥ م).
- لامية العرب للشنفرى د/ عبد الحليم حفني، ط/ مكتبة الآداب، القاهرة (١٩٨١ م).

- شرح ديوان أبي تمام: إيليا الحاوي، ط/ دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، (١٩٨١م).
- شرح ديوان الحماسة: لأبي تمام للمرزوقي، تعليق / غريد الشيخ، ط / دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (٢٠٠٣م / ١٤٢٤هـ).
- شرح ديوان شوقي: د/ أحمد الحوفي، ط/ دار نهضة مصر (١٩٨٠م).
- شرح ديوان عنتره للخطيب التبريزي: تقديم وشرح / مجيد طراد ط/ دار الكتاب العربي بيروت الطبعة الأولى (١٤١٢هـ / ١٩٩٢م)
- شرح ديوان المتنبي: ط/ مكتبة الحياة، بيروت (١٩٩٢م).
- شرح المعلقات العشر للزوزني: ط/ منشورات مكتبة الحياة، بيروت، (١٤١١هـ / ١٩٩١م).
- شروح سقط الزند لأبي العلاء المعري: تحقيق مصطفى السقا وآخرين، ط/ الهيئة المصرية العامة للكتاب الطبعة الثالثة (١٩٧٨م).
- شعر عروة بن الورد: تحقيق/ محمد فؤاد نعاغ بالقاهرة، ط/ الخانجي بالقاهرة (١٩٩٥م).
- سنن ابن ماجه: المكتبة العصرية، بيروت الطبعة الأولى د/ت.
- صحيح البخاري: ط / دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الثانية.
- فصول في الشعر ونقده: د/ شوقي ضيف، ط/ دارا لمعارف بمصر، الطبعة الثالثة، د/ت.
- في الأدب والنقد: شوقي ضيف، ط/ دار نهضة مصر، الطبعة الخامسة، د/ت.
- محمود غنيم وشعره: رسالة دكتوراه للدكتور/ محمد أحمد سلامة، مخطوطة بكلية اللغة العربية بالقاهرة.
- من تأويل أي القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، ط/ دار الفكر، بيروت، د/ت.
- من تاريخنا المعاصر: د/ محمد عبد المنعم خفاجي، ط/ دار العهد الجديد، د/ت.
- نظم اللآلئ في الحكم والأمثال: جمع وترتيب عبد الله فكري شرح عبد المعين الملوحي، ط/ دار الأوزاعي، بيروت ١٩٠٤م.

